МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в контрастивную лингвистику (спецфилологию) Б3.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Байрамова Л.К.

Рецензент(ы):
Юсупова З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902213614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Байрамова Л.К. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Luiza.Bairamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1) сформировать у студентов целостное представление о параметрах контрастивных исследований; явлениях дивергенции, конвергенции; видах эквивалентности и лакунарности;

2) раскрыть природу универсалий и уникалий, их видов отличия;

3) дать анализ видов трансференции на фоне практической значимости изучения контрастивных явлений в языках, а также практического изучения русского языка в татарской аудитории и татарского языка в русской аудитории.;

4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Научно-исследовательская деятельность:

1) анализ и интерпретация языковых контрастивных явлений, эквивалентности и лакунарности на материале русского, татарского и других языков;

2) анализ и интерпретация языковых специфических характеристик русского, татарского и других языков, обусловленных генетическими и типологическими различиями сопоставляемых языков;

3) устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований.

Педагогическая деятельность:

1)подготовка учебно-методических материалов о речевых ошибках при обучении русского языка в татарской аудитории и татарского языка в русской аудитории.

Прикладная деятельность:

1)собирание и архивация словарных материалов о конвергенции и дивергенции в русском и татарском языках;

2)создание фрагментов дифференциальных грамматик русского языка для татар и татарского языка для русских (на основе их контрастивного исследования).

Проектная деятельность:

1)разработка проектов, связанных с поддержанием научных конференций, посвященных социолингвистическим проблемам двуязычий;

2)разработка проектов, связанных с креативной деятельностью в рамках научного кружка, СНО.

Организационно-управленческая деятельность:

1) организация самостоятельного трудового процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Введение в контрастивную лингвистику" в составе профессионального цикла, его базовой части модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература, татарский язык и литература)". Раздел Б3.Б.1. Осваивается на 1 курсе бакалавриата.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного русского языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с гражданской историей и культурой.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ теории коммуникации. Сопоставительного исследования русского, татарского и иностранного языков.

Курс "Введение в контрастивную лингвистику" является основой для изучения национальных языков, литератур и культур.

В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых языковых явлений и процессов, своеобразия языков, контрастивного обозначения как явление лакунарности..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение навыками практического использования системы контративного анализа языков разного типа
ОК-3 (общекультурные компетенции)	осознание деятельности. - умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; -ПК-3: свободное владение русским изучаемым языком его литературной формой, а также татарским и иностранным языком
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику контрастивных исследований в отличие от сопоставительно-типологических, ареальных, сравнительно-исторических;

-условия появления интерференции и трансференции (при изучении языков) и их виды (сверхдифференциация, недодифференциация и интерпретация);

-категорию лакунарности, ее составляющие (лакунарные единицы и лакуны), их виды;

-характерные, типичные черты типов языков (по морфологической, контенсивной классификациям).

2. должен уметь:

-различать явления дивергенции, конвергенции; конгруэнтности и эквивалентности языковых единиц и виды конгруэнтности (эквивалентности);

-определять виды универсалий и уникалий;

-различать семантические поля, как виды научного контрастивного изучения языков;

-разбираться в видах интерференции и трансференции с учетом контрастивных явлений в языках;

-использовать основные понятия и термины. приемы и метода анализа контрастивных характеристик разносистемных языков;

-пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

-применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области контрастивной лингвистики;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

