

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Хирургические болезни Б1.Б.47

Специальность: 30.05.03 - Медицинская кибернетика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зайнутдинов А.М. , Зинченко С.В. , Рашитов Л.Ф.

Рецензент(ы):

Гумерова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зинченко С. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494223719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Зайнутдинов А.М. , AzMZajnutdinov@kpfu.ru ; Зинченко С.В. , SVZinchenko@kpfu.ru ; Рашитов Л.Ф.

1. Цели освоения дисциплины

Получение общих знаний и навыков о болезнях хирургического профиля

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.47 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина 'хирургические болезни' являются: Нормальная анатомия, Биология, Биомедицинская этика, Пропедевтика внутренних болезней.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК- 1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля;
- критерии диагноза различных хирургических заболеваний;
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений, проявления основных синдромов в хирургии;
- способы лечения показания к их применению
- деонтологические аспекты хирургии;
- с вопросами организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями;
- с вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности;
- клиническую симптоматику и тактику ведения больных острыми хирургическими, урологическими, гнойными заболеваниями, с повреждениями органов грудной клетки и брюшной полости.
- антисептики для обработки раны.
- инструменты, материалы для проведения аспирационно-промывного лечения гнояника.
- критерии пригодности крови для переливания.
- препараты для парентерального питания.
- кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия.
- препараты для гемостаза.
- препараты для коррекции водно-электролитного баланса.
- инструменты и медикаменты, необходимые для местной инфильтрационной и проводниковой анестезии.
- инструменты и медикаменты, необходимые для проводниковой анестезии по Оберсту-Лукашевичу.
- инструменты, материалы и медикаменты, необходимые для паранефральной блокады.

- набор инструментов, материалов и медикаментов, необходимых для первичной хирургической обработки хирургической раны.
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований и уметь расшифровать результаты исследований

2. должен уметь:

- сбор анамнеза, общеклиническое обследование больных с хирургической патологией;
- оформление в современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники;
- составление плана применения лабораторных и инструментальных методов исследования;
- постановка клинического диагноза с обоснованием;
- разработка плана хирургических действий с учётом приоритетов и состояния пациента: критическое (терминальное), состояние с болевым синдромом, хроническое заболевание;
- выполнение наиболее распространенных врачебных манипуляций;
- оказание первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
- осуществление ухода и лечения в послеоперационном периоде

3. должен владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; оценкой результатов следующих лабораторных методов исследования:
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками практической работы по устранению факторов социальной среды, влияющих на уровень хирургического заболевания;
- основными методиками исследований пациента хирургического профиля;
- хирургическими методиками: ПХО ран, повязки, наложение швов;
- деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми, подростками, акцентуированными личностями;
- формулировкой развернутого клинического диагноза;
- врачебными диагностическими мероприятиями при установлении степени нетрудоспособности;
- планом лечебно-диагностических мероприятий при основных хирургических и урологических заболеваниях;
- составлением плана лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- составлением индивидуального реабилитационного маршрута хирургического пациента.
- осуществлением экспертизы трудоспособности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Организация хирургической службы. Хирургия сосудов, мягких тканей, щитовидной и молочной железы.	8		8	0	24	
2.	Тема 2. Торакальная хирургия	8		8	0	24	
3.	Тема 3. Абдоминальная хирургия и урология	9		16	0	44	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	0	92	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация хирургической службы. Хирургия сосудов, мягких тканей, щитовидной и молочной железы.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Введение в хирургические болезни. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Классификации и патогенезе заболеваний щитовидной железы; клиника, диагностика и методы лечения. Хирургические заболевания надпочечников, причины, клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при заболеваниях надпочечников. Заболевания вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА), показания к консервативному (ХВН) и хирургическому лечению (ТЭЛА и ПТФС). Этиология, патогенез триада Вирхова, факторы риска ? приобретенные и врожденные ? тромбофилии. Острое легочное сердце. Этиология и патогенез острого гематогенного остеомиелита. Основные клинические симптомы острого и хронического остеомиелита. Консервативное лечение и показания к операции в острой и хронической стадиях

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Заболевания аорты и ее ветвей, облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (тромбозы, эмболии, атеросклероз, эндартериит). Унифицированная классификация облитерирующих заболеваний по В.Б. Гервазиеву. Методы диагностики. Хирургическая тактика: проксимальные уровни окклюзии ? реконструктивные операции на артериях, аорте; дистальные окклюзии ? артериальные инфузии, симпатэктомии, не прямые методы реваскуляризации (венозная артериализация, остеоперфорации и др.). Консервативное лечение. Гепариновое кровотечение, ДВС ? синдром, нагноение раны или шунта.

