

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (английский язык) ФТД.Б.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Е.В.

Рецензент(ы):

Амурская О.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9022248919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Варламова Е.В. кафедра романо-германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Elena.Varlamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практики устной и письменной речи английского языка предназначена для студентов, получающих педагогическое образование, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.4 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.4 Факультативные дисциплины по направлению подготовки ВПО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять приобретенные знания на практике, в различных ситуациях общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use.	6	1-3	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary.	6	4-6	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3)	6	7-9	0	6	0	Письменная работа Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2.	7	1-3	0	4	0	Письменное домашнее задание Творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5)	7	4-6	0	3	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2.	7	7-9	0	3	0	Письменное домашнее задание Деловая игра
7.	Тема 7. Тема 7. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2.	8	1-4	0	4	0	Творческое задание Устный опрос Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2.	8	5-8	0	4	0	Письменное домашнее задание Творческое задание Устный опрос Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 1. Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use. практическое занятие (6 часа(ов)): 1. Reading: 'Your mind'. 2. Focus on grammar: Conditionals; Phrasal verbs. 3. Focus on writing: Informal letter.

Тема 2. Тема 2. Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary. практическое занятие (6 часа(ов)): 1. Reading: 'Today is cancelled'; 'Where snow means go'. 2. Focus on grammar: Passive 1. 3. Focus on vocabulary: Weather Idioms. 4. Focus on writing: Formal letter.

Тема 3. Тема 3. Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3) практическое занятие (6 часа(ов)): 1. Reading: 'Time eaters and what you can do about them'. 2. Focus on grammar: Future 1, Modal verbs 1. 3. Focus on writing: Personal notes and messages. 4. Focus on vocabulary: expressions with 'time'. 5. Test (Units 1-3). Revision.

Тема 4. Тема 4. Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2. практическое занятие (4 часа): 1. Reading: 'Stress Busters'. 2. Focus on grammar: Expressing Cause and Effect, -ing forms and Infinitives. 3. Focus on writing: Leaflet.

Тема 5. Тема 5. Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5)

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 5. Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5) практическое занятие (3 часа): 1. Reading: 'When the locals are friendly' 2. Focus on grammar: Past perfect Simple/Continuous. 3. Focus on writing: Letter of Complaint. 5. Test (Units 4-5). Revision.

Тема 6. Тема 6. Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 6. Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2. практическое занятие (4 часа): 1. Reading: 'The day a language died', 'US and them'. 2. Focus on grammar: Relative Clauses, Comparison. 3. Focus on writing: Review.

Тема 7. Тема 7. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2. практическое занятие (4 часа): 1. Reading: 'Where old folks learn new kicks', 'In remote spot Chinese guard the secret of youth'. 2. Focus on writing: Articles: An Introduction, Information Report. 3. Focus on grammar: Present Perfect Simple/Continuous, Reported Speech.

Тема 8. Тема 8. Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2. практическое занятие (4 часа): 1. Reading: 'Your true colors', 'Test your personality'. 2. Focus on vocabulary: Color idioms. 3. Focus on grammar: The Passive 2. 4. Focus on writing: Informal Letter.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use.	6	1-3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary.	6	4-6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3)	6	7-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2.	7	1-3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5)	7	4-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2.	7	7-9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	1	деловая игра
7.	Тема 7. Тема 7. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2.	8	1-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2.	8	5-8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Advanced English CAE (Unit 1). Use your Head. Reading for detail. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on speaking. Focus on writing. Focus on grammar 2. English in Use.

домашнее задание , примерные вопросы:

Grammar exercises

устный опрос , примерные вопросы:

Speak on the topic

Тема 2. Тема 2. Advanced English CAE (Unit 2). Severe Weather. Reading for detail. Focus on writing. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on listening 2. Focus on vocabulary.

дискуссия , примерные вопросы:

Visual prompts. Problem solving.

домашнее задание , примерные вопросы:

Grammar exercises

Тема 3. Тема 3. Advanced English CAE (Unit 3). Time Eaters. Focus on listening 1. Multiple matching. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 1. Focus on writing. Focus on speaking 2. Focus on vocabulary 2. Focus on listening 2. Focus on Grammar 2. English in Use 1, 2. Test (Units 1-3)

домашнее задание , примерные вопросы:

Grammar exercises

письменная работа , примерные вопросы:

Write an essay

Тема 4. Тема 4. Advanced English CAE (Unit 4). Stress. Focus on reading. Focus on listening 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 1. Focus on Grammar 2. Focus on Grammar 2. Focus on listening 2. Focus on vocabulary 1. Focus on writing. Focus on vocabulary 2. English in Use 1, 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Grammar exercises

творческое задание , примерные вопросы:

