

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б1.В.ОД.8.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафин И.Х.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сафин И.Х. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, lldar.Safin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, университетов, готовящих учителей иностранных языков (английский язык).

Программа предусматривает обучение практической грамматике студентов с базовым знанием английского языка.

Курс практической грамматики в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку учителя английского языка средней школы, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения иностранным языком. Поэтому обучение грамматике английского языка преследует комплексную реализацию практической, воспитательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

На данном этапе обучения английскому языку практическая цель заключается в формировании у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, в частности, грамматики английского языка.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, и овладение умениями педагогического общения.

Программа разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом и учебным планом и предполагает изучение грамматики английского языка в качестве систематического курса на 1 и 2 курсе факультетов иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина Практическая грамматика относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.2/2.5)

Для освоения дисциплины Практическая грамматика студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины Практическая грамматика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Теоретической грамматики, Стилистики, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать грамматический строй английского языка, правила его построения;

2. должен уметь:

Уметь применять систематизированные теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач

Уметь идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и видов синтаксической связи

Уметь редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания

Уметь использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия

Уметь использовать современные методы и методики обучения иностранному языку

Уметь организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка

3. должен владеть:

Владеть основами лингвистической и коммуникативной компетенции;

Владеть современными информационными и коммуникативными технологиями
Владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения
Владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Владеть основами речевой профессиональной культуры
Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, методы математической обработки информации,
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; формулировать задачи в терминах статистических гипотез,
- владеть методами математической обработки информации; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения (ОК-4)
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья,
- владеть навыками здорового образа жизни (ОК-5)
- знать основные закономерности функционирования родного языка,
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и в профессиональной деятельности,
- владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной среде (ОК-6)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. The number of nouns	1	1-6	0	12	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Present Simple Present Continuous Future Simple Future Continuous	1	7-12	0	12	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Past Simple Past Continuous Present Perfect	1	12-18	0	10	0	
4.	Тема 4. Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous	2	1-6	0	12	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Future Perfect Future Perfect Continuous	2	7-12	0	14	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
6.	Тема 6. The articles	2	13-18	0	12	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
7.	Тема 7. The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive	3	1-6	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction	3	7-12	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
9.	Тема 9. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction	3	13-18	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
10.	Тема 10. 2) THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions	4	1-6	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
11.	Тема 11. 3) THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions	4	7-12	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
12.	Тема 12. 3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle	4	13-18	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. The number of nouns		2		0	0	0	Экзамен
практическое занятие (12 часа(ов)):		4		0	0	0	Экзамен
Тема 2. Present Simple Present Continuous Future Simple Future Continuous				0	108	0	
практическое занятие (12 часа(ов)):							

1) Present Simple and Present Continuous (the formation, the use) 2) Future Simple and Future Continuous (the formation, the use) 3) Comparing the difference of actions for the future

Тема 3. Past Simple Past Continuous Present Perfect

практическое занятие (10 часа(ов)):

1) Past Simple and Past Continuous (the formation, the use) 2) Present Perfect (the formation, the use) 3) the difference between the Past Simple and Present Perfect

Тема 4. Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) Past Perfect Present (the formation, the use) 2) The sequence of tenses 3) Present Perfect Continuous (the formation, the use) 4) Past Perfect Continuous (the formation, the use)

Тема 5. Future Perfect Future Perfect Continuous

практическое занятие (14 часа(ов)):

1) Future Perfect (the formation, the use) 2) Future Perfect Continuous (the formation, the use)

Тема 6. The articles

практическое занятие (12 часа(ов)):

1) The functions of the ARTICLE. 2) The GENERIC FUNCTION OF THE DEFINITE ARTICLE WITH COUNTABLE NOUNS 3) THE USE OF ARTICLES WITH COUNTABLE NOUNS MODIFIED BY ADJECTIVES, NUMERALS, -ING FORMS 4) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE ABSTRACT NOUNS 5) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE CONCRETE NOUNS 6) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF SEASONS & PARTS OF THE DAY. 7) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF MEALS 8) THE USE OF ARTICLES WITH OTHER PROPER NAMES 9) THE USE OF ARTICLES WITH GEOGRAPHICAL NAMES

