

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины
Издательское дело ФТД.Б.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Литературная критика и редактирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гилазов Т.Ш.

Рецензент(ы):

Закирзянов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирзянов А. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гилазов Т.Ш. кафедра татарской литературы отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Tagir.Gilazov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить системой издательского дела, структурой и содержанием издательского процесса, сформировать практические умения и навыки по подготовке издания на основе общих принципов работы с настольно-издательскими системами; ознакомить правовыми основами издательского дела; основными положениями авторского права .

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Издательское дело" относится к разделу "Б.3. Профессиональный цикл: Вариативная часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 45.04.01 - "Филология"

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Основы журналистики", "Правовые основы деятельности журналиста", "Литературное редактирование", "Художественно-техническое оформление текста", "История татарской литературной критики". (Прикладная филология. (Татарский язык и литература, журналистика).

Данная учебная дисциплина входит в систему профессиональных курсов; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на синхронное и диахронное изучение истории татарской критики. Она предваряет циклы дисциплины профориентации (прежде всего профиля "Прикладная филология (Татарский язык и литература)" учебную практику и производственную практику по этому профилю

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ок-1 | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижений |
| ок-3 | стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства |
| пк-1 | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории татарской литературы, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. |
| пк-16 | умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами про всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| пк-5 | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;
- о масштабах и структуре выпуска книг и брошюр в мире и в отдельных странах и регионах;
- о мировой издательской системе;
- о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;
- о современных информационных системах в издательском деле.

основные положения издательского лела

2. должен уметь:

- профессионально грамотно сформулировать основные положения издательской политики данной организации с учетом ее профиля и складывающейся конъюнктуры рынка;
- разработать планы маркетинговой кампании в пределах выделенного бюджета;
- пользоваться современными информационными системами типа "Books in print".

применять полученные знания в области издательского дела

3. должен владеть:

основными методами и приемами создания книжной продукции

практическими умениями и навыками по подготовке издания;
способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;
способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, творческих, рекламных, издательских и других проектов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. 1. Китапны басмага әзерләү. | 1 | 1-8 | 0 | 16 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. 2.Басмаканә хезмәтенен һигезләре. Басма продукциянен сәнгатьчә һәм техник бизәлеше | 2 | 1-8 | 0 | 16 | 0 | тестирование |
| 3. | Тема 3. 3. Нәшрият эшчәнлеген оештыру һәм аның икътисадди һигезләре. Нәшрият эшенен һокукий һигезләре | 3 | 1-6 | 0 | 12 | 0 | устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 44 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Китапны басмага әзерләү.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Китап басмаларының типологиясе.Басманы редакциягә әзерләү принциплары. Әдәби-нәфис, фәнни китапларны, сүзлекләрне, уку-укыту өсбаплары, балалар китабын һ.б басмага әзерләүдәге гомуми таләпләр. Китап структурасы. Басманың аерым элементлары ёстендә әшләү. Басманың чыгарылыш мәгълүматлары. Китапның фәнни аппаратын әзерләү.

Библиография, тематик күрсәткечләр эчтәлек. Китапның типологиясенә бәйле дәүләт стандартлары.

Тема 2. 2.Басмаканә хезмәтенен һигезләре. Басма продукциянен сәнгатьчә һәм техник бизәлеше

практическое занятие (16 часа(ов)):

Китапның сәнгатьчә һәм гамәли (техник) редакцияләү түрүнда гомуми мәгълүмат. Шрифтлар (гомуми характеристика) Электрон шрифтлар. Шрифтларны төркемләү принциплары. Кин, кулланылыштагы гаринитуралар һәм кегльләр. Китапның техник һәм сәнгатьчә бизәлешенә күелган дәүләт стандартлары һәм санитария-гигиена таләпләре. Китап текстының төрлөре һәм элементлары. Форматлар. Китапның дизайнны. Китапның эчке һәм тышкы композициясе. Иллюстрацияләр һәм техник сыйымнар. Тышлык, форзаө, титул, авантитул, шмуцитул, колонитул. Аларны китап төзелешендә һәм бизәлешендә куллану принциплары.

