

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Морфология Б1.В.ОД.8.4**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Корнеева Т.А.

**Рецензент(ы):**

Фатхутдинова В.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022216519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, tatyana.tak1110@gmail.com

## **1. Цели освоения дисциплины**

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов представление о системности языковых явлений, об основных принципах распределения слов по частям речи;
- 2) научить студентов описывать морфологический уровень системы русского языка с синхронных позиций;
- 3) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в системе языка, происходящие в современный период его функционирования;
- 4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности (на занятиях в кружках; школе, курсах подготовки для поступления в вуз);
- 5) обеспечить студентов достаточным количеством алгоритмов и навыков для научного комментирования фактов современного русского языка (на занятиях в школе / вузе).

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение современного русского языка и литературы в их постоянном взаимодействии, соотнесении с историей и культурой народа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической системе современного русского языка, знать терминологию русского и общего языкознания. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения художественных текстов современной литературы, современной морфологии, в том числе в прикладном аспекте, а также изучаемых иностранных языков.

Курс "Современный русский язык. Морфология" формирует умения и навыки, в числе которых способность к интерпретации и филологическому анализу текстов, Предмет морфологии занимает особое место в грамматике. Морфология тесно связана с лексикой, словообразованием и грамматикой. Этот курс дает знания в области основных морфологических понятий, грамматического значения, грамматической формы и категории. Курс морфологии знакомит студентов с классификациями грамматических категорий, дает понятие парадигмы, предлагает четкую систему частей речи, а также умение объяснять факты современного русского литературного языка и сообщает сведения об основных научных школах в русистике.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия и основных тенденций развития русского языка.

Дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (семестры 5 и 6)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и термины морфологии, приемы и методы морфологического анализа, систему частей речи и морфологических категорий русского языка; закономерности функционирования и развития грамматической системы современного русского языка.

2. должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по морфологии современного русского языка, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.

3. должен владеть:

навыками морфологического анализа всех частей речи современного русского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Морфология как научная дисциплина. Основные понятия морфологии.	5	1-4	8	6	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Именные части речи.	5	6-12	12	14	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Наречия. Слова категории состояния	5	13-16	4	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Глагол как часть речи	6	1-10	16	20	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Причастие. Деепричастие.	6	10-14	6	6	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Служебные части речи	6	15-16	4	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			50	54	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Морфология как научная дисциплина. Основные понятия морфологии.

###### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Предмет морфологии и ее место в грамматике. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. История изучения частей речи.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Грамматическая форма, словоформа. Грамматическое значение, грамматические средства. Синтетические и аналитические словоформы. Морфологическая категория. Словоизменяемые и несловоизменяемые категории. Парадигма словоизменения. Формальные классы.

##### Тема 2. Именные части речи.

###### **лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Имя существительное как часть речи. Грамматические категории и ЛГР существительных. Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории имени прилагательного. Имя числительное. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению.

###### **практическое занятие (14 часа(ов)):**

Лексико-грамматические разряды имен существительных, семантические и грамматические основания для их выделения. Категория одушевленности-неодушевленности существительных: сущность и способы выражения. Случаи расхождения семантических и морфологических критериев при определении одушевленности или неодушевленности существительного. Личные и неличные имена. Категория рода имен существительных, ее сущность и способы выражения. Связь категорий рода и числа. Род существительного и тип склонения. Слова т.н. общего рода в русском языке. Трудные случаи определения грамматического рода существительных. Родовой параллелизм и родовая синонимия в истории русского языка и на современном этапе его развития. Категория числа имен существительных: сущность и способы выражения. Эволюция соотносительности существительных по числу. Остатки форм двойственного числа в современном русском языке. Существительные групп *singularia* и *pluralia tantum*, их семантические и грамматические особенности. Объяснение случаев типа красота - красоты, вода - воды. Особое значение форм числа (небеса, холода и т.п.). Категория падежа имен существительных: сущность и способы грамматического выражения. Система падежных форм существительного в современном русском языке как результат его эволюции. Основные значения падежей в современном русском языке. Типы склонения существительных в современном русском языке, принципы классификации. Суть различий между академической и традиционной классификациями. Местоименное (адъективное) склонение существительных. Флективная синонимия в сфере склонения существительных, причины ее появления. Варианты окончаний или флективные синонимы? Имя прилагательное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории, синтаксические функции, словообразовательные особенности. Специфика прилагательного, его отношение к существительному. Омонимия существительного и прилагательного. Вопрос о разрядах имен прилагательных: историческая обоснованность, надежность грамматических критериев разграничения качественных и относительных прилагательных. Притяжательные прилагательные в современном литературном языке, их история. Образование и склонение притяжательных прилагательных. Краткие и полные формы прилагательных, их семантика, структурное и грамматическое соотношение; значимость для решения вопроса о разрядах прилагательных. Степени сравнения прилагательных, их значение. Способы образования форм сравнительной и превосходной степени. Морфологические и синтаксические особенности синтетических и аналитических форм степеней сравнения. Вопрос о порядковых словах: числительные или прилагательные? Типы склонения прилагательных. Имя числительное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории и их специфика. Синтаксические функции числительных. Классификация числительных по семантике и структуре. Склонение числительных в современном русском языке. Спорные вопросы, связанные с частеречной классификацией современных числительных. Омонимия в сфере числительных. Местоимение как часть речи. Дискуссионность выделения местоимений в качестве самостоятельной и цельной части речи, степень обоснованности таких дискуссий. Семантические разряды местоимений. Грамматические особенности обобщенно-предметных местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик. Грамматические особенности обобщенно-признаковых местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик. Грамматические особенности обобщенно-количественных местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик. Структура местоимений. Супплетивные формы склонения местоимений. Морфемно производные местоимения.

