

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Сравнительная морфология тюркских языков Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Замалетдинова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

Юсупова А.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Замалетдинова Г.Ф. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, Gulnara.Zamaletdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - дать по возможности всестороннюю историко-сравнительную характеристику морфологии тюркских языков, исходя из имеющихся в специальной литературе материалов; помочь магистрам-филологам разобраться в проблемах исторической реконструкции грамматического строя тюркских языков и на этой основе выработать навыки теоретически обоснованного анализа самостоятельных и модальных частей речи в тюркских языках.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Филология (Тюркские языки в межкультурной коммуникации) очное магистр 2015 г. предусматривает изучение дисциплины "Сравнительная морфология тюркских языков" в составе профессионального цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на усвоение грамматики тюркских языков. Изучение данного курса должно предшествовать основательному овладению такими предметами учебного плана, как "Введение в тюркскую филологию", "Сравнительная фонетика тюркских языков", "Сравнительная лексикология тюркских языков. Кроме того, необходима теоретическая и практическая подготовка в области татарского, турецкого, башкирского языков. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- представление науки о языке как целостной системы;
- основные морфологические термины и понятия;
- концептуальные труды наиболее известных ученых татарского языкознания и тюркологов;
- базовые определения и понятия по дисциплине "Сравнительная морфология тюркских языков"; современные тенденции развития тюркских языков.

2. должен уметь:

- Уметь применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- оценить языковые явления с учетом современных достижений лингвистической науки;
- комментировать взаимосвязь языковых явлений и их функциональные особенности;
- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой по тюркологии.

3. должен владеть:

- навыками комментирования исторических языковых процессов в области грамматики;
- методикой сравнительного анализа тюркских языков;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- теоретическими знаниями об историческом развитии грамматических особенностей тюркских языков.

- способность владения теоретическими знаниями и их практического применения в научно-практических конференциях, конкурсах;
- работать с теоретическим материалом разных тюркских языков (Татарским, башкирским, турецким);
- анализировать современное состояние и перспективы развития тюркологии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет изучения и задачи курса "Сравнительная морфология тюркских языков". История сопоставительных исследований в области морфологии тюркских языков.	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. История изучения тюркских языков в России и мире. Грамматики современных тюркских языков.	2	2	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное, наречие. Основные сходства и расхождения между языками в плане форм, значений и функционирования. грамматических категорий.	2	3-6	2	5	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Глагол. Основные сходства и расхождения глагольных форм и грамматических категорий глаголов в тюркских языках. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова	2	7-9	2	5	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет изучения и задачи курса "Сравнительная морфология тюркских языков". История сопоставительных исследований в области морфологии тюркских языков.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи изучения сравнительной морфологии тюркского и татарского языков. Лексико-грамматический и морфологические аспекты сравнительных исследований. Части речи в древнетюркском языке и их развитие (общая характеристика). Труды по сравнительной грамматике тюркских и татарского языков.

**Тема 2. История изучения тюркских языков в России и мире. Грамматики современных тюркских языков.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Груды известных советских тюркологов (Е.Е.Малова, Н.К.Дмитриева, Б.А.Серебрянникова, Н.А.Баскакова, А.А.Юлдашева, А.М.Щербака и др.). Основные тюркские грамматики, словари и учебные пособия. Академическая гимназия при Московском университете. Астраханское народное училище. Казанская гимназия. Казанская духовная академия, духовные семинарии. Алтайская и Якутская духовные миссии Преподование тюркских языков в университетах России. Преподование тюркских языков в Харьковском, Казанском, Московском, С.-Петербургском университетах. Лазаревский институт восточных языков.

**Тема 3. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное, наречие. Основные сходства и расхождения между языками в плане форм, значений и функционирования. грамматических категорий.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя существительное как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в тюркских языках. Местоимение как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в тюркских языках. Имя числительное как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в тюркских языках. Имя прилагательное как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в тюркских языках. Наречие как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в тюркских языках.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Упражнения по выявлению грамматических категорий имен существительных и их изменений в тюркских языках.

