

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политическая этика Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримов А.Р.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримов А.Р. кафедры социальной философии Отделение философии и религиоведения, aquium@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Политическая этика" является освоение студентами-политологами ценностно-этического аспекта анализа политических явлений, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в политической сфере, что является важной составляющей их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

При изучении курса "Политическая этика" нужны знания и навыки, полученные при освоении курсов "Философия", "Культурология", "Правоведение", а также дисциплин профессионального цикла, таких, как "Введение в политическую теорию", "История политических учений", "Современная российская политика", "Мировая политика и международные отношения", "Сравнительная политология", "Политическая психология", "История и теория политических институтов", "Теория демократии и демократизации". На материал курса "Политическая этика" можно при изучении дисциплин "Политическая антропология", "Государственная политика и управление", "Теория политической власти", "Теория политической культуры".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность к ведению деловой переписки

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории этики;
- основные проблемы политической этики и различные варианты их решения в мировой политико-философской мысли;
- формы проявления проблем политической этики в политической практике.

2. должен уметь:

- применять категориальный аппарат философской этики и теории ценностей в анализе политических явлений;
- различать альтернативы решения нравственных проблем политической жизни на конкретном материале;
- анализировать нравственный аспект политических ситуаций.

3. должен владеть:

- мировоззренческим кругозором, позволяющим формировать собственную позицию в оценке нравственной составляющей политических явлений;
- навыками выявления неявных сторон ценностно-нравственных элементов политической теории и практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей	7	1-4	4	8	0	Устный опрос Письменная работа
2.	Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики	7	5-8	4	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике	7	9-10	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Проблема целей и средств в политике	7	11-12	4	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Насилие и ненасилие в политике	7	13	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики	7	14-16	2	0	0	Письменная работа Устный опрос
7.	Тема 7. Этические аспекты международных отношений	7	17-18	0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория ценностей (аксиология) как источник инструментария для анализа проблем политической этики. Основные категории теории ценностей: ценность, оценка, благо, идеал. Виды ценностей. Виды оценки. Ценности и потребности: проблема соотношения. Проблема доказательств ценностных суждений ("гильотина Юма"). Неоднородность и противоречивость как свойства систем ценностей. Финальные и инструментальные ценности. Виды ценностей, имеющие отношение к политической сфере.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Ценность, благо, норма, идеал, оценка. Финальные и инструментальные ценности. Ценностные и описательные суждения. Проблема доказательства ценностных суждений. Анализ политических ценностей с позиции соотношения финальных и инструментальных ценностей.

Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Добро и зло как центральные категории философской этики. Различные трактовки сущности добра и зла. Проблема критериев разграничения добра и зла: "золотое правило нравственности", категорический императив И. Канта, утилитаризм, А. Швейцер. Проблема обоснования морали как центральная проблема философской этики и основные варианты её решения: эвдемонизм, этика долга, супранатуралистическое обоснование морали и др. Проблема источника нравственного начала в человеке: религиозные объяснения, версии Платона, Аристотеля, Т. Гоббса, И. Канта, К. Маркса, З. Фрейда, А. Швейцера, представителей эволюционной этики. Мораль и право как формы регуляции поведения, их соотношение.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Проблема финальной ценности, лежащей в основании нравственности. Проблема обоснования нравственности. Проблема происхождения нравственности. Критерии нравственного действия в концепциях различных философов. Финальные ценности нравственности и различные подходы к политической этике. Анализ фрагментов произведений Платона "Государство" и К. Поппера "Открытое общество и его враги".

Тема 3. Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика постановки и решения моральных проблем на уровне коллективного субъекта нравственного действия. Соотношение этики индивидуальных действий и вопроса о нравственном устройстве политических институтов. Проблема соотношения индивидуального и общественного блага: варианты решения. Проблема соотношения интересов общества и интересов государства. Философы различных эпох о политике как сфере повышенной сложности нравственного действия. Вопрос об аморальности как неотъемлемом свойстве политической сферы: Н. Макиавелли, Ф. Ницше, Н. Бердяев. Категория "отчуждение" применительно к политической сфере (Гегель, Маркс). Проблема деформации личности в политике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соотнесение индивидуального и общественного в аспекте финальных ценностей. Соотнесение индивидуального и общественного в аспекте субъекта действия. Анализ фрагментов произведения М. Вебера "Политика как призвание и профессия".

