

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.8.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Автор(ы):

Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9022271819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Практический курс второго иностранного языка (турецкий язык) являются формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра педагогического образования.

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов - "введений": в языкознание; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские задачи.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средства преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

необходимую для адекватного общения лексику, грамматический строй изучаемого иностранного языка, социокультурную специфику страны изучаемого языка

2. должен уметь:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи; бегло и свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения;

3. должен владеть:

монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала; различными типами текстов, входящих в дискурс; системой страноведческих фоновых знаний; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи; бегло и свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Karşılaşma ve Tanışma.	3	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Mevsimler. Aylar.	3	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.	3	3	0	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu.	3	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar	3	5	0	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Şimdiki zaman.	3	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları.	3	7	0	2	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar.	3	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Eş ve zıt anlamlı kelimeler. Benim arkadaşım Dilekçe örnekleri Hastalık. İlaçlar.	3	9	0	2	0	
10.	Тема 10. Konular: Saat Kaç? Taşıt araçları	3	10	0	2	0	
11.	Тема 11. Çeşitli araçlarla yolculuk	3	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Konular: Meyveler. Sebzeler. Pazarda/Dükkada alışveriş	3	12	0	2	0	
13.	Тема 13. Türkiye'de spor	3	13	0	2	0	
14.	Тема 14. Konular: Şehirler. Başkentler.	3	14	0	2	0	
15.	Тема 15. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.	3	15-16	0	4	0	Реферат
16.	Тема 16. Konular: Gelecek. İletişim araçları.	3	17-18	0	4	0	Контрольная работа
17.	Тема 17. Bambaşka bir yer.	4	1	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
18.	Тема 18. Konular: Ülkeler, milletler. Tataristan Cumhuriyeti	4	2	0	4	0	
19.	Тема 19. Konular: Teknoloji ve İnsan	4	3	0	4	0	
20.	Тема 20. Misafirlik.	4	4	0	4	0	
21.	Тема 21. Konular: Nasreddin Hoca.	4	5	0	4	0	
22.	Тема 22. Türk halkı ve Türk kültürü	4	6	0	4	0	Презентация
23.	Тема 23. Konular: Alışkanlıklar	4	7	0	4	0	
24.	Тема 24. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar	4	8	0	4	0	Презентация
25.	Тема 25. Konular: İnsan duyguları. Otelde. Telefon konuşması	4	9	0	4	0	
26.	Тема 26. Türkiye'nin eğitim sistemi	4	10-11	0	8	0	Письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Konular: Mektup yazma kuralları. Postada	4	12-13	0	8	0	Реферат
28.	Тема 28. Konular: Türk kültürü ile ilgili kelime ve kavramlar.	4	14-15	0	8	0	
29.	Тема 29. Konular: Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu	4	16-18	0	12	0	Контрольная работа
30.	Тема 30. Dilimiz bir.	5	1-2	0	10	0	
31.	Тема 31. Konular: Yemek çeşitleri.	5	3-4	0	10	0	Реферат
32.	Тема 32. Konular: Türkiye'nin ekonomisi.	5	5-6	0	10	0	Реферат
33.	Тема 33. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi.	5	7-8	0	12	0	Реферат
34.	Тема 34. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.	5	9-10	0	12	0	
35.	Тема 35. Şimdi spor zamanı	5	11-12	0	12	0	
36.	Тема 36. Hayaller gerçek olsa	5	13-14	0	12	0	
37.	Тема 37. Bu yıl moda ne?	5	15-16	0	12	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
38.	Тема 38. Eğitim şart	6	1-2	0	11	0	
39.	Тема 39. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar.	6	3-4	0	11	0	
40.	Тема 40. Bilim ve teknoloji	6	5-6	0	11	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
41.	Тема 41. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.	6	7-8	0	11	0	
42.	Тема 42. Sinema dünyası	6	9-10	0	11	0	
43.	Тема 43. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar	6	11-12	0	11	0	Контрольная работа
44.	Тема 44. Bugün bayram	6	13-14	0	11	0	
45.	Тема 45. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi	6	15-16	0	11	0	
46.	Тема 46. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları	7	1-2	0	10	0	Реферат Письменное домашнее задание
47.	Тема 47. Türkiye'de kitle iletişim araçları.	7	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
48.	Тема 48. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.	7	5-6	0	8	0	Реферат
49.	Тема 49. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı.	7	7-8	0	8	0	Письменное домашнее задание
50.	Тема 50. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler	7	9-10	0	10	0	Презентация Письменное домашнее задание
51.	Тема 51. Türkiye-Tataristan ilişkileri	7	11-12	0	6	0	Письменное домашнее задание
52.	Тема 52. Dünya savaşları	7	13-14	0	8	0	Реферат
53.	Тема 53. Türkiye tarihi.	7	15-16	0	4	0	Реферат
54.	Тема 54. Dil ve İletişim	7	17-18	0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
55.	Тема 55. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı	8	1-3	0	12	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
56.	Тема 56. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi	8	4	0	4	0	Письменное домашнее задание
57.	Тема 57. Müzik	8	5-6	0	6	0	Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Yapı ve yarım. Türkiye'de tarihi yerler	8	6-9	0	14	0	Презентация Письменное домашнее задание
59.	Тема 59. Televizyon	8	10-11	0	12	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
60.	Тема 60. İnsanın büyük sırrı	8	12	0	8	0	Письменное домашнее задание
61.	Тема 61. Türkiye'de mahkeme sistemi	8	12	0	2	0	Письменное домашнее задание
62.	Тема 62. Uzaydayız	8	13-14	0	12	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
63.	Тема 63. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları	8	14	0	2	0	Письменное домашнее задание
64.	Тема 64. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.	9	1-2	0	12	0	
65.	Тема 65. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar	9	3-4	0	12	0	
66.	Тема 66. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları	9	5-6	0	12	0	
67.	Тема 67. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası	9	7-8	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
68.	Тема 68. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.	9	9-10	0	12	0	
69.	Тема 69. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanları	9	11-12	0	12	0	Контрольная работа
70.	Тема 70. Türkiye'deki milli kahramanlar	9	12	0	12	0	
71.	Тема 71. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler	9	13-14	0	12	0	
72.	Тема 72. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi	10	1-3	0	18	0	Реферат Письменное домашнее задание
73.	Тема 73. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı	10	4-6	0	20	0	Письменное домашнее задание
74.	Тема 74. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği	10	7-9	0	20	0	Письменное домашнее задание
75.	Тема 75. İnsanlığın küresel sorunları	10	10-11	0	20	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
76.	Тема 76. Doğal ve İnsan yarımı felaketler	10	12	0	20	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	622	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Karşılaşma ve Tanışma.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme. Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. Mı Soru eki. Çoğul ekleri.

