МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Сравнительная грамматика современных кыпчакских языков Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Денмухаметова Э.Н.
Рецензент(ы):
Юсупова А.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денмухаметова Э.Н. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , elvir25@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью проведения данного курса является изучение закономерностей становления и развития кыпчакских языков, описание развития тюркского языкознания в России, история тюркоязычных народов и их этнокультурные традиции.

В задачи курса входит ознакомление студентов: 1) с историей развития и расселения тюркоязычного населения, 2) с урало-алтайской теорией родства языков, 3) с периодизацией истории тюркских языков, 4) с классификацией тюркских языков.

Для изучения данного курса, студентам необходимо усвоить следующие дисциплины: "Диалектология", "Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков", "История карачаево-балкарского языка", "Грамматика татарского языка".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Сравнительная грамматика современных кыпчакских языков - это подготовительный курс теории тюркских языков, помогает приобрести знания об истории формирования кыпчакских языков, их эволюции и современном состоянии. Курс вводит в круг языкового понятийного аппарата, дает представление о месте кыпчакских языков в системе языков мира, знакомит с культурой письма и печатания у древних тюрков, с алфавитами, с классификацией тюркских языков.

Дисциплина "Сравнительная грамматика современных кыпчакских языков" расположена в разделе "Общепрофессиональный цикл. Б.2 Базовая часть (Вариативная часть)", начинает языковедческое образование словесника, углубляет его общефилософскую подготовку, расширяет лингвистический кругозор.

Студент должен знать принципы основных лингвистических методов и способов познания, уметь применять знания на практике. Курс будет способствовать лучшему усвоению общелингвистических дисциплин, таких как "Введение в языкознание", "Введение в спецфилологию", "Сравнительно-сопоставительное языкознание", "История тюркских языков", "Этнолингвистика", "Лингвистическое краеведение", "Классические языки" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и термины науки о языке, ее внутреннюю стратификацию; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

2. должен уметь:

- Уметь применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. должен владеть:

- Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

студент должен демонстрировать распространение тюркских языков в России

студен должен демонстрировать распространение тюркских языков в мире

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет изучения и задачи курса. Общие проблемы курса. Локализация кыипчакских языков и основные представители.	3	1-2	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные периоды исторического развития тюркских языков. Генеалогическая классификация тюркских языков.	3	3-4	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Изучение тюркских языков в России.	3	5	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Ориентировочное число говорящих на кыпчакских языках. Принципы и варианты генетической классификации кыпчакских языков.	3	6-7	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тюркские языки мира и ареалы распространения языков. Классификация тюркских языко (А.Н.Самойлович, В.В.Радлов, Ф.Е.Корш, Н.А.Баскаков и др.). Кыпчакские языки в системе тюркских языков. Проблемы функционирования кыпчаксих языков.	3	8	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Грамматика современных кыпчаксих языков.	3	9-12	0	8	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет изучения и задачи курса. Общие проблемы курса. Локализация кыипчакских языков и основные представители.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тюркология и ее место в отечественном востоковедении. Этноним "тюрк", его этимология. Сведения о тюрках и тюркских языках в русских летописях. Знание тюркских языков в Киевской Руси. Зарождение научной тюркологии в России (начало 18в.). Мероприятия Петра 1. Востоковедная деятельность Д.Кантемира. Собирание лингвистических материалов экспедициями Академии наук в 18 в. Рукописные тюркские вокабулярии, глоссарии, словари, разговорники 18 - 19 вв. Сравнительные словари всех языков и наречий. Словарь Дамаскина. Словарь Хальфина С.

Тема 2. Основные периоды исторического развития тюркских языков. Генеалогическая классификация тюркских языков.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Алтайская эпоха. Пратюркский период. Древнетюркский период. Среднетюркский период. Новотюркский период. Современные период исторического развития тюркских языков. Древнетюркские памятники рунического письма. Тюркские, рунические памятники. Древнеуйгурские памятники. Средневековые памятники арабского письма. Древнетюркские рунические памятники Европы (северокавказский ареал).

