

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык М2.Б.7

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика  
Профиль подготовки: Функционирование телевидения  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маклакова Н.В.

**Рецензент(ы):**

Юхименко А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маклакова Н.В. Кафедра английского языка Институт языка , Natalia.Maklakova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

## **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Учебник по ESP (в зависимости от специальности)
2. Учебник по ESL (в зависимости от специальности)
3. Добронецкая Э.Г. Грамматические трудности английского языка. - Казань: Изд-во КГУ, 2001.
4. Дорожкина В.П. Английский язык для студентов-математиков. - М.: Астрель, 2006.
5. Дроздова Е.Ю., Берестова А.И., Маилова И.Г. English Grammar: Reference and Practice. - СПб: Антология, 2004.-400 с
6. Acklam R., Crace A. Total English: Pre-Intermediate Student's Book. - Longman, 2007.
7. Acklam R., Crace A. Total English: Pre-Intermediate Work Book. - Longman, 2007.
8. Acklam R., Crace A. Total English: Intermediate Student's Book. - Longman, 2007.
9. Acklam R., Crace A. Total English: -Intermediate Workbook Book. - Longman, 2007.
10. Carr J. C., Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Pre-Intermediate Student's Book. - Essex: Pearson Education, 2001.
11. Carr J. C., Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Pre-Intermediate Teacher's Resource Book (+ set of 2 class cassettes). - Essex: Pearson Education 2001.
12. Carr J. C., Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Pre-Intermediate Workbook. - Essex: Pearson Education 2001.
13. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Intermediate Student's Book. - Essex: Pearson Education 2000.
14. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Intermediate Teacher's Resource Book (+ set of 2 class cassettes). - Essex: Pearson Education 2000.
15. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Intermediate Workbook. - Essex: Pearson Education 2000.
16. Frances E. Cutting Edge: Pre-Intermediate Tests. - Essex: Pearson Education 2001.
17. Frances E. Cutting Edge: Intermediate / Upper-Intermediate Tests. - Essex: Pearson Education 1999.

18. Hancock M. English Pronunciation in Use. - Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
19. Hewings M. Advanced Grammar in Use. - Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
20. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Pre-Intermediate Student's Book. - Longman, 2006.
21. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Pre-Intermediate Workbook. - Longman, 2006.
22. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Intermediate Student's Book. - Longman, 2006.
23. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Intermediate Workbook. - Longman, 2006.
24. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Upper-Intermediate Student's Book. - Longman, 2006.
25. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Upper-Intermediate Workbook. - Longman, 2006.
26. Murphy R. English Grammar in Use. - N.Y.: Cambridge University Press, 1996.
27. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File Pre-Intermediate Student's Book. - Oxford University press, 2005.
28. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Intermediate Student's Book. - Oxford University press, 2006.
29. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Upper-Intermediate Student's Book. - Oxford University press, 2007.
30. Stanton A., Morris S. Fast track to CAE Coursebook- Essex: Pearson Education 2003 Stanton A., Morris S. Fast track to CAE Workbook- Essex: Pearson Education 2003.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 336 с
2. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. - М: Академия, 2008. - 268 с.
3. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. - М.: Астрель, АСТ: Хранитель, 2007. - 746 с.
4. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Pre-Intermediate Teacher's Book. - Longman, 2006.
5. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Intermediate Teacher's Book. - Longman, 2006.
6. Hall E., Mascull B., Riley D. Market Leader: Upper-Intermediate Teacher's Book. - Longman, 2006.
7. Johnston O., Farrell M. Ideas and Issues: Intermediate. - London: Chancereel, 1998.
8. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Upper-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University press, 2007.
9. Rinvolucri M. Grammar Games: cognitive, Affective and drama Activities for EFL Students. - N.Y.: Cambridge University Press, 1995.
10. Rundell M. Cutting Edge: Mini-Dictionary. Pre-Intermediate. - Essex: Pearson Education 2001.
11. Rundell M. Cutting Edge: Mini-Dictionary. Intermediate. - Essex: Pearson Education 2000
12. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File Pre-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University press, 2005.
13. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Intermediate Teacher's Book. - Oxford University press, 2006.
14. Stanton A., Morris S. Fast track to CAE Teacher's book- Essex: Pearson Education 2003.
15. Stanton A., Morris S. Fast track to CAE Teacher's book- Essex: Pearson Education 2003.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Функционирование телевидения .

Автор(ы):

Маклакова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.