Тема 2. Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Mevsimler. Aylar.

практическое занятие (2 часа(ов)):

İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. -dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili. Dinleme, anlama: Diyaloglar.

Тема 3. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Aile. Akraba ilişkileri. Evim. "Kara" metnini okuma, tercüme etme, inceleme.

Тема 4. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri. Belirli geçmiş zamanda imek fiili. -den önce/-den sonra kalıpları.

Тема 5. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar

практическое занятие (2 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Özgeçmiş (Автобиография). Tatil nasıl geçti? (Как прошли мои каникулы?). Hayvanlar (животные).

Тема 6. Şimdiki zaman.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Benim iş günüm. ?Ahmet beyin bir günü? metnini okuma, tercüme etme. Gramer: Şimdiki zaman. Ünsüz yumuşaması. Ad durum ekleri. -mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda.

Тема 7. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения). Dilekçe yazılmasının kuralları. ?Ailem? metnini, ?Spor mağazası? diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 8. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Gramer: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Тема 9. Eş ve zıt anlamlı kelimeler. Benim arkadaşım Dilekçe örnekleri Hastalık. İlaçlar.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг). Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства).

Тема 10. Konular: Saat Kaç? Taşıt araçları

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Pazar", "Hayırlı olsun!" diyaloglarını okuma, tercüme etme.

Тема 11. Çeşitli araçlarla yolculuk

практическое занятие (2 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. ?Masa tenisi? metnini, ?Haydi pilav yapalım? metnini okuma, tercüme etme. ?Okulum? metnin işlenmesi ve anlatılması. ?Öğrenmek? diyalogu. Gelin birlik olalım.

Тема 12. Konular: Meyveler. Sebzeler. Pazarda/Dükkada alışveriş

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammer: İstek kipi. -İp zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin.

Тема 13. Türkiye'de spor

практическое занятие (2 часа(ов)):

Tatlı dil. ?Zorla güzellik olmaz? metnini okuma, tercüme etme. ?Temizlik? metnin işlenmesi ve anlatılması.

