

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Сравнительная фонетика тюркских языков Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саттарова М.Р.

**Рецензент(ы):**

Нурмухаметова Р.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саттарова М.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,  
Madina.Sattarova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью проведения данного курса является изучение закономерностей становления и развития фонетического строя тюркских языков.

В задачи курса входит ознакомление студентов:

- 1) с историей развития и расселения тюркоязычного населения,
- 2) с историей изучения фонетики тюркских языков,
- 3) с закономерностями и специфическими явлениями фонетической структуры тюркских языков.

Для изучения данного курса, у магистрантов должны быть сведения о диалектологии, истории и грамматике тюркских языков, освоенные на уровне бакалавриата.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Сравнительная фонетика тюркских языков - это подготовительный курс теории тюркских языков, помогает приобрести знания об истории формирования тюркских языков, их эволюции и современном состоянии. Курс вводит в круг языкового понятийного аппарата, дает представление о месте тюркских языков в системе языков мира, знакомит с культурой письма и печатания у древних тюрков, с алфавитами, с классификацией тюркских языков.

Дисциплина 'Сравнительная фонетика тюркских языков' запланирована в первом семестре и начинает языковедческое образование магистранта, углубляет его общую подготовку, расширяет лингвистический кругозор.

Студент должен знать принципы основных лингвистических методов и способов познания, уметь применять знания на практике. Курс будет способствовать лучшему усвоению общелингвистических дисциплин, таких как 'Сравнительная лексикология тюркских языков', 'Письменность тюркских народов', 'Сравнительная грамматика современных кыпчакских языков' и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и термины науки о языке, ее внутреннюю стратификацию; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

2. должен уметь:

- Уметь применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. должен владеть:

- Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

- применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет изучения и задачи курса. Общие проблемы курса. Ареальная характеристика тюркских языков.	1		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные периоды исторического развития тюркских языков. Цели и принципы классификации тюркских языков. Современные и древние тюркские языки.	1		2	6	0	устный опрос реферат
3.	Тема 3. Структура слога и слова. Краткие и долгие гласные. Первичная и вторичная долгота гласных. Геминация в тюркских языках. Гармония гласных. Ударение в тюркских языках.	1		4	10	0	устный опрос реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			8	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет изучения и задачи курса. Общие проблемы курса. Ареальная характеристика тюркских языков.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Туркология и ее место в отечественном востоковедении. Сведения о тюрках и тюркских языках в русских летописях. Исследование фонетической структуры тюркских языков. Ареал распространения современных тюркских языков и их контакты.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ системы гласных и согласных современных тюркских языков

**Тема 2. Основные периоды исторического развития тюркских языков. Цели и принципы классификации тюркских языков. Современные и древние тюркские языки.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Алтайская эпоха. Пратюркский период. Древнетюркский период. Среднетюркский период. Новотюркский период. Современный период исторического развития тюркских языков. Цели и задачи классификации тюркских языков.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Груды известных тюркологов (Е.Е.Малова, Н.К.Дмитриева, Б.А.Серебрянникова, Н.А.Баскакова, А.А.Юлдашева, А.М.Щербака, Р.Р.Арат и др.). Особенности классификаций различных авторов.

**Тема 3. Структура слога и слова. Краткие и долгие гласные. Первичная и вторичная долгота гласных. Геминация в тюркских языках. Гармония гласных. Ударение в тюркских языках.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Труды по фонетической структуре тюркских языков. Особенности употребления сонантов, согласных и гласных звуков в тюркских языках.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Долгота гласных в тюркских языках. Типы слогов в тюркских языках. Анализ современных тюркских языков относительно наличия геминации. Закон сингармонизма и особенности словесного ударения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет изучения и задачи курса. Общие проблемы курса. Ареальная характеристика тюркских языков.	1		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Основные периоды исторического развития тюркских языков. Цели и принципы классификации тюркских языков. Современные и древние тюркские языки.	1		подготовка к реферату	12	реферат
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Структура слога и слова. Краткие и долгие гласные. Первичная и вторичная долгота гласных. Геминация в тюркских языках. Гармония гласных. Ударение в тюркских языках.	1		подготовка к реферату	12	реферат
				подготовка к устному опросу	16	устный опрос
	Итого				62	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: изучение, конспектирование материалов по теме курса "Сравнительная фонетика тюркских языков"

Встречи с ведущими тюркологами Российской Федерации в рамках международных и всероссийских научно-практических конференций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет изучения и задачи курса. Общие проблемы курса. Ареальная характеристика тюркских языков.**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса: Ареальная характеристика современных тюркских языков. Языковые и культурные контакты современных тюркоязычных народов. Проблемы в сравнительном изучении фонетической системы тюркских языков.

