МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика и менеджмент в здравоохранении Б1.Б.7

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач-биохимик
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Ильясова А.Р.

Рецензент(ы):
Камалова Ф.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 849417220

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ильясова А.Р. кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья Центр медицины и фармации , ARIlyasova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента (управления), экономики в здравоохранении.

Цель преподавания состоит в овладении студентами теоретическими знаниями в области экономики и управления (менеджмента) медицинских организации, так же дать студентам понятие о предмете "Экономика и менеджмент в здравоохранении", способствовать личностному и профессиональному саморазвитию студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный"

Изучение курса "Экономика и менеджмент в здравоохранении" нацелено на освоения таких дисциплин, как:"Экономическая теория", "Менеджмент","Общественное здоровье и здравоохранение", "Управление персоналом".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и умением применять их на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	знание основ организации работы с кадровым резервом и умением применять их на практике
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью управлять организациями, подразделениями,

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать:

- место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний.
- основные термины в области экономики и менеджмента здравоохранения;
- взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой;
- сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения;
- системы и формы здравоохранения;
- международные медицинские организации;
-знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения;
- иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения;

2. должен уметь:

должен уметь:

- применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- осуществлять диагностику факторов внутренней и внешней среды медицинской организации

и использовать ее результаты для принятия управленческих решений.

3. должен владеть:

должен владеть:

- навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;
- технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- демонстрировать способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами;
-демонстрировать способность к разработке и реализации технологии процесса образовательных услуг, формированию конструктивных отношений;
-навыками самостоятельной творческой работы, умением организовывать свой труд.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:
- пользоваться навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;
- пользоваться навыками общения с коллективом и работы в малых группах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. .Предмет и задачи "экономики и управления (менеджмента)в здравоохранении".Экономические основы здравоохранения.Роль и место отечественного здравоохранения в экономике страны.	3	2	2	2	0	Эссе
2.	Тема 2. Актуальность экономических и управленческих проблем в условиях реформирования здравоохранения.Организационные основы здравоохранения	3	3	2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Планирование, финансирование и экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.Медицинская, социальная и экономическая эффективность. здравоохранения	3	4	2	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
4.	Тема 4. Источники финансирования здравоохранения. Управление здравоохранением на основе экономических методов.Теоретические основы управления здравоохранением.	3	5	2	6	0	Презентация
5.	Тема 5. Принципы управления. Уровни м методы управления в системе здравоохранения.	3	6	2	6	0	Тестирование
6.	Тема 6. Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Основные функции управления в здравоохранении.	3	7	2	8	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. .Предмет и задачи "экономики и управления (менеджмента)в здравоохранении".Экономические основы здравоохранения.Роль и место отечественного здравоохранения в экономике страны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс экономической теории и экономики здравоохранения.Экономика и управление здравоохранением как научная и учебная дисциплина. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - как система общественных и государственных социально ? экономических и социальных мероприятий, обеспечивающих высокий уровень охраны и улучшения здоровья народа.СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ - совокупность федеральных органов управления здравоохранением, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также субъектов частной медицинской практики и частной фармацевтической деятельности, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья граждан.Составляющие части здравоохранения: профессиональная и экономическая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие здоровья и охрана здоровья. Связь учебной дисциплины с другими науками-гигиеной, социологией, экономикой, соц.психологией, общественным здоровьем и здравоохранением. и т.д.История развития здравоохраения в СССР, в России(современной). Всемирная организация здравоохраения(ВОЗ). Ее задачи, функции и значение. Международное сотрудничество.

Тема 2. Актуальность экономических и управленческих проблем в условиях реформирования здравоохранения.Организационные основы здравоохранения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи соременного здравоохранения в РФ в условиях рыночных отношений. Объекты исследования экономики здравоохранения и экономические отношения в сфере охраны здоровья и медико-социальной области жизни. Государственное управление здравоохранением. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) как федеральный орган исполнительной власти, созданный для непосредственного руководства здравоохранением в стране.Функции МЗ РФ. Система здравоохранения в РФ:органы и структуры управления здравоохранение. Классификация учреждений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Предпосылки возникновения экономики здравоохранения как научной дисциплины. Возрастание спроса на медицинские услуги. Социально -экономические модели здравоохранения (5 моделей).Отличия этих моделей. 2.Опыт организаций здравоохранения в зарубежных странах(Великобритании, Германии, США, Франции и др.)