Тема 14. Konular: Şehirler. Başkentler.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammer: -Lı/ -Sız ekleri. -Lık eki. Karşılaştırma sıfatlarının dereceleri: -Den daha/ En. -Madan once/ -diktan sonra kalıpları. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin.

Тема 15. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Her şey güzel olacak. ?Yakında neler olacak neler!? metnini, ?İyi doctor?, ?Unutmayacağım? diyaloglarını okuma, tercüme etme.

Тема 16. Konular: Gelecek. İletişim araçları.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Gelecek zaman. İsim cümlelerinde gelecek zaman. -Ki ve -Daki ekleri. Dinleme, anlama: Diyaloglar ?Yaz tatili?. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye bölgeler haritası (Административное устройство в Турции). Религии Турции. Религиозный туризм в Турции. Мечети Турции. Мечеть Салимия.

Тема 17. Vambaşka bir yer.

практическое занятие (4 часа(ов)):

"Rize'nin yaylaları" metnini, "Türkiye" metnini okuma, tercüme etme. Pekiştirme sıfatları. Üleştirme sayı sıfatları.

Тема 18. Konular: Ülkeler, milletler. Tataristan Cumhuriyeti

практическое занятие (4 часа(ов)):

Dinleme, anlama: "Hasta" metni.

Тема 19. Konular: Teknoloji ve İnsan

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции). Географические особенности Турции. Рельеф Турции "Televizyon" metnini, "Çarşamba cadıları" metnini ve "UFO" diyalogunu okuma, tercüme etme. Belirsiz Geçmiş zaman. İsim cümlelerinde belirsiz geçmiş zaman. Kalıp sözler.

Тема 20. Misafirlik.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Dinleme, anlama: "Pamuk Prenses ve yedi cüceler" masalı. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Sinema. Tiyatro. Türk sineması (Кино. Театр. Турецкое кино). Турецкая архитектура. Прикладное искусство Турции. Турецкая музыка. "Suyunun suyu" metnini ve "Uzun Hüseyin" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 21. Konular: Nasreddin Hoca.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Diye. -Diye sor-, -Diye cevap ver-, Diye düşün. Diye biri. -Ca eki ve -a göre kalıbı. Dinleme, anlama: ?Masal? metni.

Тема 22. Türk halkı ve Türk kültürü

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk halkı ve Türk kültürü (Турецкий народ и турецкая культура). Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура. ?Foça? metnini ve ?Borç? diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 23. Konular: Alışkanlıklar

практическое занятие (4 часа(ов)):

Geniş zaman. Bağlaçlar: hem?hem, ne?ne, ?da...da, belki?belki ve ya...ya. Dinleme, anlama: ?Bisiklet? metni.

Тема 24. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. ?Adam ol? metnini ve ?İş disiplini? diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 25. Konular: İnsan duyguları. Otelde. Telefon konuşması

практическое занятие (4 часа(ов)):

İsim-fiil -Ma/-me eki. Dolaylı anlatım (emir cümleleri).

Тема 26. Türkiye'nin eğitim sistemi

практическое занятие (8 часа(ов)):

Dinleme, anlama: ?İş ilanı? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. ?El öpmek? metnini ve ?Sebat? diyalogunu okuma, tercüme etme. İsim fiil (matar). -mak için/ -ması için zarf-fiil. -İş, -mak, -ma ekleri.

Тема 27. Konular: Mektup yazma kuralları. Postada

практическое занятие (8 часа(ов)):

Dinleme, anlama: ?Kız arkadaş? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции). ?Kına gecesi? metnini ve ?Ben anneyim? metnini okuma, tercüme etme.

Тема 28. Konular: Türk kültürü ile ilgili kelime ve kavramlar.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammer: -Mak üzere, -Makta kalıpları. Dinleme, anlama: ?Köy düğünü? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции).

Тема 29. Konular: Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu

практическое занятие (12 часа(ов)):

?Bunları biliyor musunuz??, ?Umutun yazarı?, ?Erzurum'da kış?, ?Kitap tanıtmak?, ?Biletsiz yolcu? metinlerini okuma, tercüme etme. Gramer: Basit zamanları tekrarlama. Dolaylı anlatıma giriş
Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (история Турции и России в прошлых веках).

Тема 30. Dilimiz bir.