Тема 2. Торакальная хирургия

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Заболевания легких (абсцессы, опухоли, бронхоэктатическая болезнь) ИБС кардиохирургия, постинфарктные аневризмы аритмии. Перикардит. Этапы развития кардиохирургии. Брюхоненко, Демихов, Кристиан Бернанд. Диагностические технологии: зондирование полостей сердца, коронарография, сцинтиграфия.

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Технологии временной остановки сердца: гипотермия ? гибернация, гипербарическая оксигенация, искусственное кровообращение (АИК). Хирургические формы ИБС. Аорто-коронарное шунтирование. Баллонная ангиопластика коронарных артерий. Стентирование. Трансмиокардиальная лазерная реваскуляризация. Трансплантация стволовых клеток. Формы аритмий, доступных хирургической коррекции. Электрокардиостимуляторы, трансторакальная, трансвенозная имплантация. РИА ? навигационное выявление и радиочастотное воздействие на очаг аритмии. Операция ? лабиринт?. ИКВД ? имплантируемый кардио-вертер дефибриллятор. Врожденные пороки сердца. Клиническая анатомия сердца, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний врожденных пороков сердца и их осложнений. Этиология врожденных пороков. Частота поражения клапанов сердца. Нарушение центральной гемодинамики вследствие врожденных пороков. Показания к операции при врожденных пороках сердца

Тема 3. Абдоминальная хирургия и урология

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Острый аппендицит. Многообразие клинических форм острого аппендицита. Диагностический алгоритм. Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики острого аппендицита у детей, пожилых, беременных. Дифференциальная диагностика

лабораторная работа (44 часа(ов)):

Осложнения грыж. Хирургическая тактика при ущемленных грыжах. Принципы операции при различных локализациях ущемлений. Особенности операции при больших вентральных грыжах, флегмонах грыжевого мешка. Реабилитация. Болезни оперированного желудка. Пострезекционные синдромы: демпинг-синдром, пептическая язва, желудочно-тонко-толстокишечный свищ, синдром приводящей петли, рефлюкс-гастрит. Рак желудка. Заболевания ободочной кишки (язвенный колит, дивертикулы, опухоли, свищи). Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки. Критерии синдрома раздраженного кишечника (по А.Н.Окорокову). Эпидемиология и классификации заболеваний ободочной кишки; причины возникновения, клинические проявления, диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований, свищей ободочной кишки. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, этиология и патогенез, осложнения. Теории возникновения язвенной болезни (инфекционная, сосудистая, механическая, нейротрофическая и т.п.). Осложнения кровотечения, перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация. Острый холецистит. ПХЭС. Эндоскопическая хирургия. Желчные свищи. Заболевания прямой кишки (геморрой, рак, парапрактиты, свищи). Воспаление прямой кишки (проктит) - факторы. Трещины прямой кишки (фиссуры). Выпадение прямой кишки. Хронический парапроктит (свищ прямой кишки). Полипы прямой кишки. Рак прямой кишки. Полное проктологическое исследование Хирургическая анатомия и оперативная хирургия почек, мочевых путей и мужских половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания. Аномалии мочевыводящей системы. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Нефроптоз.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация хирургической службы. Хирургия сосудов, мягких тканей, щитовидной и молочной железы.	8		Подготовка теоретических и практических знаний	22	Устный опрос
2.	Тема 2. Торакальная хирургия	8		Подготовка теоретических и практических знаний	22	Ситуационные задачи
3.	Тема 3. Абдоминальная хирургия и урология	9		Подготовка теоретических и практических знаний	39	Устный опрос
	Итого				83	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия обучающиеся самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр. Занятие заканчивается клиническим разбором 1-3 тематических больных преподавателем с участием всей группы обучающихся. Во время разбора контролируется качество выполнения обучающимися самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым обучающимся целей практического занятия. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся складывается из нескольких разделов:

1. Написание истории болезни, а также фрагментов истории болезни.
2. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.
3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными аудио- и видеofilmами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация хирургической службы. Хирургия сосудов, мягких тканей, щитовидной и молочной железы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Дать развернутый письменный ответ: 1. Дайте классификацию антибиотиков. 2. Каковы принципы антибиотикотерапии? 3. Какие вмешательства выполняются в хирургическом отделении поликлиники? 4. Какие заболевания хирургического профиля подлежат ежегодной диспансеризации? 5. Перечислите группы заболеваний, при которых показано направление на санаторно-курортное лечение.