Тема 3. Планирование, финансирование и экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.Медицинская, социальная и экономическая эффективность. здравоохранения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы планирования здравоохранения. Ресурсы в здравоохранении- материальные и финансовые.Методы рационального и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов здравоохранения. Основные группы проблем в экономике здрав-ия. Актуальные экономические вопросы в здравоохранении. Экономические отношения (4 уровня-мета, макро, -медиум, -микро экономичесие.) Методы экономики(статистический, анализ и синтез, бланосвый, эксперементальный, прогнозирование. Важнейшие направления развития экономики здравоохранения(Формирование рыночных отношений в здравоохранении, предпринимательская деятельность в здравоохранении, маркетинг в здравоохранении, основы стандартизации ,качество медицинской помощи и систем его обеспечения,управление здравоохранением, научные основы прогнозирования и планирования. в общественном здоровье и здравоохранении. Экономический анализ деятельности учреждений здравоохранения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие эффективности - экономической, медицинской и социальной. Экономический эффект(экономический ущерб (прямой и косвенный). Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Структура "большого" рынка медицинских услуг. Понятие- спрос, предложения, цена мед. услуг. Возрастание спроса на медицинские услуги.Функции рынка услуг в здравоохранении. Роль здравоохранения как ресурсосохраняющей отрасли.

Тема 4. Источники финансирования здравоохранения. Управление здравоохранением на основе экономических методов.Теоретические основы управления здравоохранением.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы финансирования здравоохранения.-общие положения.Источники финансирования: бюджет, внебюджетные средства(4 вида), добровольные взносы, другие источники. Экономические основы медицинского страхования. Виды мед. страхования. Важные источники финансирования- средства ОМС (обязятельное мед. страхование)и ДМС (добровольное мед.страхование). Фонд социального страхования. Финансовая система - совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения государства. Финансовые ресурсы медицинской организации и их классификация. Финансовый контроль в здравоохранении. Теоретические основы управления здравоохранения:общие положения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Медицинское страхование. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Финансовые ресурсы деятельности медицинских учреждений (Схема финансовых ресурсов МО- по видам, по источникам, по степени принадлежности).Экономические особенности услуг здравоохраненя. Рынок медицинских товаров и услуг. Понятия рынка -спрос, предложение, услуга,цена, конкуренция, маркетинг.

Тема 5. Принципы управления. Уровни м методы управления в системе здравоохранения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление организацией здравоохранения: процесс основанный на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом как внутренних проблем организаций, так и меняющейся политической, социальной, медико -демографической и экономической ситуации. Основные принципы управления: -Принцип целенаправленности.-Принцип правовой защищенности управленческого решения, -Принцип оптимизации управления-.Принцип единоначалия. -Принцип делегирования полномочий,- Принцип достаточности -Принцип достаточности в централизации и децентрализации. Понятие- власть. Источники происхождения власти (традиционная, законная, криминальная). Уровни управления(стратегический, тактический, оперативный). Методы управления- организационно-распорядительные, экономико-математические, социально- психологичесие,общественные (или коллетивные).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Стили управления- как индивидуальный способ осуществления управленческой деятельностью (авторитарный, либеральный, демократический, динамичный) .Уровни и методы управления в здравоохранении.Вмды управленческих решений.

Тема 6. Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Основные функции управления в здравоохранении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Менеджмент и маркетинг в современном здравоохранении.История возникновения. Основные функции управления связывают с 3 уровнями управления в здравоохранении.
1.-Стратегический уровень - основные функции управления: прогноз, планирование.
2.Тактический уровень - проектирование, организация. 3.Оперативный уровень - регулирование, учет, контроль, анализ. Предпринимательство в здравоохранении.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Маркетинг - как комплексная деятельность специалистов по организации производства, сбыта продукции и реализации услуг, ориентированная на удовлетворение потребностей населения с учетом выявленного ранее спроса и возможной прибыли. В структуре маркетинга важным элементом является понятие потребности. Менеджмент как вид профессиональной деятельности людей, занимающихся организацией и координацией процесса достижения целей, принимаемых и реализуемых с использованием научных методов, концепции маркетинга и человеческого фактора.Менеджмент - система управления предприятием (учреждением, организацией), ориентированная на удовлетворение общественных потребностей по-средством производства товаров и услуг в условиях рыночного хозяйствования. Цель менеджмента - достижение высокой эффективности производства, качества продукции и услуг при постоянном расширении и обновлении их номенклатуры. Функции управления в здравоохранении : организация, стандартизация, лицензирование, координация, мотивация, маркетинг, контроль, планирование, прогнозирование.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. .Предмет и задачи "экономики и управления (менеджмента)в здравоохранении". основы здравоохранения. Роль и место отечественного здравоохранения в экономике страны.	3	2	Экономические подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Актуальность экономических и управленческих проблем в условиях реформирования здравоохранения. основы здравоохранения	3	3	подготовка домашнего задания Организационные	4	домаш-нее задание
3.	Тема 3. Планирование, финансирование и экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. социальная и экономическая эффективность. здравоохранения	3	4	подготовка к устному опросу Медицинская,	4	устный опрос
4.	Тема 4. Источники финансирования здравоохранения. Управление здравоохранением на основе экономических методов. Теоретические основы управления здравоохранением.	3	5	подготовка к презентации	6	презен-тация

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
5.	Тема 5. Принципы управления. Уровни м методы управления в системе здравоохранения.	3	6	подготовка к тестированию	6	тести-рова-ние
6.	Тема 6. Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Основные функции управления в здравоохранении.	3	7	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).