практическое занятие (10 часа(ов)):

?Tatlı yiyeğim tatlı konuşalım?, ?Tatlı? metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 31. Konular: Yemek çeşitleri.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Gramer: -Dan beri. -Dır eki. -Arak zarf-fiil eki. -Madan/ -Mayarak. -A... -A zarf-fiil eki. Dinleme, anlama: "Çorba" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk ve Rus yemek tarifeleri. Çocuklar "İşe yaramanın hazzı" metnini ve "Kiracı" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 32. Konular: Türkiye'nin ekonomisi.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Gramer: -ken zarf-fiil eki. -Irken. -Acakken. -Mişken. Ettirgen fiil. Dinleme, anlama: "Ev sahibi olmak" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk-Rus ekonomik ilişkileri. "Kontrol", "Kıvır kıvır" diyaloglarını ve "Sonbaharda yaşlılarla daha çok ilgilenin" metnini okuma, tercüme etme.

Тема 33. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Konular: Berberde. Poliste. Dinleme, anlama: "Kuralsız" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi. İnsan ve saygı. "Medeni olabilmek", "Şiir ve insan" metinlerini ve "Diyet" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 34. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gereklilik kipi. Gereklilik. Zorunluluk. Dinleme, anlama: Toplantı hazırlığı. Yedi adım zerve. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de iş bulma. Rusya'da iş bulma. Türkiye'de sanayi "Gençler işsizlikten, patronlar işçisizlikten", "Pazartesi sendromu", "İşkolik olabilir misiniz?", "Rahmi Koç'tan konferans" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 35. Şimdi spor zamanı

практическое занятие (12 часа(ов)):

İsteşlik. Dönüşlülük. Pekiştirme. İsteş çatı. Dönüşlü çatı. Dinleme, anlama: Vücut tipine uygun spor. Olimpiyat ateşi. İbrahim Kutluay. Maç öncesinde. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de en popüler spor. Rusya'da en popüler spor. Olimpiyat. Türkiye sağlık sistemi. Rusya sağlık sistemi. "Sağlık ve spor", "İlk sporlar", "Sporun Altın Çocukları", "Şampiyonluk maçı", "Kadın fanatikler", "Fanatizmin sınırı yok" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 36. Hayaller gerçek olsa

практическое занятие (12 часа(ов)):

Dilek kipi Dinleme, anlama: Bir gün mutlaka. Taşınıyoruz. Bir başarı öyküsü. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Bugünüm şöyle olsa! Keşke hayalim gerçek olmasaydı. Bir hayal kuralım. "Bir Kartal Masalı", "Hayatımda keşke yok", "Hayal dünyası" metinlerini ve "Sizinle niye geldim ki..." diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 37. Bu yıl moda ne?

практическое занятие (12 часа(ов)):

İlgeçler -den beri / -dir. Ulaçlar: -dığından beri, (-dı)...-(y)alı. Dinleme, anlama: Trend avcıları. Eski günler. Türkiye'nin alışveriş gerçekleri. "Anadolu'da giyim", "Marka çılgınlığı", "Stil sahibi olmak", "Bircuna göre giyim" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 38. Eğitim şart

практическое занятие (11 часа(ов)):

Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer). Dinleme, anlama: Öğrenci evleri. Öğrenme şevki. Flamenko. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin ve Rusya'nın eğitim sistemleri "Öğrenmeyi öğrenmek", "Öğrenmenin yaşı yok", "Erzurum'dan Harvard'a", "Kendinizi nasıl geliştirebilirsiniz?", "Bütün kurslar benim için" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 39. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar.

практическое занятие (11 часа(ов)):

Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İsteş+ettirgen. Dinleme, anlama: Mona Lisa'nın sırrı, 190 İnek sokaklarda, Tiyatro festivali, Konser planı. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de sanat. Rusya'da sanat. "Sanat nedir?", "Kumdan İstanbul", "Sanat Dört Duvara Sığmazsa", "Anadolu ateşi" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 40. Bilim ve teknoloji

практическое занятие (11 часа(ов)):

Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Dinleme, anlama: Bizim mucitler. Fermuar açar mı kopar mı? Çocuklar için bilim. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Dünyanın en önemli mucitleri, Türkiye'de ve Rusya'da bilim. Tesadüfen bulundular, Çocuk gözüyle, Muhteşem buluşlar, Zihni sinir projeleri metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 41. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.

