

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины
Современные социологические теории Б3.Б.4

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Егорова Л.Г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю., Фурсова В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный №

Казань

2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) адекватно представить современные социологические теории в контексте целостности и единства исторического блока дисциплин, подчеркивая преемственность и поступательность развития социологического знания, раскрыть панораму теоретических подходов к анализу социальной реальности в современной социологии в ее многообразии и сложности;
- 2) показать как в современной социологии на основе теоретического понимания фундаментальных социальных процессов создается целостная социологическая картина современности и выявляется специфика функционирования современных обществ.

Курс посвящен основным направлениям социологической теории, преимущественно получившим распространение в странах Западной Европы и США во второй половине XX века. В его рамках выделяются школы, течения и персоналии, сыгравшие наиболее значительную роль в развитии теоретической социологии в указанный период, прослеживается связь современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с "классической" социологией и отмечаются новые тенденции в социологической теории и практике социологических исследований. Представленный в курсе материал - это, прежде всего, образцы теоретического исследования в социологии и современного социологического стиля мышления в целом. Основными принципами построения курса являются сочетание исторического, проблемного и персонифицированного подходов.

Основные задачи курса:

- общая характеристика основных тенденций развития и анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в 60-х годах XX - начале XXI веков;
- углубление знаний студентов по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, прежде всего связанным с новыми интерпретациями идей классиков в 60-90 годы XX века;
- изложение и обсуждение основных проблем и концепций, характеризующих современный уровень социальной теории; выявление и типологизация основных теоретико-методологических подходов, основных социологических школ, направлений социологических исследований, характеризующих современный этап развития социологической теории;
- анализ и систематизация ключевых проблем и теоретических дискуссий, посвященных этим проблемам и проходившим в социологии в последнюю треть XX - начале XXI веков;
- актуализация навыков студентов в участии в теоретической дискуссии, умения использовать теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач в рамках подготовки курсовых и дипломных проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина базовой части профессионального цикла. Курс "Современные социологические теории" является логическим продолжением курса "Истории западной социологии", посвященного в основном "классическим" социологическим теориям и эмпирическим исследованиям. Основой для изучения дисциплины также являются базовые знания обучающихся по курсам "История", "Философия", "Общая социология" в ходе освоения которых у студентов формируются представления о зарождении, становлении и ходе исторического развития социологии как науки в конкретных социально-экономических, социокультурных и социально-политических контекстах, закрепляются навыки использования научного социологического аппарата. Кроме конкретных историко-социологических знаний, студенты в процессе подготовки получают всестороннее видение развития теоретических социологических идей, что является необходимым условием для анализа современной ситуации в теоретической социологии в рамках данной дисциплины. Данный курс можно рассматривать как своеобразное продолжение осмыслиения логики развития мировой социологии, ее теоретических традиций, направлений, перспектив развития. В свою очередь, компетенции, приобретенные и получившие дальнейшее развитие в ходе изучения материала данной дисциплины, послужат основой для усвоения знаний по дисциплинам вариативной части профессионального цикла, посвященных отраслевым социологическим наукам. От изучения дисциплины "Современные социологические теории" зависят уровень и глубина знаний в конкретных областях социологии и степень подготовки специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профицированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии;

2. должен уметь:

формировать, устно и письменно излагать и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества;

3. должен владеть:

навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

иметь представление об основных эпистемологических проблемах в современной социологии с тем, чтобы ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий;

