

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Безуглова О.А., Кузнецова А.А.

**Рецензент(ы):**

Свирина Л.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ашрапова А. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022100119

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Безуглова О.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , OABezuglova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Кузнецова А.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , AnastAKuznecova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов первого курса по специальности Б.1.1/1- формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate

Задачи обучения английскому языку студентов первого курса по направлению 'Педагогическое образование':

? овладение языковым материалом;

? формирование умений и навыков иноязычного аудирования;

? формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate

? формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла (Б.1.1/1), модуль 'Иностранный язык' по направлению подготовки ВПО - 'Педагогическое образование'.

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

Дисциплина является начальным этапом цикла дисциплин профилизации бакалавров (практическая фонетика английского языка, аудирование монологической и диалогической речи, лексикология и др.).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;
- выходить из разных коммуникативных ситуаций.

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Lesson Twelve. Meals. In the Canteen.	1		0	20	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Lesson Thirteen. A Student's Day.	1		0	22	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
3.	Тема 3. Lesson Fourteen. Our University.	1		0	22	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Lesson Fifteen. Seasons and Weather.	1		0	22	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Lesson Sixteen. At the Seaside.	1		0	22	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Lesson Seventeen. A Visit to Moscow.	2		0	26	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Lesson Eighteen. Shopping.	2		0	28	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Lesson Nineteen. Theatre Lesson Nineteen. Theatre	2		0	26	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Lesson Twenty. People's appearance	2		0	28	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Unit 1. Choosing a career.	3		0	28	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Unit 2. Illnesses and their treatment	3		0	28	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
12.	Тема 12. Unit 3. City	3		0	26	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Unit 4. Meals	3		0	26	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
14.	Тема 14. Unit 5. Education	4		0	22	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Unit 6. Sports and Games	4		0	22	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
16.	Тема 16. Unit 7. Geography	4		0	22	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Unit 8. Travelling	4		0	20	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Unit 9. Theatre	4		0	22	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Lesson Twelve. Meals. In the Canteen.

#### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Reading: Text. Meals.; Text. In the canteen. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Grammar: Present Simple & Continuous. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: Food and Meals. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: a letter of complaint Speaking on a topic. Диалог с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

### Тема 2. Lesson Thirteen. A Student's Day.

#### **практическое занятие (22 часа(ов)):**

Reading: Text. A Student's day Grammar: Present Perfect Simple & Continuous. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: Food and Meals. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: an informal letter. Speaking on a topic. Ролевая игра с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

### Тема 3. Lesson Fourteen. Our University.

#### **практическое занятие (22 часа(ов)):**

Reading: Text. Our University. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Grammar: Past Simple; used to, would, be/get used to. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: University. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: a formal letter Speaking on a topic. Коммуникативная работа в микрогруппах с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic



#### **Тема 4. Lesson Fifteen. Seasons and Weather.**

##### ***практическое занятие (22 часа(ов)):***

Reading: Text. Seasons and weather. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Grammar: Future Tenses. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: Weather. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: a story. Speaking on a topic. Диалог с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

#### **Тема 5. Lesson Sixteen. At the Seaside.**

##### ***практическое занятие (22 часа(ов)):***

Reading: Text. At the seaside. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Grammar: Future in the Past; Past Perfect and Continuous. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: Weather. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: write about daily routine Speaking on a topic. Монологическое высказывание с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

#### **Тема 6. Lesson Seventeen. A Visit to Moscow.**

##### ***практическое занятие (26 часа(ов)):***

Reading: Text. A visit to Moscow. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Grammar: The Passive Voice. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: Travelling, walking around. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: a forum comment Speaking: talking on the topic. Диалог с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

#### **Тема 7. Lesson Eighteen. Shopping.**

##### ***практическое занятие (28 часа(ов)):***

Reading: Text. Carrie goes to a department store. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Grammar: The Complex Object. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: Shopping. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: a website entry. Speaking: talking on the topic. Постерная презентация с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic.

#### **Тема 8. Lesson Nineteen. Theatre Lesson Nineteen. Theatre**

##### ***практическое занятие (26 часа(ов)):***

Reading: Text. Jean's first visit to a theatre. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Grammar: Gerund after certain verbs and word combinations. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: Theatre. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: an opinion essay. Speaking: talking on the topic. Ролевая игра с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic.

