

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Старославянский язык Б1.В.ОД.11.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022255619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках как индоевропейских в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3 В.3.2 по направлению подготовки ВПО 050100.62 "Филология" (1 курс 2 семестр). Освоение дисциплины необходимо в дальнейшем для изучения историко-лингвистических дисциплин, а также одного из современных славянских языков

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка; о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка;

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославистической проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян	2	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка	2	2-4	6	6	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Фонетическая система старославянского языка	2	5	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы	2	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсквамперфект	2	7-8	4	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени.оборот "дательный самостоятельный"	2	9	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени	2	10	2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин	2	11	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	2	12	2	2	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Имя существительное	2	13-14	4	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Имя прилагательное	2	15	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Местоимение	2	16	2	2	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь	2	17	2	2	0	Презентация
14.	Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка	2	18	0	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Значение старославянского языка для сравнительно-исторического изучения славянских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. 2 часа

Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка
лекционное занятие (6 часа(ов)):

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *centum* и *satem*. Закон Педерсена. Судьба индоевропейских слоговых сонантов. Абсолютная и относительная хронология изменений в праславянском языке. Фонетические законы праславянского языка: взаимосвязь закона внутрислогового сингармонизма и закона открытого слога. Переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: I, II и III палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний. Палатация и палатализация. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; монофтонгизация дифтонгов на -i и -u; утрата дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез

практическое занятие (6 часа(ов)):

Следствия закона слогового сингармонизма: I, II и III палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний. Палатация и палатализация. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; монофтонгизация дифтонгов на -i и -u; утрата дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. 6 часов

Тема 3. Фонетическая система старославянского языка
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Позиции редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Классификация согласных фонем. Твердые, полумягкие и мягкие согласные. Старославянские рефлексии йотовых палатализаций согласных. Чередования согласных звуков в старославянском языке. Фонетические особенности старославянского языка. Явления начала слова. Рефлексии групп Т-or-Т, Т-er-Т, Т-ol-Т, Т-el-Т, а также групп or-Т, ol-Т в старославянском языке и других славянских языках. Чередования, связанные с данными рефлексиями. Неполногласие. Рефлексии групп Т-ъr-Т, Т-ьr-Т, Т-ыl-Т, Т-ыл-Т в старославянском языке и других славянских языках. Слоговые плавные в старославянском языке и других славянских языках. Обозначение слоговых плавных на письме

практическое занятие (2 часа(ов)):

Старославянские рефлексии йотовых палатализаций согласных. Чередования согласных звуков в старославянском языке. Фонетические особенности старославянского языка. Явления начала слова. Рефлексии групп Т-or-Т, Т-er-Т, Т-ol-Т, Т-el-Т, а также групп or-Т, ol-Т в старославянском языке и других славянских языках. Чередования, связанные с данными рефлексиями. Неполногласие. Рефлексии групп Т-ъr-Т, Т-ьr-Т, Т-ыl-Т, Т-ыл-Т в старославянском языке и других славянских языках. Слоговые плавные в старославянском языке и других славянских языках. Обозначение слоговых плавных на письме. 2 часа

Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Система наклонений. Изъявительное наклонение. Система времен в старославянском языке. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола: классификация А.Лескина. Тематическое и атематическое спряжение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система времен в старославянском языке. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола: классификация А.Лескина. Тематическое и атематическое спряжение. 2 часа

Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Аорист. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы образования форм и спряжение прошедших времен. 4 часа

Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени.оборот "дательный самостоятельный"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога настоящего времени. Именные и членные словоформы. Синтаксические особенности. Конструкции "дательного самостоятельного" при переводе греческих конструкций "абсолютного генитива"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Именные и членные словоформы. Синтаксические особенности. Конструкции "дательного самостоятельного" при переводе греческих конструкций "абсолютного генитива". 2 часа

Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога прошедшего времени. Происхождение, образование и склонение причастий страдательного залога настоящего и прошедшего времени

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отработка навыков словоизменения причастий и анализа причастных форм в текстах. 2 часа

Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Будущее время: два типа сложных форм и их функционально-семантические особенности. Образование и спряжение. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Соотношение и функции инфинитива и супина

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Соотношение и функции инфинитива и супина. 2 часа

Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением. Сослагательное наклонение. Семантика. Два типа образования и спряжение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сослагательное наклонение. Семантика. Два типа образования и спряжение. 2 часа