Тема 2. Торакальная хирургия

Ситуационные задачи, примерные вопросы:

1) У больного П. 43 лет при обследовании выявлена ахалазиякардии III ? IV стадий по Петровскому. Какую тактику Вы выберете? 2) В клинику поступил больной с жалобами на боли за грудиной, связанные с приемом пищи, срыгивание, затрудненное прохождение пищи. Болен в течение 2 лет. При рентгеноскопии и эндоскопии пищевода выявлен дивертикул в средне грудном отделе диаметром 3 см с устьем диаметром до 1 см с признаками дивертикулита. Какова тактика хирурга? 3) При рентгенографии пищевода больного И. выявлена эксцентрически расположенная стриктура средне грудного отдела пищевода. Какая методика бужирования показана? 4) Больной П. 34 лет поступил через час после получения закрытой травмы грудной клетки. Из анамнеза выяснено, что упал с крыши дачного домика. При поступлении состояние средней тяжести, в сознании. Грудная клетка симметричная, правая половина отстает в акте дыхания. При пальпации болезненность и патологическая подвижность 5 ? 9-го ребер справа, подкожная эмфизема, распространяющаяся на шею и лицо. Перкуторно справа коробочный звук. Аускультативно дыхание резко ослаблено. Назовите план обследования и лечения. При рентгенологическом исследовании грудной клетки больного с закрытой травмой живота выявлено скопление жидкости в левой плевральной полости до уровня 6-го ребра. Какие лечебно-диагностические мероприятия необходимо провести? 5) У больного 45 лет, поступившего 4 суток назад с клиникой закрытой травмы грудной клетки, перелома 4 ? 6-го ребер слева, пневмоторакса, при вакуум-аспирации из левой плевральной полости сохраняется выраженная подсочка воздуха. На контрольной рентгенограмме расправления легкое не отмечено. Каковы клинический диагноз и лечебная тактика? 6) У больного 45 лет при профилактическом флюорографическом исследовании правее тени грудины в проекции 2-го и 3-го ребер выявлено опухолевидное образование с четкими контурами. Какова лечебно-диагностическая тактика? 7) Больная 17 лет поступила с жалобами на резкую мышечную слабость, усиливающуюся после физической нагрузки, боли в грудной клетке, одышку. При рентгенологическом исследовании и томографии выявлено опухолевидное образование в переднем средостении. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Каковы дифференциальный диагноз и план лечения? 8) У больной 60 лет появились боли в горле при глотании, усиливающиеся при наклоне головы влево и назад, сухость во рту, отечность шеи, одышка. Заболела остро 2 дня назад. Температура тела повышена до 38 ?С. При осмотре ротовой полости отмечается грязно-серый цвет слизистой полости рта, небных миндалин и задней стенки глотки, а также распространенный кариес. Кожа несколько гиперемирована, отечна, напряжена, при пальпации болезненная. Активные и пассивные движения головой резко болезненные. Отмечается смещение трахеи влево. Отек переходит на грудину и на противоположную сторону. Флюктуации нет. В анализе крови ? агранулоцитоз. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные методы обследования показаны данной больной? Какова дальнейшая лечебная тактика. 9) При эндоскопическом исследовании выявлена перфорация верхнегрудного отдела пищевода рыбьей костью. Травму пациент получил 2 часа назад. Какова тактика хирурга?

Тема 3. Абдоминальная хирургия и урология

Устный опрос , примерные вопросы:

Дать развернутый письменный ответ: 1. Расскажите о хирургической анатомии кишечника? 2. Какова подготовка пациентов с язвой желудка и двенадцатиперстной кишки? 3. Приведите наиболее частые причины хирургического эндотоксикоза? 4. Назовите принципы лечения больных с разлитым перитонитом? 5. Клинические симптомы синдрома Иценко ? Кушинга. 6. Особенности клинической картины феохромоцитомы. 7. Проведите дифференциальную диагностику между грыжами пищеводного отверстия диафрагмы, заболеваниями желудка и пищевода. 8. Показания к хирургическому лечению грыж пищеводного отверстия диафрагмы. 9. Перечислите особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у беременных, в детском и пожилом возрасте. 10. Перечислите осложнения язвенной болезни и показания к оперативным вмешательствам. 11. Каковы показания к ваготомии? 12. Какие стадии и особенности включает клиническое течение перфоративной язвы? 13. Диагностический алгоритм при подозрении на перфорацию язвы. 14. Клиническая картина кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. 15. Синдром Золлингера-Эллисона: клиника, диагностика и лечебная тактика. 16. Постваготомные нарушения: клиника, диагностика и лечение. 17. Перечислите лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желчных путей. 18. Синдром портальной гипертензии: клиника и диагностика. 19. Опишите порядок ревизии органов брюшной полости. 20. Какова клиника и диагностика неспецифического язвенного колита? 21. Каковы клиника, диагностика и лечение болезни Гиршпрунга? 22. Какие методы диагностики полипов толстой кишки Вы знаете и какова их 23. Дайте классификацию перитонитов. 24. Какова классификация брюшных грыж? 25. Дифференциальная диагностика грыж. 26. Назовите способы операционного лечения грыж живота. 27. Какой должна быть тактика хирурга при ущемлении?

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Грыжи передней брюшной стенки. Клиника, диагностика, лечение.
2. Ахалазия пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
3. Дивертикул пищевода. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Химические ожоги пищевода желудка и их последствия. Первая помощь при ожогах.
5. Консервативное и хирургическое лечение рубцовых стриктур пищевода.
6. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.
7. Прободные язвы желудка и 12 п.к. Клиника, диагностика, лечение.
8. Острые гастродуоденальные кровотечения, диф. диагностика, тактика хирурга.
9. Пилоро-дуоденальный стеноз. Клиника, диагностика, лечение.
10. Рак желудка: классификация, клиника, лечение.
11. Желчно-каменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения ЖКБ.
12. Острый холецистит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Острый панкреатит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Хронический панкреатит. Формы. Диагностика, лечение. Опухоли поджелудочной железы. Диагностика и лечение.
15. Злокачественные опухоли печени. Клиника, диагностика, лечение.
16. Гидатидозный эхинококкоз печени. Диагностика, лечение. Альвеококкоз печени. Определение понятия, клиника.
17. Рак толстой кишки: особенности клиники, лечение рака правой и левой половины толстой кишки, виды операций, осложнения.

18. Неспецифический язвенный колит. Клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Болезнь Крона.
19. Рак прямой кишки. Классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации опухоли, лечение.
20. Трещины заднего прохода, геморрой. Клиника, диагностика, лечение.
21. Острый аппендицит. Классификация, патогенез, клиника, диф.диагностика, лечение, осложнение и профилактика.
22. Особенности течения острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка и возраста больных. Особенности течения у беременных женщин, детей, пожилых людей.
23. Кишечная непроходимость: классификация, патогенез, клиника, диф.диагностика, осложнения, лечение.
24. Поддиафрагмальный, тазовый и межкишечный абсцессы: этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Варикозное расширение вен нижних конечностей: этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Посттромбофлебитический синдром. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Хронические окклюзионные поражения артерий: классификация, клиника, диагностика, лечение.
27. Тромбофлебиты и флеботромбозы: клиника, диагностика, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности.
28. Острые тромбозы магистральных сосудов: клиника, диф.диагностика, лечение, антикоагулянтная и фибринолитическая терапия.
29. Тромбозы и эмболия мезентериальных сосудов. Ишемический колит. Диагностика. Лечение.
30. Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика, лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже
31. Дивертикулит и дивертикулез толстой кишки. Осложнения, лечение.
32. Перитониты. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина при различных стадиях перитонита. Лечение.
33. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика, лечение и исходы
34. Мочекаменная болезнь.
35. Острый пиелонефрит.
36. Острый пиелонефрит беременных.
37. Хронический пиелонефрит. Деструктивный пиелонефрит.
38. Паранефрит. Гидронефроз. Нефроптоз.
39. Травматические повреждения почки. Травматические повреждения мочеточника. Травматические повреждения мочевого пузыря.
40. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.
41. Опухоли почки. Рак почки
42. Опухоли мочевого пузыря. Рак мочевого пузыря.
43. Простатит

Вопросы к экзамену

1. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Клиническая картина. Лечение.
2. Комплексные мероприятия при профузном кровотечении из пищеварительного тракта.
3. Дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
4. Предраковые заболевания желудка. Тактика хирурга.
5. Роль поликлиники в диспансерном методе обслуживания хирургических больных.
6. Методы обследования больных с облитерирующими заболеваниями сосудов нижних конечностей.