#### **Тема 9. Lesson Twenty. People's appearance**

##### ***практическое занятие (28 часа(ов)):***

Reading: Text. Home. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Vocabulary: Appearance. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Writing: a newspaper article. Speaking: talking on the topic. Презентация с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic.

#### **Тема 10. Unit 1. Choosing a career.**



**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Reading: Text. Anne meets her glass. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: Jobs and Career. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Grammar: Revision of tenses. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Writing: a covering letter. Speaking on a topic. Ролевая игра с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

**Тема 11. Unit 2. Illnesses and their treatment**

**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Reading: Text: "A day's wait" by E. Hemingway. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: Illnesses and treatment. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Grammar: Revision of tenses. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Writing: a series of messages. Speaking on a topic. Дебаты с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

**Тема 12. Unit 3. City**

**практическое занятие (26 часа(ов)):**

Reading: Text: Introducing London. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: City. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Grammar: Subjunctive mood. Writing: a news report Speaking on a topic. Монологическое высказывание с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

**Тема 13. Unit 4. Meals**

**практическое занятие (26 часа(ов)):**

Reading: Text: "How we kept Mother's day" by Stephen Leacock. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: Meals, food. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Grammar: Modals (can/could; may/might; be able to). Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Writing: a memo. Speaking on a topic. Диалог-расспрос с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

**Тема 14. Unit 5. Education**

**практическое занятие (22 часа(ов)):**

Reading: Text: "A Freshman's experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: Meals, food. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Grammar: Modals (must, have to, be to). Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Writing: a discursive essay Speaking on a topic. Коммуникативная ситуация в группах с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

**Тема 15. Unit 6. Sports and Games**

**практическое занятие (22 часа(ов)):**

Reading: Text: "A friend in need" by William Somerset Maugham. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: Sports and games. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Grammar: Modals (need; should/ought to; shall/will). Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Writing: an advertisement. Speaking on a topic. Диалог-интервью с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

**Тема 16. Unit 7. Geography**

**практическое занятие (22 часа(ов)):**

Reading: Text: The British isles. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: Geography. Grammar: The Infinitive. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Writing: an advantages/disadvantages essay Speaking on a topic. Устная презентация с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

### Тема 17. Unit 8. Travelling

#### практическое занятие (20 часа(ов)):

Reading: Text: "Seeing people off" by Max Beerbohm. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: Travelling Grammar: The Gerund. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Writing: an advantages/disadvantages essay Speaking on a topic. Ролевая игра, с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

### Тема 18. Unit 9. Theatre

#### практическое занятие (22 часа(ов)):

Reading: Text: "Rose at the music-hall" From "They Walk in the City" by J. B. Priestley. Выполнение заданий к тексту, последующее обсуждение текста. Vocabulary: Theatre. Выполнение упражнений на закрепление лексики по изученной теме. Grammar: The Participle. Выполнение упражнений по типу "множественный выбор", "заполнение пропусков", коммуникативная ситуация с использованием грамматической категории. Writing: a review Speaking on a topic. Диалог с использованием изученной грамматики и лексики по теме. Listening on the topic

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Lesson Twelve. Meals. In the Canteen.	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Lesson Thirteen. A Student's Day.	1		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Lesson Fourteen. Our University.	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Lesson Fifteen. Seasons and Weather.	1		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. Lesson Sixteen. At the Seaside.	1		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Lesson Seventeen. A Visit to Moscow.	2		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
7.	Тема 7. Lesson Eighteen. Shopping.	2		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
8.	Тема 8. Lesson Nineteen. Theatre Lesson Nineteen. Theatre	2		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
9.	Тема 9. Lesson Twenty. People's appearance	2		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
10.	Тема 10. Unit 1. Choosing a career.	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
11.	Тема 11. Unit 2. Illnesses and their treatment	3		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
12.	Тема 12. Unit 3. City	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
13.	Тема 13. Unit 4. Meals	3		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
14.	Тема 14. Unit 5. Education	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
15.	Тема 15. Unit 6. Sports and Games	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Unit 7. Geography	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
17.	Тема 17. Unit 8. Travelling	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
18.	Тема 18. Unit 9. Theatre	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				117	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров, уроков-интервью, деловых игр, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записей) и т.д.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Lesson Twelve. Meals. In the Canteen.