-к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект, цели и задачи контрастивной лингвистики.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Основные факторы, стимулирующие развитие контрастивной лингвистики.	1	2	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Явления трансференции и интерференции, их учет в практике преподавания неродного языка.	1	3-4	2	2	0	
4.	Тема 4. Параметры контрастивных исследований.	1	5	2	0	0	
5.	Тема 5. Понятие конгруэтности в контрастивной лингвистике. Уровневая конгруэнтность.	1	6	0	2	0	
6.	Тема 6. Понятие эквивалентности. Виды эквивалентов.	1	7	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Понятие лакунарности. Виды лакунарных единиц.	1	8-9	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Типологические классификации языков. Морфологическая классификация.	1	10-11	0	4	0	
9.	Тема 9. Контенсивно-содержательная классификация языков	1	12	0	2	0	реферат
10.	Тема 10. Типологические категории. Отличия от понятийных категорий.	1	13-14	2	2	0	
11.	Тема 11. Лингвистические универсалии. Виды.	1	15	2	0	0	письменная работа
12.	Тема 12. Лингвистические уникалии. Виды.	1	16	2	0	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Контрастивное изучение языков методом поля.	1	17-18	0	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, цели и задачи контрастивной лингвистики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие контрастивной лингвистики в XX веке.

Тема 2. Основные факторы, стимулирующие развитие контрастивной лингвистики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные факторы, стимулирующие развитие контрастивной лингвистики: сравнение и сопоставление языков (родственных и неродственных, типологически однородных и типологически неоднородных; изучение и преподавание иностранных языков: лексикография; переводоведение.

Тема 3. Явления трансференции и интерференции, их учет в практике преподавания неродного языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Явления трансференции и интерференции, их учет в практике преподавания неродного языка. Сущность трансференции как положительного явления, ускоряющего процесс обучения неродного языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность интерференции и ее виды: 1) недодифференциация; 2) сверхдифференциация; 3) реинтерпретация. Примеры видов интерференции на разных языковых уровнях

Тема 4. Параметры контрастивных исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Лакунарный параметр (дивергентно-конвергентный параметр; деривационный параметр; деривационный параметр. 2) Эйдо-ментальный парамет.; 3) Омонимичный параметр.

Тема 5. Понятие конгруэтности в контрастивной лингвистике. Уровневая конгруэнтность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Уровневая конгруэнтность (фонетико-фонологический уровень, структура наименований, синтаксический и морфологический уровни).

Тема 6. Понятие эквивалентности. Виды эквивалентов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды эквивалентов. Полные эквиваленты; частичные эквиваленты при дивергенции, конвергенции

Тема 7. Понятие лакунарности. Виды лакунарных единиц.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды лакунарных единиц. Виды лакунарных единиц на фонетико-фонологическом уровне, лексическом уровне и грамматическом уровне.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение видов лакунарности на конкретных примерах.

Тема 8. Типологические классификации языков. Морфологическая классификация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Морфологическая классификация. Флективный, агглютинативный, изолирующий и полисинтетический типы языков.

Тема 9. Контенсивно-содержательная классификация языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Номинативные и эгративные типы языков.

Тема 10. Типологические категории. Отличия от понятийных категорий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отличия от понятийных категорий. Типологическая форма и типологическое значение типологической категории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление списка специфических черт русского и татарского языков с контрастивным описанием.

Тема 11. Лингвистические универсалии. Виды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синхронические и диахронические универсалии. Элементарные и импликационные универсалии. Абсолютные и статистические универсалии. Количественные и неколичественные универсалии.

Тема 12. Лингвистические уникалии. Виды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синхронические и диахронические уникалии. Элементарные и импликационные уникалии. Абсолютные и статистические уникалии. Количественные и неколичественные уникалии. Уровневые уникалии.

Тема 13. Контрастивное изучение языков методом поля.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Синтагматические поля. Парадигматические поля. Лексико-семантические группы слов .Комплексные поля. Функционально-семантические поля. Концептуальные поля.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Понятие эквивалентности. Виды эквивалентов.	1	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Понятие лакунарности. Виды лакунарных единиц.	1	8-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
9.	Тема 9. Контенсивно-содержательная классификация языков	1	12	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
11.	Тема 11. Лингвистические универсалии. Виды.	1	15	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
12.	Тема 12. Лингвистические уникалии. Виды.	1	16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
13.	Тема 13. Контрастивное изучение языков методом поля.	1	17-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Введение в контрастивную лингвистику" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др.

