МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русская языковая культура, ее функциональные и территориальные варианты Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Чупрякова О.А.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9022262119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Чупрякова О.А. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Olga.Chupryakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

установление закономерностей формирования и развития территориальных разновидностей русского языка, знакомство с конкретным языковым диалектным материалом, в том числе с особенностями местных русских говоров

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.11 Профессиональный' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе, 10 семестр. Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин, тем самым определяется ее значение для формирования профессиональных компетенций в овладении комплексным инструментарием в области филологических исследований.

Она знакомит студентов с социокультурной и лингвистической дифференциацией русского языка в синхронии после овладения ими теоретическим и практическим комплексом знаний, умений и навыков по дисциплинам 'Введение в языкознание', 'Введение в спецфилологию', 'Русский язык и культура речи'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК 1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК 5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК 7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные термины и понятия диалектологии;

-сведения из истории русской диалектологии;

-диалектное членение русского языка;

-методы и понятия лингвистической географии, типы атласов;

-диалектные различия в говорах русского языка на уровне фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса;

-особенности говоров родного края;

-специфику преподавания русского языка в диалектных условиях.

2. должен уметь:

-анализировать диалектный текст и находить в нем диалектные различия;

-определять территориальную приуроченность текста в соответствии с диалектным членением русского языка;

-транскрибировать диалектную речь, отражая ее специфику.

3. должен владеть:

-навыками и методами анализа диалектных текстов и функций диалектизмов в текстах художественной литературы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-определять территориальную приуроченность текста в соответствии с диалектным членением русского языка;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

-транскрибировать диалектную речь, отражая ее специфику.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Основные термины и понятия. Основные отличия диалектов от литературного языка. Влияние литературного языка на современные говоры. Связь диалектологии с другими науками. Связь языка и диалектов с историей общества. Диалектология описательная и историческая. Сведения из истории русской диалектологии.	8		2	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Лингвистическая география. Сведения из истории лингвистической географии. Методы лингвистической географии. Типы атласов. Современный уровень развития лингвистической географии.	8		2	4	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
3.	Тема 3. Русский язык в его наречиях и говорах. Единство русского национального языка. Общее и отличительное в диалектах. Простые и сложные междиалектные соответствия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Общие изменения в русских диалектах под воздействием литературного языка.	8		0	6	0	Коллоквиум
4.	Тема 4. Диалектное членение русского языка. Группировка говоров русского языка. Сравнительный анализ классификации русских наречий и говоров, представленной в ?Опыте диалектологической карты русского языка в Европе? (М., 1915), и классификации, отраженной в труде ?Русская диалектология? (М., 1964). Северное и южное наречия русского языка. Севернорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров севернорусского наречия. Межзональные говоры. Южнорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров южнорусского наречия. Межзональные говоры типа А. Межзональные говоры типа Б. Среднерусские говоры.	9		2	8	0	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
5.	Тема 5. Говоры Волжско-Свияжского междуречья. Сведения из истории изучения местных говоров. Отражение характера местных говоров на диалектологической карте Московской диалектологической комиссии (1915 г.) и диалектологической карте русского языка, составленной АН СССР в 1964 г. Общая характеристика диалектного ландшафта края. Отражение областных диалектных особенностей в городском просторечии и в речи местной интеллигенции. Перспективы изучения говоров .	9		2	6	0	Коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные термины и понятия. Основные отличия диалектов от литературного языка. Влияние литературного языка на современные говоры. Связь диалектологии с другими науками. Связь языка и диалектов с историей общества. Диалектология описательная и историческая. Сведения из истории русской диалектологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение.Основные термины и понятия. Основные отличия диалектов от литературного языка. Влияние литературного языка на современные говоры. Связь диалектологии с другими науками. Связь языка и диалектов с историей общества. Диалектология описательная и историческая. Сведения из истории русской диалектологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные термины и понятия. Основные отличия диалектов от литературного языка. Влияние литературного языка на современные говоры. Связь диалектологии с другими науками. Связь языка и диалектов с историей общества. Диалектология описательная и историческая. Сведения из истории русской диалектологии.

Тема 2. Лингвистическая география. Сведения из истории лингвистической географии. Методы лингвистической географии. Типы атласов. Современный уровень развития лингвистической географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение и значение термина ?диалектология?. Понятие диалекта и диалектного языка; говора, группы говоров и наречия. Диалектология описательная и историческая. Задачи описательной диалектологии. Диалект и другие формы национального языка (литературный язык, городское просторечие). Территориальные и социальные диалекты. Факторы изменения традиционных диалектов и социо-возрастная дифференциация внутри диалекта.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы изучения народных говоров. Метод научного описания. Лингвистическая география. Понятие изоглоссы, пучка изоглосс, лингвистического ареала и ландшафта, центрального и маргинального ареала, ареальной нормы. Сопоставительный метод (диалекты и литературный язык). Приемы сбора, обработки и интерпретации диалектного материала. Непосредственное наблюдение, самонаблюдение, беседа, анкетирование, психолингвистический эксперимент с метаязыковым заданием. Картографирование. Компонентный и контекстный анализ.

