

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные вопросы синтаксической системы современного татарского языка Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Татарский язык в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Сагдиева Р.К.

Рецензент(ы): Мирзагитов Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сагдиева Р.К. (кафедра татарского языкознания, Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая), Ramilya.Sagdieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- закономерности развития синтаксического строя татарского языка;
- об истории изучения предмета; о разных направлениях в синтаксисе; о синтаксических единицах; о грамматическом, синтагматическом, актуальном членении предложения;

Должен уметь:

- объяснять и различать синтаксические явления, изученные на лекционных и практических занятиях.

- пользоваться навыками полного синтаксического анализа простого, сложного, многокомпонентного предложения и текста, грамотного письма (пунктуация).

Должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания; базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- к устной и письменной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Татарский язык в профессиональной коммуникации)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Гади жөмлө синтаксисы. Сүзтезмә һәм жөмлө кисәкләре ягыннан анализның кыен очраклары.	3	1	6	0	10
2.	Тема 2. Гади жөмлөгә билгеләмә бирү. Әлеге мәсьәләгә карашлар.	3	1	6	0	12
3.	Тема 3. Кушма жөмлө синтаксисы белән бәйлә актуаль мәсьәләләр.	3	1	6	0	10
4.	Тема 4. Катлаулы кушма жөмлө синтаксисы белән бәйлә актуаль мәсьәләләр.	3	1	6	0	12
	Итого		4	24	0	44

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Гади жөмлө синтаксисы. Сүзтезмә һәм жөмлө кисәкләре ягыннан анализның кыен очраклары.

Гади жөмлө синтаксисын кабатлау. Сүзтезмәгә анализ ясау. Катлаулы сүзтезмәгә карашлар. Жөмлө кисәкләрен анализлауда каршылыклы фикерләр, бер үк форманың төрле жөмлө кисәгә булу йөргән очраклар.

Тема 2. Гади жөмлө синтаксисы. Гади жөмлөгә билгеләмә бирү. Әлеге мәсьәләгә карашлар.

Гади жөмлө төрләрэн искә төшерү. Гади жөмлөгә жиде төрле принцип буенча анализ ясарга өйрәнү. Катлауландырылган гади жөмлө белән бәйлә караш төрлелеге.

Тема 3. Кушма жәмлә синтаксисы белән бәйле актуаль мәсьәләләр.

Кушма жәмлә синтаксисы. Ике компонентлы кушма жәмлә. Бер кушма жәмләдә төрле бәйләүче чараларның кулланылышы.

Тема 4. Катлаулы кушма жәмлә синтаксисы белән бәйле актуаль мәсьәләләр.

Катлаулы кушма жәмлә. Аның өйрәнелеш тарихы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ПК-10, ОК-1, ПК-14	4. Катлаулы кушма жәмлә синтаксисы белән бәйле актуаль мәсьәләләр.
	Зачет	ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 4

1. һәр жәмләнең баш кисәкләрен табыгыз, компонентларның цикләрэн билгеләгез, схемаларын сызып, тулы билгеләмә бирегез:

1) Жиргә тагын карлар ява инде,

Жир төренә тагын аклыкка,

Жир яшерә үзенең гөнаһларын,

Жир күмелә сафлык, пакълеккә (Р.Вәлиев).

2) Үкенмәмен жирдән китүемә,

Үземнән соң миннән әйбәтрәк

Балаларым калса,

Жан дусларым килеп каберемә

Бер уч туфрак салса... (Ш.Жиһангирова).

3) Таң пәрдәсен ачып кояш чыккан чакта,

Йөрәгең бәхет үрелер,

Шатлыкларың жем-жем энже чыклар булып,

Юлларыңа синең сибелер (Ш.Жиһангирова).

4) Алда таулар очраганда,

Янда терәк булмаганда,

Эшләрем дә уңмаганда,

Әгәр кинәт жебеп төшсәм,

Чылансалар күзләр яшьтән,

Бер тиргәгез,

Кичермәгез! (Ф.Яруллин).

5) Кояш күтәрелеп, көн шактый кыздыра башлагач кына уяңдылар балалар (К.Әмири).

6) Бүләк иткән ак шәлемне, әнкәй,

Иңнәрең бер дә япмыйсың,

Керләнмәсен диеп, төрөп кенә,
Иске сандыгыңда саклайсың (Ш.Жиһангирова).

7) Син керсен дип, ишек ачтым ?
Жилләр керде (Ф.Яруллин).

2. Үбә-үбә, чәчләреңнән сыйпап,
Иркәләми икән куеныңда,
Утларыңда яндыра да икән,
Бозларыңда тундыра да икән ?
Эй усал да икән бу дөнъя! (Ә.Атнабаев).