### **Тема 3. Наречия. Слова категории состояния**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Наречие как часть речи. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции наречия. Разряды наречий по значению. Категория состояния. Вопрос о категории состояния как части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Наречие как часть речи: обшекатегориальное значение и грамматические особенности. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий: морфемно и семантически производные. Вопрос о статусе слов категории состояния. Научная и школьная грамматика о словах состояния. Семантические и грамматические особенности слов категории состояния. Типология слов категории состояния.

#### **Тема 4. Глагол как часть речи**

##### ***лекционное занятие (16 часа(ов)):***

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола в современном русском языке. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

##### ***практическое занятие (20 часа(ов)):***

Глагол как часть речи, его семантика и грамматические категории. Соотношение глагола и имени в истории грамматики. Инфинитив, его структура и грамматические особенности. Понимание места инфинитива в системе глагольных форм учеными разных лингвистических школ. Статус формального показателя инфинитива. Основы глагола. Классы глаголов. Взаимодействие глаголов продуктивных и непродуктивных классов в современном русском языке. Изобилующие глаголы. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, причины их появления. Глаголы архаического типа спряжения. Изолированные глаголы. Категория вида глагола, ее сущность и способы выражения. Образование вида (перфективация и имперфективация). Видовые пары глаголов, пути их формирования в русском языке. Одновидовые и Категория наклонения глагола, ее сущность и способы выражения. Связь наклонения с категориями времени и лица.

#### **Тема 5. Причастие. Деепричастие.**

##### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения. Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Семантика, грамматические категории причастий. Образование и склонение причастий. Омонимия причастий со словами других частей речи. Деепричастие: особая форма глагола или самостоятельная часть речи? Семантические и грамматические особенности деепричастий. Омонимия деепричастий со словами других частей речи.

#### **Тема 6. Служебные части речи**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Предлог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Классификация предлогов с точки зрения образования, структуры и способности сочетаться с одной или несколькими падежными формами. Смысловые отношения, выражаемые предлогами. Союз как служебная часть речи. Семантика и употребление союзов. Классификация союзов с точки зрения образования, структуры и характера соединяемых элементов. Частицы как служебная часть речи. Функция частиц в речи. Разряды частиц по значению. Явление партикуляции и департикуляции. Междометия и звукоподражания как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по составу и образованию.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфология как научная дисциплина. Основные понятия морфологии.	5	1-4	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
2.	Тема 2. Именные части речи.	5	6-12	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
3.	Тема 3. Наречия. Слова категории состояния	5	13-16	подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
4.	Тема 4. Глагол как часть речи	6	1-10	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
5.	Тема 5. Причастие. Деепричастие.	6	10-14	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
6.	Тема 6. Служебные части речи	6	15-16	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				49	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

активные и интерактивные формы проведения занятий, деловая игра "морфологический разбор в вузе и школе".