Тема 3. 3. Нәшрият эшчәнлеген оештыру һәм аның икътисадди нигезләре. Нәшрият эшенең хокукий нигезләре

практическое занятие (12 часа(ов)):

Нәшрият эшчәнлеге белән идарә итү. Нәшрият эшенең эчке структур төзелеше. эшриятта идарә, финанс һәм икътисад, тәэминат һәм маркетинг бүлекләренең роле. Русиядә нәшрият, матбага һәм китап сәүдәсе эшләрен тәртипкә салучы кануннар һәм норматив актлар. Нәшриятның заказ бируге юридик һәм хосусый затлар, көгаз-фабрикалары, басмаханәләр, китап сәүдәсе субъектлары белән хокукий мәнәсәбәтләре. Дәүләт заказын үтәү шартлары.. Китапның гамәли стандартларын һәм санитария-гигиена таләпләрен билгеләүче документлар. Русиядәге салымнар системасы. Авторлык хокукуы төшөнчәсе һәм аны беркетүче норматив актлар. Авторлык хокукуның нигезе, аны белдерү һәм раслау рәвеше.. Авторлык хокукуның субъектлары һәм объектлары. Авторлык хокуку өлкәсендәге хәзерге тенденцияләр. Нәшрият уставындагы төп нигезләмәләр. Нәшрият хезмәткәре белән администрация арасындагы хезмәт килешүе. Редакция-нәшрият советы, нәшрият каршындагы ижтимагый оешмаларның, эшен оештыру түрүндагы нигезләмәләр.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|--------------|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. 1. Китапны басмага әзерләү. | 1 | 1-8 | подготовка к устному опросу | 20 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. 2. Басмаханә хезмәтенең нигезләре. Басма продукциянең сәнгатьчә һәм техник бизәлеше | 2 | 1-8 | подготовка к тестированию | 20 | тестирование |
| 3. | Тема 3. 3. Нәшрият эшчәнлеген оештыру һәм аның икътисадди нигезләре. Нәшрият эшенең хокукий нигезләре | 3 | 1-6 | подготовка к устному опросу | 60 | устный опрос |
| Итого | | | | | 100 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, творческие работы, курсовые работы.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими учеными литературоведами по истории татарской литературы начала XX века, посещение литературных музеев г.Казани и РТ, отдела редких книг и рукописей научной библиотеки КФУ им. Н.Лобачевского и архивов РТ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Китапны басмага әзерләү.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Басма төрләренә куелган таләпләр.
2. Китапның структурасы.
3. Басманың чыгарылыш мәгълүматлары.

Тема 2. 2.Басмаканә хезмәтенең нигезләре. Басма продукциянең сәнгатьчә һәм техник бизәлеше

тестирование , примерные вопросы:

1. Китапның баш (башлану) бите: - инициал - титул - шмуцтитул - форзац
2. Шрифтның биеклек үлчәме: - колонцифр - лигатура - гарнитура - кегль
3. Интерлиньяж: - китап битенең бөгелгән сыйығы - юлдагы хәрефләр арасы - ике юл арасы - чит илгә чыгару өчен әзерләнгән басма
4. Бер язу системасындагы хәрефләрне икенче системадагы тамгалар белән белдерү: - транслитерация - транкрипция - текстология - инаугурация
5. Басма табакның тәртип саны: - коленкор - колонцифра - сигнатура - ляссе

Тема 3. 3. Нәшрият эшчәнлеген оештыру һәм аның икътисадди нигезләре. Нәшрият эшенең хокукый нигезләре

устный опрос , примерные вопросы:

1. Китапның техник һәм сәнгатьчә бизәлешенә куела торган дәүдәт стандартлары һәм санитария-гигиена таләпләре.
2. Китап дизайны. Китапның һәм эчке композициясе.
3. Авторлык хокуку тәшенчәсе һәм аны беркетүче документлар.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Т Е С Т Л А РДоклад темалары