Әлеге шигъри юлларга үз мөнәсәбәтегезне белдереп, гади, ике компонентлы һәм катлаулы кушма жәмләрдән хикәя төзеп языгыз.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Ия. Аның төзелеш ягыннан төрләре, белдерелүе һәм төп мәгънәләре.
2. Хәбәр. Аның төзелеш ягыннан төрләре, белдерелүе һәм төп мәгънәләре.
3. Аергыч һәм аның үзенчәлекләре. Төрле сүз төркемнәре белән бирелгән аергычларның аерылмышка бәйләнү юллары.
4. Аныклагыч һәм аның үзенчәлекләре. Аныклагычлар янында тыныш билгеләре.
5. Тәмамлык һәм аның үзенчәлекләре.
6. Хәлләр. Аларның мәгънә ягыннан төрләре һәм төп үзенчәлекләре.
7. Модаль кисәкләр турында төшенчә. Аларның төп үзенчәлекләре, төрләре, бирелеше. Алар янында тыныш билгеләре.
8. Гади жәмләргә төркемләү принциплары һәм төрләре.
9. Кушма жәмлә турында төшенчә. Кушма жәмләргә төркемләү принциплары.
10. Тезмә кушма жәмлә үзенчәлекләре. Тезмә кушма жәмләргә үзара бәйләнешендә төркөгеч һәм интонацияләрнең роле.
11. Жәмләләр арасында ияртүле бәйләнешне белдерә торган чаралар.
12. Жәмләләр арасында мәгънәви һәм структур бәйләнеш. Жәмләләр арасында грамматик бәйләнеш һәм аның төрләре.
13. Жәмләләрне бәйли торган чара буларак интонация (санау интонациясе, каршы кую интонациясе, көттерү интонациясе, аныклау интонациясе).
14. Иярчен жәмләне баш жәмләгә бәйли торган чара буларак ияртүче төркөгечләрнең һәм төркөгеч сүзләрнең үзенчәлекләре.
15. Иярчен жәмләне баш жәмләгә бәйли торган чара буларак мөнәсәбәтле сүзләрнең үзенчәлекләре.
16. Иярчен жәмләләрне бәйләнеш төренә карап төркемләү. Аналитик иярчен жәмлә үзенчәлекләре. Бу төр жәмләләрдә тыныш билгеләре.
17. Иярчен жәмләләрне бәйләнеш төренә карап төркемләү. Синтетик иярчен жәмлә үзенчәлекләре. Бу төр жәмләләрдә тыныш билгеләре.
18. Иярчен ия һәм хәбәр жәмлә үзенчәлекләре, аларның баш жәмләгә бәйләнү юллары.
19. Иярчен аергыч жәмлә үзенчәлекләре, аның баш жәмләгә бәйләнү юллары.
20. Иярчен тәмамлык жәмлә үзенчәлекләре, аның баш жәмләгә бәйләнү юллары.
21. Иярчен аныклагыч һәм кереш жәмлә үзенчәлекләре, аның баш жәмләгә бәйләнү юллары.
22. Иярчен вакыт һәм урын жәмләләр. Аларның баш жәмләгә бәйләнү юллары.
23. Иярчен рәвеш һәм күләм жәмлә үзенчәлекләре, аларның баш жәмләгә бәйләнү юллары.
24. Иярчен сәбәп һәм максат жәмләләр, аларның баш жәмләгә бәйләнү юллары.
25. Иярчен кире һәм шарт жәмлә үзенчәлекләре, аларның баш жәмләгә бәйләнү юллары.
26. Аналитик һәм синтетик кушма жәмләләрнең үзара синонимлыгы, аларны берсен икенчесенә әйләндерү юллары.
27. Катлаулы кушма жәмлә төрләре: күп тезмәле кушма жәмлә, күп иярченле кушма жәмлә һәм катнаш кушма жәмлә.
28. Күп иярченле кушма жәмлә. Аның төрләре

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50
		Всего:	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490395>
2. Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=303968>
3. Вараксин Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений [Электронный ресурс] / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=241679>
4. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462965>
5. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=466244>

7.2. Дополнительная литература:

1. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>
2. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика [Электронный ресурс]. - Москва: ООО 'Издательство Оникс': 'Издательство 'Мир и образование': 'Издательство Астрель', 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>
3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415216>
4. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: Учеб.-метод. пособие / Н.А.Логонова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460217>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- www.gramota.ru - Грамота.py
www.gumer.info - Библиотека Гумер - гуманитарные науки
www.rsu.ru - Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ
www.slovari.ru - Электронные словари

www.wikipedia.ru - Универсальная энциклопедия

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Хәзерге татар теле синтаксисының актуаль мәсьәләләрен өйрәнү вакытында, студентлар лингвистик белемнән мөстәкыйль рәвештә тулыландыру һәм тирәнәйтү күнекмәләре алырга, татар телендә сөйләү осталыгын үстерергә һәм камилләштерергә, туган телнең әдәби нормаларына ия булырга, телдәге төрле синтаксик күренешләрен аңлый, тел берәмлекләренең системалы бәйләнешләрен һәм кулланылуын билгели, сүзләрен грамматик формалар һәм синтаксик берәмлекләр буларак куллануның үзенчәлекләрен аңлата белергә тиешләр.

Хәзерге татар әдәби теле синтаксисының актуаль мәсьәләләрен үзләштергәндә, студент сүзтезмә, жөмлө һәм текст синтаксисын белән таныша. Ул жөмлө эченнән сүзтезмәләрен аера белергә, жөмлө кисәкләрен дәрәжә анализ ясарга, жөмлө төрләрен билгеләргә тиеш. Синтаксик анализ ясау күнекмәләрен ия булырга тиеш. Эш вакытында, бигрәк тә синтаксик анализ ясаганда, студентның логик фикерләве мөһим. Сорау кую алымыннан читләшпә, һәр жөмлө кисәгенең мәгънәсенә, формасына игътибар итә белү күнекмәләрен үстерү кирәк.

Студент грамоталы язу белән беррәттән тиешле тыныш билгеләрен дәрәжә куярга да өйрәнергә тиеш. Пунктуация кагыйдәләрен практикада куллану күнекмәләре булдыру алгы планга чыга.

Студент үз белем төрле формадагы тестлар, контроль сорулар, мөстәкыйль эш биремнәре ярдәмдә даими тикшереп тора ала.

Фәнне өйрәнү процессында лингвистик белемнәрен тулыландыру, татар әдәби теле синтаксисы нормаларына ия булу, шул ук вакытта татар теле синтаксисы белеме өлкәсендә фәнни тикшеренү эшләре алып бару күнекмәләре тәрбияләнәргә тиеш.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актуальные вопросы синтаксической системы современного татарского языка" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Актуальные вопросы синтаксической системы современного татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Татарский язык в профессиональной коммуникации .