

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Медицина катастроф Б1.Б.30.2

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мансурова Г.Ш.

**Рецензент(ы):**

Гумерова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зефиоров Т. Л.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мансурова Г.Ш. кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины отделение фундаментальной медицины, GSMansurova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения), осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить обучающихся по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.30 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: 'Анатомия', 'Патология', 'Нормальная физиология'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф;
- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях;
- патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;
- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;
- средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;
- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;

2. должен уметь:

- организовать работу в составе штатных формирований службы медицины катастроф;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;

- измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;
- проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организовать и провести эвакуацию населения и лечебных учреждений;
- проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;

### 3. должен владеть:

- оценкой масштабов очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);
- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями;
- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;
- навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

организовать и оказать помощь при чрезвычайных ситуациях

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	7		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности всероссийской службы медицины катастроф	7		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	7		0	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	7		2	6	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	7		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	7		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	7		0	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	7		0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	7		2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико- санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	7		0	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Медицинская служба вооружённых сил российской федерации в чрезвычайных ситуациях	7		0	4	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооружённых конфликтах	7		0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	48	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## **Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности всероссийской службы медицины катастроф**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. ?Положение о службе экстренной медицинской помощи населению страны в чрезвычайных ситуациях?. Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России (Центроспас) Центры медицины катастроф Республики Татарстан

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Нормативная база. Штатные органы управления и формирования (центры медицины катастроф с входящими в их состав подразделениями постоянной готовности, Всеармейский центр медицины катастроф, медицинские отряды специального назначения Минобороны России и др.),

## **Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях

## **Тема 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Костномозговая форма. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи. Квалифицированная терапевтическая помощь при лучевой болезни

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.

## **Тема 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Организацию лечебно-эвакуационного обеспечения. Ликвидация медико-санитарных последствий землетрясений. Выдвижения формирований службы медицины катастроф территориального, регионального и федерального уровней и их развёртывания в зоне землетрясения

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф

### **Тема 6. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Выполнение лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Общие задачи для объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС. Планирование мероприятий на объектах здравоохранения

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.

### **Тема 7. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.

### **Тема 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия. Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Особенности развития нервно-психических расстройств при стихийных бедствиях. Особенности нервно-психических расстройств при террористических актах. Особенности нервно-психических расстройств у спасателей. Медико-психологическая защита населения и спасателей. Профилактика и устранение панических реакций. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей. Психотерапия возникших нервно-психических расстройств.

### **Тема 9. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиенические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Контроль окружающей среды. Сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний; предупреждение возникновения инфекционных заболеваний среди населения; быстрейшая ликвидация инфекционных заболеваний в случае их появления.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

### **Тема 10. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

## Тема 11. Медицинская служба вооружённых сил российской федерации в чрезвычайных ситуациях

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Участие военной медицины в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Задачи военной медицины в общегосударственной системе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организационная структура медицинских подразделений и формирований службы медицины катастроф Вооружённых сил РФ и принципы их использования.

## Тема 12. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооружённых конфликтах

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основы организации медицинского обеспечения населения в локальных войнах и вооружённых конфликтах. Условия и основные факторы чрезвычайных ситуаций военного характера. Медицинские силы и средства. Медицинские мероприятия при обеспечении пострадавшего населения. Права и обязанности медицинского персонала в вооружённых конфликтах. Обязанности медицинского персонала. Права медицинского персонала.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности всероссийской службы медицины катастроф	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
4.	Тема 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	7		подготовка к письменной работе	6	пись- мен- ная работа
5.	Тема 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	7		подготовка к письменной работе	6	пись- мен- ная работа
8.	Тема 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Медицинская служба вооружённых сил российской федерации в чрезвычайных ситуациях	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
12.	Тема 12. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооружённых конфликтах	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				66	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия проводятся в Центре симуляционного и имитационного обучения ИФМиБ КФУ.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

устный опрос , примерные вопросы:

- Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. - Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации. - Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. -Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Режим ?повышенная готовность? - Определение и основные мероприятия режима ?повышенная готовность?. - Режим ?чрезвычайная ситуация? -Определение и основные мероприятия режима ?чрезвычайная ситуация?.

## **Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности всероссийской службы медицины катастроф**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.

Территориально-производственный принцип деятельности ВСМК. Организационная структура ВСМК. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф. Краткая характеристика бригад специализированной медицинской помощи. Режимы деятельности ВСМК и их характеристика. Режим ?чрезвычайная ситуация?. Характеристика основных мероприятий режима ?чрезвычайная ситуация? .

## **Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**

устный опрос , примерные вопросы:

Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО). Основные направления деятельности здравоохранения при ликвидации медикосанитарных последствий ЧС. Определение и порядок проведения мероприятий по лечебно-эвакуационному обеспечению населения при ЧС. Обоснование этапного лечения с эвакуацией пораженных по назначению. Этап медицинской эвакуации. Определение и задачи. Функциональные подразделения этапа медицинской эвакуации и их назначение. Виды и объем медицинской помощи. Определение и характеристика. Первая врачебная помощь. Характеристика мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС, ее назначение и составные элементы. Медицинская сортировка. Определение, цель и виды.

## **Тема 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

письменная работа , примерные вопросы:

Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации радиационных аварий. Временные фазы радиационных аварий. Современная классификация острой лучевой болезни. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС. Организация медицинского обеспечения при ЧС на транспортных и дорожно-транспортных объектах

## **Тема 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)**

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика природных катастроф и стихийных бедствий. Медико-тактическая обстановка в районе землетрясения. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. Эвакуационные мероприятия населения при землетрясении. Медико-тактическая обстановка районов наводнения и других стихийных бедствий. Классификация наводнений по масштабам и наносимому ущербу. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф.