5. Развивающий подход - обучение умению не только знать, но и думать, использовать знания,

регулярно повышать свой интеллектуальный уровень. Развивающие, научно-исследовательские направления образования (активные методы обучения) строят технологии на методиках познания.
6. Универсальность изложения курса и применение методов адаптации содержания к конкретным условиям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. .Предмет и задачи "экономики и управления (менеджмента)в здравоохранении".Экономические основы здравоохранения.Роль и место отечественного здравоохранения в экономике страны.

эссе , примерные темы:

Написать эссе: 1.Что вы знаете о системе современного здравоохранения? 2.Что такое здоровье и охрана здоровья? 3. Удовлетворены ли вы качеством современного мед. обслуживания? 4.Что такое экономика? управление? 5.Какова роль руководителя ЛПУ?6.Дайте историческую справку формирования экономики здравоохранения как самостоятельной дисциплины. 7.Почему экономика здравоохранения стала развиваться именно в XXвеке? 8.Каковы предпосылки появления экономики здравоохранения? 9. Какие факторы повлияли на формирование экономики здравоохранения как науки?10.Назовите экономические отношения,которые могут складываться в процессе трудовой деятельности в системе здравоохранения?

Тема 2. Актуальность экономических и управленческих проблем в условиях реформирования здравоохранения.Организационные основы здравоохранения

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить конспект лекций, используя дополнительную литературу: 1. История формирования отрасли здравоохранения в СССР, В России. 2. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) . История образования. 3.Основные задачи, направления и деятельность. 4. Международное сотрудничество в здравоохрнении.

Тема 3. Планирование, финансирование и экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.Медицинская, социальная и экономическая эффективность. здравоохранения

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить вопросы для самоконтроля: 1.Что такое экономика? Что понимается под экономикой здравоохранения? 2. Каков предмет экономики здравоохранения? 3. Какие методы экономики здравоохранения Вы знаете? 4. Какие факторы повлияли на формирование экономики здравоохранения как науки? 5.В какой мере здравоохранение допустимо называть производством? 6.Почему здравоохранение относят к сфере услуг? Какие виды деятельности принято считать услугами? 7. Как формировалась отрасль здравоохранения в России? 8. Какова роль государства в формировании и функционировании отрасли здравоохранения? 9. Каково значение ВОЗ.Ее основные направления деятельности. 10.Назовите медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. 11.В чем заключается особенность финансирования бюджетных организаций здравоохранения? 12.Какова роль Фонда социального страхования в финансировании системы здравоохранения? 13. Какие органы и в каких формах осуществляют финансовый контроль в здравоохранении? 14.В какой мере здравоохранение допустимо называть производством? 15.Что понимается под эффективностью в здравоохранении? 16. Какие показатели характеризуют социальную, медицинскую эффективность в здравоохранении? 17.Какова роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба? Виды ущерба.

Тема 4. Источники финансирования здравоохранения. Управление здравоохранением на основе экономических методов.Теоретические основы управления здравоохранением.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентации на темы: 1.Понятие "финансовая система" и "финансирование" в здравоохранении. Финансовые ресурсы МО и их классификация. 2.Источники финансирования здравоохранения. 3. История медицинского страхования. Основные понятия, и принципы. Виды мед.страхования. Характеристика обязательного и добровольного мед.страхования. 4. Экономическая, медицинская, социальная эффективность в здравоохранении. 5.Сравнительная характеристика моделей системы здравоохранения в США, ФРГ, Франции ,Японии ,Канаде, Италии, Испании ,Греции, Голландии, Дании, Англии,Швейцарии. 6. Особенности российской модели системы здравоохранения. 7.Социально-экономические модели здравоохранения. Их принципиальные отличия.

Тема 5. Принципы управления. Уровни м методы управления в системе здравоохранения.