практическое занятие (11 часа(ов)):

Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dik / -acak/ -mış. Dinleme, anlama: Van kedisi. Piknik zamanı Erdemli. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çevre kirlenmesi. Küresel ısınma Nesilleri birer birer tükeniyor, Tabiatта geçen çocukluğumuz, Küresel ısınma, Doğa için henüz vakit varken metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 42. Sinema dünyası

практическое занятие (11 часа(ов)):

Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Dinleme, anlama: Ne izlesek? Dünden bugüne sinema. Cannes Heyecanı başlıyor. Hangi film? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de sinema sanatı. Rusya'da sinema sanatı. Sinema festivalleri. Oscar. Oscar, Sevdiğim filmler, Hollywood en beyaz yıkar metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 43. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar

практическое занятие (11 часа(ов)):

Dolaylı aktarım Dinleme, anlama: Gazetelerde mitoloji. Dolunay. Tanımlanamayan uçan nesnelер. Taşların gizemli güçleri. Eros'un Aşkı, Binlerce Hürafe, Anadolu'nun sırları, Titanic neden battı? metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 44. Bugün bayram

практическое занятие (11 часа(ов)):

Ulaçlar: -dığı / -acağı için, -dığından / -acağında. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye. Adlaştırma (genel). Dinleme, anlama: Bugün 23 Nisan, neşe doluyor insan. Amerika'da Cadılar Bayramı Telaşı. Karnaval zamanı. Doğum günü. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции). Rusya'da bayramlar ve özel bayramlar. "Ah, nerede o eski bayramlar", Bahar bayramları", "Yılın en şahane günü" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 45. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi

практическое занятие (11 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: İnsanoğlunun düşünce macerası. Oyun ve eğlence. (Мыслительные операции человека. Игры и развлечения). Dinleme, anlama: ?Bağımlılık? metni. ?Yanlışıklık?, ?Dipteyim, sondayım...?, ?Depresyonun dört aşaması? metinlerini okuma, tercüme etme. Dolaylı anlatım: Emir cümleleri, fiil cümleleri, soru cümleleri, istek cümleleri, isim cümleleri, gereklilik cümleleri.

Тема 46. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları

практическое занятие (10 часа(ов)):

Gramer: Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Dinleme, anlama: Nobel edebiyat ödülü, Aşık Veysel, Yel değirmenlerine karşı. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk edebiyatı (турецкая литература). Nobel ödülü sahibi Orhan Pamuk ve onun eserleri (Нобелевский лауреат Орхан Памук и его произведения). Şimdiki çocuklar harika, Beyaz Gemi metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 47. Türkiye'de kitle iletişim araçları.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -dıkça, -dığı sürece, süresince / boyunca, -dığı / -acağı kadar, -acak kadar, -dığı / -acağı gibi. Dinleme, anlama: ?Nevşehir? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Günümüzde bilgisayarın rolü (роль компьютера в современном мире). ?Karlar altında Anadolu? metnini okuma, tercüme etme.

Тема 48. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -casına, - (y)miş gibi. Dinleme, anlama: ?Dalgınlık? metni. ?Çalışmak? metni. ?Mimar Sinan? diyalogunu ve ?Ankara? metnini, ?Çay deyip geçmeyin? metnini, ?Lapa lapa? metnini okuma, tercüme etme. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye-Tataristan ilişkileri (Турецко-татарстанские связи).

Тема 49. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Dinleme, anlama: "Bir fincan kahve" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin ve Rusya'nın ihrac ve ithal ettiği mallar (Экспорт и импорт в Турции и России). ?Geleceğin en cazip 10 mesleği?, ?Geleceği olmayan meslekler?, ?Yaşayan bilgisayar üretildi? metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 50. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler

практическое занятие (10 часа(ов)):

Gramer: Tezlik (-iver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Dinleme, anlama: Yemeklerin Toplumsal İşlevleri, Farklı Mutfaklar, Dünyanın Dansı, Kimono. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk yemekleri. Türk milli kıyafetleri. Türk oyunları. Ulusal Danslarımız. "Yemek isimleri üzerine", "Oryantal Dansı", "İskoçya denince akla..." metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 51. Türkiye-Tataristan ilişkileri

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tataristan, Rusya'nın önemli süjesi (Татарстан как один из главных субъектов России). Т.С. Cumhurbaşkanı ve Başbakanının Rusya'ya ve Tataristan'a ziyareti (Визит президента и премьер-министра Турции в Россию и Татарстан).

