

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению подготовки Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шемшуренко О.В.

**Рецензент(ы):**

Алеева Г.Х.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022133818

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель написания курсовой работы по направлению подготовки представляет собой создание самостоятельного научного исследования, выполняемого студентом под руководством научного руководителя, имеющего научную степень, служащего углубленному познанию избранной программы и имеющего целью развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах и формирование креативного подхода к решению поставленных в курсовой работе теоретических и прикладных задач, всестороннему овладению методами современных научных исследований и освоения источников, а также формирование умения углубленного аналитико-критического изучения специальной литературы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в профессиональный цикл основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Осваивается на 3 и 4 курсе, 6 и 7 семестр.

Данная дисциплина являются фундаментом для написания курсовой работы и составляют основу всей научно-исследовательской работы студентов бакалавров.

Для изучения дисциплины необходимы также знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении базовых теоретических дисциплин программы бакалавриата по профилю подготовки "Иностранный язык и второй иностранный язык".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявить и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современную научную парадигму в области лингвистики и педагогики, динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического и психолого-педагогического исследования; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики и педагогики.

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно пополнять и критически оценивать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования, и творчески перерабатывать научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; уметь порождать

новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы	6	1	0	0	0	Коллоквиум
2.	Тема 2. Составление плана работы	6	2	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	6	3-5	0	0	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	6	6-8	0	0	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	6	9-10	0	0	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	6	11	0	0	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	6	12-13	0	0	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	14-17	0	0	0	Научный доклад
9.	Тема 9. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	7	1	0	0	0	Коллоквиум
10.	Тема 10. Составление плана работы	7	2	0	0	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Изучение специальной литературы по теме	7	3-5	0	0	0	Научный доклад
12.	Тема 12. Сбор и анализ языкового материала	7	6-8	0	0	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	7	9-10	0	0	0	Дискуссия
14.	Тема 14. Изложение полученных результатов и оформление работы	7	11	0	0	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	7	12-13	0	0	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Подготовка к защите курсовой работы	7	14-17	0	0	0	Научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы	6	1	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
2.	Тема 2. Составление плана работы	6	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	6	3-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
4.	Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	6	6-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	6	9-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	6	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	6	12-13	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	14-17	подготовка к научному докладу	4	научный доклад



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	7	1	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
10.	Тема 10. Составление плана работы	7	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Изучение специальной литературы по теме	7	3-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
12.	Тема 12. Сбор и анализ языкового материала	7	6-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	7	9-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
14.	Тема 14. Изложение полученных результатов и оформление работы	7	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
15.	Тема 15. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	7	12-13	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
16.	Тема 16. Подготовка к защите курсовой работы	7	14-17	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
	Итого				68	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Научные консультации руководителя, самостоятельная работа со специальной литературой (поиск литературы по библиотечному и электронному каталогам, по Интернету, чтение и конспектирование литературы, критический анализ, написание аналитических рефератов), работа с источниками (словарями, разновременными художественными текстами, аудиозаписями устной разговорной речи и т.п.), проведение эксперимента или социологического анкетирования, тестирование информантов, апробация полученных данных на конференциях и т.д.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы**

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение коллоквиума по поводу формулировки темы исследования, выбора объекта и предмета

### **Тема 2. Составление плана работы**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план курсовой работы

### **Тема 3. Изучение специальной литературы по теме**

научный доклад , примерные вопросы:

Произвести отбор специальной литературы по теме исследования. Рассказать о результатах поиска литературы.

### **Тема 4. Сбор и анализ языкового материала**

письменная работа , примерные вопросы:

Провести анализ языкового материала

### **Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о результатах проведенного исследования

### **Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы**

письменная работа , примерные вопросы:

Изложение полученных результатов

### **Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите**

письменная работа , примерные вопросы:

Доработка проведенного исследования

### **Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка доклада для защиты курсовой работы

### **Тема 9. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение коллоквиума по поводу формулировки темы исследования, выбора объекта и предмета

### **Тема 10. Составление плана работы**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план курсовой работы

### **Тема 11. Изучение специальной литературы по теме**

научный доклад , примерные вопросы:

Произвести отбор специальной литературы по теме исследования. Рассказать о результатах поиска литературы.

### **Тема 12. Сбор и анализ языкового материала**

письменная работа , примерные вопросы:

Провести анализ языкового материала

### **Тема 13. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о результатах проведенного исследования

### **Тема 14. Изложение полученных результатов и оформление работы**

письменная работа , примерные вопросы:

Изложение полученных результатов

### **Тема 15. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите**

письменная работа , примерные вопросы:

Доработка проведенного исследования

### **Тема 16. Подготовка к защите курсовой работы**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка доклада для защиты курсовой работы

### **Итоговая форма контроля**

зачет с оценкой (в 6 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет с оценкой (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Ежемесячный отчет научному руководителю в виде предоставления рефератов изученной литературы, предоставление собранного материала, его классификация и полученные выводы.

Темы курсовых работ:

1. Роль заимствования в создании неологизмов современного английского языка
2. Когнитивно-дискурсивные функции английских пословиц и поговорок в газетном дискурсе.
3. Репрезентация этничности в англоязычной картине мира на уроках в СОШ
4. Роль просодии в реализации взаимодействия участников группового общения на уроках иностранного языка
5. Средства выражения пассивности в английском языке в синхронии и диахронии
6. Интерактивное обучение как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции школьников
7. Современные технологии обучения пониманию иноязычного текста в средней общеобразовательной школе
8. Новые технологии обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе
9. Особенности обучения чтению на начальном этапе
10. Особенности обучения аудированию на начальном этапе
11. Публичный дискурс и критерии отбора текстов для аудирования

12. Библиизмы в развитии социокультурной компетенции при обучении английскому языку
13. Средства реализации категории вежливости как компонент обучения английскому речевому этикету
14. Особенности эвфемизмов в языке газеты (при обучении чтению)
15. Номинации родства в английском и русском языках (переводческий аспект обучения иностранному языку)
16. Жанр интервью и его применение в интерактивном методе обучения английскому языку
17. Политические предвыборные дебаты как жанр политического дискурса и их роль в формировании навыков критического мышления
18. Политическая терминология в лингвострановедческом аспекте как стимул к изучению иностранного языка
19. Использование материала песен на средней ступени обучения английскому языку в средней школе
20. Методика применения обучающих компьютерных программ на уроках английского языка
21. Развитие навыков письма в системе подготовки к ЕГЭ
22. Методика работы с аутентичными текстами на старшем этапе обучения иностранному языку
23. Система коммуникативного обучения иноязычной культуре
24. Самоконтроль как компонент речевой деятельности и уровни его становления на старшем этапе обучения иностранному языку
25. Современные подходы к обучению аудированию иноязычной речи на старшем этапе средней общеобразовательной школы

### **7.1. Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=443230>
2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Как написать курсовую по педагогике - <http://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2012/04/19/kak-napisat-kursovuyu-po-pedagogike>
- Как написать курсовую работу - <http://ist-slavbalkan.narod.ru/study/kursov-pravila.htm>
- Курсовая работа по педагогике: методические рекомендации - [http://www.pedlib.ru/Books/6/0372/6\\_0372-4.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/6/0372/6_0372-4.shtml)
- Положение о курсовых работах - [http://pedagogico.elsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=41:2010..](http://pedagogico.elsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41:2010..)
- 15 советов, как написать курсовую на "отлично" - <http://piterdiplom.com/kak-napisat-kursovuyu.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран, компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.