

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Демография БЗ.В.1

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова С.А.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я. , Ахметова Симбуль Абдулловна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94163015

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, Simbul.Akhmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов целостного представления о демографии как развивающейся научной дисциплине, понимания специфики демографической сферы жизни общества, наличия мировых и региональных тенденций в движении народонаселения, способности анализировать демографическую ситуацию в различных странах и регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Б. 3 Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Пятый семестр третьего года обучения бакалавров.

Данный учебный предмет опирается на компетенции, полученные студентами в рамках освоения цикла Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - курсы по Истории, Философии, Логике, Психологии, Русскому языку и культуре речи; Б. 2 ? Математический и естественнонаучный цикл - курсы Концепции современного естествознания и др.; Б.3 - Профессиональный цикл - курсы по Истории социологии, Истории русской социологии, Общей социологии.

Студент, приступающий к освоению данного курса, должен:

Знать:

- основы философии, логики, психологии, истории;
- закономерности исторического, социокультурного, экономического развития человечества;
- специфику эволюционных и революционных процессов в развитии мировой цивилизации.

Уметь:

- использовать социогуманитарные знания при изучении демографического сознания и поведения населения;
- применять исторический, социологический подходы при решении прикладных демографических задач;
- анализировать социально-философские проблемы.

Владеть:

- навыками межличностной коммуникации в процессе учения для решения задач дидактического характера;
- умениями корректного обсуждения актуальных демографических проблем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предпосылки возникновения демографии как науки; теоретические подходы к интерпретации демографических процессов в мировом населении; специфику воспроизводства населения в исторической ретроспективе и в современном мире;

2. должен уметь:

самостоятельно анализировать демографическую ситуацию в мире в целом, в отдельных его регионах и различных странах; ориентироваться в специфике демографического поведения населения различных регионов мира; измерять интенсивность демографических процессов в отдельной стране, городе, сельской местности;

3. должен владеть:

навыками практического использования теоретических знаний в области демографии для решения прикладных задач (для характеристики демографической ситуации в конкретном населенном пункте, для сравнительного анализа демографических процессов в пространстве и во времени и т.п.)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии. 2. Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, демографическим, этическим проблемам. 3. Способность к самоорганизации и самоуправлению. 4. Способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной адаптации. 5. Способность представлять результаты проведенного социодемографического исследования в виде научного отчета, доклада, статьи. 6. Готовность к самостоятельному анализу, обобщению и объяснению демографических явлений и процессов. 7. Готовность к принятию организационно-управленческих решений в сфере воспроизводства населения и оценки их последствий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки.	5	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Объект и предмет демографии.	5	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.	5	3	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения.	5	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Демографическая ситуация в России.	5	5	2	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Демографический анализ смертности.	5	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Демографический анализ рождаемости.	5	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.	5	8	2	2	0	реферат
9.	Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.	5	9	2	2	0	эссе
10.	Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.	5	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Миграция населения, расселение и урбанизация.	5	11	2	2	0	тестирование
12.	Тема 12. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.	5	12	2	2	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Воспроизводство населения в историческом контексте.	5	13	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Население и экономика.	5	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Измерение в демографии.	5	15	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Демографическая политика: сущность, содержание, цели.	5	16	2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Демографическая политика: история и современность.	5	17	2	2	0	эссе
18.	Тема 18. Демографическая политика в России.	5	18	2	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения демографической науки. Книга Джона Граунта ?Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности?? (Лондон, 1662) как основа изучения закономерностей воспроизводства населения. Развитие демографии в России. Трактат М.В. Ломоносова ?О сохранении и размножении российского народа? как пример разработки демографической политики. Становление демографии как самостоятельной науки в конце XIX-начале XX века в результате анализа, обобщения и осмысления данных конкретных демографо- статистических наблюдений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дж.Граунт и возникновение демографии. 2. Роль М.В.Ломоносова в становлении отечественной демографической науки. 3. Население: множество определений. 4. Закономерности естественного воспроизводства населения как объект демографии. 5. Демография в системе социогуманитарных дисциплин.

Тема 2. Объект и предмет демографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

К. Маркс и Ф.Энгельс о роли двух видов производства в жизни общества: производства материальных благ и производства самого человека. Относительная самостоятельность этих процессов, их специфика и взаимосвязь. Народонаселение как объект демографии. Понятия населения и народонаселения. Народонаселение как системный объект. Особенности изучения системного объекта. Закономерности естественного воспроизводства населения как предмет демографии. Демография и демология (теоретическая демография). Проблемы развития теории народонаселения. Краткая характеристика демографических дисциплин: историческая демография, экономическая демография, этническая демография, демографическая статистика и др. Соотношение демографии и демографической статистики. Демография как наука о массовых процессах в населении. Роль статистики в демографии. Демографическая статистика как описание и количественная обработка фактов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дж.Граунт и возникновение демографии. 2. Роль М.В.Ломоносова в становлении отечественной демографической науки. 3. Население: множество определений. 4. Закономерности естественного воспроизводства населения как объект демографии. 5. Демография в системе социогуманитарных дисциплин.

Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные источники сведений о населении. Первые переписи населения в России и других странах мира. Краткая история переписей населения как становление научных принципов учета населения. Вклад А. Кетле, П.П. Семенова Тян-Шанского в организацию и проведение переписей населения. Перепись населения и политика. Драматическая история проведения переписи населения в СССР в 1937 году. Программа и методы сбора сведений о населении. Характерные черты современных переписей населения. Особенности всеобщей переписи населения России 2002 года.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Подготовка и проведение переписи населения в 1937 г. 2. Причины непризнания результатов переписи достоверными. 3. Повторная перепись 1939 года. 4. Население и политика.

Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие возраста. Возраст как одна из главных характеристик населения. Половозрастные пирамиды. Периодизация возраста. Критерии распределения населения по возрастным группам. Динамика возрастной структуры населения. Молодые и старые страны. Критерии демографической молодости; старости. Типология возрастной структуры населения шведского демографа Г. Сундберга. Возрастная структура населения России, ее влияние на интенсивность демографических процессов. Возраст и неравенство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие возраста в социальном, экономическом, юридическом, историческом, биологическом аспектах. 2. Критерии молодости/старости населения. 3. Типологии возрастной структуры населения. 4. Возраст и неравенство. 5. Возрастная структура населения России, ее влияние на демографическое воспроизводство

Тема 5. Демографическая ситуация в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Демографическая динамика на протяжении XX века. 2. Демографический анализ смертности. 3. Демографический анализ рождаемости. 4. Современная демографическая ситуация

Тема 6. Демографический анализ смертности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографический кризис в России. История смертности населения страны. Смертность в России в 1990-е годы. Региональные и социальные аспекты смертности населения. Динамика продолжительности жизни населения страны. Различия в смертности мужчин и женщин. Современные тенденции смертности российского и мирового населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Демографический анализ рождаемости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции исторической эволюции рождаемости. Динамика рождаемости в России. Региональные особенности рождаемости в России. Демографическая революция в России. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения. Причины сокращения рождаемости. Перспективы в области рождаемости. Методы анализа рождаемости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие здоровья населения. Здоровье как базовая характеристика качества населения. Состояние здоровья и демографические процессы, их взаимосвязь. Экзогенные и эндогенные причины смерти. Традиционный и современный типы смертности. Анализ и оценка состояния здоровья населения России. Процесс старения населения, увеличение в составе населения доли пожилых и старых людей. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин. Масштабы старения населения. Социальные последствия старения населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие здоровья населения. 2. Экзогенные и эндогенные причины смерти. 3. Продолжительность жизни населения России и других стран мира. 4. Традиционный и современный типы смертности

Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Брачное и семейное состояние населения. 2. Демографическое развитие семьи в современном российском обществе. 3. Новые тенденции в развитии брачно-семейных отношений 4. Эволюция брака и семьи: естественный процесс или институциональный кризис?

Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия фактора и факторного подхода. Репродуктивные установки и мотивы. Формирование современного типа рождаемости. Концепция потребности семьи в детях и концепция кризиса семьи. Ключевые понятия: брак, семья, домохозяйство. Исторические типы брачности. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачности и разводимости. Семья как малая демографическая группа. Принципы типологии семьи. Функции семьи. Демографическое развитие семьи. Экономика семьи и домохозяйства. Эволюция брака и семьи в развитых странах мира в конце XX ? начале XXI вв.: изменение брачного поведения, распространение незарегистрированных союзов, рост разводимости. Брак и рождаемость. Семейная политика в странах Запада. Современная Россия: брачность женщин, внебрачное материнство; роль отцов в воспитании детей; внебрачные дети.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Миграция населения, расселение и урбанизация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и классификация миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции. Миграция и социально-экономическое развитие. Вопросы расселения. Расселение как процесс последовательного распространения населения по территории и как результат такого процесса, те пространственные формы, в которых находятся расселившиеся люди. Общесоциологический закон соответствия форм расселения способу общественного производства. Качественный состав населения (по классовой принадлежности, по профессиям, по уровню образования) как отражение в данном регионе характера общественного воспроизводства. Миграция и урбанизация. Миграция и контрурбанизация (?сельский ренессанс?). Современная ситуация в области миграции населения в России: позитивные и негативные тенденции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие миграции. 2. Миграция как социокультурный процесс. 3. Современные формы расселения. 4. Миграция и урбанизация. 5. Миграция и воспроизводственные процессы.

