

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Биоэтика Б1.Б.2

Специальность: 30.05.03 - Медицинская кибернетика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еремеев А.М.

Рецензент(ы):

Яковлев А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 84944319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, Alexandr.Eremeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с природой и представление о правовых аспектах биоэтики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Профессиональный цикл, вариативная часть В7. Дисциплина изучается в шестом семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Знать об историческом развитии биоэтических воззрений
- Знать основные проблема современной биомедицинской этики

- Знать основные биоэтические принципы в биологических исследованиях
- Знать нормативно-правовую базу регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в области биомедицинских исследований

2. должен уметь:

- Использовать биоэтические принципы в своей профессиональной деятельности и экспериментальных исследованиях
- Пропогандировать биоэтические воззрения
- Правильно содержать экспериментальных животных

3. должен владеть:

- Нормативной базой биоэтических документов
- Правовой базой документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность медика
- Методами подготовки животных к эксперименту

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности
- Использовать полученные знания
- Пользоваться соответствующими нормативными актами и документами

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

	Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и						
--	---	--	--	--	--	--	--

история становление предметной области биоэтики.

6

1

2

2

0

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Принципы этичного отношения к животным.	6	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	6	3-4	2	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.	6	5-6	2	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Медицинская этика и деонтология.	6	7-8	2	4	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).	6	9-10	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.	6	11-12	2	4	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Инструктивные материалы и нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.	6	13-14	2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. 4 этапа развития медицинской этики и деонтологии. Мировоззренческие основы биоэтики Антропоцентризм и биоцентризм. Методологические и социальные основы биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности врача: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этика эпохи возрождения и эпохи просвещения. Этико-философские проблемы развития нанотехнологий. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. 4 этапа развития медицинской этики и деонтологии. Мировоззренческие основы биоэтики Антропоцентризм и биоцентризм. Методологические и социальные основы биоэтики.

Тема 2. Принципы этичного отношения к животным.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы этичного отношения к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биоэтика в различных философских учениях. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду. Русские космисты. Общественные движения в защиту животных. Законодательство по защите животных. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

Тема 3. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Проблема эвтаназии. Клонирование.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и суррогатное материнство, пренатальная диагностика. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. Трансплантология. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания. Евгеника. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).

Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медика: от теории к практике. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этика сбора и хранения биологических объектов.

Тема 5. Медицинская этика и деонтология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы биомедицинской этики - соблюдение автономии индивида, свободы воли и выбора, информированного согласия. Медицинская тайна. Современные модели взаимоотношения врача и пациента. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципы биомедицинской этики - соблюдение автономии индивида, свободы воли и выбора, информированного согласия. Медицинская тайна. Современные модели взаимоотношения врача и пациента. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый. Спид: морально-этические проблемы. Этичность использования искусственных органов.

Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). Устройство вивария. Предоперационная подготовка животных. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия. Способы разъединения тканей. Остановка кровотечения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устройство операционной. Асептика и антисептика. Стерилизация Обработка рук. Хирургический инструментарий. Шовный материал.

Тема 7. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. Европейская Конвенция. Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

Тема 8. Инструктивные материалы и нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Приказ \blacklozenge 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" о Приказ \blacklozenge 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" о "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата ?Золетил 50? в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" о Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН Основные этико-правовые проблемы современности. Принципы, правила и права биомедицинской этики. Этические проблемы современных генетических технологий. Трасгуманизм. Профессиональная деформация медицинских сотрудников. Ответственность медицинских работников и учреждений. Кодекс врачебной этики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Приказ \diamond 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" о Приказ \diamond 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" о "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата ?Золетил 50? в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" о Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Принципы этического отношения к животным.	6	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	6	3-4	Работа с литературой и интернетом	6	дискуссия
4.	Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.	6	5-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Медицинская этика и деонтология.	6	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).	6	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.	6	11-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Инструктивные материалы и нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этика и деонтология в медицине и биологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет и задачи биоэтики 2. У истоков биоэтики 3. История развития биоэтики 3. Междисциплинарный характер биоэтики 4. Философские проблемы биоэтики 5. Достижения современной медицины и новые этические проблемы 6. Врач и общество в эпоху развития новых биомедицинских технологий. 7. Основы этического отношения к миру и биоэтика. 8. Моральные принципы биомедицинской этики 8. Биомедицинская этика в системе современного знания. 9. Методологические основы биоэтики 10. Социальные основы биоэтики 11. Функции морали в нравственной жизни личности и общества 12. Мировоззренческие основы биоэтики 13. Антропоцентризм и биоцентризм 14. Биоцентризм - утопия или нет 15. Биоэтика и биотехнология

Тема 2. Принципы этического отношения к животным.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Принципы этического отношения к животным. 2. Основы этического отношения к миру и биоэтика. 3. Самостоятельная ценность животных. 4. Проблема права и долга в отношении к животным. 5. Универсальная этика А. Швейцера. 6. Понятие этики по О. Леопольду. 7. Русские космисты. 8. Общественные движения в защиту животных. 9. Законодательство по защите животных. 10. Единство всего живого на Земле. 11. Владение животными 12. Власть биотехнологий и биополитика. 13. Трансгенные организмы и экологическая катастрофа 14. Этические проблемы вегетарианства и веганства. 15. Эволюционные законы в природе и человеческом обществе

Тема 3. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека.
2. Медицинские вмешательства в репродукцию человека
3. Этические проблемы аборта
4. Профилактика аборт среди молодежи: медицинская и социальная проблема.
5. Контрацепция и стерилизация
6. Искусственное оплодотворение и суррогатное материнство
7. Моральные проблемы экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО с ПЭ).
8. Пренатальная диагностика.
9. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты.
10. Проблема эвтаназии.
11. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная.
12. Трансплантология.
13. Коммерциализация и криминализация трансплантологии
14. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов
15. Клонирование.
16. Стволовые клетки.
17. Клинические испытания.
18. Этические проблемы генотерапии половых клеток.
19. Неблагоприятные последствия генной терапии соматических клеток.

Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
2. страданий лабораторных животных.
3. Гуманное содержание.
4. Устройство вивария.
5. сбора и хранения биологических объектов.
6. Серийность биологического материала.
7. Клинические испытания.
8. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).
9. Хронический и острый эксперимент.
10. Подготовка животных.
11. Стадии наркоза. Моральный смысл обезболевания.
12. Тестирование косметической продукции.
13. Биоэтика будущего.
14. Феномен трансгендерности и гендерности человека.
15. Этика пластической хирургии.
16. Мораль и право как регуляторы общественных отношений. Этика как наука о морали.
17. Правовые и этические принципы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке
18. Проблема соотношения цели и средств исследований на человеке
19. Специфика моральных проблем исследований и вмешательств в генетику человека.
20. Правовые и этические принципы проведения биомедицинских исследований с привлечением человека, закрепленные в международных и российских документах
21. ?Рекомендации для врачей, занимающихся биомедицинскими исследованиями с участием людей? - материалы Хельсинской декларации ВМА.

Тема 5. Медицинская этика и деонтология.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Врач и общество. Нравственное самосознание медицинского сообщества.
2. Права и обязанности врача.
3. Проблема прав пациента и прав врача.
4. Платные медицинские услуги и профессиональная этика.
5. Оплата труда медицинского работника как проблема социальной справедливости.
6. Проблема отношения врача к благодарности пациента (материальные, финансовые формы выражения).
7. Индивидуальное здоровье - долг или дар?
8. Общественное здоровье как симптом нравственного благополучия общества.
9. Утверждение справедливости в условиях бюджетно-государственной (мизерной) формы оплаты труда медицинского работника.
10. Воздействие медицинского сообщества (профессиональные ассоциации, союзы, съезды) на достижение социальной справедливости в медицине и здравоохранении.
11. Совершенствование экономических условий и отношений - условие осуществления справедливости в здравоохранении.
12. Справедливость в медицине - сущность, функции, пути реализации.
13. Медицинские ошибки
14. Правило информированного добровольного согласия и право пациента на согласие и отказ от медицинского вмешательства.
15. Профессиональная этика и этикет в медицине.
16. Классификация медицинских ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.)
17. Этика Гиппократов.

Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). 2. Предоперационная подготовка животных. 3. Моральный смысл обезболивания. 4. Наркотические вещества. 5. Местный и общий наркоз. 6. Способы обезболивания. Стадии наркоза. 7. Хирургическая стадия. 8. Способы разъединения тканей. 9. Остановка кровотечения. 10. Асептика и антисептика. 11.. Стерилизация инструментария и шовного материала. 12. Обработка рук. 13. Хирургический инструментарий. 14. Шовный материал. 15. Устройство операционной.

Тема 7. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Соотношении морали и права в современной биоэтике. 2. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. 3. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). 4. Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. 5. Европейская Конвенция. 6. Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. 7. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы 8. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о 9. Приказ ♦ 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" . 10. Приказ ♦ 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" 11. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" 12. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата "Золетил 50" в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" 13. Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН 14. Этические проблемы современных генетических технологий. 15. Трасгуманизм. 16. Профессиональная деформация медицинских сотрудников. 17. Ответственность медицинских работников и учреждений.

Тема 8. Инструктивные материалы и нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о 2. Приказ ♦ 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" . 3. Приказ ♦ 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" 4. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" 5. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата "Золетил 50" в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" 6. Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН 7. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. 8. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). 9. Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. 10. Европейская Конвенция. 6. Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. 11. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы 12. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о 13. Приказ ♦ 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" . 14. Приказ ♦ 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" 15. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе"

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
2. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.
3. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль.
4. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
5. Асептика и антисептика
6. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
7. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным.
8. Единство всего живого на Земле.
9. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным.
10. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
11. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения.
12. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.
13. Медицинская этика и деонтология
14. Проблема информированного согласия
15. Медицинская тайна
16. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику.
17. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.
18. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и "суррогатное материнство", пренатальная диагностика.
19. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии.
20. Этические проблемы трансплантологии. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания.
21. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).
22. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины.
23. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.
24. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
25. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария.
26. Особенности этического поведения в системе врач-пациент.
27. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия.
28. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики.
29. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.).
30. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.

31. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
32. Соблюдение автономии индивида, свободы воли и выбора.
33. Кодекс врачебной этики
34. Этичность использования искусственных органов.

7.1. Основная литература:

1. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>
2. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
3. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталева Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426272.html>
2. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абушеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Биоэтика - <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>
Биоэтика и медицина - <http://libraryallbest.ru>
Биоэтический форум - <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>
Преподавание биоэтики - <http://www.vita.org.ru/educat/vuzamishkol.html>
Этика - Деонтология - <http://deontologia-etica.blogspot.ru/2013/03/blog-post.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Биоэтика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором и экраном, ноутбук, плакаты, а также аудитория для практикумов с оборудованием, необходимым для проведения практических занятий.

Имеется доступ в библиотеку в читальный зал и возможность получения литературы на абонемент (для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.03 "Медицинская кибернетика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Еремеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Яковлев А.В. _____

"__" _____ 201__ г.