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a letter of complaint

### Тема 2. Lesson Thirteen. A Student's Day.

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: an informal letter.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Lessons Twelve and Thirteen

### Тема 3. Lesson Fourteen. Our University.

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a formal letter

### Тема 4. Lesson Fifteen. Seasons and Weather.

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a story.

### **Тема 5. Lesson Sixteen. At the Seaside.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: write about daily routine

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Lessons Fourteen, Fifteen and Sixteen.

### **Тема 6. Lesson Seventeen. A Visit to Moscow.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a forum comment

### **Тема 7. Lesson Eighteen. Shopping.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a website entry.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Lessons Seventeen and Eighteen Test on Lessons Seventeen and Eighteen.

### **Тема 8. Lesson Nineteen. Theatre Lesson Nineteen. Theatre**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: an opinion essay.

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a summary.

### **Тема 9. Lesson Twenty. People's appearance**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a newspaper article.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Lessons Nineteen and Twenty.

### **Тема 10. Unit 1. Choosing a career.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a covering letter.

### **Тема 11. Unit 2. Illnesses and their treatment**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a series of messages.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Units 1 and 2

### **Тема 12. Unit 3. City**

домашнее задание , примерные вопросы:



Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a news report

### **Тема 13. Unit 4. Meals**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a memo.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Units 3 and 4

### **Тема 14. Unit 5. Education**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a discursive essay

### **Тема 15. Unit 6. Sports and Games**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: an advertisement.

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Units 5 and 6

### **Тема 16. Unit 7. Geography**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: an advantages/disadvantages essay

### **Тема 17. Unit 8. Travelling**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a letter of advice

### **Тема 18. Unit 9. Theatre**

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты. Письменное задание: a review

контрольная работа , примерные вопросы:

Test on Units 7, 8 and 9

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к зачету в II семестре:

1. You are at the canteen. Discuss your eating habits and what you are going to have for lunch.
2. You are going to eat out after the lessons. Discuss your plans.

3. You have entered a new university. Discuss your impressions.
4. Student A is a foreigner, he/she asks Student B about his University. Student B should answer the questions and describe the Russian education system.
5. A foreigner is asking you what places are worth visiting in your city. Advise him/her what to visit.
6. You are planning to study abroad. But you do not know what University to apply. Ask your friend for advice.
7. Student A has met Student B at the university. Discuss the weather.
8. You are planning a holiday with your friend. Discuss your plan.
9. You and your friend have just come from the trip to the seaside. Discuss your impressions.
10. You and your friend have just visited Moscow. Discuss your impressions.
11. You (Student A) tell a foreigner (Student B) about Moscow.
12. You are at the shop. Discuss what you are going to buy.

Примерные вопросы к экзамену в IV семестре:

1. You are at a job interview. Student A wants to get a job of a teacher. Student B is the headmaster. Act out the conversation.
2. You are at a job interview. Student A wants to get a job of a translator/interpreter. Student B is the director of a translation agency. Act out the conversation.
3. You are at the canteen. Discuss your eating habits and what you are going to have for lunch.
4. You are going to eat out after the lessons. Discuss your plans.
5. A foreigner is asking you what places are worth visiting in your city. Advise him/her what to visit.
6. Student A and Student B are discussing their friend who is ill and planning to visit him/her.
7. You have visited London. Tell your partner about your impressions.
8. You are planning a holiday in London with your friend. Discuss your plans.
9. You are planning to study in London. Discuss your plans with your friend.

### **7.1. Основная литература:**

1. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту [Электронный ресурс]: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504477>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>



3. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508647>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>

British Council. - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

ESL-listenings - <http://esl-lab.com/>

Grammar, Vocabulary & Pronunciation. -

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>

Listen and Watch. - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>

Quizzes. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная доска/проектор, магнитофон, CD, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Безуглова О.А. \_\_\_\_\_

Кузнецова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.