Тема 4. Проблема целей и средств в политике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория финальных и инструментальных ценностей как теоретическая база осмысления проблемы целей и средств в политике. Концепция Н. Макиавелли: постановка проблемы целей и средств, выявление противоречий, решение Макиавелли. Анализ типов ценностей как путь к нахождению критериев: И. Кант о человеке как цели и средстве. Противоречивость систем ценностей как один из источников проблемы: анализ исторических вариантов. Трансформация проблемы соотношения целей и средств при абсолютизации политической цели, при попытке реализации социального идеала. Ю Хабермас о коммуникативном и стратегическом видах поведения.

Тема 5. Насилие и ненасилие в политике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема соотношения насилия и сущности политики: подходы М. Вебера и Х. Арндт. Варианты понимания сущности насилия и его видов. Теория и политическая практика ненасилия: Л. Толстой ("непротивление злу насилием", опора на евангельскую формулировку), М. Ганди (связь с принципом "ахимса", конкретные черты политической практики), М.Л. Кинг (конкретные черты политической практики). Современные формы политической практики ненасилия.

Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема определения категории "справедливость". Аристотель о справедливости. Критика К. Поппером платоновского понимания справедливости. Дж. Ролз о справедливости. Проблема критериев справедливости. Соотношение справедливости и права. Справедливость и равенство, справедливость и индивидуальное благо, справедливость и договорное начало, справедливость и мотивация социального действия, справедливость и целесообразность.

Тема 7. Этические аспекты международных отношений

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей	7	1-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики	7	5-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике	7	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема целей и средств в политике	7	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Насилие и ненасилие в политике	7	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики	7	14-16	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Этические аспекты международных отношений	7	17-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое ценность? Виды ценностей.

Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Основные категории и проблемы философской этики".

Тема 3. Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике".

Тема 4. Проблема целей и средств в политике

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать конкретный текст политической тематики с целью выявить в нём явные и скрытые механизмы решения проблемы этичности целей и средств.

Тема 5. Насилие и ненасилие в политике

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Насилие и ненасилие в политике".

Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики

Устный опрос , примерные вопросы:

Теории справедливости.

Тема 7. Этические аспекты международных отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Этические аспекты международных отношений".

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Определение категории "ценность". Свойства и виды ценностей.
2. Определения категорий "благо", "норма", "идеал".
3. Определение категории "оценка". Виды оценки.
4. Финальные и инструментальные ценности.
5. Проблема доказательства ценностных суждений.
6. Что может быть оценено как нравственное или безнравственное? Разграничение добра и пользы.
7. Понимание сущности добра: 1) "золотое правило нравственности", 2) утилитаризм.
8. Понимание сущности добра: "категорический императив" И. Канта, его различные формулировки.
9. Понимание сущности добра: 1) религиозные трактовки (в том числе христианская заповедь любви), 2) В.С. Соловьёв, 3) А. Швейцер.
10. Откуда в сознании человека нравственность? Варианты ответов (Сократ, Т. Гоббс, Р. Декарт, И. Кант, религиозные концепции).
11. Откуда в сознании человека нравственность? Варианты ответов (К. Маркс, З. Фрейд, эволюционная этика).

12. Обоснование нравственности: 1) религиозные подходы, 2) эвдемонизм Эпикура.
13. Обоснование нравственности: 1) эвдемонизм Т. Гоббса, 2) И. Кант. Специфика постановки вопроса у Ф. Ницше.
14. Отчуждение как источник аморальности в политике.
15. Проблема целей и средств в политической этике: позиции Н. Макиавелли и И. Канта.
16. Анализ проблемы целей и средств в политической этике с позиций теории ценностей.
17. Справедливость как ключевая политическая добродетель. Дж. Ролз о справедливости.
18. Соотношение индивидуальной и коллективной ответственности в политической этике: политические действия и политические институты.
19. Ж.П. Сартр о свободе и ответственности и применение его концепции к политической этике.
20. Насилие и власть. Теория и практика ненасилия в политике XX века.
21. Соотношение общего и индивидуального блага. Платон об общем благе и критика Платона К. Поппером.
22. Нравственные аспекты межгосударственных отношений.