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Морфология как научная дисциплина. Основные понятия морфологии.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Предмет и задачи морфологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.
2. Представления о форме слова, их эволюция в языкознании.
3. Типы грамматических форм.
4. Формообразующие морфемы в русском языке.
5. Грамматическое значение, его специфика.
6. Способы выражения грамматических значений в русском языке.
7. Грамматическая категория, принципы ее выделения.
8. Лексико-грамматические и словоизменительные категории.
9. Часть речи как основная грамматическая категория.
10. Принципы выделения частей речи, история их обсуждения.
11. Состав частей речи в современном русском языке. Спорные вопросы, касающиеся частеречной классификации.

#### Тема 2. Именные части речи.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Имя существительное как часть речи: общекатегориальное значение, грамматические 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных, семантические и грамматические основания для их выделения. 3. Категория одушевленности-неодушевленности существительных: сущность и способы выражения. Случаи расхождения семантических и морфологических критериев при определении одушевленности или неодушевленности существительного. Личные и неличные имена. 4. Категория рода имен существительных, ее сущность и способы выражения. Связь категорий рода и числа. Род существительного и тип склонения. 5. Категория числа имен существительных: сущность и способы выражения. Эволюция соотносительности существительных по числу. Остатки форм двойственного числа в современном русском языке. 6. Основные значения падежей в современном русском языке. 7. Вопрос о разрядах имен прилагательных: историческая обоснованность, надежность грамматических критериев разграничения качественных и относительных прилагательных. 8. Имя числительное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории и их специфика. Синтаксические функции числительных. 9. Семантические разряды местоимений. 10. Грамматические особенности местоимений. 11. Структура местоимений. Супплетивные формы склонения местоимений. Морфемно производные местоимения.

### **Тема 3. Наречия. Слова категории состояния**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Наречие как часть речи: общекатегориальное значение и грамматические особенности. 2. Семантические разряды наречий. 3. Степени сравнения наречий. 4. Словообразование наречий: морфемно и семантически производные. 5. Вопрос о статусе слов категории состояния. 6. Научная и школьная грамматика о словах состояния. 7. Семантические и грамматические особенности слов категории состояния. 8. Типология слов категории состояния. 9. Морфологический разбор наречий. 10. Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Тема 4. Глагол как часть речи**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Глагол как часть речи, его семантика и грамматические категории. Соотношение глагола и имени в истории грамматики. 2. Инфинитив, его структура и грамматические особенности. Понимание места инфинитива в системе глагольных форм учеными разных лингвистических школ. Статус формального показателя инфинитива. 3. Основы глагола. Классы глаголов. Взаимодействие глаголов продуктивных и непродуктивных классов в современном русском языке. Изобилующие глаголы. 4. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, причины их появления. Глаголы архаического типа спряжения. Изолированные глаголы. 5. Категория вида глагола, ее сущность и способы выражения. Образование вида (перфективация и имперфективация). 6. Видовые пары глаголов, пути их формирования в русском языке. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Понятие о способах глагольного действия. 7. Категория наклонения глагола, ее сущность и способы выражения. Связь наклонения с категориями времени и лица. 8. Образование и грамматические особенности форм изъявительного и сослагательного наклонений. 9. Образование и грамматические особенности форм повелительного наклонения. Соотношение синтетических и аналитических форм императива в современном русском языке. 10. Обоснованность представлений о разрушении системы форм повелительного наклонения русского глагола. 11. Семантическое формообразование в сфере глагольного наклонения.

### **Тема 5. Причастие. Деепричастие.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Семантика, грамматические категории причастий. 2. Образование и склонение причастий. 3. Омонимия причастий со словами других частей речи. 4. Деепричастие: особая форма глагола или самостоятельная часть речи? 5. Семантические и грамматические особенности деепричастий. 6. Омонимия деепричастий со словами других частей речи. 7. Морфологический разбор причастий. 8. Морфологический разбор деепричастий. 9. Анализ причастий в тексте. 10. Анализ деепричастий в тексте.