Тема 7. The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

практическое занятие (6 часа(ов)):

THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

Тема 8. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

Тема 9. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

Тема 10. 2) THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions

практическое занятие (6 часа(ов)):

THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions

Тема 11. 3) THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions

практическое занятие (6 часа(ов)):

THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions

Тема 12. 3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle

практическое занятие (6 часа(ов)):

3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The number of nouns	1	1-6	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
2.	Тема 2. Present Simple Present Continuous Future Simple Future Continuous	1	7-12	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous	2	1-6	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Future Perfect Future Perfect Continuous	2	7-12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. The articles	2	13-18	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
7.	Тема 7. The non-finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive	3	1-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction	3	7-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction	3	13-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. 2) THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions	4	1-6	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. 3) THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions	4	7-12	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. 3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle	4	13-18	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Обучение Практической грамматике первого иностранного языка следует начать с тестирования знаний студентов.
 2. Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям.
 3. На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:
 - а) выполнение устного домашнего задания;
 - б) выполнение письменного домашнего задания;
 - в) выполнение неподготовленных заданий на занятии.
 4. Подготовка к занятиям осуществляется с применением электронного образовательного ресурса по курсу.
- Промежуточный и итоговый контроль также осуществляется при помощи он-лайн тестов из электронного образовательного ресурса по теме, а также с помощью письменных контрольных работ.

5. Требования к экзамену: Экзамен по Практической грамматике первого иностранного языка включает в себя теоретический вопрос (образование и случаи употребления изученных времен) и два практических задания: 1) раскрытие скобок с использованием нужной видовойременной формы. 2) перевод предложений с русского на английский язык с использованием соответствующих времен.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The number of nouns

Контрольная работа , примерные вопросы:

Identify the type of a noun in the examples below 1. The book was lying on the table. a) Book is a common noun b) Book is a proper noun c) Book is a collective noun

Тема 2. Present Simple Present Continuous Future Simple Future Continuous

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений: 1. Complete the sentences below using one of the verbs in the box in the correct form. You may use each verb once only enjoy prefer play produce work seem know interview wait talk finish

Тема 3. Past Simple Past Continuous Present Perfect

Тема 4. Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений: 1. Use the expressions in brackets to answer the question. Example: Why did he call you? (because - just arrived) He called me because he had just arrived.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устных ответов с иллюстрирующими примерами по темам: 1. The formation and the use of the PAST PERFECT TENSE 2. The formation and the use of the PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

Тема 5. Future Perfect Future Perfect Continuous

домашнее задание , примерные вопросы:

Future Perfect Future Perfect Continuous

контрольная работа , примерные вопросы:

Future Perfect Future Perfect Continuous

Тема 6. The articles

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Fill in the blanks with ?the? where necessary. Put a cross (X) if no article is needed 1. Peter has just returned from _____ States. 2. We are not going to _____ school today. It's a holiday. 3. We usually have _____ dinner at 7 o'clock. 4. We went to Joe's birthday party last night. _____ food was nice.

Устный опрос , примерные вопросы:

1) The GENERIC FUNCTION OF THE DEFINITE ARTICLE WITH COUNTABLE NOUNS 2) THE USE OF ARTICLES WITH COUNTABLE NOUNS MODIFIED BY ADJECTIVES, NUMERALS, -ING FORMS 3) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE ABSTRACT NOUNS 4) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE CONCRETE NOUNS 5) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF SEASONS & PARTS OF THE DAY. 6) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF MEALS 7) THE USE OF ARTICLES WITH OTHER PROPER NAMES 8) THE USE OF ARTICLES WITH GEOGRAPHICAL NAMES

Тема 7. The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

домашнее задание , примерные вопросы:

The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

контрольная работа , примерные вопросы:

The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

устный опрос , примерные вопросы:

The non- finite forms of the verb (the verbals) 1) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

Тема 8. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

домашнее задание , примерные вопросы:

1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

контрольная работа , примерные вопросы:

1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устного ответа с иллюстрирующими примерами по темам: 1) The functions of the infinitive. 2) The Objective-with-the-Infinitive Construction.