**Тема 4. Глагол. Основные сходства и расхождения глагольных форм и грамматических категорий глаголов в тюркских языках. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глагол как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в татарском. Содержание: омонимия имени (существительного, прилагательного, имени действия, местоимения) и глагола в праязыковом состоянии. История изучения данной омонимии и взгляды ведущих тюркологов. Вопрос о первичности имени или глагола в праязыке. Полифункциональность аффиксов. Историческое развитие категорий лица и числа, времени в тюркских глаголах. Личные и неличные формы глагола: вопрос о первичности. Полнозначные и неполнозначные глаголы: особенности употребления неполнозначных глаголов от основы \*I- (\*irmiš, \*irsä, \*irdi) в древнетюркском языке. Семантические разряды глаголов в древнетюркском языке: глаголы движения, состояния, мышления, речи и т.д.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Упражнения по выявлению морфологических категорий глагола и их изменений в тюркских языках.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет изучения и задачи курса "Сравнительная морфология тюркских языков". История сопоставительных исследований в области морфологии тюркских языков.	2	1	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История изучения тюркских языков в России и мире. Грамматики современных тюркских языков.	2	2	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное, наречие. Основные сходства и расхождения между языками в плане форм, значений и функционирования. грамматических категорий.	2	3-6	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
4.	Тема 4. Глагол. Основные сходства и расхождения глагольных форм и грамматических категорий глаголов в тюркских языках. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова	2	7-9	подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости, к зачету;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;

- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой, совместной и индивидуальной деятельности студентов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет изучения и задачи курса "Сравнительная морфология тюркских языков". История сопоставительных исследований в области морфологии тюркских языков.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме. Предмет и задачи курса "Сравнительная морфология тюркских языков". Кем и когда были проведены сопоставительные исследования в области морфологии тюркских народов?

### **Тема 2. История изучения тюркских языков в России и мире. Грамматики современных тюркских языков.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме Тюркские языки, народы и государства. Территория их распространения и краткая характеристика. Вопрос изучения тюркских языков в России и мире. Современные грамматики тюркских языков.

### **Тема 3. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное, наречие. Основные сходства и расхождения между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Практическое задание.

### **Тема 4. Глагол. Основные сходства и расхождения глагольных форм и грамматических категорий глаголов в тюркских языках. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова**

коллоквиум , примерные вопросы:

Научные доклады.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ВОПРОСЫ**

1. Предмет изучения и задачи курса "Сравнительная морфология тюркских языков".
2. История сопоставительных исследований в области морфологии тюркских языков.
3. История изучения тюркских языков в России и мире.
4. Грамматики современных тюркских языков.
5. Имя существительное в древнетюркском языке . Какие основные сходства и расхождения грамматических категорий имен существительных древнетюркского и современных тюркских языков?.
6. Местоимение, основные сходства и расхождения между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий.
7. Имя числительное, основные сходства и расхождения между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий

8. Имя прилагательное, основные сходства и расхождения между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий.
9. Наречие, основные типы сходства и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий.
10. Глагол. Основные сходства и расхождения глагольных форм и грамматических категорий глаголов в тюркских языках.
11. Предикативные слова.
12. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы.
13. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова

### **7.1. Основная литература:**

- Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=447873>
- Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=409697>
- Харисова Ч.М. Татар теле : югары уку йортлары өчен дәрәслек. Морфология / Ч.М. Харисова .? Казан : Мәгариф, 2010 .? 125 б.:91 шт

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455450>
- Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с.
- Трубецкой Н. С. Евразийство: избранное: Монография / Н.С. Трубецкой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 434 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=490449>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Публичная электронная библиотека - [Public- library.narod.ru](http://Public-library.narod.ru)
- Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
- ЭБС Библиороссика - [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)
- ЭБС Знаниум - <http://Znanium.com>
- ЭБС Издательство "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Сравнительная морфология тюркских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Информационно-библиотечный центр КФУ;
- Мультимедийные кабинеты
- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы, ЖЖ;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line;
- Фонд кафедры общего и тюркского языкознания;
- Фонд кабинета татарского языка и литературы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупова А.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.