7. Реинфузия крови и аутогемотрансфузия. Определение понятия. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
8. Хирургические методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.
9. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Эмболия легочной артерии. Этиология. Клинические формы. Диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия.
11. Незаращение артериального (Боталлова) протока. Клиника, диагностика, лечение.
12. Тиреотоксический криз. Этиопатогенез. Клиника, лечение.
13. Эндемический зоб. Определение понятия. Классификация. Признаки зобной эндемии. Профилактика. Показания к операции.
14. Спонтанный пневмоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Легочное кровотечение. Причины, диагностическая и лечебная тактика.
16. Тиреотоксический зоб. Клиника, диагностика и лечение, показания к операции.
17. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Определение понятия. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Заболевания молочной железы. Классификация, методы обследования.
19. Гангрена легкого. Диагностика, лечение, осложнения.
20. Кишечные свищи, Классификация, клиника, лечение.
21. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии. Клиника, диагностика и методы лечения.
22. Рентгенологические, эндоскопические, интраоперационные методы исследования при механической желтухе.
23. Острый и хронический абсцесс легкого. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Хронический абсцесс легкого. Дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение.
25. Медиастинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Дифференциальная диагностика острого и хронического панкреатита.
27. Портальная гипертензия. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
28. Хирургическая коррекция нарушений ритма.
29. Инородные тела бронхов. Диагностика и лечение. Бронхологические методы исследования в торакальной хирургии.
30. Кисты и свищи поджелудочной железы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Перикардиты. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
33. Ваготомия в хирургии язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Постваготомные синдромы. Клиника. Диагностика, лечение.
34. Постхолецистэктомический синдром. Определение понятия. Причины, клиника, диагностика, лечение.
35. Спорадический зоб. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
36. Полипоз ободочной кишки. Классификация. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
37. Расслаивающая аневризма аорты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Доброкачественные опухоли молочной железы. Клиника, диагностика, лечение.
39. Эхинококкоз печени. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Острый гнойный мастит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
41. Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Показания к операции.
42. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
43. Врожденные пороки синего типа?. Тетрада Фалло. Клиника, диагностика, лечение.

44. Острый гнойный плеврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
45. Эмпиема плевры. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
46. Острый панкреатит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
47. Хронический панкреатит. Этиопатогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.
48. Закрытая травма печени и селезенки. Дифференциальная диагностика повреждений полых органов от паренхиматозных.
49. Химические ожоги пищевода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде.
50. Организация хирургической службы в поликлинике. Экспертиза трудоспособности хирургических больных.
51. Инородные тела пищеварительного тракта. Клиника, диагностика, тактика хирурга.
52. Скользящие грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, дифференциальный диагноз и лечение.
53. Тиреотоксический зоб. Осложнения во время и после операции. Лечение осложнений.
54. Кардиоспазм. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
55. Доброкачественные опухоли пищевода. Клиника, диагностика. Лечение.
56. Болезни оперированного желудка. Классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
57. Недостаточность митрального клапана. Этиология, гемодинамика, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
58. Экстракорпоральные методы детоксикации в хирургии (гемо-, лимфосорбция, плазмаферез, АУФОК, ксеноспленоперфузия и др.).
59. Доброкачественные опухоли легких. Классификация, клиника, методы дифференциальной диагностики, лечение.
60. Механическая желтуха. Дифференциальная диагностика. Дополнительные методы обследования при желтухе.
61. Митральный стеноз. Механизм развития порока. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
62. Врожденные пороки. Классификация. Показания к хирургическому методу лечения. Тетрада Фалло. Способы операции.
63. Опухоли и кисты средостения. Классификация. Специальные методы обследования.
64. Повреждения и заболевания селезенки. Клиника, диагностика, лечение. Показания к спленэктомии.
65. Посттромбофлебитический синдром. Определение понятия, классификация, клиника, диагностика, лечение.
66. Болезнь Рейно. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
67. Холангит. Клиника, диагностика. Лечение.
68. Специальные методы обследования пищевода. Классификация и дифференциальная диагностика заболеваний пищевода.
69. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, Лечение.
70. Классификация заболевания щитовидной железы.
71. Полипоз желудка. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
72. Хронические окклюзионные поражения артерий верхних конечностей. Болезнь Такаюсу. Клиника, диагностика, лечение.
73. Тромбофлебиты глубоких вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. Принципы антикоагулянтной терапии. Показания к операции.
74. Аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения.
75. Доброкачественные опухоли и кисты средостения. Клиника, диагностика, лечение.
76. Синдром Лериша. Клиника, специальные методы обследования, лечение.