### **Тема 2. Основные периоды исторического развития тюркских языков. Цели и принципы классификации тюркских языков. Современные и древние тюркские языки.**

реферат , примерные темы:

Темы для рефератов: Сравнительная фонетика татарского и башкирского языков. Сравнительная фонетика татарского и туркменского языков. Сравнительная фонетика татарского и казахского языков Сравнительная фонетика татарского и каркалпакского языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса: Тюркские народы и их языки. Территория их распространения и краткая характеристика. Ориентировочное число говорящих. Этапы в становлении современных тюркских языков. Специфика классификации тюркских языков В.Радлова Специфика классификации тюркских языков Н.Баскаова.

### **Тема 3. Структура слога и слова. Краткие и долгие гласные. Первичная и вторичная долгота гласных. Геминация в тюркских языках. Гармония гласных. Ударение в тюркских языках.**

реферат , примерные темы:

Темы для рефератов: Сравнительная фонетика татарского и турецкого языков. Сравнительная фонетика татарского и уйгурского языков. Сравнительная фонетика татарского и чувашского языков Сравнительная фонетика татарского и карачайского языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы для устного опроса: Структура слога в тюркских языках. Односложные корни в тюркских языках. Возникновение вторичной долготы в тюркских языках. Сохранение первичной долготы гласных в тюркских языках. Геминация в тюркских языках. Сохранение и изменение гармонии гласных в современных тюркских языках.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Принципы и варианты генетической классификации тюркских языков. Хронология разделения. Типичные фонетические характеристики.
2. Тюркские народы и их языки. Территория их распространения и краткая характеристика. Ориентировочное число говорящих.
3. История изучения тюркских языков.
4. Принципы и варианты генетической классификации тюркских языков. Хронология разделения.
5. Древние тюрки. Культура письма и печатания у древних тюрков.
6. Фонетические особенности древнетюркских письменных памятников.
7. Фонетический строй одного из кыпчакских языков.

8. Фонетический строй одного из огузских языков.
9. Фонетический строй чувашского языка.
10. Фонетический строй одного из тюркских языков Сибири.
11. Закон сингамонизма в тюркских языках.
12. Явление геминати в тюркских языках.
13. Первичная долгота гласных в тюркских языках.
14. Вторичная долгота гласных в тюркских языках.
15. Результаты языковых контактов на примере фонетической системы узбекского и халаджского языков.
16. Слоговая система тюркских языков.

### 7.1. Основная литература:

Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490449>

Максимов, В.И. Занимательная фонетика [Электронный ресурс] / В.И. Максимов. ? 4-изд. ? СПб. : Златоуст, 2014. ? 264 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516017>

Штанов А.В. Турецкий язык : базовый курс : учебник : в 4 ч. : ч. 1 : в 2 кн. : книга преподавателя. - М.: МГИМО-Университет, 2012.

### 7.2. Дополнительная литература:

Татарский язык : тексты для внеаудиторного чтения на татарском языке : [учебно-методическое пособие] / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. торг.-экон. ун-т", Казан. ин-т (фил.) ; [авт.-сост.] Г. К. Хадиева. ? Казань : [Офсет-Сервис], 2013. ? 77 с.

Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409697>

История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455666>

История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова.. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 279 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455668>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал - [library.ru](http://library.ru)

Общие ресурсы по лингвистике и филологии - [www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html](http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html)

Публичная электронная библиотека - [Public-library.narod.ru](http://Public-library.narod.ru)

Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительная фонетика тюркских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Информационно-библиотечный центр КФУ;
- Мультимедийные кабинеты
- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line;
- Фонд кафедры общего и тюркского языкознания;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Саттарова М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нурмухаметова Р.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.