7.1. Основная литература:

- Дубко, Елена Леонидовна. Политическая этика: учеб. для студентов вузов / Е.Л. Дубко; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филос. фак.-Москва: Трикста: Акад.Проект, 2005.-718, [1] с. (7 экз.)
- Гусейнов, А. А. Этика: учеб. для студентов вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян.-Москва: Гардарики, 2006.-470, [1] с. (14 экз.)
- Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.
Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=328047>

7.2. Дополнительная литература:

- История этических учений: Учеб. / Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003. - 911 с.
- Василенко И.А. Политическая философия: учеб. пособие для студентов вузов, обучаю-щихся по специальности "Политология". - М.: Гардарики, 2004. - 239 с.
- Разин А.В. Этика: Учеб. для студентов филос. специальностей. - М.: Акад. Проект, 2003. - 621 с.
- Этика: энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2001. - 669 с.
- * * *
- Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. - Минск: Литература, 1998. - 1391 с.
- Бердяев Н.А. О назначении человека: опыт парадоксальной этики. - М.: Республика, 1993. - 383 с.
- Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. - СПб.: Азбука, 2000. - 272 с.
- Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2 т. - М.: Международный фонд "Культурная инициатива" - Soros foundation, 1992.
- Соловьев В.С. Нравственность и политика // Соловьев В.С. Соч. В 2-х тт. Т.1. - М., 1990.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. - СПб.: Наука, 2000. - 379с.
- * * *
- Азаров Н.И. Взаимоотношение морали и политики // Социально-политический журнал. - 1997. - ♦4. - С. 116-129.
- Бакштановский В.И. Этика политического успеха. - Тюмень - М., 1997. - 746 с.

- Баталов Э.Я. О философии международных отношений. - Москва: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, 2005. - 129 с.
- Бикбов А.Т. Мораль в политике: насилие над господствующими // Полис: Политические исследования. - 2002. - ♦4. - С.112-120.
- Денхофф М.Г. Границы свободы. - М.: Международные отношения, 2001. - 231 с.
- Ерохов И.А. О возможности политической морали // Полис: Политические исследования. - 2002. - ♦4. - С.121-134.
- Капустин Б.Г. Различия и связь между политической и частной моралью // Вопросы философии. - 2001. - ♦9. - С. 3-24.
- Костюк К.Н. Политическая мораль и политическая этика в России (к постановке проблемы) // Вопросы философии. - 2000. - ♦2. - С.32-42.
- Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 272 с.
- Маликова Ю.О. Проблема соотношения политики и морали в философии Ханны Арентс // Полис: Политические исследования. - 2003. - ♦5. - С. 98-109.
- Мораль и интересы во внешней политике. Бонн, 1997. - 58 с.
- Морально-этические нормы. Война. Окружающая среда. -М.: Мир, 1989. - 252 с.
- Насилие и ненасилие: Философия, политика, этика // Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: 2003. - 191 с.
- Поздняков Э.А. Политика и нравственность. - М.: Изд. группа "Прогресс": "Культура", 1995. - 112 с.
- Раков А.И. Мораль и политическая власть. - Саратов, 2001. - 90 с.
- Хэллоуэлл Дж.Х. Моральные основы демократии. - М.: ППП, 1993. - 142 с.
- Этика публичной политики: Из опыта работы Комитета по стандартам публичной сферы Великобритании / Сост., авт. введения Д. Глейзнер; Науч., лит. ред. А. Оболонский. - М.: Ин-т права и публ. политики, 2001. - 74 с.
- Этика: Новые старые проблемы. - М., 1999. - 255 с.
- Этика: учеб. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. Т.В. Мишаткиной и Я.С. Яскевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Новое знание, 2006. - 583 с.
- Этическая мысль: Научно-публицистические чтения, 1991 / Общ. ред. А.А. Гусейнова. - М.: Республика, 1992. - 446 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Горелов А.А. Этика: Учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - М.: Флинта, 2011. - 416 с. - <http://www.knigafund.ru/books/114186>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Основные категории и проблемы теории ценностей: Учебно-методическое пособие / Е.С. Маслов. ? Казань: Казанский государственный университет, 2010. ? 38 с. - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7457
- Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер и ксерокс для распечатки раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Каримов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.