Тема 12. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировые миграции. Масштабы мировых миграций. Мировые центры миграции. Новейшие изменения во внутренней и внешней миграции населения в России и их социально-экономическое значение. Качественные изменения в миграционных потоках. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция. Иммиграция и эмиграция. Влияние миграционных процессов на развитие мирового населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Воспроизводство населения в историческом контексте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие исторических типов воспроизводства населения. Демографический переход (революция) как процесс коренных качественных изменений в воспроизводстве населения. Концепция демографической революции Адольфа Ландри (1909 ? 1934 гг.). Концепция демографического перехода Фрэнка Ноутстайна (1945 г.). Соотношение понятий ?переход? и ?революция?. Режим воспроизводства населения: понятие, характеристики. Демографический взрыв: сущность и реальность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Население и экономика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Измерение в демографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности демографических событий: динамизм, многообразие, массовость. Понятия ?поколение?, ?генерация?, ?возрастная когорта?. Демографические коэффициенты: понятие, расчет демографического коэффициента. Общие и частные демографические коэффициенты. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Коэффициенты прибытия (убытия) населения. Пределы варьирования общих коэффициентов. Недостаток общих коэффициентов. Повозрастные демографические коэффициенты. Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения: суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Качество населения и его измерение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Демографическая политика: сущность, содержание, цели.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие демографической политики. Объект и субъект демографической политики. Понятие демографической цели. Основные подходы к определению демографической цели: инструментальный и ценностный. Направления демографической политики, условия ее успешности. Способы реализации демографической политики. Соотношение демографической, семейной и социальной политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Демографическая политика: история и современность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История демографической политики в разных странах мира (Франция, США, Китай). Проблема эффективности демографической политики. Современная демографическая политика: региональный и социокультурный аспекты. Демографическая политика в развивающихся странах: проблемы и перспективы. Политика невмешательства в ход демографических процессов в развитых странах мира (США, Канада, Германия, Великобритания). Демографическая политика в СССР: ее специфика (проблема формирования трудовых ресурсов), меры поощрения рождаемости, снижения смертности, регулирования миграции. Демографическая политика в России в условиях перехода к рыночной экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и содержание демографической политики. 2. Демографическая политика в странах мира (Франция, США, Китай). 3. Демографическая политика в России. 4. Эффективность демографической политики.

Тема 18. Демографическая политика в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки.	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Объект и предмет демографии.	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.	5	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения.	5	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Демографическая ситуация в России.	5	5	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Демографический анализ смертности.	5	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Демографический анализ рождаемости.	5	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.	5	8	подготовка к реферату	6	реферат
9.	Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.	5	9	подготовка к эссе	6	эссе
10.	Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.	5	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Миграция населения, расселение и урбанизация.	5	11	подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.	5	12	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
13.	Тема 13. Воспроизводство населения в историческом контексте.	5	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Население и экономика.	5	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Измерение в демографии.	5	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Демографическая политика: сущность, содержание, цели.	5	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Демографическая политика: история и современность.	5	17	подготовка к эссе	4	эссе
18.	Тема 18. Демографическая политика в России.	5	18	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционная технология обучения с элементами инновационной: групповое обсуждение демографических проблем на основе творческих работ студентов (эссе, тесты, кроссворды, рефераты), анализ конкретных демографических ситуаций, ролевые игры, компьютерное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Почему именно Джон Граунт считается основоположником демографической науки? 2. Какой материал послужил основой для работы Дж.Граунта "Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности? 3. Какой вклад внес в демографию М.В.Ломоносов?

Тема 2. Объект и предмет демографии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определения населения как объекта демографии. 2. Что изучает демография как наука? 3. Укажите место демографии в системе социальных и гуманитарных знаний. 4. Что объединяет демографию и социологию?

Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.

тестирование , примерные вопросы:

1. Основные принципы всеобщей переписи населения - это... 2. Место и дата проведения первой всеобщей переписи населения... 3. Критический момент переписи - это... 4. Вклад А.Кетле в процедуру проведения переписи состоит в ... 5. Программа переписи - это...

Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение возраста человека и населения. 2.Какие аспекты имеет возрастная характеристика населения? 3. Группировки и классификации возраста. 4. Типы возрастной структуры населения. 5. "Молодые" и "старые" страны.

Тема 5. Демографическая ситуация в России.

коллоквиум , примерные вопросы:

Обсуждение демографической ситуации в России с позиций демографического перехода, специфики социально-экономического, политического развития страны, отдельных ее регионов в этническом аспекте.