Тема 9. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

домашнее задание , примерные вопросы:

1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

контрольная работа , примерные вопросы:

1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

устный опрос , примерные вопросы:

1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

Тема 10. 2) THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions

Контрольная работа , примерные вопросы:

THE GERUND The tense and voice distinctions The use

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

The main characteristics of the Gerund Predicative constructions

Устный опрос , примерные вопросы:

Functions of the Gerund

Тема 11. 3) THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions

Контрольная работа , примерные вопросы:

THE PARTICIPLE The tense and voice distinctions of Participle I The tense and voice distinctions of Participle II

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

The main characteristics of the Participle

Устный опрос , примерные вопросы:

The functions of the Participle

Тема 12. 3.5.Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle

Контрольная работа , примерные вопросы:

Predicative constructions with Participle I and Participle II Predicative constructions without the Participle

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Predicative constructions

Устный опрос , примерные вопросы:

Predicative constructions with Participle I Predicative constructions with Participle II

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену (2семестр)

- 1) The formation and the use of the PRESENT INDEFINITE TENSE.
- 2) The formation and the use of the PAST INDEFINITE TENSE.
- 3) The formation and the use of the PRESENT CONTINUOUS TENSE.
- 4) The formation and the use of the PAST CONTINUOUS TENSE.
- 5) The formation and the use of the FUTURE CONTINUOUS and FUTURE INDEFINITE TENSE.
- 6) Speak on THE USE OF TENSES FOR FUTURE ACTIONS.
- 7) The formation and the use of the PRESENT PERFECT TENSE.
- 8) The formation and the use of the PAST PERFECT TENSE
- 9) The formation and the use of the FUTURE PERFECT TENSE
- 10) The formation and the use of the PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE
- 11) The formation and the use of the PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE
- 12) The formation and the use of the FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE
- 13) The functions of the ARTICLE.
- 14) The GENERIC FUNCTION OF THE DEFINITE ARTICLE WITH COUNTABLE NOUNS
- 15) THE USE OF ARTICLES WITH COUNTABLE NOUNS MODIFIED BY ADJECTIVES, NUMERALS, -ING FORMS
- 16) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE ABSTRACT NOUNS
- 17) THE USE OF ARTICLES WITH UNCOUNTABLE CONCRETE NOUNS
- 18) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF SEASONS & PARTS OF THE DAY.
- 19) THE USE OF ARTICLES WITH NAMES OF MEALS
- 20) THE USE OF ARTICLES WITH OTHER PROPER NAMES
- 21) THE USE OF ARTICLES WITH GEOGRAPHICAL NAMES

Вопросы к экзамену (4семестр)

- 1) The non-finite forms of the verb (the verbals).
- 2) The main characteristics, the tense and aspect distinctions of the infinitive.
- 3) The use of the infinitive without the particle to.
- 4) The functions of the infinitive.
- 5) The Objective-with-the-Infinitive Construction.
- 6) The Subjective-with-the-Infinitive Construction.
- 7) The main characteristics, the tense and voice distinctions of the gerund.
- 8) The use of the gerund. The functions of the gerund.
- 9) Predicative constructions with the gerund. The gerund and the infinitive.
- 10) The main characteristics and the functions of the participle.
- 11) The tense and voice distinctions of Participle I and Participle II.
- 12) The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction.
- 13) The Objective Participial Construction and Participle II.
- 14) The Nominative Absolute and the Prepositional Absolute Participial Construction.

15) The gerund and the participle. Participle I in the function of an attribute.

7.1. Основная литература:

Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с.: 60x90 ISBN 978-5-238-01755-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028714>

Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0776-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/240046>

Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455224>

7.2. Дополнительная литература:

Кушникова, Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195798>

7.3. Интернет-ресурсы:

Useful English - ресурс для изучающих англ.яз. - www.usefulelenglish.ru

Английская страничка - ресурс для изучающих англ.яз. - www.englishpage.com

Английский клуб - ресурс для изучающих англ.яз. - www.englishclub.com

ресурс для изучающих англ.яз. - www.englishtips.org

сайт для начинающих изучать англ.яз. - www.english-easy.info

сайт для подготовки к Кембриджским экзаменам - www.flo-joe.co.uk

сайт с упражнениями по грамматике - better-english.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доска, раздаточный материал, учебник, учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Сафин И.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.