

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международному экзамену Teaching Knowledge Test (ТКТ) Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Каримова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902222918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедры германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление с теоретическими основами, целями и задачами внедрения международного экзамена Teaching Knowledge Test (ТКТ) в образовательную программу подготовки студентов-бакалавров;

ознакомление со структурой международного экзамена Teaching Knowledge Test (ТКТ), приемами выполнения заданий, современными подходами к подготовке к данному экзамену; формирование у студентов умений правильно понимать инструкции к выполнению заданий и применять методики совершенствования подготовки к выполнению заданий международного экзамена Teaching Knowledge Test (ТКТ);

совершенствование навыков практического владения устной и письменной речью с целью эффективного выполнения заданий международного экзамена Teaching Knowledge Test (ТКТ).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Технологии подготовки к международному экзамену Teaching Knowledge Test (ТКТ)" входит в блок курсов профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки Педагогическое образование и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык". Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: теоретические основы, цели и задачи внедрения международных экзаменов в образовательную программу подготовки бакалавров, структуру международного экзамена ТКТ, современные подходы к подготовке к данному экзамену;

2. должен уметь:

Уметь: правильно применять приемы выполнения заданий в рамках формата данного экзамена, пользоваться механизмами аудирования, чтения, письма и говорения как видов речевой деятельности, грамотно пользоваться приемами выполнения заданий экзамена формата ТКТ, применять навыки подготовки к успешной сдаче ТКТ по английскому языку;

3. должен владеть:

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основными дискурсивными способами реализации коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками методической реализации и технологической подготовки к успешной сдаче международного экзамена.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания, умения и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Module 1. Language and background to language learning and teaching	8	1-6	4	14	0	Тестирование Устный опрос
2.	Тема 2. Module 2. Lesson planning and use of resources for language teaching	8	7-12	4	14	0	Тестирование Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Module 3. Managing the teaching and learning process	8	13-18	2	16	0	Тестирование Письменное домашнее задание Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			10	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Module 1. Language and background to language learning and teaching

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Lecture 1. Background to Language Learning 1. What is Teaching Knowledge Test? 2.Motivation 3. Exposure and focus on form 4. The role of error 5. Differences between L1 and L2 learning 6. Learner characteristics 7. Learner needs Lecture 2. Background to Language Teaching 1. Presentation techniques and introductory activities 2. Practice activities and tasks for language and skills development 3. Assessment types and tasks

практическое занятие (14 часа(ов)):

Practice 1. Sample Test #1. Practice 2. Sample Test #2. Practice 3. Sample Test #3. Practice 4. Sample Test #4. Practice 5. Sample Test #5. Practice 6. Sample Test #6. Practice 7. Sample Test #7.

Тема 2. Module 2. Lesson planning and use of resources for language teaching

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Lecture 1. Planning and preparing a lesson or a sequence of lessons 1. Identifying and selecting aims 2. Identifying the different components of a lesson plan 3. Planning an individual lesson or a sequence of lessons 4. Choosing assessment activities Lecture 2. Selection and use of resources and materials 1. Consulting reference resources to help in lesson preparation. 2. Selection and use of coursebook materials 3. Selection and use of supplementary materials and activities 4. Selection and use of aids

практическое занятие (14 часа(ов)):

Practice 1. Sample Test #1. Practice 2. Sample Test #2. Practice 3. Sample Test #3. Practice 4. Sample Test #4. Practice 5. Sample Test #5. Practice 6. Sample Test #6. Practice 7. Sample Test #7.