Тема 3. Русский язык в его наречиях и говорах. Единство русского национального языка. Общее и отличительное в диалектах. Простые и сложные междиалектные соответствия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Общие изменения в русских диалектах под воздействием литературного языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Связь диалектологии с другими науками: (1) историко-лингвистический блок (история русского языка (историческая грамматика), история русского литературного языка, этимология, ономастика (топонимика и антропонимика)); (2) современный русский язык; (3) фольклористика, литературоведение, стилистика художественной речи; (4) история, археология, этнография.

Тема 4. Диалектное членение русского языка. Группировка говоров русского языка. Сравнительный анализ классификации русских наречий и говоров, представленной в ?Опыте диалектологической карты русского языка в Европе? (М., 1915), и классификации, отраженной в труде ?Русская диалектология? (М., 1964). Северное и южное наречия русского языка. Севернорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров севернорусского наречия. Межзональные говоры. Южнорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров южнорусского наречия. Межзональные говоры типа А. Межзональные говоры типа Б. Среднерусские говоры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ классификации русских наречий и говоров, представленной в ?Опыте диалектологической карты русского языка в Европе? (М., 1915), и классификации, отраженной в труде ?Русская диалектология? (М., 1964). Северное и южное наречия русского языка. Севернорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров севернорусского наречия. Межзональные говоры. Южнорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров южнорусского наречия. Межзональные говоры типа А. Межзональные говоры типа Б. Среднерусские говоры. Совмещение в системе среднерусских говоров севернорусских и южнорусских языковых черт.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Диалектология и методика преподавания русского языка и литературы в школе. Специфика преподавания русского языка в условиях диалекта. Типы ошибок в речи ученика-диалектоносителя. Понятие о диалектах и диалектном языке в школьном курсе русского языка. Использование знаний по диалектологии в преподавании литературы.

Тема 5. Говоры Волжско-Свияжского междуречья. Сведения из истории изучения местных говоров. Отражение характера местных говоров на диалектологической карте Московской диалектологической комиссии (1915 г.) и диалектологической карте русского языка, составленной АН СССР в 1964 г. Общая характеристика диалектного ландшафта края. Отражение областных диалектных особенностей в городском просторечии и в речи местной интеллигенции. Перспективы изучения говоров .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Говоры Волжско-Свияжского междуречья. Сведения из истории изучения местных говоров. Отражение характера местных говоров на диалектологической карте Московской диалектологической комиссии (1915 г.) и диалектологической карте русского языка, составленной АН СССР в 1964 г.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа со словарями

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Основные термины и понятия. Основные отличия диалектов от литературного языка. Влияние литературного языка на современные говоры. Связь диалектологии с другими науками. Связь языка и диалектов с историей общества. Диалектология описательная и историческая. Сведения из истории русской диалектологии.	8		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Лингвистическая география. Сведения из истории лингвистической географии. Методы лингвистической географии. Типы атласов. Современный уровень развития лингвистической географии.	8		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
3.	Тема 3. Русский язык в его наречиях и говорах. Единство русского национального языка. Общее и отличительное в диалектах. Простые и сложные междиалектные соответствия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Общие изменения в русских диалектах под воздействием литературного языка.	8		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Диалектное членение русского языка. Группировка говоров русского языка. Сравнительный анализ классификации русских наречий и говоров, представленной в ?Опыте диалектологической карты русского языка в Европе? (М., 1915), и классификации, отраженной в труде ?Русская диалектология? (М., 1964). Северное и южное наречия русского языка. Севернорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров севернорусского наречия. Межзональные говоры. Южнорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров южнорусского наречия. Межзональные говоры типа А. Межзональные говоры типа Б. Среднерусские говоры.	9		подготовка к устному опросу	9	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
5.	Тема 5. Говоры Волжско-Свияжского междуречья. Сведения из истории изучения местных говоров. Отражение характера местных говоров на диалектологической карте Московской диалектологической комиссии (1915 г.) и диалектологической карте русского языка, составленной АН СССР в 1964 г. Общая характеристика диалектного ландшафта края. Отражение областных диалектных особенностей в городском просторечии и в речи местной интеллигенции. Перспективы изучения говоров.	9		подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации дисциплины минимально используются традиционные образовательные технологии: академические лекции (8 ч.), практические и семинарские занятия (8 ч.), остальное обучение происходит в системе Moodle.

8 часов аудиторных занятий будут проведены в интерактивной форме: дискуссия "Русские диалекты в европейской части РФ: прошлое, настоящее и будущее" и групповая работа по аннотированию ЭОР по учебной дисциплине. На двух практических занятиях будут просмотрены и обсуждены подготовленные бакалаврами презентации по основным источникам по поморских диалектам в синхронии и диахронии.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Самостоятельная работа студентов планируется как в традиционных формах (написание рефератов, подготовка презентаций, рецензирование и конспектирование источников), так и с использованием инновационных технологий: технологии Moodle и аннотирования ЭОР по темам курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Основные термины и понятия. Основные отличия диалектов от литературного языка. Влияние литературного языка на современные говоры. Связь диалектологии с другими науками. Связь языка и диалектов с историей общества. Диалектология описательная и историческая. Сведения из истории русской диалектологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Связь языка и диалектов с историей общества.