### **Тема 6. Служебные части речи**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Предлог как служебная часть речи, его функции. Классификация предлогов по значению и структуре. 69. Союз как служебная часть речи, его функции. Классификация союзов. 1. Союзы и союзные слова: сходство и различия. 2. Частица как служебная часть речи, ее функции. Классификация частиц. 3. Модальные слова. 4. Междометие. Звукоподражание. 5. Семантическое словообразование как средство пополнения группы служебных слов. 6. Омонимия предлогов, союзов и частиц со словами знаменательных частей речи. 7. Морфологический разбор предлогов. 8. Морфологический разбор союзов. 9. Морфологический разбор частиц. 10. Анализ служебных частей речи в тексте.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

### **ВОПРОСЫ**

к экзаменам по морфологии современного русского языка

1. Предмет и задачи морфологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.
2. Представления о форме слова, их эволюция в языкознании. Типы грамматических форм. Формообразующие морфемы в русском языке.
3. Грамматическое значение, его специфика. Способы выражения грамматических значений в русском языке.
4. Грамматическая категория, принципы ее выделения. Лексико-грамматические и словоизменяемые категории.
5. Часть речи как основная грамматическая категория. Принципы выделения частей речи, история их обсуждения.
6. Состав частей речи в современном русском языке. Спорные вопросы, касающиеся частеречной классификации.
7. Имя существительное как часть речи: общекатегориальное значение, грамматические категории, синтаксические функции, словообразовательные особенности.
8. Лексико-грамматические разряды имен существительных, семантические и грамматические основания для их выделения.
9. Категория одушевленности-неодушевленности существительных: сущность и способы выражения. Случаи расхождения семантических и морфологических критериев при определении одушевленности или неодушевленности существительного. Личные и неличные имена.
10. Категория рода имен существительных, ее сущность и способы выражения. Связь категорий рода и числа. Род существительного и тип склонения.
11. Слова т.н. общего рода в русском языке. Трудные случаи определения грамматического рода существительных. Родовой параллелизм и родовая синонимия в истории русского языка и на современном этапе его развития.
12. Категория числа имен существительных: сущность и способы выражения. Эволюция соотносительности существительных по числу. Остатки форм двойственного числа в современном русском языке.
13. Существительные групп *singularia* и *pluralia tantum*, их семантические и грамматические особенности. Объяснение случаев типа красота - красоты, вода - воды. Особое значение форм числа (небеса, холода и т.п.).
14. Категория падежа имен существительных: сущность и способы грамматического выражения. Система падежных форм существительного в современном русском языке как результат его эволюции.
15. Основные значения падежей в современном русском языке.

16. Типы склонения существительных в современном русском языке, принципы классификации. Суть различий между академической и традиционной классификациями. Местоименное (адъективное) склонение существительных.
17. Флективная синонимия в сфере склонения существительных, причины ее появления. Варианты окончаний или флективные синонимы?
18. Имя прилагательное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории, синтаксические функции, словообразовательные особенности. Специфика прилагательного, его отношение к существительному. Омонимия существительного и прилагательного.
19. Вопрос о разрядах имен прилагательных: историческая обоснованность, надежность грамматических критериев разграничения качественных и относительных прилагательных.
20. Притяжательные прилагательные в современном литературном языке, их история. Образование и склонение притяжательных прилагательных.
21. Краткие и полные формы прилагательных, их семантика, структурное и грамматическое соотношение; значимость для решения вопроса о разрядах прилагательных.
22. Степени сравнения прилагательных, их значение. Способы образования форм сравнительной и превосходной степени. Морфологические и синтаксические особенности синтетических и аналитических форм степеней сравнения.
23. Вопрос о порядковых словах: числительные или прилагательные?
24. Типы склонения прилагательных.
25. Имя числительное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории и их специфика. Синтаксические функции числительных.
26. Классификация числительных по семантике и структуре. Склонение числительных в современном русском языке.
27. Спорные вопросы, связанные с частеречной классификацией современных числительных. Омонимия в сфере числительных.
28. Местоимение как часть речи. Дискуссионность выделения местоимений в качестве самостоятельной и цельной части речи, степень обоснованности таких дискуссий.
29. Семантические разряды местоимений.
30. Грамматические особенности обобщенно-предметных местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик.
31. Грамматические особенности обобщенно-признаковых местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик.
32. Грамматические особенности обобщенно-количественных местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик.
33. Структура местоимений. Супплетивные формы склонения местоимений. Морфемно производные местоимения.
34. Семантическое словообразование как путь лексического обновления местоимений в современном русском языке. Омонимия местоимений со словами других частей речи.
35. Предмет и задачи морфологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.
36. Представления о форме слова, их эволюция в языкознании. Типы грамматических форм. Формообразующие морфемы. Парадигма слова в системе словоизменения.
37. Грамматическое значение, его отличия от лексического и словообразовательного значений.
38. Грамматическая категория, критерии ее выделения. Типы морфологических категорий.
39. Часть речи как основная грамматическая категория. Принципы выделения частей речи.
40. Состав частей речи в современном русском языке. Спорные вопросы, касающиеся частеречной классификации.
41. Глагол как часть речи, его семантика и грамматические категории. Соотношение глагола и имени в истории грамматики.