обладать теоретическими знаниями о сути наиболее значительных в современном социологическом дискурсе теорий, концепций, школ, уметь проследить их взаимосвязь и преемственность; знать содержание трудов ведущих современных социологов;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие тенденции развития современной теоретической социологии.	4	1-2	4	2	0	контрольная точка устный опрос
2.	Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х - начала 70-х годов XX века.	4	2-3	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Теории конфликта в современной социологии.	4	3-4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Структурализм и функционализм в социологии в последней трети XX века.	4	4-5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Социологические идеи М. Фуко.	4	5-6	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Современная западная феноменологическая социология.	4	6-7	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Неомарксизм в современной социологии.	4	8	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Теоретическая социология Франкфуртской школы	4	9	2	2	0	устный опрос деловая игра
9.	Тема 9. Социологические теории социального действия и теории общества конца ХХ - начала ХХI веков	5	1	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Системная теория Н.Лумана.	5	12	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Теория социального пространства и габитуса П.Бурдье	5	12	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Теория "конституирования общества" Э.Гидденса.	5	13	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Социологическая концепция Ю. Хабермаса	5	14	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Теории модерна и постмодерна в социологии конца ХХ в.	5	15	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Осмысление процессов глобализации в современной теоретической социологии.	5	16	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Теоретические дискуссии в социологии начала XXI века.	5	17	4	4	0	реферат устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие тенденции развития современной теоретической социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и задачи курса "Современные социологические теории". Основные принципы построения курса: сочетание исторического, проблемного и персонифицированного подходов. Значение наследия классиков социологии для развития современной западной социологии. Преемственность и связь научных идей в процессе конструирования картин социальной жизни. Источники и литература по курсу. Организация самостоятельной работы по курсу. Значение основательной проработки текстов первоисточников и дополнительной литературы для выполнения задач обучения. Исторический контекст развития социологической мысли в последней трети XX веке. Периодизация истории западной социологии: критерии выделения этапов. Различные подходы к определению хронологического начала современного этапа развития социологии и их обоснование. Кризисы в западной социологии как вехи ее периодизации. Исследовательские традиции в теоретической социологии. Позитивистская, антипозитивистская, психоаналитическая ориентации в западной социологии. Понятие парадигмы. Критерии парадигматического статуса науки (Т. Кун, Р. Фридрихс, М. Мастерман). Многовариантный статус парадигм в социологии. Основные парадигмы современного социологического знания (Дж. Ритцер, Г. К. Кинлох, Г. В. Осипов). Социологическая парадигма и социологическая теория. Теоретическая ситуация в западной социологии этого периода: дивергенция и интеграция социологических теорий. Когерентность современных социологических теорий (Р. Коллинз, Дж. Ритцер, Дж. Александр). Современные подходы к соотношению макро- и микросоциологии, объективного и субъективного в понимании социальной реальности, теоретического и эмпирического уровней знания. Тенденция интегративного понимания макро и микро уровней социальной реальности. Невозможность создать интегральную систему социологического знания.

Традиции классической социологии XX века: противоречия развития. Дileммы "деятельность и структура"; "рационализма и нерациональность (институционализм)"; "измерение" и "понимание"; "методологический индивидуализм и холлизм". Неопозитивизм и неореализм.

Переход от эмпиризма к теоретизированию в современной западной социологии.

Теоретические затруднения современной социологии. Соперничество количественных и качественных методологий. Основные направления современной западной социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х - начала 70-х годов XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социокультурная ситуация в западных обществах в конце 60-х - начале 70-х годов XX века: социальные, культурные, политические и социально-экономические трансформации, новые явления и процессы. Кризис в социологической теории в 60-70-е годы. Социологи (А. Гоулднер, Р. Фридрихс, Р. Будон) о кризисе в социологии. Контркультурная направленность части социальных процессов, развернувшихся в конце 60-х - начале 70-х годов, и оформление широкой дискуссии о статусе и задачах социологической теории. Ревизии тезиса о ценностно-нейтральной социологии. "Спор о позитивизме" в рамках европейской социологии (К.Поппер, Э.Топич, Г.Альберт, Ю.Хабермас и др.). Критика структурного функционализма и оформление "радикальной" и "рефлексивной" социологии в США. Появление "новой левой" волны в социологии. "Ренессанс" классических социологических теорий XIX в. Теоретическая рефлексия начала 70-х годов. Появление новых теоретических разработок и методологических подходов. Применение метафор "конца" и "пост" в теории для характеристики социальных изменений в обществе. Теории "конца истории", "конца идеологий", "конца утопий", "конца субъекта", теория "постматериалистических ценностей" и др. Оформление новых тем и сфер социологического интереса, появление новых направлений в социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Теории конфликта в современной социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории конфликта: критическая реакция на структурный функционализм. "Новая социология" Ч. Р. Миллса. Принцип "социологического воображения". "Властвующая элита" и "политический детерминизм" современной жизни. Теоретические истоки современной западной конфликтологии (К. Маркс, Г. Зиммель). Понятийная схема социального конфликта в современной западной социологии. Основные направления развития современной западной социологии конфликта. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа. "Императивно координируемые ассоциации" - результат социального процесса и основа социального порядка. Организация ролей и легитимация власти в ассоциациях как источник социальных конфликтов и изменений. Отношения господства и подчинения. Образование "квазигрупп". Этапы развития социального конфликта. Понятие "класса" и классового конфликта.