## **Тема 6. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях**

устный опрос , примерные вопросы:

Задания при планировании мероприятий на объектах здравоохранения с учетом их задач в ЧС. Основные мероприятия на территории лечебного учреждения или других близко расположенных объектах при угрозе ЧС. Последовательность действий ответственного дежурного ЛПУ при угрозе или возникновении ЧС. Подготовка приемо-сортировочного отделения к работе в условиях ЧС. Основные документы по подготовке и проведению эвакуации ЛПУ при чрезвычайных ситуациях. План действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения.

## **Тема 7. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях**

письменная работа , примерные вопросы:

Определение и принципы защиты населения. Мероприятия по защите населения в ЧС. Классификация защитных сооружений. Устройство и санитарно-гигиенические требования к убежищам ПРУ Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств защиты органов дыхания. Характеристика средств защиты кожных покровов. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты

### **Тема 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях**

устный опрос , примерные вопросы:

Психотравмирующие факторы ЧС. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию факторов ЧС. Динамика развития нервно-психических расстройств; классификация реакций и психогенных расстройств. Особенности развития нервно-психических расстройств населения при стихийных бедствиях. Особенности развития нервно-психических расстройств населения при террористических актах. Фазы изменения уровня функциональных резервов организма спасателя в процессе профессиональной деятельности. Профилактика и устранение панических реакций. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей. Задачи психотерапевтических бригад, участвующих в ликвидации последствий ЧС. Основные понятия о методах психотерапии.

### **Тема 9. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС. Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

### **Тема 10. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико- санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение и задачи снабжения медицинским имуществом. Классификация медицинского имущества. Характеристика основных категорий медицинского имущества. Классификация медицинского имущества по назначению. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях. Организация заготовки и хранения медицинского имущества.

### **Тема 11. Медицинская служба вооружённых сил российской федерации в чрезвычайных ситуациях**

письменная работа , примерные вопросы:

Задачи военной медицины в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Роль и значение военной медицины в общегосударственной системе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организационная структура медицинских подразделений и формирований службы медицины катастроф Вооружённых сил РФ. Принципы использования медицинских подразделений и формирований службы медицины катастроф Вооружённых сил РФ. Организационная структура медицинских отрядов специального назначения. Задачи и принципы использования медицинских отрядов специального назначения.

### **Тема 12. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооружённых конфликтах**

устный опрос , примерные вопросы:

Условия и основные факторы ЧС военного характера. Медицинские силы и средства ВСМК, предназначенные для обеспечения населения в вооруженных конфликтах. Медицинские силы и средства ГО, предназначенные для обеспечения населения в вооруженных конфликтах. Принципы использования медицинских сил и средств ВСМК и ГО в вооруженных конфликтах. Медицинские мероприятия при обеспечении пострадавшего населения. Правовая основа соблюдения прав и обязанностей медицинского персонала в вооруженных конфликтах. Обязанности медицинского персонала в вооруженных конфликтах. Права медицинского персонала в вооруженных конфликтах.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

- 1) Санитарно-противоэпидемическое обеспечение - определение; задачи, принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения.
- 2) Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.
- 3) Наводнения - определение; виды наводнений. Организация оказания медицинской помощи при наводнениях. Виды утопления.
- 4) Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясения. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения.
- 5) Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС при транспортных, дорожно-транспортных происшествиях, при взрывах и пожарах.
- 6) Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий радиационных аварий.
- 7) Эффекты, возникающие у человека после облучения. Структура радиационных поражений.
- 8) Уровень радиации - понятие. Особенности биологического действия ионизирующего облучения.
- 9) Организация первой медицинской, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при химических авариях.
- 10) Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным.
- 11) Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
- 12) Медицинская сортировка. Определение и виды. Сортировочные признаки. Состав сортировочных бригад. Медицинская документация на этапах медицинской эвакуации.
- 13) Этап медицинской эвакуации - определение. Схема развертывания и организация работы этапа медицинской эвакуации для оказания первой врачебной помощи.
- 14) Вид медицинской помощи, объем медицинской помощи. Оптимальные сроки оказания каждого вида медицинской помощи, место оказания.
- 15) Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (чрезвычайных ситуациях). Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения.
- 16) Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
- 17) Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ. База создания, предназначение.
- 18) Медико-тактическая характеристика очага в ЧС.
- 19) Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Виды потерь при ЧС. Величина и структура потерь в ЧС.
- 20) Специализированные (нештатные) формирования Госсанэпидслужбы РФ. База их создания, состав, предназначение.

- 21) Организация медицинских учреждений. Распределение больных по эвакуационному назначению.
- 22) Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.
- 23) Организация оказания медицинской помощи при наводнениях. При ликвидации медико-санитарных последствий пожаров, при попадании людей под снеговые лавины.
- 24) Особенности организации медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.
- 25) Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.

### **7.1. Основная литература:**

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
2. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html>
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
2. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html>
3. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Всероссийский центр медицины катастроф - <http://www.vcmk.ru/>  
МЧС РТ - <http://16.mchs.gov.ru/>  
МЧС РФ - <http://www.mchs.gov.ru/>  
Центр медицины катастроф РТ - <http://rkbrt.ru/sluzhby/respublikanskiy-tsentr-meditsinyi-katastrof/>  
Центр экстренной психологической помощи МЧС - <http://psi.mchs.gov.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Медицина катастроф" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Центр симуляционного и имитационного обучения ИФМиБ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Мансурова Г.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гумерова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.