Тема 10. Имя существительное

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке: основы на *ā, *jā, *ī, *ō, *jō, *ī, *ū, *ū и согласные (*n, *nt, *r, s). Разносклоняемые существительные. Смешанное склонение. Падежные окончания и их происхождение. Взаимодействие типов склонения. Падежные значения и синтаксические функции. Вариативность падежных словоформ. Развитие категории одушевленности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке: основы на *ā, *jā, *ī, *ō, *jō, *ī, *ū, *ū и согласные (*n, *nt, *r, s). Разносклоняемые существительные. Смешанное склонение. Падежные окончания и их происхождение. 4 часа

Тема 11. Имя прилагательное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Образование адъективного склонения. Степени сравнения прилагательных. Два суффиксальных типа в сравнительной степени. Конструкции со значением превосходной степени

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Образование адъективного склонения. Степени сравнения прилагательных. Два суффиксальных типа в сравнительной степени. Конструкции со значением превосходной степени. 2 часа

Тема 12. Местоимение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Взаимосвязь Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений: твердая и мягкая разновидности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений: твердая и мягкая разновидности. 2 часа

Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имена числительные. Количественные и порядковые числительные. Собирательные числительные. Модели образования составных числительных. Буквенная цифирь

практическое занятие (2 часа(ов)):

Собирательные числительные. Модели образования составных числительных. Буквенная цифирь. 2 часа

Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Служебные части речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Паратаксис, гипотаксис, бессоюzie. Лексический состав. Словари старославянского языка

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян	2	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка	2	2-4	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
3.	Тема 3. Фонетическая система старославянского языка	2	5	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
4.	Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы	2	6	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект	2	7-8	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
6.	Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени. оборот "дательный самостоятельный"	2	9	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени	2	10	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин	2	11	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
9.	Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	2	12	подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
10.	Тема 10. Имя существительное	2	13-14	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
11.	Тема 11. Имя прилагательное	2	15	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
12.	Тема 12. Местоимение	2	16	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь	2	17	подготовка к презентации	1	Презентация
14.	Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка	2	18	подготовка к реферату	1	Реферат
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, творческие задания, информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян

Устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Социально-исторические условия создания старославянского языка. 2. Славянские и неславянские источники сведений о жизни и деятельности солунских братьев. 3. Деятельность Константина до 863 г. 4. Моравская миссия: достоверное и легендарное. Деятельность солунских братьев в 864-869 гг. 5. Проблема объема первоначальных переводов на старославянский язык, выполненных при жизни Константина. 6. Вопрос о переводческой технике Константина и Мефодия. 7. Старославянский язык в I Болгарском царстве. 8. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. 9. Славянские азбуки и их происхождение; распространение и дальнейшая судьба кириллического и глаголического письма. 10. Сказание о письменах черноризца Храбра как источник сведений о создании славянской азбуки. 11. Названия славянских букв и их порядок в алфавите. 12. Охридская и Преславская школы славянской книжности.

Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Дайте сравнительную характеристику праславянского и старославянского языков. 2. Каково происхождение мягких шипящих в словах оученичь, кровоточива, къняжь? С действием какого фонетического закона связано это изменение? 3. Объяснить чередования гласных в старославянских лексемах, восстановить и охарактеризовать их праславянский и индоевропейский источник. 4. Указать палатальные согласные в приведенных лексемах и объяснить их происхождение, праславянский источник. 5. Объяснить чередования, обусловленные утратой дифтонгов. 6. Привести восточнославянские параллели старославянским словам с учетом различий в рефлексах сочетаний типа tort, ort, tьrt и восстановить исходные праславянские лексемы или корни.

Тема 3. Фонетическая система старославянского языка

Письменная работа , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Почему нельзя сказать, что в форме въпрашаше ш образовалось по первой палатализации? 2. Почему словоформу съмяте ся можно рассматривать как однокоренную к русскому смутиться? 3. Дать фонетическую транскрипцию старославянских слов. 4. Определить позиции еров. 5. Указать фонетические приметы старославянизмов в русском языке.

Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерное задание: Определите класс следующих глаголов: красти, ити, хвалити, гнести, яти, плакати, слышати. Проспрягать в настоящем времени указанные глаголы. Привести примеры презенса в тексте.

Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерное задание: 1. Какие типы аориста образуют глаголы ити, гряди, знати, хвалити, нести, реши, быти? 2. Проспрягайте в аористе названные глаголы. 3. Проспрягайте в имперфекте названные глаголы. 4. Образовать элевые причастия от указанных глаголов. 5. Проспрягать указанные глаголы в перфекте и плюсквамперфекте. 6. Привести примеры форм перфекта и плюсквамперфекта в старославянских текстах.

Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени. Оборот "дательный самостоятельный"

Письменная работа , примерные вопросы:

Примерное задание: 1. Образовать причастия действительного залога настоящего времени ИП ед. и мн. числа муж. и жен. рода от указанных глаголов. 2. Проанализировать причастия в старославянском отрывке, указать конструкции "дательный самостоятельный", перевести на русский язык отрывок.

Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерное задание: 1. Образовать причастия действительного залога прошедшего времени ИП ед. и мн. числа муж. и жен. рода от указанных глаголов. 2. Проанализировать причастия в старославянском отрывке, указать конструкции "дательный самостоятельный", перевести на русский язык отрывок.

Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. В чем состоят структурные и семантические различия между двумя типами будущего времени? 2. Почему в состав будущего времени могут входить причастия на -л? 3. Какие суффиксальные показатели имели инфинитив и супин? 4. Какого происхождения инфинитив и супин?

Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

Письменная работа , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Найдите основу настоящего времени и проспрягайте глаголы в императиве: вязати, потещи, ясти, небрещи 2. Приведите примеры аналитических форм императива в современном русском языке. Существовали ли такие формы в старославянском?

Тема 10. Имя существительное

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите типы и.-е. основ, к которым принадлежат существительные в старосл. языке. 2. В каких падежных формах можно выявить тематический гласный? 3. Как объяснить интенсивное взаимодействие типов основ?

Тема 11. Имя прилагательное

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Просклоняйте именные словосочетания: юница кротъка, слоуга иудеискъ, добль пастоухъ 2. Поясните термин "членные прилагательные". Какие его синонимы вы знаете? 3. Проведите словообразоват. анализ притяжательных прилагательных, укажите их тип склонения: петровъ, иудинъ, авраамль, божи, мариинъ.

Тема 12. Местоимение

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Объяснить принципы разграничения и описать морфологические особенности личных и неличных местоимений. 2. Привести классификацию неличных местоимений и состав слов. 3. Проанализировать местоимения в старославянском тексте, перевести текст на русский язык.

Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь

Презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию на тему: Буквенно-цифровые соответствия в старославянском письме. Сколько простых числительных было в праславянском языке? Какие модели образования составных числительных существовали в старославянском языке? Как современные числительные связаны с древними составными числительными?

Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы рефератов: 1. Приемы перевода в кирилло-мефодиевской традиции и старославянский синтаксис. 2. Лексика старославянских текстов: семантические и структурные кальки. 3. Лексика старославянских текстов: заимствования.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.
2. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.
3. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение.
4. Древнейшие чередования гласных, их ступени.
5. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.
6. Редуцированные гласные, их позиции. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Напряженные редуцированные.
7. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Основные явления, связанные с действием этого закона.
8. Преобразования индоевропейских дифтонгов и чередования, связанные с ними.
9. Образование носовых гласных и чередования, связанные с носовыми.
10. Упрощение групп согласных, образование протез, диэрез и гласных вставок как следствия действия ЗОС.
11. Судьба сочетаний типа *tort, *ort.
12. Судьба сочетаний типа *tъrt.
13. Первая палатализация заднеязычных согласных.
14. Вторая и третья палатализации заднеязычных согласных.
15. Йотовые палатализации согласных.
16. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Славянизмы в русском языке.
17. Роль старославянского языка в истории русского языка.
18. Имя существительное, его основные грамматические категории и формы.
19. Типы склонения существительных.
20. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.
21. Имя прилагательное, его основные грамматические категории и формы.
22. Образование и склонение кратких и полных форм прилагательных.
23. Степени сравнения прилагательных.
24. Основы и классы глаголов.
25. Настоящее время глагола, спряжение.
26. Система прошедших времен: общая характеристика.
27. Имперфект: образование и спряжение.
28. Аорист: образование и спряжение. Типы аориста.
29. Формы сложных прошедших времен.
30. Формы будущего времени.
31. Формы повелительного и сослагательного наклонения.
32. Инфинитив и супин.
33. Причастия: образование и словоизменение. оборот "дательный самостоятельный".

7.1. Основная литература:

1. Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf
2. Турбин, Г. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 5-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 216 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453793>
3. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
4. Старославянский язык [Электронный ресурс]: Учебник / Климовская Г.И., - 3-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 417 с.: ISBN 978-5-9765-1222-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465642>

7.2. Дополнительная литература:

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : сб. упражнений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; науч. ред. проф. В. Д. Бондалетов. ? 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-89349-265-1.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454910>
2. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf
- Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049
- Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>
- Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>
- Хабургаев Г.А.Старославянский язык - <http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

учебники, учебно-методические пособия, электронные тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.