

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Типология слова Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Усманова Л.А., Файзуллина Н.И.

Рецензент(ы):

Андромонова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022214419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Усманова Л.А. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Liliya.Uzmanova@kpfu.ru; доцент, к.н. Файзуллина Н.И. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о типологической организации языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для изучения курса необходимо знание теории лексикологии и фонетики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия лингвистической типологии

2. должен уметь:

аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения

3. должен владеть:

навыками определения основных языковых соотношений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать слово в рамках типологических учений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История возникновения лингвистической типологии	6	1	2	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Факторы, влияющие на разнообразие языков	6	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Современные методологии. Дифференциальные признаки языковых средств.	6	3	2	2	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Грамматические и понятийные категории	6	4	2	18	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения лингвистической типологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения лингвистической типологии. Попытки создания универсальной грамматики. Грамматика и логика. Сравнительная грамматика. Различные подходы к типологическим исследованиям.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.История возникновения лингвистической типологии. 2.Попытки создания универсальной грамматики. 3 Грамматика и логика. 4.Сравнительная грамматика.

Тема 2. Факторы, влияющие на разнообразие языков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексические и грамматические различия между языками как стимул к созданию универсальных систем. Универсальность внеязыковых категорий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексические и грамматические различия между языками как стимул к созданию универсальных систем. Универсальность внеязыковых категорий.

Тема 3. Современные методологии. Дифференциальные признаки языковых средств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальные проблемы типологии языка. Универсальные и уникальные особенности языковых средств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Величины лексического уровня. Критерии для отбора констант лексического уровня.

Тема 4. Грамматические и понятийные категории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типологические критерии сопоставления различных частей речи, а также слов различной семантики.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Анализ предложенных слов различной стилевой окраски, различной частеречной принадлежности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История возникновения лингвистической типологии	6	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Факторы, влияющие на разнообразие языков	6	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Современные методологии. Дифференциальные признаки языковых средств.	6	3	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
4.	Тема 4. Грамматические и понятийные категории	6	4	подготовка к письменной работе	22	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения курса будут проводиться деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История возникновения лингвистической типологии

дискуссия, примерные вопросы:

кого можно назвать основоположником учения о лингвистической типологии

Тема 2. Факторы, влияющие на разнообразие языков

устный опрос, примерные вопросы:

Охарактеризуйте основные факторы, определяющие разнообразность языков

Тема 3. Современные методологии. Дифференциальные признаки языковых средств.

научный доклад, примерные вопросы:

Современная методология проведения типологического анализа текста

Тема 4. Грамматические и понятийные категории

письменная работа, примерные вопросы:

Грамматическое и лексическое значение слова как базовые характеристики

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. История возникновения лингвистической типологии.

2. Попытки создания универсальной грамматики.

3. Грамматика и логика.

4. Сравнительная грамматика.

5. Лексические и грамматические различия между языками как стимул к созданию универсальных систем.

6. Универсальность внеязыковых категорий.

7. Величины лексического уровня. Критерии для отбора констант лексического уровня.

8. Типологические критерии сопоставления различных частей речи, а также слов различной семантики

7.1. Основная литература:

1. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>

2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

7.2. Дополнительная литература:

Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>

3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . //

<http://znanium.com/catalog/product/425809>

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>

база данных скопус - <http://www.scopus.com>

образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Типология слова" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий по курсу необходим проектор и мультимедийная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Усманова Л.А. _____

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Андромонова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.