Тема 3. Module 3. Managing the teaching and learning process

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Lecture 1. Teachers' and learners' language in the classroom 1. Using language appropriately for a range of classroom functions 2. Identifying the functions of learners' language. 3. Categorising learners' mistakes 4. Classroom management 5. Teacher roles 6. Grouping students 7. Correcting learners 8. Giving feedback

практическое занятие (16 часа(ов)):

Practice 1. Sample Test #1. Practice 2. Sample Test #2. Practice 3. Sample Test #3. Practice 4. Sample Test #4. Practice 5. Sample Test #5. Practice 6. Sample Test #6. Practice 7. Sample Test #7.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Module 1. Language and background to language learning and teaching	8	1-6	домашнее задание	10	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Module 2. Lesson planning and use of resources for language teaching	8	7-12	домашнее задание	10	тестирование
				подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Module 3. Managing the teaching and learning process	8	13-18	домашнее задание	4	тестирование
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссии с опорой на текстовый материал, участие во встречах и мастер классах экспертов и специалистов; работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Module 1. Language and background to language learning and teaching

тестирование , примерные вопросы:

Teaching Knowledge Test Module 1 (Version 07)

устный опрос , примерные вопросы:

Background to Language Learning 1. Motivation 2. Exposure and focus on form 3. The role of error 4. Differences between L1 and L2 learning 5. Learner characteristics 6. Learner needs Background to Language Teaching 1. Presentation techniques and introductory activities 2. Practice activities and tasks for language and skills development 3. Assessment types and tasks

Тема 2. Module 2. Lesson planning and use of resources for language teaching

домашнее задание , примерные вопросы:

Planning and preparing a lesson or a sequence of lessons 1. Identifying and selecting aims 2. Identifying the different components of a lesson plan 3. Planning an individual lesson or a sequence of lessons 4. Choosing assessment activities Selection and use of resources and materials 1. Consulting reference resources to help in lesson preparation. 2. Selection and use of coursebook materials 3. Selection and use of supplementary materials and activities 4. Selection and use of aids

тестирование , примерные вопросы:

Teaching Knowledge Test Module 2 (Version 07)

Тема 3. Module 3. Managing the teaching and learning process

домашнее задание , примерные вопросы:

Teachers' and learners' language in the classroom 1. Using language appropriately for a range of classroom functions 2. Identifying the functions of learners' language. 3. Categorising learners' mistakes Classroom management 1. Teacher roles 2. Grouping students 3. Correcting learners 4. Giving feedback

контрольная работа , примерные вопросы:

Background to Language Learning 1. Motivation 2. Exposure and focus on form 3. The role of error 4. Differences between L1 and L2 learning 5. Learner characteristics 6. Learner needs Background to Language Teaching 1. Presentation techniques and introductory activities 2. Practice activities and tasks for language and skills development 3. Assessment types and tasks

тестирование , примерные вопросы:

Teaching Knowledge Test Module 3 (Version 07)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Background to Language Learning
2. Motivation
3. Exposure and focus on form
4. The role of error
5. Differences between L1 and L2 learning
6. Learner characteristics

7. Learner needs
8. Background to Language Teaching
9. Presentation techniques and introductory activities
10. Practice activities and tasks for language and skills development
11. Assessment types and tasks
12. Planning and preparing a lesson or a sequence of lessons
13. Identifying and selecting aims
14. Identifying the different components of a lesson plan
15. Planning an individual lesson or a sequence of lessons
16. Choosing assessment activities
17. Selection and use of resources and materials
18. Consulting reference resources to help in lesson preparation.
19. Selection and use of coursebook materials
20. Selection and use of supplementary materials and activities

7.1. Основная литература:

1. Английский язык: экспресс-курс подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] / Анжелика Ягудена - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Большая перемена). - 222 с.// <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785222260937.html>
2. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] / О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 286с.// <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785222178096.html>
3. Москвин В. А. Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха: Монография. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995>

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык в формате ЕГЭ. Эссе [Электронный ресурс] / Анжелика Ягудена - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Большая перемена). - 89с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222260753.html>
2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

7.3. Интернет-ресурсы:

- TKT Course Modules 1-3 - <http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/tkt-course-modules>
- TKT Modules 1-3 - <http://www.tkttw.com/download/2010m1.3Handbook.pdf>
- TKT Practical Coursebook - <http://www.cambridgeenglish.org/images/tkt-practical-handbook.pdf>
- Интернет-ресурсы по теме - letopisi.ru
- Сайт учителя английского языка - ladyaeva-eng.ucoz.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международному экзамену Teaching Knowledge Test (TKT)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каримова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.