Write a letter of complaint

Тема 5. Тема 5. Advanced English CAE (Unit 5). Globe Trotting. Focus on reading. Focus on speaking 1. Focus on Grammar. Focus on speaking 1. Focus on vocabulary. Focus on listening 1. Focus on speaking 2. Focus on writing. Focus on listening 2. English in Use 1, 2. Test (units 4-5)

домашнее задание , примерные вопросы:

Grammar exercises

устный опрос , примерные вопросы:

A dialogue on the subject

Тема 6. Тема 6. Advanced English CAE (Unit 6). Language Matters. Focus on listening 1. Focus on reading. Focus on Grammar 1. Focus on vocabulary. Focus on speaking 1. Focus on Grammar 2. Focus on speaking 2. Focus on listening 2. Focus on writing. English in Use 1, 2.

деловая игра , примерные вопросы:

Job interview

домашнее задание , примерные вопросы:

Grammar exercises

Тема 7. Тема 7. Focus on Advanced English CAE (Unit 7). Focus on reading. Focus on writing 1. Focus on vocabulary. Focus on Grammar 1. Focus on listening 1. Focus on Grammar 2. Focus on writing 2. Focus on listening 2. Focus on speaking. English in Use 1, 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Grammar exercises

творческое задание , примерные вопросы:

Write a letter of apology

устный опрос , примерные вопросы:

Dwell on the topic

Тема 8. Тема 8. Advanced English CAE (Unit 8). Personally Speaking. Focus on reading. Focus on vocabulary 1,2. Focus on Grammar. Focus on speaking. Focus on vocabulary 3. Focus on writing. English in Use 1, 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Grammar exercises

контрольная работа , примерные вопросы:

Test

творческое задание , примерные вопросы:

Write an essay

устный опрос , примерные вопросы:

Monologue

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

Remember as many vocab items as possible on the topic N. Make up 5 sentences on the topic indicating your knowledge of the following grammatical issues like N.

Make up a dialogue with your groupmate on the following situation.

TEST

Grammar

1 Complete the second question so that it has the same meaning as the first.

1 What time does the film start?

Could you tell me what time the films starts ?

2 What's the weather like?

Can I ask...?

3 Have you ever flown a plane before?

I was wondering....

4 Who's he working for?

Do you know...?

5 Who painted that wonderful picture?

Do you mind me...?

6 How much did you have to pay for it?

I'd be interested....

2 Underline the correct alternative.

1 I haven't seen / didn't see any good films recently.

2 She loved / 's loved reading when she was a girl and started / has started writing her first novel last week.

3 He never was / 's never been very interested in fixing things but lately he 's done / did quite a few repairs around the house.

4 She 's played / played the violin in an orchestra for five years before she 's become / became a soloist.

5 I 've learnt / learnt more over the past fortnight with our new teacher than I have / did for the previous two years.

6 We 've watched / watched that crime drama series for six weeks - the ending 's been / was very disappointing.

4 Complete the sentences with the correct adjective or noun form of the word in brackets.

1 He couldn't control his frustration after losing the match. (frustrate)

2 We were really when our flight was cancelled due to the strike. (disappoint)

3 The most moment of my life was when I forgot my lines in the school play. (embarrass)

4 He had to resign from his high-powered job, suffering from . (exhaust)

5 We were not with the service in the restaurant. It was terrible! (satisfy)

6 I believe there are more than differences between people from different cultures. (similar)

7.1. Основная литература:

1. PeterMay. Knockout First Certificate. Student's Book. Oxford University Press, 2009. - 112p. (30 экз.)

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учебное пособие - МОСКВА: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

3. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - МОСКВА: Флинта, 2011. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406099>

4. ПоленоваА.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс]: Учебник - МОСКВА: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=235606>

5. Бочарова, Г. В. Easy Reading Selections in English [Электронныйресурс]: учебное пособие / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - МОСКВА: ФЛИНТА, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454709>

7.2. Дополнительная литература:

1. Рушинская, И. С. Increase Your English [Электронный ресурс]: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И. С. Рушинская; обр. текста и коммент. Е. Л. Майской. - 2-е изд., стер. - МОСКВА: ФЛИНТА, 2011. - 183 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454589>
2. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) [Электронный ресурс] - МОСКВА: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363604>
3. Бондарчук, Г. Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс]: учебное пособие. - МОСКВА: ФЛИНТА, 2013. - 135 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=457835>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Видео файл - <http://www.tripadvisor.com/>
Видео файл - <http://www.nationalgeographic.com/>
Видео файл - <http://www.videojug.com/tag/family-and-education>
Видео файл - <http://www.videojug.com/tag/creative-and-culture>
Видео файл - <http://www.videojug.com/tag/sports-and-outdoors>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи (английский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Варламова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Амурская О.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.