Типология конфликтов. Конфликтуалистский функционализм Л. Козера. Адаптационные и интегративные функции социального конфликта. Причины конфликта. Временные аспекты конфликта. Объективные и субъективные факторы в конфликте. Проблема разрешения конфликтов. "Канализирование" конфликтов. Социология конфликта Р. Коллинза. "Микродинамика" конфликта. "Общая теория конфликта" К. Боулдинга. Проблема "снятия" и "предотвращения" конфликтов. Типология социальных конфликтов в современной западной социологии (С. Чейз, К. Боулдинг, Й. Галтенг, А. Раппопорт, М. Дойч и др.). Поиски путей и способов разрешения конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Структурализм и функционализм в социологии в последней трети XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Применение функционального подхода в социальной антропологии (Б. Малиновский, А. Р. Радклиф-Браун). Влияние структурно-функциональной социологии Т. Парсонса и социального функционализма Р. Мертона на современное развитие социологической науки: дискуссии и критика. Формирование концепции социального действия и ее роль в построении функционалистской социологической теории. Понятия ?cufunction, dusfunction, custructure, dusstructure? в социологической концепции М. Леви. Десять функциональных предпосылок общества. Развитие парсонианской функциональной теории Р. Бэйлсом, Э. Шилзом, Н. Смелзером, К. Нагалем. Критика парсонианской версии функционализма леворадикальной социологией (Ч. Р. Миллс). Неофункционализм в современной западной социологии. Разработка понятия ?системы действия? Дж. Александером. ?Генетический функционализм? А. Этциони. Понятие ?взаимопроникновение? как развитие идеи функциональной интеграции Р. Мюнхом. Особенности и общая характеристика французского структурализма. Влияние структурного анализа языка Р. Барта, структурной антропологии К. Леви-Страсса, структурализма в творчестве М. Фуко, генетического структурализма Л. Гольдмана на развитие социологической теории. Современный постструктурализм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Социологические идеи М. Фуко.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