Тема 3. Изучение тюркских языков в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Груды известных советских тюркологов (Е.Е.Малова, Н.К.Дмитриева, Б.А.Серебрянникова, Н.А.Баскакова, А.А.Юлдашева, А.М.Щербака и др.). Основные тюркские грамматики, словари и учебные пособия. Академическая гимназия при Московском университете. Астраханское народное училище. Казанская гимназия. Казанская духовная академия, духовные семинарии. Алтайская и Якутская духовные миссии Преподавание тюркских языков в университетах России. Преподавание тюркских языков в Харьковском, Казанском, Московском, С. -Петербургском университетах. Лазаревский институт восточных языков.

Тема 4. Ориентировочное число говорящих на кыпчакских языках. Принципы и варианты генетической классификации кыпчакских языков.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие сведения. Варианты названия. Генеалогические сведения. Распространение. Лингвогеографические сведения. Общий диалектный состав. Социолингвистические сведения. Коммуникативно-функциональный статус и ранг языка. Степень стандартизации. Учебно-педагогический статус. Тип письменности. Краткая периодизация истории языка. Внутриструктурные явления, обусловленные внешнеязыковыми контактами. Лингвистическая характеристика.

Тема 5. Тюркские языки мира и ареалы распространения языков. Классификация тюркских языко (А.Н.Самойлович, В.В.Радлов, Ф.Е.Корш, Н.А.Баскаков и др.). Кыпчакские языки в системе тюркских языков. Проблемы функционирования кыпчаксих языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тюркские народы и их языки. История изучения тюркских языков. Территория их распространения и краткая характеристика. Локализация и основные представители. Ориентировочное число говорящих. Принципы и варианты генетической классификации. Хронология разделения. Типичные фонетико-грамматические характеристики.

Тема 6. Грамматика современных кыпчаксих языков.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Способы словообразования в кыпчакских языках. Категория падежа имен существительных. Система падежных форм и значений в современных кыпчакских языках. Категория наклонения глагола. Ее семантика и способы выражения. Причастие в кыпчакских языках. Деепричастные формы. Наречие в кыпчакских языках. Частицы. Послелоги и служебные имена в кыпчакских языках. Модальные слова как особая часть речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет изучения и задачи курса. Общие проблемы курса. Локализация кыипчакских языков и основные представители.	3	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Основные периоды исторического развития тюркских языков. Генеалогическая классификация тюркских языков.	3	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Изучение тюркских языков в России.	3	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Ориентировочное число говорящих на кыпчакских языках. Принципы и варианты генетической классификации кыпчакских языков.	3	6-7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Тюркские языки мира и ареалы распространения языков. Классификация тюркских языко (А.Н.Самойлович, В.В.Радлов, Ф.Е.Корш, Н.А.Баскаков и др.). Кыпчакские языки в системе тюркских языков. Проблемы функционирования кыпчаксих языков.	3	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Грамматика современных кыпчаксих языков.	3	9-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: составление научной картотеки статей, изучение, конспектирование материалов по теме курса "Современные кыпчакские языки"

Встречи с ведущими тюркологами Российской Федерации в рамках международных и всероссийских научно-практических конференций "Тумашевские чтения", "Сулеймановские чтения", "Тенишевские чтения", "Занкиевские чтения", с представителями государственных и общественных организаций

Мастер-классы экспертов и специалистов по специальности 10.02.02 Языки народов РФ. Мастер-класс ведущих ученых Татарстана.

Посещение публичных защит кандидатских диссертаций по тюркологии /Татарский язык/

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет изучения и задачи курса. Общие проблемы курса. Локализация кыипчакских языков и основные представители.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса. Локализация алтайских языков и основные представители. Ориентировочное число говорящих. Принципы и варианты генетической классификации алтайских языков. Хронология разделения. Типичные фонетико-грамматические характеристики.

Тема 2. Основные периоды исторического развития тюркских языков. Генеалогическая классификация тюркских языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса. Тюркские народы и их языки. Территория их распространения и краткая характеристика. Локализация и основные представители. Ориентировочное число говорящих.

Тема 3. Изучение тюркских языков в России.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса. История изучения тюркских языков.

Тема 4. Ориентировочное число говорящих на кыпчакских языках. Принципы и варианты генетической классификации кыпчакских языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса. Принципы и варианты генетической классификации тюркских языков. Хронология разделения.