Тема 52. Dünya savaşları

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Dinleme, anlama: Türk lirası banknotları, Bugün zengin ol! Onlar çok zengin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Gelecekte dünyamız (Наш мир в будущем). "Ah, bir zengin olsam!", "Lüksün sınırı yok", "Zengin olmanın 15 Püf Noktası", "Parayla mutluluk olur mu?" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 53. Türkiye tarihi.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Gramer: Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Dinleme, anlama: ?Korku? metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Osmanlı Devleti ve Rusya ile ilişkileri (отношения Османского государства с Российским). ?Uykusuz geceler? diyalogunu ve ?Uyku? metnini okuma, tercüme etme.

Тема 54. Dil ve İletişim

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -dığı / -acağına göre, -dığı kadarıyla, -dığı takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Dinleme, anlama: Tam 33 Dil!. Kaybolan diller. Beden dili çözülüyor. "İkinci dilim Türkçe", "Bedenin söyledikleri" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 55. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse. Dinleme, anlama: Mizah kursu. Bizi anlatan komedyen: Cem Yılmaz. Parti. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Aile Kanunu (Семейный кодекс Турции). ?Nevruz? diyalogunu ve ?Yeni gün? metnini, "Mizahın gücü", "Yabancı diller", "Sessiz ve Derinden" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 56. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi. ?Çağımızın hastalığı: stres? metnini, ?Pir-i Türkistan?, ?Eski bir tapınak yazıtı? metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 57. Müzik

практическое занятие (6 часа(ов)):

Gramer: -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Dinleme, anlama: MP3'ten önce MP3'ten sonra. Müzik sadece ruhun gıdası değil. Eskilerden bir albüm. "Müziğin matematiği", "Müzikle tedavi", "Notalarda isyan" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 58. Yarı ve yarım. Türkiye'de tarihi yerler

практическое занятие (14 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. Dinleme, anlama: Türkiye'nin en güzel on heykeli. Türkiye'de bir yeşil bina. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de tarihi yerler. Sultan Ahmet Camisi. (Исторические места Турции. Голубая мечеть Султан Ахмет. Айя-Софья). Топкапы Sarayı. Kapalı Çarşı. (Дворец Топкапы. Капалы Чаршы в Стамбуле). "Eski Türk evlerinin mimarisi", "Trevi, ya da Türkçe'deki adıyla Aşk çeşmesi", "Assos", "Mimaride çevreci tasarımlar" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 59. Televizyon

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Dinleme, anlama: Türkiye'de Televizyon nasıl izleniyor? Planım yok, dizilerim var. Yarışırken neler yaşıyoruz? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de ve Rusya'da Televizyon izleme alışkanlıkları. "Televizyona bağlı hayatlar", "İssiz bir adaya düşseniz", "Televizyonda yarış var" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 60. İnsanın büyük sırrı

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Durum ekleri (yan işlevler). Ulaçlar: -masından / -ışından önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Dinleme, anlama: Beyninizin hangi lobu çalışıyor? Zekanın kaç türü var? GO Oyunu. Beyin gücü mü, illüzyon mu? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: İnsanoğlunun düşünce macerası. Oyun ve eğlence. (Мыслительные операции человека. Игры и развлечения). "Kadın ve erkek beyni farklı mı?" "Zeka bir işe yarar mı?" "Çare Siziniz" "Beyin Hakkındaki gerçekler" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 61. Türkiye'de mahkeme sistemi

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de mahkeme sistemi (Судебная система в Турции).

Тема 62. Uzaydayız

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: Sıfatlar (sıralanış). Adlaşma. İlgeçler: dışında, -dan başka, -nın yanında / yanı sıra. Dinleme, anlama: Kozmos. Uzay Kampı Türkiye. Hakan Kırkoğlu ve Göklerin Bilgiği. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Evrende yolculuk. "Paralel evrenler", "Uzaya gitmeden önce bilmeniz gerekenler", "Astrolojinin doğuşu" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 63. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.

Тема 64. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: Resmi yazışmalardaki kelimeler ve onların cümle içinde kullanımı. Gazete makalelerindeki dil özellikleri. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de basın ve yayın (Пресса в Турции).

Тема 65. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Son uluslararası gelişmeler (текущие международные события). Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

Тема 66. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'deki barajların önemi (значение проливов в Турции). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve Kıbrıs (Турция и Кипр). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve Yunanistan (Турция и Греция).