М. Фуко как представитель современного постструктурализма. Социально-исторические исследования (болезни, безумия, девиантного поведения, сексуальности) М. Фуко. Работа ?Слова и вещи?: поиск структурирующих форм в сознании и культуре исторических эпох. Категория ?эпистемы?: Ренессансная, классическая и современная эпистемы в европейской культуре нового времени. Проблема человека и истории. Образ человека в современной культуре. Язык как уровень первоначального структурирования. Работа ?Археология знания?: выделение задач исторического (археологического) исследования культуры. Концепция дискурса. Анализ закономерности дискурсивных практик. Исследование ?генеалогии власти?. Анализ комплексов власти-знания, стратегий власти и дискурсивных практик. Работа ?Надзор и наказание?: очерк пенитенциарной системы в европейских странах. Тюрьма как социальный институт. Критика концепции М. Фуко феноменологами, экзистенциалистами, позитивистами, марксистами. Значение творчества М. Фуко для развития современной западной социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Современная западная феноменологическая социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические предпосылки возникновения феноменологического подхода в социологии (В. Дильтея, М. Вебера, М. Мерло-Понти, Э. Гуссерль и др.). Разработка А. Щюцем феноменологического метода в социологии. Понятийный аппарат феноменологической социологии: ?жизненный мир?, ?интенциональность?, ?интерсубъективность?, ?эпохе?, ?повседневность?. Понятие социального мира как интерсубъективной реальности, мира переживаний и интерпретаций действующих индивидов. Процесс конструирования социальной реальности. Конструкты первого и второго порядка. Процесс становления объективных форм социальной жизни как концентрация индивидуального опыта личности. Развитие феноменологической традиции в современной западной социологии. Гуманистическая социология П. Бергера и Т. Лукмана. ?Социальное строение реальности?. Реальность повседневной жизни как интерсубъективный мир. Темпоральная структура повседневной жизни. Социальное взаимодействие в повседневной жизни. Язык и знание в повседневной жизни. Экстернализация, объективация и интернализация как основополагающие социальные процессы создания природы социальной реальности. Экзистенциальная социология Э. Тириакьяна. Попытка Э. Тириакьяна феноменологизировать социальную реальность. Мораль как источник социального прогресса. Религиозный характер формирования социальной жизни. Соотношение социологии, культурной антропологии и истории. ?Прошлое? как становление. Культура и структурные срезы общественной жизни. Корреляция структур личности и культуры. Теория модернизации и культурного плюрализма. Когнитивная социология А. Сикурела. Влияние феноменологии на другие направления современной западной социологии. Этнометодология: теоретические основания и эмпирические исследования. Сущность и разновидности этнометодологии (Г. Гарфинкель, Д. Циммерман, А. Сикурел, Д. Дуглас, П. Макхью, П. Аткинсон, А. Сакс и др.). Обыденное знание и практический разум в социальном контексте. Проблема рациональности. Эксперименты Г. Гарфинкеля и их социологическое истолкование. Игровые модели анализа социальных ситуаций. Этнометодологические исследования повседневной жизни (П. Мак-Хью, Д. Циммерман, К. Нор-Цетина и др.). ?Конструктивное? и ?деструктивное? направления в этнометодологии. Сближение этнометодологии с социологичей языка и лингвистикой (М. Скотт, Х. Сакс и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Неомарксизм в современной социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Д. Лукач, К. Корш, А. Грамши как основоположники неомарксизма. ?Диалектико-гуманистическое? направление неомарксизма. Франкфуртская школа неомарксизма (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Ю. Хабермас, О. Негт, А. Вельмер, А. Шмидт и др.). Основные идеи ?критической теории общества?. Критика позитивизма. Проблематика отчуждения и проблематика рациональности (?рационализации?). Роль искусства и культуры в трактовке социальных процессов. Франкфуртская школа и движение ?новых левых?. Неомарксизм в англоязычных странах (Ч. Р. Миллс, А. Гоулднер, Н. Бирнбаум, Т.Б. Боттомор и др.). Французский неомарксизм (А. Лефевр, Ж. П. Сартр, Л. Гольдман и др.). Попытка Л. Гольдмана диалектико-материалистической коррекции традиционного французского структурализма в концепции генетического структурализма. ?Сциентистское? направление неомарксизма (Л. Альтюссер). К. Поппер как критик марксизма. Марксистски ориентированные теоретики (Э. Уоллерстайн).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Теоретическая социология Франкфуртской школы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические вехи развития Франкфуртской школы. Основные идеи Франкфуртской школы: сущность и историческая судьба: эволюция ?kritической теории общества? (М.Хорхаймер, Т.Адорно); ?негативная диалектика? и трансформация веберовской идеи рациональности в социологии Франкфуртской школы; проблемы культуры в социологии Франкфуртской школы (Т.Адорно, В.Беньямин). Исследование проблемы взаимоотношения личности и общества (Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм). Трансформация социального характера личности в капиталистическом обществе. Типы социального характера Э. Фромма. Сущность ?человеческой природы?, ?социального характера? и социально-бессознательного. Социальный характер как ?культурное ядро личности?. Протестантизм, капитализм и ?бегство от свободы?. Проблема отчуждения и одиночества в социологии Э. Фромма. ?Авторитарная личность? Т. Адорно. ?Одномерный человек? Г. Маркузе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Социологические теории социального действия и теории общества конца XX - начала XXI веков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологические теории общества: смена принципов концептуализации объекта. Теории постиндустриального общества (Д.Белл, А.Турена и др.). Основные положения теорий постиндустриализма. Теории информационного общества (О.Тоффлер, Ф.Ферроротти, М.Кастельс и др.). Основные положения теорий информационного общества. Теории социального действия и теории общества последней трети XX ? начало XXI веков. Методологические дилеммы ?структуры? и ?действия?, ?общества? и ?субъекта? и попытки их разрешения в современных социологических теориях: теории ?коммуникативного действия? Ю.Хабермаса; теории ?конституирования общества? Э.Гидденса; теорию социального пространства и габитуса П.Бурдье; системной теории Н.Лумана; теории общества М.Манна и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Системная теория Н.Лумана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функция как ?регулятивная смысловая схема?. Теория систем. Отношение ?система-окружающий мир?. ?Комплексность? систем. Редукция как решение проблемы ?комплексности?. Социальные системы как предмет социологии. Смысл социальности. Понятие аутопоэйсиса и самореференции у Лумана. Описание Луманом механизмов эволюции общества и ее основных этапов. Характеристика состояния современного общества. Полемика Н. Лумана и Ю. Хабермаса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Теория социального пространства и габитуса П.Бурдье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

