

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Теоретический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.8.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

**Автор(ы):**

Шемшуренко О.В.

**Рецензент(ы):**

Давлетбаева Д.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902269718

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) теория турецкого языка является расширение общелингвистического кругозора студентов, активизация их навыков самостоятельной работы с научной литературой и фактологическим лингвистическим материалом, углубление их практических знаний турецкого языка, обучение студентов сложным и спорным проблемам грамматики, а, также, научить студентов самостоятельной работе с научной литературой по теоретической грамматике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел Б3.(Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения, проблемы, цели и задачи, понятийный аппарат и терминологию теоретической фонетики, лексикологии и фразеологии, теоретической грамматики турецкого языка, а также иметь представление об истории и современном состоянии турецкого (частное языкознание);

лексико-фразеологический минимум по теме.

-теории российских и зарубежных востоковедов о структуре турецкого языка, быть ознакомленным с современными концепциями развития турецкого языка, а также иметь представление о соотношении и взаимосвязи языка и культуры.

- иерархическую структуру и функции языка, основные методы лингвистического анализа,(общее языкознание), а также иметь представление об истории и современном состоянии науки о языке.

## 2. должен уметь:

- анализировать тексты на турецком языке с точки зрения их лингвистической структуры.

-анализировать тексты на родном и изучаемых языках с точки зрения их лингвистической структуры.

- делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными языковыми фактами.

- использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности.

## 3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.

- лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов на турецком языке профессиональной направленности.

-умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Проводить наблюдения над языковыми явлениями в рамках изучения дисциплины; делать самостоятельные выводы исходя из наблюдений, проводимых над тем или иным лексическим явлением, иметь навыки использования понятийного и методологического аппарата лингвистики в других областях гуманитарного знания; иметь навыки лингвистического мышления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о языке. Иерархическая система языка (уровни языка).	9	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Классификация языков мира.	9	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. История изучения тюркских языков в России.	9	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Лексикология турецкого языка. (Лексикологический уровень турецкого языка.)	9	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Словообразование в турецком языке (пути развития словарного состава).	9	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 5. Словарный состав турецкого языка. Лексическое значение слова и его типы.	9	6	2	2	0	Реферат
7.	Тема 6. Диалектология. Группы диалектов турецкого языка.	9	7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Тема 7. Морфологический уровень турецкого языка (теоретическая грамматика).	9	8	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 8. Синтаксис турецкого языка (синтаксический уровень турецкого языка).	9	9	2	2	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Тема 1. Общие сведения о языкознании и языке. Иерархическая система языка (уровни языка).**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и объект языкознания. Язык-язык как знаковая система. Язык как общественное явление. Язык как коммуникация. Язык как деятельность. Фонетико-фонологический уровень. Лексический уровень. Морфологический уровень. Особенности турецкой фонологии.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Синхрония, диахрония. Фонетика, фонология (различие, предмет, задачи.) Фонема (определение и разъяснение). Морфема, разграничение понятий "слово" и "морфема". Слово как предмет лексикологии.

##### **Тема 2. Тема 2. Классификация языков мира.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Генеалогическая классификация языков. Принципы классификации. История формирования языков(Ф. Шлегель, Гумбольдт, Шлейхер, Штейнталь, Фортунатов, Сепир, Поливанов, Dr.İsmail Doğan.)

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Место турецкого языка. Принципы классификации. Изолирующие, агглютинативные, флективные, полисинтетические (инкорпорирующие) языки.

##### **Тема 3. Тема 3. История изучения тюркских языков в России.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Огузская группа (турецкий язык). Из истории тюркского языкознания в России.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения и становления древней Турции. Этапы формирования турецкого языка, влияние персидского и арабского языков его на лексику и грамматику. Особенности диалектов турецкой языковой группы. Европейские слова в современном тюркском языке.

##### **Тема 4. Тема 4. Лексикология турецкого языка. (Лексикологический уровень турецкого языка.)**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики. Классификация общеупотребительной лексики. Историзмы в турецком языке. Архаизмы в турецком языке.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Жаргонная лексика турецкого языка. Особенности употребления. Синонимия, антонимия, омонимия турецкого языка. Полисемия турецкого языка. Многозначность различных частей речи

**Тема 5. Тема 5. Словообразование в турецком языке ( пути развития словарного состава).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типы словарей в турецком языке. Этимологические основы турецкого словаря.

**Тема 6. Тема 5. Словарный состав турецкого языка. Лексическое значение слова и его типы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.

**Тема 7. Тема 6. Диалектология. Группы диалектов турецкого языка.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича. (A.N. Samoyloviç'e göre Türk lehçeleri: 1. Güney-Batı Türk Lehçeleri (Türkmence)

**Тема 8. Тема 7. Морфологический уровень турецкого языка (теоретическая грамматика).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Морфологический уровень турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по морфологии современного турецкого языка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Части речи, категории пола, категории числа. Способы выражения имен существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Служебные части речи.