Тема 67. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Rusya'nın dış politikası (Внешняя политика России). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin Dış Politikası (Внешняя политика Турции). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Ortak Türk-Rus projeleri. (Совместные турецко-российские проекты). Türkiye ve Orta Doğu. (Турция и Ближний Восток). Rusya ve Orta Doğu. (Россия и Ближний Восток).

Тема 68. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve AB. (Турция и ЕС). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve NATO (Турция и НАТО).

Тема 69. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanı

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de İç Politika Meseleleri (Вопросы внутренней политики Турции).

Тема 70. Türkiye'deki milli kahramanlar

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin anayasası (Конституция Турции).

Тема 71. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).

Тема 72. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi

практическое занятие (18 часа(ов)):

Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi (Избирательная система Турции и России)
Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye Büyük Millet Meclisi (Великое национальное собрание Турции).

Тема 73. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı

практическое занятие (20 часа(ов)):

Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı (Источники экономики Турции и экономическая структура Турции.).

Тема 74. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği

практическое занятие (20 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk ve Rus-Tatar kardeş şehirler (турецкие и российско-татарстанские города-побратимы).

Тема 75. İnsanlığın küresel sorunları

практическое занятие (20 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Saldırılar. Salgınlar. AİDS. İklim değişikliği alarmı. Bilgisayar korsanlığı. Siber dolandırıcılık.

Тема 76. Doğal ve İnsan yarımı felaketler

практическое занятие (20 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Doğal felaketler. İnsan yarımı felaketler.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.	3	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar	3	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları.	3	7	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.	3	15-16	подготовка к реферату	1	реферат
16.	Тема 16. Konular: Gelecek. İletişim araçları.	3	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
22.	Тема 22. Türk halkı ve Türk kültürü	4	6	подготовка к презентации	2	презентация
24.	Тема 24. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar	4	8	подготовка к презентации	2	презентация
26.	Тема 26. Türkiye'nin eğitim sistemi	4	10-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. Konular: Mektup yazma kuralları. Postada	4	12-13	подготовка к реферату	1	реферат
29.	Тема 29. Konular: Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu	4	16-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
31.	Тема 31. Konular: Yemek çeşitleri.	5	3-4	подготовка к реферату	2	реферат
32.	Тема 32. Konular: Türkiye'nin ekonomisi.	5	5-6	подготовка к реферату	2	реферат
33.	Тема 33. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi.	5	7-8	подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	Тема 37. Bu yıl moda ne?	5	15-16	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
43.	Тема 43. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar	6	11-12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
46.	Тема 46. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları	7	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
47.	Тема 47. Türkiye'de kitle iletişim araçları.	7	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
48.	Тема 48. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.	7	5-6	подготовка к реферату	4	реферат
49.	Тема 49. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı.	7	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
50.	Тема 50. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler	7	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
51.	Тема 51. Türkiye-Tataristan ilişkileri	7	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
52.	Тема 52. Dünya savaşları	7	13-14	подготовка к реферату	4	реферат
53.	Тема 53. Türkiye tarihi.	7	15-16	подготовка к реферату	4	реферат
54.	Тема 54. Dil ve İletişim	7	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
55.	Тема 55. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı	8	1-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	2	реферат
56.	Тема 56. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi	8	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
57.	Тема 57. Müzik	8	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
58.	Тема 58. Yapı ve yapım. Türkiye'de tarihi yerler	8	6-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
59.	Тема 59. Televizyon	8	10-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
60.	Тема 60. İnsanın büyük sırrı	8	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
61.	Тема 61. Türkiye'de mahkeme sistemi	8	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
62.	Тема 62. Uzaydayız	8	13-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
63.	Тема 63. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları	8	14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
69.	Тема 69. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanları	9	11-12	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
72.	Тема 72. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi	10	1-3	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
				подготовка к реферату	14	реферат
73.	Тема 73. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı	10	4-6	подготовка домашнего задания	28	домашнее задание
74.	Тема 74. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği	10	7-9	подготовка домашнего задания	28	домашнее задание
75.	Тема 75. İnsanlığın küresel sorunları	10	10-11	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	13	контрольная работа
76.	Тема 76. Doğal ve İnsan yapımı felaketler	10	12	подготовка домашнего задания	26	домашнее задание
	Итого				242	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенным темам.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и/или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области коммуникативистики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Karşılaşma ve Tanışma.