П. Бурдье об онтологическом и социальном статусе социологии в современном обществе. ?Порождающий структурализм? как метод П. Бурдье. Стремление П. Бурдье преодолеть противоположность объективизма и субъективизма, эмпирической и теоретической социологии. Система социологических категорий П. Бурдье: агент, социальное поле, габитус, символический капитал, символическое насилие, незнание. Двойственная природа социального пространства и социальных позиций. Строение социального пространства. Понятие ?классов? у П. Бурдье. Класс как представление и воля. Конституирование социальных полей и их основные свойства. Относительная автономия полей. Практика индивида и социальной группы как результат взаимодействия габитуса и поля. Относительная автономия, личная и классовая траектория, стратегия и борьба за позиции в поле как атрибуты практики. Анализ поля политики. Проблема легитимности власти. Феномен политического представительства. Природа политического фетишизма и монополизация. Исследование проблем общественного мнения по политическим вопросам. Анализ поля интеллектуальной деятельности (поля культурного производства). Поле произведений и поле производителей. Механизм эстетического восприятия. П. Бурдье о связи социальной позиции социолога с его исследовательской стратегией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Теория "конституирования общества" Э.Гидденса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория структурации Э. Гидденса. Исследование Э. Гидденсом процесса возникновения новых психосоциальных механизмов личностной самоидентичности, формирующихся под влиянием трансформирующихся институтов современности. Теория ?конституирования общества?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Социологическая концепция Ю. Хабермаса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тенденции развития идей Франкфуртской школы в современной западной социологии: социологическая концепция Ю. Хабермаса. Попытка Ю. Хабермаса создать целостную теорию общества. Инструментальный и коммуникативный разум в общественном развитии. Критика позитивистской науки и инструментального разума. Теория буржуазной общественности. Знание и интерес. Теория познавательных интересов. Исследование Ю. Хабермасом человеческой интерсубъективности и языка. Теория универсального прагматизма. Теория коммуникативного действия (поведения): ?сфера публичности? и способы ее восстановления; кризис легитимации современного общества как противоречие между ?системным миром? и ?жизненным миром?: структура ?жизненного мира? и типы социального действия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Теории модерна и постмодерна в социологии конца XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Постмодернизм ? новейшая социологическая концепция. Э. Гидденс о концепции постмодернизма. Социология модерна и постмодерна (Ж. Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, С. Лэш, А. Вельмер). Теоретический анализ модернизма и постмодернизма Зигмунтом Бауманом. Диспут о постмодернизме в современной западной социологии. Две формы социологического постмодернизма: постмодернистская социология и теории постмодерна. Постмодернистская социология (Ж.-Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, З.Бауман, Дж.Фридман и др.). Основные объекты интереса постмодернистской социологии: трансформация ?epistema? модерна, кризис легитимации, ревизия теория прогресса, распад социального порядка модерна. Критика Ю. Хабермасом концепции постмодернизма. Теории постмодерна: анализа современного общества и современности. Проблема утраты современностью фундаментальных черт модерна. Теории современности как радикализированного модерна Э.Гидденса, теории позднего модерна Ю.Хабермаса, теории современности Ф.Ферраротти и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Осмысление процессов глобализации в современной теоретической социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобализация как фундаментальный процесс развития современного мира. Новейшие теории современности. Глобализация и макдональдизация. Глокализация. Теория глобализации Р.Робертсона. Теория глобализации и концепция современности Э. Гидденса. Четыре измерения современности. Мир-системная концепция Э. Уоллерстайна.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Теоретические дискуссии в социологии начала XXI века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Т. К. Оумен, П. Штомпка, Э. Гидденс о несостоятельности классической социологии в исследовании современных социальных процессов. Социологическая концепция А. Турена: исследование массовых общественных движений методом ?социологической интервенции?. Теории модернизации. Теории информационного общества. Осмысление современности в терминах ?общество риска? (Э.Гидденс, У.Бек), Увеличение сложности современных обществ, становление нового глобального порядка, характеризуемого чаще всего как ?порядок постоянного беспорядка и нарушения равновесия?, развитие различных ?сетей и потоков?, ?перемещений?, ?размывание эндогенных структур общества?. Теории К.Скотта, Л.Урри, Э.Валлерстайна: вопрос об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о ее методах; об адекватности традиционной социологической теории. Дискуссия о публичной социологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие тенденции развития современной теоретической социологии.	4	1-2	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к семинарскому занятию	2	устный опрос
2.	Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х - начала 70-х годов XX века.	4	2-3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Теории конфликта в современной социологии.	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Структурализм и функционализм в социологии в последней трети XX века.	4	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Социологические идеи М. Фуко.	4	5-6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Современная западная феноменологическая социология.	4	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Неомарксизм в современной социологии.	4	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Теоретическая социология Франкфуртской школы	4	9		2	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Социологические теории социального действия и теории общества конца ХХ - начала ХХI веков	5	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Системная теория Н.Лумана.	5	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Теория социального пространства и габитуса П.Бурдье	5	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Теория "конституирования общества" Э.Гидденса.	5	13	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. Социологическая концепция Ю. Хабермаса	5	14	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
14.	Тема 14. Теории модерна и постmodерна в социологии конца ХХ В.	5	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Осмысление процессов глобализации в современной теоретической социологии.	5	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Теоретические дискуссии в социологии начала ХХI века.	5	17	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кроме занятий с использованием традиционных технологий обучения, предполагается использование новых образовательных технологий.

