

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Ареал распространения тюркских языков Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саттарова М.Р.

**Рецензент(ы):**

Юсупова А.Ш.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902331218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саттарова М.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,  
Madina.Sattarova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление магистрантов с проблемами исследования тюркских языков, а именно, с ареалами распространения тюркских языков, а также возможными языковыми контактами тюркских языков. В задачи курса входит:

- ознакомление с историей исследования распространения тюркских языков;
- ознакомление с актуальными проблемами изучения ареалов распространения тюркских языков;
- ознакомление с языковыми контактами тюркских с другими языками в связи с ареалом распространения;
- определить роль синхронического и диахронического методов в исследовании тюркских языков;
- научить применять полученные знания для решения профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.3 основной образовательной программы 45.04.01 Филология (Тюркские языки в межкультурной коммуникации). Осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в период обучения в бакалавриате и за 1-2 семестры обучения в магистратуре по данной программе. Большое значение приобретают знания, полученные в процессе изучения таких дисциплин как "Сравнительная фонетика тюркских языков", "Сравнительная лексикология тюркских языков", "Письменность тюркских народов" и др. Форма отчетности - зачет в 3 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность а абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
Ок-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения а профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда
ПК-9 (профессиональные компетенции)	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

- излагать общие исторические аспекты формирования тюркоязычных ареалов;
- излагать свои знания в области проблем исследования тюркских языков;
- выделять основные результаты языковых контактов тюркских народов с носителями других языков;
- применять полученные теоретические знания в процессе коммуникации;
- владеть основным терминологическим аппаратом исследования тюркских языков.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы курса. История исследования тюркских языков. Актуальные проблемы изучения ареалов распространения тюркских языков. Основные ареалы тюркских языков.	3		4	4	0	
2.	Тема 2. Языковые контакты тюркоязычных народов с носителями других языков и культур. Роль ареала распространения при языковых контактах. Синхронический и диахронический аспекты и их роль в исследовании тюркских языков. Применение полученных результатов при решения вопросов этногенеза, истории, культура тюркоязычных народов.	3		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Общие вопросы курса. История исследования тюркских языков. Актуальные проблемы изучения ареалов распространения тюркских языков. Основные ареалы тюркских языков.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Исследование тюркских языков: история и современность. Актуальные проблемы лингвистического и экстралингвистического характера, связанные с исследование ареального распространения тюркских языков. Общие исторические аспекты формирования тюркоязычных ареалов. Современные тюркоязычные народы, проживающие на разных континентах - в Евразии, Северной Америке, Австралии и на территории различных государств Средней Азии, Северного Кавказа, Закавказья, Средиземноморья, Южной и Восточной Европы и далее на восток - вплоть до Дальнего Востока России. Тюркские меньшинства, проживающие в Китае, государствах Америки, Ближнего Востока и Западной Европы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Природа и эволюция тюркского корня; обзор фонетической системы тюркских языков; живые и мертвые тюркские языки: ареальная характеристика.

**Тема 2. Языковые контакты тюркоязычных народов с носителями других языков и культур. Роль ареала распространения при языковых контактах. Синхронический и диахронический аспекты и их роль в исследовании тюркских языков. Применение полученных результатов при решения вопросов этногенеза, истории, культура тюркоязычных народов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Фонетические особенности как результат языковых контактов. Заимствования как результат языковых контактов. Грамматические особенности как результат языковых контактов. Результаты глобализации и усиления интеграции с другими народами. Археологические данные при изучении ареала распространения тюркских языков. Хозяйственно-культурные предпосылки распространения тюркских языков. Сравнительно-историческое исследование тюркских языков и ареальная классификация тюркских языков.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности распространения тюркских языков и история тюркских племен. Тюркские языки Поволжья и Приуралья. Проблемы изучения языковых контактов тюркских и финно-угорских народов. Тюркоязычные ареалы Кавказа; Причерноморья; Средней Азии; Сибири; Литвы; Белоруссии и Украины и др.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы курса. История исследования тюркских языков. Актуальные проблемы изучения ареалов распространения тюркских языков. Основные ареалы тюркских языков.	3		Подготовка к выступлению на практическом занятии	26	Выступление

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Языковые контакты тюркоязычных народов с носителями других языков и культур. Роль ареала распространения при языковых контактах. Синхронический и диахронический аспекты и их роль в исследовании тюркских языков. Применение полученных результатов при решения вопросов этногенеза, истории, культура тюркоязычных народов.	3		Подготовка к выступлению на практическом занятии, подготовка к зачету.	30	Выступление ответ на зачете
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общие вопросы курса. История исследования тюркских языков. Актуальные проблемы изучения ареалов распространения тюркских языков. Основные ареалы тюркских языков.

Выступление , примерные вопросы:

Темы для выступлений: 1. Дивану лугат-ит-тюрк как источник ареальной характеристики тюркских языков. 2. Специфика островных и маргинальных ареалов тюркских языков. 3. Ареальная классификация языков. 4. Обзор сравнительно-исторических исследований тюркских языков.

### Тема 2. Языковые контакты тюркоязычных народов с носителями других языков и культур. Роль ареала распространения при языковых контактах. Синхронический и диахронический аспекты и их роль в исследовании тюркских языков. Применение полученных результатов при решения вопросов этногенеза, истории, культура тюркоязычных народов.

Выступление ответ на зачете, примерные вопросы:

Темы для выступлений: 1. Роль и место тюркских языков в Волго-Камском языковом союзе. 2. Синхронный аспект в исследовании тюркских языков. 3. Диахронный аспект в исследовании тюркских языков. 4. Культурные особенности и ареал распространения тюркоязычных народов.

### Тема . Итоговая форма контроля



Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Выдающиеся деятели отечественной тюркологии (Радлов В.В., Березин И.Н., Будагов Л.З., Гордлевский В.А., Катанов Н.Ф., Кононов А.Н., Баскаков Н.А., Дмитриев Н.К., Севортян Э.В. и др.).
2. Ареал распространения и алфавиты тюркских языков.
3. Тюркские языки Средней Азии.
4. Тюркские языки Сибири.
5. Тюркские языки Кавказа.
6. Тюркские языки Поволжья и Приуралья.
7. Тюркские языки Причерноморья.
8. Фонетические особенности и ареал распространения тюркских языков.
9. Лексические особенности тюркских языков и ареал их распространения.
10. Грамматические особенности тюркских языков и ареал их распространения.
11. Роль археологических данные при исследовании распространения тюркских языков.
12. Специфика хозяйственно-культурных особенностей тюркоязычных народов.

### 7.1. Основная литература:

- Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409697>
- Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490449>
- Поливарова, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливарова, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466295>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454789>
- Языки мира:Тюркские языки / ; Рос.АН,Ин-т языкознания;Гл.редкол.:В.Н.Ярцева и др.;Ред.:Н.В.Рогова и др. ? М. : Индрик, 1997 .? 542с.(9 экз)
- Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. <http://znanium.com/bookread.php?book=319660>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Гаджиева Н.З. Тюркские языки - <http://www.philology.ru/>
- История развития языков - <http://www.lib.tpu.ru>
- Малов С.Е. Древние и новые тюркские языки - <http://www.philology.ru/>
- Труды Гумилева Л.Н. - <http://gumilevica.kulichki.net/>
- Тюркские языки - <https://ru.wikipedia.org>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ареал распространения тюркских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Саттарова М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупова А.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.