Тема 5. Тюркские языки мира и ареалы распространения языков. Классификация тюркских языко (А.Н.Самойлович, В.В.Радлов, Ф.Е.Корш, Н.А.Баскаков и др.). Кыпчакские языки в системе тюркских языков. Проблемы функционирования кыпчаксих языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса. Типичные фонетико-грамматические характеристики тюркских языков.

Тема 6. Грамматика современных кыпчаксих языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса. Кыпчакские языки. Фонетический и морфологический строй одного из кыпчакских языков.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Локализация кыпчакских языков и основные представители. Ориентировочное число говорящих.

2. Принципы и варианты генетической классификации алтайских языков. Хронология разделения. Типичные фонетико-грамматические характеристики.

3. Тюркские народы и их языки. Территория их распространения и краткая характеристика. Локализация и основные представители. Ориентировочное число говорящих.

4. История изучения тюркских языков.

5. Принципы и варианты генетической классификации тюркских языков. Хронология разделения.

6. Типичные фонетико-грамматические характеристики тюркских языков.

7. Древние тюрки. Культура письма и печатания у древних тюрков.

8. Понятие "руническая письменность". Древнетюркское руническое письмо. Его дешифровка. Памятники древнетюркской письменности. Орхоно-енисейских надписей язык.

9. Основные этапы развития древних и старых письменных языков.

10. Тюркоязычных письменных памятников языки.

11. Булгарский язык.

12. Гуннов язык.

13. Древнеуйгурский язык.

14. Караханидско-уйгурский язык.

15. Мамлюкско-кыпчакский язык.

16. Огузский язык X-XI веков.

17. Печенежский язык.

18. Половецкий язык.

19. Староанатолийско-тюркский язык.

20. Тюрки' язык.

21. Хазарский язык.

22. Хорезмско-тюркский язык.

23. Чагатайский язык.

24. Кыпчакские языки. Фонетический и морфологический строй одного из кыпчакских языков.

25. Огузские языки. Фонетический и морфологический строй одного из огузских языков.

26. Булгарские языки. Фонетический и морфологический строй чувашского языка.

27. Тюркские языки Сибири. Фонетический и морфологический строй одного из тюркских языков Сибири.

7.1. Основная литература:

Теория языка: вводный курс : учеб. пособие для студ, вузов / Н. Ф. Алефиренко .? 4-е изд., стер. ? М. : Академия, 2010 .? 384 с. ? (Высшее профессиональное образование) . - 20шт.

Диалекты тюркских языков : очерки / [отв. ред. А. В. Дыбо] .? Москва : Восточная литература, 2010 .? 532, [1] с. : карт., табл. ; 21 см .? (Основы тюркского языкознания / Российская акад. наук, Отд-ние ист.-филологических наук, Ин-т языкознания) .? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 978-5-02-036421-9, 800.

7.2. Дополнительная литература:

Этимологический словарь тюркских языков [Текст] : общетюрк. и межтюрк. лекс. основы на буквы Л, М, Н, П, С / [Авт. словар. ст.: Л. С. Левитская, Г. Ф. Благова, А. В. Дыбо, Д. М. Насилов] ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания; [отв. ред. А. В. Дыбо] .? Москва : Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2003 .? 445, [1] с. ? ISBN 5-02-018333-4. - 8 шт.

Природное окружение и материальная культура пратюркских народов / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [отв. ред.: чл.-кор. РАН А.В. Дыбо] .? Москва : Восточная литература, 2008 .? 341, [1] с. : ил., карт. ; 22 .? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 978-5-02-036344-1 ((в обл.)) , 800. - 2 шт.

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru

Информационно-справочный портал - library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии - www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

Публичная электронная библиотека - Public- library.narod.ru

Русский филологический портал - www.philology.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительная грамматика современных кыпчакских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Информационно-библиотечный центр КФУ;
- Мультимедийные кабинеты
- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением:;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы, ЖЖ;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line;
- Сайт кафедры общего языкознания;
- Фонд кафедры общего языкознания;
- Фонд кабинета татарского языка и литературы.
- Видеофильмы по темам: "Габдулла Тукай", "Развитие отечественного языкознания в 50-90-е г. XX в.", "Язык как общественное явление".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):
Денмухаметова Э.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Юсупова А.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.