лекции:

активные формы проведения занятий: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия;
семинары:

интерактивные формы проведения занятий: деловая игра;

контрольные работы:

письменные работы (в т.ч. тестирование), реферат, коллоквиум;

самостоятельная работа:

подготовка к семинарским занятиям, к деловым играм, работа с тестами источников.

Деловая игра: экспертиза текста.

Несколько группам студентов выдается малоизвестный текст / тексты авторитетного социолога (один и тот же или разные). Требуется определить его авторство, принадлежность автора к определенной социологической школе, теоретическому направлению, опираясь на историко-социологический анализ и знания основных теоретических концепций.

Предусмотрены баллы и для тех, кто ответил неправильно, но проявил знания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие тенденции развития современной теоретической социологии.

контрольная точка , примерные вопросы:

Самостоятельная работа по подготовке сообщений.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Особенности и общие тенденции развития теоретической социологии в последней трети XX века 1. Исторический контекст и особенности развития теоретической социологической мысли в последней трети XX века. 2. Характеристика современного этапа развития социологической теории и практики (с 70-х гг. XX века по рубеж веков). 3. Основные парадигмы современного социологического знания: анализ и перспектива развития. 4. Основные направления и школы в современной теоретической социологии.

Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х - начала 70-х годов XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х ? начала 70-х годов XX века 1. Социокультурная ситуация в западных обществах в конце 60-х ? начале 70-х годов XX века: социальные, культурные, политические и социально-экономические трансформации, новые явления и процессы. 2. Кризис в социологической теории в 60-70-е годы. Социологи (А. Гоулднер, Р. Фридрихс, Р. Будон) о кризисе в социологии. 3. ?Спор о позитивизме? в рамках европейской социологии (К. Поппер, Э. Топич, Г. Альберт, Ю. Хабермас и др.) и его последствия для развития теоретической социологии. 4. Теоретическая рефлексия в социологии начала 70-х годов. Появление новых теоретических разработок и методологических подходов.

Тема 3. Теории конфликта в современной социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема: Современная западная конфликтология 1. Понятийная схема социального конфликта в современной западной социологии: а) понятие социального конфликта и его интерпретации; б) эволюция теорий социального конфликта; в) типологии и классификации конфликтов; г) проблема разрешения конфликтов в западной социологии. 2. Основные направления развития современной западной социологии конфликта: а) конфликтуалистский функционализм (Л. Козер); б) ?чистая? теория конфликта Д. Рекса; в) диалектическая теория конфликта (Р. Дарендорф); г) ?общие теории конфликта? (К. Боулдинг); д) исследования социальных конфликтов на макроуровне (П. Бурдье, А. Турен и др.) и микроуровне (М. Крозье, А. Раппопорт, М. Дойч и Р. Коллинз и др.).