42. Инфинитив, его структура и грамматические особенности. Понимание места инфинитива в системе глагольных форм учеными разных лингвистических школ. Статус формального показателя инфинитива.
43. Основы глагола. Классы глаголов. Взаимодействие глаголов продуктивных и непродуктивных классов в современном русском языке. Изобилующие глаголы.
44. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, причины их появления. Глаголы архаического типа спряжения. Изолированные глаголы.
45. Категория вида глагола, ее сущность и способы выражения. Образование вида (перфективация и имперфективация).
46. Видовые пары глаголов, пути их формирования в русском языке. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Понятие о способах глагольного действия.
47. Категория наклонения глагола, ее сущность и способы выражения. Связь наклонения с категориями времени и лица.
48. Образование и грамматические особенности форм изъявительного и сослагательного наклонений.
49. Образование и грамматические особенности форм повелительного наклонения. Соотношение синтетических и аналитических форм императива в современном русском языке. Обоснованность представлений о разрушении системы форм повелительного наклонения русского глагола.
50. Семантическое формообразование в сфере глагольного наклонения.
51. Категория времени глагола: сущность и способы выражения. Связь времени с видом, наклонением, лицом глагола. Абсолютное и относительное время.
52. Образование и семантика форм настоящего и будущего времени глагола.
53. Специфика формы прошедшего времени глагола, ее происхождение. Особые формы прошедшего времени. Семантическое формообразование в сфере временных форм.
54. Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Связь с категориями наклонения и времени. Семантика личных форм глагола.
55. Система личных форм глагола. Недостаточные и избыточные глаголы, причины их появления.
56. Безличные глаголы. Словообразование безличных глаголов. Семантические группы. Состав парадигмы безличных глаголов.
57. Вопрос о категории залога русского глагола. Соотношение понятий категория залога и залоговые, субъектно-объектные отношения.
58. Переходные и непереходные глаголы. Косвенно-переходные глаголы. Омонимичные глаголы и определение их переходности.
59. Глаголы на -СЯ и вопрос о залоговых отношениях. Статус элемента -СЯ: словообразующая или словоизменяющая морфема. Понятие о возвратных глаголах, их классификация.
60. Причастие: форма глагола или самостоятельная часть речи?
61. Семантика, грамматические категории причастий. Образование и склонение причастий. Омонимия причастий со словами других частей речи.
62. Деепричастие: особая форма глагола или самостоятельная часть речи?
63. Семантические и грамматические особенности деепричастий. Омонимия деепричастий со словами других частей речи.
64. Наречие как часть речи: общекатегориальное значение и грамматические особенности. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий.
65. Словообразование наречий: морфемно и семантически производные.
66. Вопрос о статусе слов категории состояния. Научная и школьная грамматика о словах состояния.
67. Семантические и грамматические особенности слов категории состояния. Типология слов категории состояния.

- 68.Предлог как служебная часть речи, его функции. Классификация предлогов по значению и структуре.
- 69.Союз как служебная часть речи, его функции. Классификация союзов.
- 70.Союзы и союзные слова: сходство и различия.
- 71.Частица как служебная часть речи, ее функции. Классификация частиц.
- 72.Модальные слова.
- 73.Междометие. Звукоподражание.
- 74.Семантическое словообразование как средство пополнения группы служебных слов. Омонимия предлогов, союзов и частиц со словами знаменательных частей речи.

### **7.1. Основная литература:**

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676>
2. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490496>
3. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466458>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462820>
2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952>
3. Имя прилагательное в языке русской поэзии XX века: Монография / Пантелеев А.Ф., Долматова А.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671359>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук. - <http://www.ruslang.ru>
- Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru/>
- Русские словари - <http://www.slovari.ru>
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://grammar.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех. - <http://gramota.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Электронные образовательные ресурсы

"Имена в грамматической системе русского языка" (<http://tulpar.kpfu.ru/enrl/index.php?id=454>, автор: Корнеева Т.А.)

"Морфология современного русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка)" (<http://tulpar.kpfu.ru/curse/view.php?id=1302>, автор: Корнеева Т.А.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фатхутдинова В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.