Тема 6. Демографический анализ смертности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие смертности, в том числе младенческой. 2. Экзогенные и эндогенные причины смерти. 3. Смертность в России на протяжении XX столетия. 4. Показатели смертности в начале XXI века в Республике Татарстан.

Тема 7. Демографический анализ рождаемости.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Анализ рождаемости в России на протяжении XX века. 2. Анализ рождаемости в РТ в XXI веке. 3. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, частные коэффициенты рождаемости.

Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.

реферат , примерные темы:

Даются понятия здоровья человека и здоровья населения. Здоровье рассматривается как вечная непреходящая ценность. Анализируются причины

Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.

эссе , примерные темы:

Текст пишется в форме размышлений по поводу современных тенденций развития брака и семьи., используются данные, характерные для мирового населения и для населения отдельных регионов мира и отдельных стран, в том числе России.

Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем суть факторного подхода к рождаемости? 2. Какие основные факторы значимы для процесса рождаемости? 3. Чем опосредовано влияние на процессы рождаемости экономического фактора?

Тема 11. Миграция населения, расселение и урбанизация.

тестирование , примерные вопросы:

1. Миграция населения - это... 2. Специфика расселения населения России заключается в ... 3. Урбанизация - это... 4. Назовите агломерации в РТ...

Тема 12. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении.

коллоквиум , примерные вопросы:

Обсуждается вопрос об основных трендах миграции в России, о специфике миграции в разных регионах мира, о миграции как характеристике исторического типа воспроизводства населения.

Тема 13. Воспроизводство населения в историческом контексте.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте понятие воспроизводства населения. 2. Охарактеризуйте традиционный тип воспроизводства населения. 3. Дайте характеристику современного типа воспроизводства населения. 4. Что такое демографический взрыв?

Тема 14. Население и экономика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как связаны экономика и население? 2. Структура трудоспособного населения России. 3. Каковы последствия старения населения в экономическом аспекте? 4. Продолжительность жизни населения России.

Тема 15. Измерение в демографии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема измерения в демографии. 2. Прнятие демографического коэффициента. 3. Измерение миграции. 4. Принципы анализа демографической ситуации.

Тема 16. Демографическая политика: сущность, содержание, цели.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие демографической политики. 2. Демографическая ситуация и политика во Франции. 3. Демографическая ситуация и политика в США.

Тема 17. Демографическая политика: история и современность.

эссе , примерные темы:

Анализируются в историческом контексте меры демографической политики в СССР, а также в России.

Тема 18. Демографическая политика в России.

тестирование , примерные вопросы:

1. Разработать тесты по демографической политике в России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы для зачета. 1. Предпосылки возникновения демографической науки (Дж.Граунт, М.В.Ломоносов). 2. Объект и предмет демографии. 3. Возраст и пол населения в демографическом развитии. 4. Здоровье населения как непреходящая ценность. 5. Всеобщие переписи как основной источник сведений о населении. 6. Демографический анализ смертности. 7. Демографический анализ рождаемости. 8. Брачность и разводимость как демографические процессы. 9. Исторические типы воспроизводства населения. 10. Режим воспроизводства населения. 11. Демографический переход (А.Ландри, Ф.Ноутстайн). 12. Демографическая ситуация в РТ и РФ. 13. Демографическая политика: понятие, субъект, объект, цели. 14. Демографическая ситуация и политика во Франции. 15. Демографическая ситуация и политика в США. 16. Демографическая история и политика в Китае. 17. Демографическая ситуация в африканских странах. 18. Демографическая ситуация в странах Азии. 19. Типы возрастной структуры населения (Г.Сундберг). 20. Миграция как вид движения населения. 21. Социальная мобильность как вид движения населения. 22. Урбанизация как социодемографический процесс. 23. Демография в системе социальных и гуманитарных наук. 25. Демография и социология. 26. Измерение в демографии. 27. Демографические коэффициенты. 28. Измерение миграции. 29. Абсолютные и относительные показатели при характеристике демографической ситуации. 30. Общие и частные демографические коэффициенты, их применение.

7.1. Основная литература:

Медков В. М. Демография: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. М. Медков; Моск. гос. ун-т. М.: ИНФРА-М, 2005. 576 с.:

Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654>

Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176865>

7.2. Дополнительная литература:

Демография / Учебник. - Н.А.Волгин, И.Н.Веселкова, Н.В.Зверева и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; Под ред. Н.А.Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2003. 381с

Нарбут В. В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468667>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научно-образовательные Интернет-ресурсы МГУ имени М.В.Ломоносова - <http://www.msu.ru/resources>

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронная библиотека - www.gumer.info

Электронная библиотека - <http://polbu.ru> <http://>

Электронная библиотека "Книгафонд" - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметова С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я. _____

Ахметова Симбуль Абдулловна _____

"__" _____ 201__ г.