1. Матур әдәбиятны редакцияләү үзенчәлекләре.
2. Дәреслекләр һәм уку әсбапларын редакцияләү.
3. Фәнни һәм фәнни-популяр әдәбиятны редакцияләү.
4. Сәяси әдәбиятны редакцияләү.
5. Белешмә әдәбиятны редакцияләү.
6. Сүзлекләрне редакцияләү.
7. Балалар әдәбиятын редакцияләү.
8. Ноталы әдәбиятны редакцияләү.
9. Альбом һәм күргәзмә әсбапларны редакцияләү үзенчәлекләре.
10. Нәшрият процесслары һәм китап редакторы.
11. Рәссам - редактор - автор мәнәсәбәтләре.
12. Китап дизайны һәм текст редакторы.
13. Нәшрият өлкәсендә хокук мәсьәләләре.
14. Китап сәүдәсе, реклама һәм редактор мәнәсәбәтләре.

Зачет сораулары

1. Китап басмаларының типологиясе.Басманы редакциягә әзерләү принциплары.
2. Әдәби-нәфис, фәнни китапларны, сүзлекләрне, уку-укыту әсбаплары, балалар китабын һ.б басмага әзерләүдәге гомуми таләпләр.
3. Китап структурасы. Басманың аерым элементлары өстендей әшләү.

4. Басманың чыгарылыш мәгълүматлары. Китапның фәнни аппаратын өзөрлөү.
- 5 Китапның сәнгатьчә һәм гамәли (техник) редакцияләү түрында гомуми мәгълүмат.
6. Шрифтлар (гомуми характеристика) Электрон шрифтлар. Шрифтларны төркемләү принциплары. Кинә кулланылыштагы гаринитуралар һәм кегльләр. К
7. итапның техник һәм сәнгатьчә бизәлешенә куелган дәүләт стандартлары һәм санитария-гигиена таләпләре.
8. Китап текстының төрлөре һәм элементлары. Форматлар.
9. Китапның дизайны. Китапның эчке һәм тышкы композициясе. Иллюстрацияләр һәм техник сыйымнар.
10. Тышлық, форзаө, тмитул, авантитул, шмуцтитул, колонтиул. Аларны китап төзелешендә һәм бизәлешендә куллану принциплары.
11. Нәшрият эшчәнлеге белән идарә итү. Нәшрият эшенең эчке структур төзелеше.
12. Нәшриятта идарә, финанс һәм икътисад, тәэминат һәм маркетинг бүлекләренең роле.
13. Русиядә нәшрият, матбага һәм китап сәүдәсе эшләрен тәртипкә салучы кануннар һәм норматив актлар.
- 14 Нәшриятның заказ бирүче юридик һәм хосусый затлар, кәгазь фабрикалары.
15. Басмаханәләр, китап сәүдәсе субъектлары белән хокукий мәнәсәбәтләре.
16. Дәүләт заказын үтәү шартлары..
17. Китапның гамәли стандартларын һәм санитария-гигиена таләпләрен билгеләүче документлар.
18. Русиядәге салымнар системасы.
19. Авторлык хокуки тәшенчәсе һәм аны беркетүче норматив актлар.
- 20 Авторлык хокукиның нигезе, аны белдерү һәм раслау рәвеше..
21. Авторлык хокукиның субъектлары һәм объектлары. Авторлык хокуки өлкәсендәге хәзерге тенденцияләр.
22. Нәшрият уставындагы төп нигезләмәләр.
23. Нәшрият хезмәткәре белән администрация арасындагы хезмәт килешүе.
24. Редакция-нәшрият советы, нәшрият каршындагы ижтимагый оешмаларның эшен оештыру түрындагы нигезләмәләр.

7.1. Основная литература:

1. Гилазов Т.Ш. История татарской литературной критики
<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018> (ЭОР)
2. Закирҗанов Ә.М. Татар әдәбият белеменең актуаль мәсьәләләре: уку-укыту әсбабы. - Казан: Отечество, 2014. - 156 б.
3. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX - нач. XXI в.). - Казань: Ихлас, 2011. - 320 с.
4. Заңидуллина Д.Ф. 1960-1980 еллар татар әдәбияты: яңарыш мәйданнары һәм авангард эзләнүләр. Монография. - Казан:Татар.кит.нәшр.,2015. - 383 б.
5. Вәлиев .Х. Нәшрият эше: тарих. Теория. Гамәл: Уку әсбабы. - Казан: матбуғат йорты, 2003. - 111 б.
6. Вәлиев М.Х. Милли нәшрият һәм китап редакторы: Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.- Казан: Мәгариф, 2006.
7. Вольдман Ю.Я. Комментарий закона Российской Федерации "О рекламе". - М.: Фонд "Правовая культура", 1998. - 176 с.
8. Гаврилов Э.П. Комментарий закона. Об авторском праве и смежных правах. - М.: Юридическая литература, 1988. - 123 с.