Тема 2. Лингвистическая география. Сведения из истории лингвистической географии. Методы лингвистической географии. Типы атласов. Современный уровень развития лингвистической географии.

коллоквиум , примерные вопросы:

Основные тематические группы диалектной лексики. Типология диалектизмов (диалектных слов) в современном русском литературном языке.

Тема 3. Русский язык в его наречиях и говорах. Единство русского национального языка. Общее и отличительное в диалектах. Простые и сложные междиалектные соответствия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Общие изменения в русских диалектах под воздействием литературного языка.

коллоквиум , примерные вопросы:

Истории русской диалектологии как отрасли языкознания и учебной дисциплины. Основные изменения в русских диалектах под воздействием литературного языка. Основные различия в системе грамматических категорий разных частей речи между литературным языком и русскими говорами.

Тема 4. Диалектное членение русского языка. Группировка говоров русского языка. Сравнительный анализ классификации русских наречий и говоров, представленной в ?Опыте диалектологической карты русского языка в Европе? (М., 1915), и классификации, отраженной в труде ?Русская диалектология? (М., 1964). Северное и южное наречия русского языка. Севернорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров севернорусского наречия. Межзональные говоры. Южнорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров южнорусского наречия. Межзональные говоры типа А. Межзональные говоры типа Б. Среднерусские говоры.

устный опрос , примерные вопросы:

Архаичные грамматические явления в современных русских говорах. Диалектные особенности в употреблении служебных частей речи.

Тема 5. Говоры Волжско-Свияжского междуречья. Сведения из истории изучения местных говоров. Отражение характера местных говоров на диалектологической карте Московской диалектологической комиссии (1915 г.) и диалектологической карте русского языка, составленной АН СССР в 1964 г. Общая характеристика диалектного ландшафта края. Отражение областных диалектных особенностей в городском просторечии и в речи местной интеллигенции. Перспективы изучения говоров .

коллоквиум , примерные вопросы:

Связь диалектной лексики с природными условиями региона.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи диалектологии.
2. Основные отличия диалектов от литературного языка. Влияние литературного языка на современные говоры.
3. Связь диалектологии с другими науками.
4. Диалектология описательная и историческая.
5. Ударный вокализм. Различия в составе гласных фонем русских народных говоров.
6. Безударный вокализм. Аканье и яканье, их основные типы.
7. Консонантизм. Состав согласных фонем в диалектных системах.
8. Позиционные модификации фонем, явления ассимиляции и диссимиляции в русских говорах.
9. Диалектные различия в системе имен русских говоров.
10. Диалектные различия в образовании глагольных форм.
11. Утрата традиционно диалектных морфологических черт в речи среднего и младшего поколения носителей говора под влиянием литературного языка.
12. Диалектные различия в построении и функционировании словосочетаний.
13. Особенности построения простых предложений в говорах.
14. Особенности построения сложных предложений в русских говорах.
15. Основные признаки диалектного слова. Типы противопоставленных диалектных различий.
16. Историческое развитие диалектного словаря. Древнейшая диалектная лексика. Лексика последующих эпох. Заимствованные слова.
17. Парадигматические отношения.
18. Диалектная фразеология. Связь диалектной фразеологии с фразеологией литературного языка.
19. Диалектная лексикография. Типы русских диалектных словарей, их характеристика.
20. Современная группировка говоров русского языка.
21. Сравнительный анализ классификаций русских наречий и говоров 1915 г. и 1964 г.
22. Проблемы классификации и описания "вторичных" русских говоров.
23. Главные дифференциальные признаки говоров южнорусского и севернорусского наречий в сопоставлении.

7.1. Основная литература:

Усовой М.Т., Русская культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Усовой М.Т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-2848-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228481.html

Стрельчук Е.Н., Русская речевая культура иностранных бакалавров негуманитарных специальностей [Электронный ресурс] / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2014. - 208 с. (Русский язык как иностранный) - ISBN 978-5-9765-1702-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517028.html

Голуб И.Б., Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов - М. : Логос, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-98704-603-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046036.html

7.2. Дополнительная литература:

Флоря А.В., Русская стилистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Флоря - М. : ФЛИНТА, 2019. - 892 с. - ISBN 987-5-9765-1661-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9875976516618.html

Тихонов А.Н., Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Электронный ресурс] / Хашимов Р.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 814 с. - ISBN 978-5-89349-895-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498950.html

7.3. Интернет-ресурсы:

библиоклуб - ttp://www.biblioclub.ru

библиотека гумер - http://www.gumer.info/

библиотека рубрикон - http://www.rubricon.com/,

грамота - gramota

елайбрари - ttp://www.elibrary.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская языковая культура, ее функциональные и территориальные варианты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- наличие на кафедре, в научной библиотеке университета необходимых учебных пособий, хрестоматий, словарей, научной литературы;

- доступ к Интернету.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Чупрякова О.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мардиева Л.А. _____
"__" _____ 201 __ г.