В свою очередь идея контрастивности и специфичности систем может быть реализована в курсе по преимуществу посредством использования новых информационных технология.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Объект, цели и задачи контрастивной лингвистики.

Тема 2. Основные факторы, стимулирующие развитие контрастивной лингвистики.

Тема 3. Явления трансференции и интерференции, их учет в практике преподавания неродного языка.

Тема 4. Параметры контрастивных исследований.

Тема 5. Понятие конгруэтности в контрастивной лингвистике. Уровневая конгруэнтность.

Тема 6. Понятие эквивалентности. Виды эквивалентов.

устный опрос , примерные вопросы:

Определение видов эквивалентонсти.

Тема 7. Понятие лакунарности. Виды лакунарных единиц.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление библиографического списка по разделу курса.

Тема 8. Типологические классификации языков. Морфологическая классификация.

Тема 9. Контенсивно-содержательная классификация языков

письменная работа , примерные вопросы:

Написание реферата по теме "Общие и специфические характеристики русского, татарского и иностранного языков".

Тема 10. Типологические категории. Отличия от понятийных категорий.

Тема 11. Лингвистические универсалии. Виды.

письменная работа , примерные вопросы:

Составление таблиц по параметрам определения универсалий и уникалий (учет диахрогии и синхронии, формы изложения сущности категорий универсалий и уникалий).

Тема 12. Лингвистические уникалии. Виды.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление тестов по проблемам лакунарности языковых единиц в русском, татарском и одном из иностранных языков.

Тема 13. Контрастивное изучение языков методом поля.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные темы. 1. Явление трансференции. 4.Явление интерференции. Виды. 5.Параметры контрастивных исследований.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Объект, цели, задачи контрастивной лингвистики.
2. Основные факторы, стимулирующие развитие контрастивной лингвистики.
3. Явление трансференции.
4. Явление интерференции. Виды.
5. Параметры контрастивных исследований.
6. Понятие конгруэнтности в контрастивной лингвистике.
7. Понятие эквивалентности. Виды. Использование при типологических исследованиях.
8. Понятие лакунарности. Виды лакунарных единиц и лакун.

9. Морфологическая классификация языков. И.А.Бодуэн де Куртенэ о морфологической классификации языков.
10. Флективные и агглютинативные языки.
11. Изолирующие и полисинтетические языки.
12. Контенсивно-содержательная классификация языков. Номинативный и эргативный типы языков.
13. Типологические категории. Основные характеристики.
14. Лингвистические универсалии. Виды.
15. Лингвистические уникалии. Виды.
16. Контрастивное изучение языков методом поля.

7.1. Основная литература:

1.Байрамова, Л. К. Введение в контрастивную лингвистику : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и спец. 021700 Филология / Л.К.Байрамова . - 2-е изд., доп. и перераб. -Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2004 . - 112,[4]с. (54 экз.)

2. .Байрамова, Л. К. Введение в контрастивную лингвистику : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и спец. 021700 Филология / Л.К.Байрамова . - 2-е изд., доп. и перераб. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2005. - 16 с. (102 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Байрамова, Л. К. Казанская лингвистическая школа: Н. В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л. К. Байрамова, Г. Г. Тазеев . - Казань : Татарское книжное изд-во, 2010 . - 116, [4] с. (25 экз.)

2.Радбиль Т. Б. Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=205887

Михалев, Андрей Борисович. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингв. вузов филол. фак. / А.Б. Михалев.-Москва: Флинта: Наука, 2005.-235 с. (20 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.Ру. - справочно-информационный интернет портал - gramota.ru

Русский филологический портал - philology.ru

словари - http://mirslovarei.com/

Универсальная энциклопедия "Википедия". - www.wikipedia.ru

Филология и лингвистика - filologia.su

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в контрастивную лингвистику (спецфилологию)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):
Байрамова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Юсупова З.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.