Тема 4. Структурализм и функционализм в социологии в последней трети XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема: Структурализм и функционализм в современной теоретической социологии 1. Формирование концепции социального действия и ее роль в построении функционалистской социологической теории. Неофункционализм в современной западной социологии. А) Разработка понятия ?системы действия? Дж. Александром. Б) ?Генетический функционализм? А. Этциони. В) Понятие ?взаимопроникновение? как развитие идеи функциональной интеграции Р. Мюнхом. 2. Общая характеристика и особенности французского структурализма. А) структурный анализ языка Р. Барта; Б) структурная антропология К. Леви-Страсса; В) генетический структурализм Л. Гольдмана.

Тема 5. Социологические идеи М. Фуко.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема ? Социологические идеи М. Фуко 1. Ренессансная, классическая и современная эпистемы в европейской культуре нового времени (по работе ?Слова и вещи?). 2. Концепция дискурса и анализ закономерности дискурсивных практик. 3. Социально-исторические исследования (болезни, безумия, девиантного поведения, сексуальности) М. Фуко. 4. Проблема власти в творчестве М.Фуко.

Тема 6. Современная западная феноменологическая социология.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема: Развитие феноменологической традиции в современной западной социологии 1. Гуманистическая социология (П. Бергер, Т. Лукманн). 2. Этнометодология (Г. Гарфинкель, А. Сикурел, Д. Дуглас, П. Макхью и др.). 3. Экзистенциальная социология (Э. Тириакьян). 4. Влияние феноменологии на другие направления современной западной теоретической социологии. 5. Основные принципы символического интеракционизма и творчество Ирвинга Гофмана.

Тема 7. Неомарксизм в современной социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Неомарксизм в современной социологии 1. ?Диалектико-гуманистическое? направление неомарксизма. А) Франкфуртская школа неомарксизма и ее основные концепты, идеи и проблематика (Т. Адорно, М. Хорхаймер, Г. Маркузе, Ю. Хабермас, О. Негт, А. Вельмер, А. Шмидт и др.). Б) Неомарксизм в англоязычных странах (Ч. Р. Миллс, А. Гоулднер, Н. Бирнбаум, Т.Б. Боттомор и др.). В) Французский неомарксизм (А. Лефевр, Ж. П. Сартр, Л. Гольдман и др.). 2. ?Сциентистское? направление неомарксизма (Л. Альтюссер). 3. К. Поппер как критик марксизма.

Тема 8. Теоретическая социология Франкфуртской школы

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра: экспертиза текста. Нескольким группам студентов выдается малоизвестный текст / тексты авторитетного социолога (один и тот же или разные). Требуется определить его авторство, принадлежность автора к определенной социологической школе, теоретическому направлению, опираясь на историко-социологический анализ и знания основных теоретических концепций. Предусмотрены баллы и для тех, кто ответил неправильно, но проявил знания.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема: Социология Франкфуртской школы 1. Основные концепции Франкфуртской школы: сущность и историческая судьба: а) эволюция ?критической теории общества?; б) ?негативная диалектика? и трансформация веберовской идеи рациональности в социологии Франкфуртской школы; в) исследование проблемы взаимоотношения личности и общества (Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм); г) проблемы культуры в социологии Франкфуртской школы; д) Франкфуртская школа и современное леворадикальное движение (?новые левые?). 2. Тенденции развития идей Франкфуртской школы в современной теоретической социологии.

Тема 9. Социологические теории социального действия и теории общества конца XX - начала XXI веков

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Социологические теории социального действия и теории общества конца XX ? начала XXI веков 1. Теория социального действия А.Турена. 2. Теории ?постиндустриализма? в современной социологии (Д. Белл, Д. Гэлбрейт, Бжезинский и др.). 3. Современные западные концепции ?информационного общества? как развитие теорий ?постиндустриализма? (Й.Масуда, О.Тоффлер, Д. Нэсбит, и др.).

Тема 10. Системная теория Н.Лумана.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема ? Системная теория Н.Лумана 1. Понятия открытых и закрытых систем у Н.Лумана. Система и аутопоэзис. 2. Общество как закрытая система. Проблема комплексности. 3. Общество как самореферентная система. Проблема рефлексивности.

Тема 11. Теория социального пространства и габитуса П.Бурдье

устный опрос , примерные вопросы:

Тема ? Социологическая концепция П.Бурдье 1. Основные понятия социологии П.Бурдье: актор, габитус, капитал, поле, социальное пространство. 2. Теория капиталов П.Бурдье. 3. Социологическое исследование П.Бурдье полей политики, науки, образования, религии и др.