77. Организация хирургической службы населению России и Мордовии.
78. Геморрой. Этиопатогенез. Клиника, Дифференциальный диагноз. Лечение.
79. С.С.Юдин. Его роль в развитии хирургии желудка и двенадцатиперстной кишки.
80. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Диагностика. Лечение.
81. Инвагинация кишечника. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции.
82. Странгуляционная кишечная непроходимость: завороты, узлообразование и инвагинация кишок.
83. Обтурационная непроходимость кишечника. Причины. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга.
84. Пупочные грыжи. Грыжи белой линии живота. Клиника. Лечение.
85. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиопатогенез. Клиника и лечение.
86. Перитонит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Тактика хирурга.
87. Острый холецистит. Клиника, диагностика, лечение.
88. Желчнокаменная болезнь. Этиопатогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
89. Желудочно-кишечное кровотечение. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга.
90. Перфоративная язва желудка. Клиника. Диагностика. Лечение.
91. Острые нарушения проходимости магистральных артерий конечностей. Дифференциальный диагноз. Тактика хирурга.
92. Приобретенные паховые грыжи. Хирургическая анатомия пахового канала. Оперативное лечение паховых грыж.
93. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений.
94. Ущемленная грыжа. Клиника, диагностика. Тактика хирурга.
95. Трещина заднего прохода. Клиника, диагностика. Лечение.
96. Острый аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика. Особенности клиники у больных пожилого возраста, беременных и детей.
97. Острый аппендицит. Дифференциальный диагноз. Тактика хирурга.
98. Осложнения острого аппендицита. Диагностика. Тактика хирурга.
99. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците. Тактика хирурга. Профилактика.
100. Рубцово-язвенный пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника, Хирургическое лечение.
101. Бедренные грыжи. Клиника. Дифференциальный диагноз. Способы оперативного лечения
102. Организация урологической службы
103. Анатомия и физиология органов мочеполовой системы
104. Хирургическая анатомия, физиология и оперативная хирургия органов мочеполовой системы
105. Симптомы и синдромы урологических заболеваний
106. Методы обследования урологических больных.
107. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов
108. Мочекаменная болезнь
109. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
110. Рак предстательной железы
111. Опухоли почек
112. Опухоли мочевого пузыря
113. Трансплантационная урология
114. Гидронефроз
115. Малые урологические операции

116. Операции на органах мошонки
117. Туберкулез органов мочеполовой системы
118. Травмы мочевыделительных органов
119. Нарушения сперматогенеза
120. Эректильная дисфункция
121. Гиперпластические процессы в урологии
122. Воспалительные заболевания гениталий
123. Доброкачественные заболевания в урологии
124. Диагностика и лечение заболеваний полового члена
125. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода в урологии
126. Эндоскопические методы в урологии

7.1. Основная литература:

1. Савельев В.С., Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-3130-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
2. Кузин М.И., Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3371-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
3. Гостищев В.К., Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
4. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 'Лечеб. дело' по дисциплине 'Урология' / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гуманенко Е.К., Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3199-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431993.html>
2. Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html>
3. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html
Early Two-Dimensional Reconstruction and Recent Topics Stemming from It - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html
Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
Pubmed - <http://www.pubmed.com/>
Scholar - <http://www.scholar.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Хирургические болезни" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "общая хирургия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "микрохирургия" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: университетской клиники: 4 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория. В процессе обучения используются микрохирургические инструменты и симуляторы.

Для обучения по дисциплине используется следующее программное и техническое обеспечение: учебные видео фильмы оперативных вмешательств.

Освоение дисциплины "Хирургические болезни" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "общая хирургия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "микрохирургия" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: университетской клиники: 4 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория. В процессе обучения используются микрохирургические инструменты и симуляторы.

Для обучения по дисциплине используется следующее программное и техническое обеспечение: учебные видео фильмы оперативных вмешательств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.03 "Медицинская кибернетика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Рашитов Л.Ф. _____

Зайнутдинов А.М. _____

Зинченко С.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гумерова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.