9. Гарифуллин В.З. Журналист эшчөнлегенең нигезләре: Югары уку йортларының журналистика бүлеге студентлары өчен уку ярдәмләгә. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009.- 148 б.
10. Городов О.А. Основы авторского права России. - М.: Юридический центр, 2001. - 344 с.
11. Давтян С.Л. Правовые основы функционирования редакции: Учебное пособие. - М.: Аспект-Пресс, 2002, - 160 с..
12. Корконосенко С.Г., Ворошилов В.В. Право и этика СМИ. - Спб.: СпбГУ. 1999. - 103 с.
13. Лаптев В.В. Модульные сетки. Проектирование многополосных изданий. М., 2007.
14. Мильчин А.Э. Издательский словарь-справочник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Олма-пресс, 2003.
15. Нормативные материалы по издательскому делу. Справочник / Сост.: В.А.Маркус. М.: Книга, 1987. - 480 с.
16. Основные стандарты для современного книгоиздательского дела / Сост.: А.А.Джиго, С.Ю.Калинин и др. - М.: Бук Чембер Интернэшнл, 2008.
17. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в РФ. - М.: Издательство БЕК, 2007. - 421 с.
18. Стандарты по издательскому делу / Сост.: А.А. Джиго, С.Ю.Калинин. - 3-изд. - М.: Юристъ, 2004.
19. Феличи Дж. Типографика: шрифт, верстка, дизайн. Пер. с англ. и comment. С.И. Пономаренко. - Спб., 2008.

7.2. Дополнительная литература:

1. Герчук Ю.Я. Художественная структура книги. - М., 1984.
2. Добкин С.Ф. Оформление книги: Редактору и автору. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1985
3. Жирков Г.В. История цензуры в России XIX - XX вв.: Учеб. Пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2001. - 368 с.
4. Зәйни Р.Л. Журналистиканың хокукый нигезләре. Уку ярдәмләгә. - Казан дәүләт университеты, 2005.-102 б.
5. Информатика һәм мәгълүмат технологияләре терминнары / Төз.-авт.: Сөләйманов Ж.Ш., Галимҗанов Э.Ф., Вәлиев М.Х. - Казан: Мәгариф, 2006.
6. Искусство шрифта: Работы московских художников книги. 1959-1974. М., 1977.
7. Книговедение: Энциклопедический словарь. - М.: Сов. энцикл., 1982.
8. Локащук И.И. Средства массовой информации, государство, право. - М.: Стольный град, 2001. - 322 с.
9. Маркус В.А. Организация и экономика издательского дела. 3-е перераб. - М.: Книга, 1976. - 392 с.
10. Оуэн Л. Приобретение и продажа авторских прав на литературные произведения. - М.: Юристъ, 2005. - 322 с.
11. Подобедова О.И. О природе книжной иллюстрации. - М.: Сов. Художник, 1973.
12. Фаворский В.А. Об искусстве, о книге, о гравюре. - М., 1986.
13. Энциклопедия книжного дела / Ю.Ф. Майсурадзе, А.Э. Мильчин, Э.П. Гаврилов и др. М., 1998.
- 14.

7.3. Интернет-ресурсы:

КФУ - Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского - old.kpfu.ru/lib/
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского ... - g-egorov.livejournal.com/115591.html
Научная библиотека им.Лобачевского Казанского университета - isl.ksu.ru
Научно-образовательные ресурсы КФУ - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=80

Электронная Библиотека КГУ / Каталог Книг - library.ksu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Издательское дело" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе "Литературная критика и редактирование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Литературная критика и редактирование .

Автор(ы):

Гилазов Т.Ш. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Закирзянов А.М. _____

"__" 201 __ г.