Тема 12. Теория "конституирования общества" Э.Гидденса.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема ? Социологические идеи Э.Гидденса 1. Теория двойной структурации Э.Гидденса. 2. Теория ?конституирования общества?. 3. Э.Гидденс о перспективах развития социологии.

Тема 13. Социологическая концепция Ю. Хабермаса

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Социологическая концепция Ю. Хабермаса 1. Концепция ?буржуазной ответственности?. 2. Исследование Ю. Хабермасом проблем науки. 3. Теория коммуникативного действия.

Тема 14. Теории модерна и постмодерна в социологии конца XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Диспут о модерне, постмодерне и постмодернизме в современной социологии. 1. Социология модерна и постмодерна как новое направление в теоретической социологии. 2. Постмодернистская социология (Ж.-Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, З.Бауман, Дж.Фридман и др.). 3. Теории постмодерна: анализа современного общества и современности (Э.Гидденса,, Ю.Хабермаса, Ф.Ферраратти и др.)

Тема 15. Осмысление процессов глобализации в современной теоретической социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Осмысление процессов глобализации социальных изменений в современной теоретической социологии 1. Причины, параметры и перспективы глобализации. 2. Теория глобализации Р.Робертсона 3. Теория глобализации и концепция современности Э. Гидденса. 4. Мир-системная концепция Э.Уолерстайна. 5. Осмысление процессов глобализации отечественными социологами (Н.Е.Покровский, В.А. Ядов В.А., В.И.Добреньков и др.)

Тема 16. Теоретические дискуссии в социологии начала XXI века.

реферат , примерные темы:

Тематика рефератов В рефератах должно быть отражено современное представление означении того или иного направления для современной социологии. ? Социальные отношения в трактовке А.Шюца . ? Проблема самореференции и рефлексивности социальных систем в социологии Н.Лумана. ? Понятие ?социального пространства? у П.Бурдье. ? Анализ западной рациональности в работе М.Хоркхаймера и Т.Адорно ?Диалектика Просвещения?. ? Искусство в зеркале ?критической теории?. ? Эволюция теории социального действия в социологии. ? Понятия ?символической власти? и ?символического капитала? в социологии П.Бурдье. ? Принципы неофункционализма Дж.Александера. ? Теория структурации Э.Гидденса и ее связь с его теорией модерна. ? Социология действия А.Турена. ? Теория морфогенеза М.Арчер. ? Этнометодологические исследования повседневной социальной жизни последователями Г.Гарфинкеля (П.Мак-Хью, А.Блам, Д.Циммерман, К.Кнор-Цетина, и др.). ? Доктрина ?massового общества? в работах Х.Ортеги-и-Гассета. ? Феноменологический подход в работах П.Бергера и Т.Лукмана. ? Дискуссия о модерне в современной социологии (Ю.Хабермас, Э.Гидденс и др.). ? Исследование авторитарной личности теоретиками Франкфуртской школы. ? Дискуссии о позитивизме в западной социологии XX века. ? Р.Дарендорф о марксистском подходе к анализу классов. ? Концепция ?социальной драматургии? и ?управления впечатлениями? Э.Гоффмана. ? Дискуссия о постмодерне в современной социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Современная теоретическая социология в начале XXI века 1. Общетеоретический кризис в западной социологии в 80-90-х гг. XX века и поиски выхода из него. 2. Современные подходы к соотношению макро- и микро- социологии. 3. Дискуссии об изменении функций и роли социологии в современном обществе.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Возможна контрольная работа в форме тестирования для добора баллов.

7.1. Основная литература:

Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы.- М.: Логос, 2008.

<http://znanium.com/bookread.php?book=469042>

Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний.- М., 2010. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3244>

Добреньков В. И.

Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=394159>

Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г.

Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. - 408 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=468738>

7.2. Дополнительная литература:

Кравченко С.А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами).- М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2011.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7228>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.

<http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

7.3. Интернет-ресурсы:

Знаменитые социологи в Web - <http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml>

Интернет-библиотека IQlib - <http://www.iqlib.ru>

Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

Пьер Бурдье - <http://bourdieu.narod.ru/>

Русский Париж - <http://www.russianparis.com>

Сайт электронной библиотеки социологического факультета МГУ - <http://lib.socio.msu.ru>

Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии - <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные социологические теории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Егорова Л.Г. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. _____
Фурсова В.В. _____
"___" ____ 201 ____ г.