

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б1.В.ОД.16.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Безуглова О.А. , Кузнецова А.А.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ашрапова А. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Безуглова О.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , OABezuglova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Кузнецова А.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , AnastAKuznecova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Курс "Практическая грамматика иностранного языка" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, такими как практический курс английского языка, практикум по культуре речевого общения, основы англоязычной речевой компетенции, предусмотренными учебным планом должен заложить основу для дальнейшего совершенствования уровня владения английским языком. Обучение грамматике английского языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению на иностранном языке, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и структуру грамматического строя английского языка

2. должен уметь:

корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

3. должен владеть:

основами коммуникативной компетенции английского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

-особенности и структуру грамматического строя английского языка

Уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

Владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. English verb tenses. Signal words.	1		0	18	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. 4.2 Содержание дисциплины	2		0	8	0	Письменное домашнее задание
	Тема 1. English verb tenses. Signal words. практическое занятие (18 часа(ов)):						
3.	Тема 3. Modal verbs Present Simple and Present Continuous. Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Future Tenses (simple, continuous, perfect, be going to etc.)	2		0	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема 2. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. практическое занятие (8 часа(ов)):						
4.	Тема 4. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Особенности употребления артиклей в английском языке. Определенный, неопределенный и нулевой артикли. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.	2		0	4	0	Письменное домашнее задание
	Тема 3. Modal verbs. практическое занятие (6 часа(ов)):						
5.	Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Основные функции и ситуации употребления модальных глаголов в английском языке (can/could, may/might, should/ought to, have to/must, would etc.)	2		0	8	0	Письменное домашнее задание
	Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes. практическое занятие (4 часа(ов)):						
6.	Тема 6. The Passive voice. The agent. Словообразование при помощи суффиксов и префиксов.	2		0	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons. практическое занятие (8 часа(ов)):						
7.	Тема 7. Direct and indirect speech. Способы образования прилагательных. Порядок прилагательных при перечислении.	2		0	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема 6. The Passive voice. The agent. практическое занятие (6 часа(ов)):						
8.	Тема 8. More future forms. Time and condition clauses with future reference. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Устойчивые словосочетания: прилагательное+предлог. Использование и формирование наречий. Порядок слов. Превосходная и сравнительная степени наречий. Сравнения при помощи конструкций as...as, as many/much/little/few as..., so...as, разница между as и like, so и such.	2		0	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема 7. Direct and indirect speech. практическое занятие (6 часа(ов)):						
9.	Тема 9. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions Правила формирования пассивного залога. Причины употребления пассивного залога в английском языке.	3		0	6	0	Контрольная работа
	Тема 8. More future forms. Time and condition clauses with future reference. практическое занятие (6 часа(ов)):						
10.	Тема 10. Conditionals. I wish. It only. Формирование косвенной речи. Способы передачи высказываний, мыслей, утверждений, вопросов (специальных и общих), предложений при формировании косвенной речи.	3		0	6	0	Экзамен
	Тема 9. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions практическое занятие (6 часа(ов)):						
11.	Тема 11. The Participle. Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема 10. Conditionals. I wish. It only. практическое занятие (6 часа(ов)):						
12.	Тема 12. Relative clauses Особенности придаточных предложений условия и времени в английском языке.	3		0	0	0	Экзамен
	Тема 11. The Participle. практическое занятие (6 часа(ов)):						
13.	Тема 13. Prepositions. Формирование косвенной речи. Способы передачи высказываний, мыслей, утверждений, вопросов (специальных и общих), предложений при формировании косвенной речи.	3		0	6	0	Контрольная работа
	Тема 12. Relative clauses практическое занятие (6 часа(ов)):						
14.	Тема 14. More future forms. Time and condition clauses with future reference. Итоговое занятие Особенности придаточных предложений условия и времени в английском языке. Выражения времени и предпочтений (it's time..., I'd rather..., I'd prefer...etc)	3		0	90	0	Экзамен
	Тема 13. Prepositions практическое занятие (6 часа(ов)):						
15.	Тема 15. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions Формы герундия и инфинитива. Использование и функции инфинитива и герундия в английском языке. Глаголы, используемый с герундием и инфинитивом. Инфинитивные конструкции. Герундиальные конструкции.	3		0	0	0	Экзамен
	Тема 14. More future forms. Time and condition clauses with future reference. практическое занятие (6 часа(ов)):						

Тема 10. Conditionals. I wish, If only.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Все виды условных наклонений в английском языке: First, Second, Third and Zero Conditionals. Выражение сожалений или пожеланий о настоящем, будущем или прошлом при помощи конструкций I wish и If only.