**Тема 9. Тема 8. Синтаксис турецкого языка (синтаксический уровень турецкого языка).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. Словосочетание в турецком языке. Классификация простых и сложных предложений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сложные предложения в турецком языке. Сложносочиненное союзное и бессоюзное предложение. Сложноподчиненное союзное и бессоюзное предложение.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Общие сведения о языкознании и языке. Иерархическая система языка (уровни языка).	9	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Классификация языков мира.	9	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. История изучения тюркских языков в России.	9	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Лексикология турецкого языка. (Лексикологический уровень турецкого языка.)	9	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Словообразование в турецком языке (пути развития словарного состава).	9	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 5. Словарный состав турецкого языка. Лексическое значение слова и его типы.	9	6	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Тема 6. Диалектология. Группы диалектов турецкого языка.	9	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 7. Морфологический уровень турецкого языка (теоретическая грамматика).	9	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 8. Синтаксис турецкого языка (синтаксический уровень турецкого языка).	9	9	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теоретический курс второго иностранного языка" как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях по предложенным темам.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Общие сведения о языкознании и языке. Иерархическая система языка (уровни языка).

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и объект языкознания. Язык как общественное явление. Язык как коммуникация. Функции языка. Язык как знаковая система. Фонетико-фонологический уровень. Лексический уровень. Морфологический уровень. Особенности турецкой фонологии. - язык как общественное явление

### Тема 2. Тема 2. Классификация языков мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Генеалогическая классификация языков. Принципы классификации. История формирования языков(Ф. Шлегель, Гумбольдт, Шлейхер, Штейнталь, Фортунатов, Сепир, Поливанов, Dr.İsmail Doğan.)

### Тема 3. Тема 3. История изучения тюркских языков в России.

устный опрос , примерные вопросы:

История возникновения и становления древней Турции. Этапы формирования турецкого языка, влияние персидского и арабского языков его на лексику и грамматику. Особенности диалектов турецкой языковой группы. Европейские слова в современном тюркском языке.

### Тема 4. Тема 4. Лексикология турецкого языка. (Лексикологический уровень турецкого языка.)

устный опрос , примерные вопросы:

Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики. Классификация общеупотребительной лексики. Жаргонная лексика турецкого языка. Особенности употребления. Синонимия турецкого языка. Антонимия турецкого языка. Омонимия турецкого языка. Классификация фразеологических единиц.

### Тема 5. Тема 5. Словообразование в турецком языке ( пути развития словарного состава).

устный опрос , примерные вопросы:

Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов. Типы словарей в турецком языке. Этимологические основы турецкого словаря.

**Тема 6. Тема 5. Словарный состав турецкого языка. Лексическое значение слова и его типы.**

реферат , примерные темы:

Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.

**Тема 7. Тема 6. Диалектология. Группы диалектов турецкого языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Диалекты сибирских татар. Диалекты крымских татар. Диалекты поволжских татар. Классификация тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда. Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича. (A.N. Samoyloviç'e göre Türk lehçeleri: 1. Güney-Batı Türk Lehçeleri (Türkmençe)

**Тема 8. Тема 7. Морфологический уровень турецкого языка (теоретическая грамматика).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Морфологический уровень турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по морфологии современного турецкого языка. Части речи, категории пола, категории числа. Способы выражения имен существительных.

**Тема 9. Тема 8. Синтаксис турецкого языка (синтаксический уровень турецкого языка).**

тестирование , примерные вопросы:

Соотношение языка и культуры. Отражение в языке изменений и развития общества. Основные понятия языка и культуры. Культура и этническая общность Отражение в языке динамики культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. Словосочетание в турецком языке. Классификация простых и сложных предложений.

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет, цели задачи дисциплины "Теоретический курс второго иностранного языка"
2. Объект и предмет языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками.
3. Иерархическая система языка (уровни языка).
4. Классификация языков мира.
5. Происхождение, история развития турецкого языка.
6. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики.
7. Жаргонная лексика турецкого языка. Особенности употребления.
8. Различные способы образования слов.
9. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.
10. Группы диалектов турецкого языка.

11. Морфологический уровень турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по морфологии современного турецкого языка.
12. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. Словосочетание в турецком языке. Классификация простых и сложных предложений.
13. Теории российских и зарубежных востоковедов о структуре турецкого языка. (Гумбольдт, Шлейхер, Штейнталь, Фортунатов, Сепир, Поливанов, Dr. İsmail Doğan.)
14. Современные концепции развития современного турецкого языка.
15. Основные понятия языка и культуры. Культура и этническая общность  
Отражение в языке динамики культуры.

### 7.1. Основная литература:

1. Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373>
2. Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека. ? М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 . - 666 с.
3. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873>
2. Язык и национальная культура : учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ? Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 . 128 с.
3. Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=409697>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Karaman İli Ağızlarının Şekil Bilgisi -  
[http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/737496629\\_H.%20%C3%96mer%20Karpuz](http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/737496629_H.%20%C3%96mer%20Karpuz)
- Türkçe öğretimi - <http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/2277/unite01.pdf>
- Секция ?Проблемы лексикологии и лексикографии -  
[http://www.kls.ksu.ru/boduen/bodart1\\_1.php?id=5&num=23000000](http://www.kls.ksu.ru/boduen/bodart1_1.php?id=5&num=23000000)
- Специфика фразеологизмов русского и турецкого языков -  
[http://old.kpfu.ru/f10/publications/konf/articles\\_1\\_1.php?id=3&num=20000000](http://old.kpfu.ru/f10/publications/konf/articles_1_1.php?id=3&num=20000000)
- ТУРЕЦКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ И ПАРЕМИОЛОГИЯ КОРАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ КАК ФРАГМЕНТ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА -  
<http://www.ardahan.edu.tr/karadenizdergi/web/upload/icerik/17/6.pdf>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Д.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.