

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению подготовки Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Корнеева Т.А.

**Рецензент(ы):**

Лукоянова Ю.К.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022217919

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, tatyana.tak1110@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курсовой работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний практических умений студентов. Подготовка к написанию квалификационных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Написание курсовой работы ведётся в течение 3-4 семестров. Названный вид учебной деятельности студентов предполагает прочные теоретические знания, полученные в курсе изучения всего курса современного русского литературного языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
- .
2. должен уметь:
- .
3. должен владеть:
- .
4. должен демонстрировать способность и готовность:

работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для

решения лингвистических задач; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; готовность использовать стандартные методы поиска, анализа и обработки материала исследования; оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую

информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного

исследования; готовность применять полученные результаты исследования в практике педагогической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. курсовая работа по направлению подготовки	5	1-18	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. курсовая работа по направлению подготовки	7	1-18	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет с оценкой
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. курсовая работа по направлению подготовки	5	1-18	подготовка к курсовой работе по дисциплине	17	Курсовая работа по дисциплине
				Работа со специальной научной литературой. Сбор эмпирического материала. Его описание. Анализ. Написание курсовой работы.	17	Отчет.
2.	Тема 2. курсовая работа по направлению подготовки	7	1-18	подготовка к курсовой работе по дисциплине	34	Курсовая работа по дисциплине
	Итого				68	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Ирокое использование в учебном процессе внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. курсовая работа по направлению подготовки**

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

1. Приемы языковой манипуляции в СМИ.
2. Коммуникативно-речевой анализ жанра интервью.
3. Лингвистические аспекты глубинного интервью.
4. Лингвопрагматический анализ вопросов анкет социологических и маркетинговых исследований.
5. Тактики речевого поведения модератора и участников фокус-группы.
6. Концепты русской ментальности (по выбору: совесть, долг, честь, надежда, верность и под.).
7. Синонимическое варьирование в современных рекламных текстах.
8. Языковая игра в современных текстах массовой информации.
9. Языковые особенности современной прозы (постмодернизм, женская проза, иронический детектив).
10. Тексты рекламных обращений (баннеры в наружной рекламе).
11. Языковые аспекты пропаганды (на основе конкретных пропагандистских кампаний)
12. Газетное рекламное объявление как речевой жанр.
13. Оценочные высказывания в рекламных текстах.
14. Стилистические приемы в текстах СМИ (антитеза, градация, гипербола и т.п.).
15. Стереотипы в языке рекламы (языке СМИ и т.п.).
16. Структура новостного дискурса (на материале теле- и радионовостных выпусков).
17. Приемы диалогизации в текстах СМИ.
18. Риторические аспекты современных телешоу.
19. Язык политики (на материале текстов русских СМИ).
20. Приемы речевого воздействия в связях с общественностью и рекламе.

Отчет. , примерные вопросы:

1. Изучение научной литературы по теме.
2. Поиск материала исследования, сбор фактических данных.
3. Анализ собранных примеров.
4. Классификация примеров.
5. Выдвижение гипотезы.
6. Доказательство гипотезы.
7. Выводы.
8. Написание и оформление 1 главы.
9. Написание и оформление 2 главы.
10. Написание и оформление введения и заключения.
11. Оформление списка литературы.

## **Тема 2. курсовая работа по направлению подготовки**

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

1. Антонимическая система в русском языке.
2. Библеизмы в языке публицистики.
3. Инвектива в современном речевом общении.
4. Использование антонимов в художественной речи (в языке политики).
5. Контент-анализ для выявления ключевых слов 2017-2018 гг.
6. Контент-анализ текстов СМИ (журнала, газеты, виртуальных СМИ).
7. Метафора в языке.
8. Названия магазинов (торговые марки, названия предметов одежды) как система.
9. Невербальные знаковые системы в различных областях общения (спорт, торговля, сценическое искусство и т.п.).
10. Неологизмы и окказиональные образования в русском языке XXI века.
11. Неявные способы передачи информации в тексте.
12. Особенности речевого поведения русского молодого человека XXI века.
13. Отражение социальных отношений в общении.
14. Оценка в публичных инвективных высказываниях.
15. Оценка властных структур в косвенных высказываниях граждан.
16. Прецедентные тексты в современном дискурсе.
17. Речевое поведение и речевой имидж политика.
18. Синонимические ряды в рекламе.
19. Слово в телеэфире.
20. Современные российские лозунги как интертекст.
21. Формирование национального самосознания средствами языка.
22. Эвфемизмы в языке публичного общения.
23. Языковая игра в публицистике, рекламных обращениях, обыденном общении.
24. Языковые аспекты политической пропаганды.

### **Итоговая форма контроля**

зачет с оценкой (в 5 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет с оценкой (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Изучение научной литературы по теме.
2. Поиск материала исследования, сбор фактических данных.
3. Анализ собранных примеров.
4. Классификация примеров.
5. Выдвижение гипотезы.

6. Доказательство гипотезы.
7. Выводы.
8. Проверка отдельных параграфов работы.
9. Проверка 1 главы.
10. Проверка 2 главы.
11. Проверка введения.
12. Проверка выводов и заключения.
13. Проверка фактического материала.
14. Проверка списка литературы.
15. Проверка форматирования.
16. Проверка на антиплагиат.
17. Проверка всей работы

### **7.1. Основная литература:**

Чернявская, В. Е. Дискурс власти и власть дискурса : проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Е. Чернявская. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 128 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=457226>

Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие . - Москва: Флинта, 2011.-225 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409942>

Антипов, К. В. Основы рекламы [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Антипов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415267>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Фефилов, А. И. Когитология [Электронный ресурс] : моногр. / А. И. Фефилов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 407 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462734>

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>

Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Грамота ру - <http://www.gramota.ru/slovari>

Институт языкознания РАН - <http://iling-ran.ru/main/publications>

Лингвистические сайты Института - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

сайт филологического факультета МГУ - <http://www.philol.msu.ru/>

Словари.ру - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .



Автор(ы):

Корнеева Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лукоянова Ю.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.