Тема 11. The Participle.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы и функции причастий. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени. Конструкция have something done. The Absolute Participial Construction.

Тема 12. Relative clauses

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные виды придаточных предложений, их функции и особенности. Relative adverbs.

Тема 13. Prepositions.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предлоги места, времени, движения. Prepositional phrases.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. English verb tenses. Signal words.	1		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Modal verbs.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
4.	Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
6.	Тема 6. The Passive voice. The agent.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
7.	Тема 7. Direct and Indirect speech.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
13.	Тема 13. Prepositions.	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает не только использование традиционных средств реализации учебной деятельности (учебники, методические пособия и т.д.), но также и интерактивных, таких как онлайн ресурсы, позволяющие проводить тестирование в режиме онлайн и незамедлительно получать оценку знаний студентов. Для осуществления данного вида деятельности необходимо наличие технически оснащенной аудитории с доступом к сети Internet.

Также курс предполагает отработку пройденных грамматических явлений студентами в группах при разыгрывании ролевых ситуаций, составлении собственных примеров и диалогов.

При подготовке к зачету или экзамену студентам следует также опираться на дополнительную литературу и онлайн ресурсы, предложенные преподавателем (список литературы представлен далее).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. English verb tenses. Signal words.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите глагол в правильной форме. Расскажите о событиях, планах, намерениях в будущем (используйте различные формы будущего времени). Расскажите о новостях, используя Present Perfect/Present Perfect Continuous.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по данной теме. Примерные задания: употребите глагол в правильной форме. Исправьте ошибку в употреблении времени глагола.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Как формируется время? В каких случаях употребляется? Каковы особенности?

Тема 2. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Поставьте артикль где это необходимо; заполните пропуски правильной формой исчисляемого или неисчисляемого существительного.

Тема 3. Modal verbs.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите подходящий модальный глагол. Напишите письмо, в котором вы предлагаете свои идеи по организации мероприятия (используйте модальные глаголы).

Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: используя суффиксы или префиксы образуйте новое слово.

Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по типу: поставьте прилагательные в правильном порядке; употребите прилагательные в правильной форме. Составьте рассказ о друзьях, употребляя степени сравнения прилагательных. Упражнения по типу: употребите наречие в правильной форме. Дайте характеристику вашим привычным действиям при помощи наречий. тема. Задания по типу: Сравните данную вам информацию, используя пройденные конструкции as...as, so...as, as many/much/little/few as..., etc.

Тема 6. The Passive voice. The agent.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: раскройте скобки и употребите глагол в пассивном залоге. Преобразуйте предложения из активного в пассивный залог.

Тема 7. Direct and Indirect speech.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: перепишите текст в косвенной речи. Перескажите вкратце сюжет любимого фильма/книги, используя косвенную речь.

Тема 8. More future forms. Time and condition clauses with future reference.

Тема 9. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

Тема 10. Conditionals. I wish, If only.

Тема 11. The Participle.

Тема 12. Relative clauses

Тема 13. Prepositions.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по пройденным темам . Примерные задания: Употребите правильную форму условного наклонения. Заполните пропуски в предложениях правильной формой глаголов из списка. Перепишите предложения в пассивном залоге/в косвенной речи. Раскройте скобки и употребите глагол в форме герундия или инфитива.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Темы к экзамену во 2 семестре:

1. English verb tenses. Signal words.
2. Modal verbs.
3. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.
4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.
5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons.
6. The Passive voice. The agent.
7. Direct and Indirect speech.
8. Conditionals. I wish, If only.

Темы к экзамену в 3 семестре:

1. More future forms. Time and condition clauses with future reference.
2. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions
3. The Participle.
4. Prepositions.
5. Relative clauses.

7.1. Основная литература:

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455224>
2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455240>

7.2. Дополнительная литература:

Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 72 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=195798>

Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка)[Электронный ресурс]: Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 97 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=166090>

7.3. Интернет-ресурсы:

British council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

Edufind.com - <http://www.edufind.com/english/grammar/>

English grammar online - <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

Native English изучение английского языка - <http://www.native-english.ru/grammar>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Безуглова О.А. _____

Кузнецова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.