тестирование , примерные вопросы:

1.Основополагающий принцип системы здравоохранения: а) карантинная направленность б) охрана здоровья населения является ведущей функцией государства в) статистическая направленность системы г) учет влияния социальных и биологических факторов на здоровье 2.По определению всемирной организации здравоохранения здоровье - это: а) отсутствие болезней б) нормальное функционирование систем организма в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой, и отсутствуют какие-либо болезненные изменения. 3.В России в период до 1994 года действовала система здравоохранения: а) страховая б) частная в) государственная г) смешанная 4. В настоящее время в РФ принята модель здравоохранения: а) государственная б) бюджетно-страховая в) частная г) смешанная 5. Из фондов медицинского страхования финансируется: а) развитие материально-технической базы здравоохранения б) подготовка медицинских кадров и научные исследования в) медицина катастроф г) оказание гарантированных видов медицинской помощи по программе обязательного медицинского страхования 6. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании: а) обязательном медицинском б) добровольном медицинском в) возвратном г) социальном 7.Приоритетная подсистема при бюджетно-страховой медицине: а) стационарная помощь населению б) амбулаторно-поликлиническая помощь в) сельскоездравоохранение г) государственный санитарно-эпидемиологический надзор 8.Бюджет - это: а) поступления от налогов в государственную казну б) роспись расходов и доходов в) расходы государства г) все ответы верны 9. К экоромическим отношениям, возникающим в процессе профессиональной деятельности относится: 1) организационно-экономические 2) социально-экономические 3) управленческие 4) все вышеперечисленное верно 5) все вышеперечисленное неверно 10. Современная структура экономической науки в целом включает в себя: 1) экономику сферы услуг 2) экономическую теорию 3) отраслевые экономические науки 4 маркетинг 5) менеджмент 6) прикладные экономические науки 7) специальные экономические науки 8) все вышеперечисленное верно 11. Основными инвесторами здравоохранения являются: 1) банки 2) фонды 3) пациенты 4) государство 5) страховые медицинские организации 6) все вышеперечисленное верно 7) все вышеперечисленное неверно.

Тема 6. Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Основные функции управления в здравоохранении.

реферат , примерные темы:

Подготовить рефераты на темы: 1. Особенности российской модели системы здравоохранения. Функции Министерства здравоохранения и социального развития и его территориальных органов. 2.Стандартизация в здравоохранении. Платные и бесплатные медицинские услуги. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения и ее государственное регулирование в РФ. 3.Медицинская услуга как экономическая категория. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Маркетинг в здравоохранении. 5.. Рынок в здравоохранении. Стратегические и экспертные оценки потребностей населения в медицинских услугах. Емкость рынка платных медицинских услуг региона. 6.Государственное регулирование и предпринимательская деятельность в здравоохранении.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет и метод экономики и управления в здравоохранении.

2. Здравоохранение как социальная сфера экономики.

3. Здоровье как экономическая и социальная категория. Факторы, влияющие на уровень здоровья населения.

4. Социально-экономическая природа услуг здравоохранения.

5. Классификация и особенности медицинских услуг.

6. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.

7. Медико-экономические проблемы РТ

8. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рынок услуг здравоохранения.

9. Факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг.

10. Источники финансирования учреждений здравоохранения.

11. Медицинское страхование. ОМС и ДМС.

12. Анализ систем страхования здоровья в зарубежных странах.

13. Экономические ресурсы в здравоохранении. Рациональное и прибыльное использование ресурсов в здравоохранении.

14. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.

15. Системы финансирования здравоохранения.

16. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Эффективность труда в здравоохранении.

17. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.

18. Отношение собственности и их реализация в здравоохранении.

19. Приватизация в сфере здравоохранения.

20. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.

21. Акционирование в здравоохранении.

22. Государственный и частный секторы здравоохранения.

23. Бухгалтерский учет и баланс ЛПУ.

24. Система налогообложения в сфере здравоохранения.

25. Финансовая среда лечебно-профилактического учреждения.

26. Планирование деятельности медицинской организации. Основные принципы планирования. Виды и методы планирования в здравоохранении.

27. Структура бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес - плана.

28. Экономический механизм управления в здравоохранении.

29. Лизинг, факторинг в здравоохранении.

30. Финансовый план ЛПУ.

31. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации.

32. Управление трудовыми ресурсами, набор персонала в ЛПУ.

33. Экономический анализ занятости медперсонала.

34. Экономический анализ эффективности медицинской помощи в здравоохранении.

35. Управление финансовыми ресурсами лечебно-профилакти-ческого учреждения.

36. Рынок услуг здравоохранения и его государственное регулирование.

37. Рынок медицинских товаров и услуг.

38. Особенности конкуренции на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

7.1. Основная литература:

1.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html

2.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

3.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html

4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В.А. Медик, А.М. Осипов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 358 с. ISBN 978-5-369-00953-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243641

5. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография / М.М. Левкевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 216 с. ISBN 978-5-16-005341-7 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=255838

7.2. Дополнительная литература:

1. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталев Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426272.html

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html

4. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430228

7.3. Интернет-ресурсы:

БИБЛИОРОССИКА - http://www.bibliorossica.com/

информационный портал - http://www.studmedlib.ru

информационный портал - http://www.bibliorossica.com/

онлайиздание - http://medi.ru/doc/82.htm

сайт журнала по экономике здрав. - http://medi.ru/econom

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика и менеджмент в здравоохранении" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):
Ильясова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Камалова Ф.М. _____
"__" _____ 201 __ г.