Тема 2. Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Mevsimler. Aylar.

Тема 3. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.

письменная работа , примерные вопросы:

Написать сочинение на тему Evim. Ulaçlar: -dığı / -acağına göre, -dığı kadarıyla, -dığı takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Tezlik (-iver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Ulaçlar: -casına, - (y)miş gibi. Ulaçlar: -dıkça, -dığı sürece, süresince / boyunca, -dığı / -acağı kadar, -acak kadar, -dığı / -acağı gibi. Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Ulaçlar: -dığı / -acağı için, -diğinden / -acağından. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye. Adlaştırma (genel).

Тема 4. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu.

Тема 5. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка автобиографии на турецком языке Sıfatlar (sıralanış). Adlaşma. İlgeçler: dışında, -dan başka, -nın yanında / yanı sıra. Dinleme, anlama: Kozmos. Durum ekleri (yan işlevler). Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diğı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da...). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 6. Şimdiki zaman.

Тема 7. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать сочинение на тему Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diğı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da...). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 8. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar.

Тема 9. Eş ve zıt anlamlı kelimeler. Benim arkadaşım Dilekçe örnekleri Hastalık. İlaçlar.

Тема 10. Konular: Saat Kaç? Taşıt araçları

Тема 11. Çeşitli araçlarla yolculuk

Тема 12. Konular: Meyveler. Sebzeler. Pazarda/Dükkanда alışveriş

Тема 13. Türkiye'de spor

Тема 14. Konular: Şehirler. Başkentler.

Тема 15. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.

реферат , примерные темы:

1. Турция. Стратегическое расположение и факторы, влияющие на успешное осуществление туристической деятельности. 2. Крупные города Турции. 3. Анкара - современная столица Турции. 4. Роль Стамбула в культурном становлении Турции. 5. Туристические города Турции. Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 16. Konular: Gelecek. İletişim araçları.

контрольная работа , примерные вопросы:

Gelecek zaman. İsim cümlelerinde gelecek zaman. -Ki ve -Daki ekleri. Dinleme, anlama: Diyaloglar ?Yaz tatili?. Ulaçlar: -dığı / -acağına göre, -dığı kadarıyla, -dığı takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Tezlik (-iver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Ulaçlar: -casına, - (y)mış gibi. Ulaçlar: -dıkça, -dığı sürece, süresince / boyunca, -dığı / -acağı kadar, -acak kadar, -dığı / -acağı gibi. Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Ulaçlar: -dığı / -acağı için, -diğından / -acağından. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye. Adlaştırma (genel).

Тема 17. Bambaşka bir yer.

Тема 18. Konular: Ülkeler, milletler. Tataristan Cumhuriyeti

Тема 19. Konular: Teknoloji ve İnsan

Тема 20. Misafirlik.

Тема 21. Konular: Nasreddin Hoca.

Тема 22. Türk halkı ve Türk kültürü

презентация , примерные вопросы:

Türk halkı ve Türk kültürü (Турецкий народ и турецкая культура). Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура. Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 23. Konular: Alışkanlıklar

Тема 24. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar

презентация , примерные вопросы:

Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 25. Konular: İnsan duyguları. Otelde. Telefon konuşması

Тема 26. Türkiye'nin eğitim sistemi

домашнее задание , примерные вопросы:

"El örnek" metnini ve "Sebat" diyalogunu okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mışlığı var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 27. Konular: Mektup yazma kuralları. Postada

реферат , примерные темы:

Türk adetleri (турецкие традиции). Турецкие праздники Национальные турецкие праздники Религиозные празднования в Турции Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 28. Konular: Türk kültürü ile ilgili kelime ve kavramlar.

Тема 29. Konular: Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu

контрольная работа , примерные вопросы:

Basit zamanları tekrarlama. Dolaylı anlatıma giriş. Ulaçlar: -dığı / -acağına göre, -dığı kadarıyla, -dığı takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Tezlik (-iver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Ulaçlar: -casına, - (y)mış gibi. Ulaçlar: -dıkça, -dığı sürece, süresince / boyunca, -dığı / -acağı kadar, -acak kadar, -dığı / -acağı gibi. Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Ulaçlar: -dığı / -acağı için, -diğından / -acağından. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye. Adlaştırma (genel).

Тема 30. Dilimiz bir.

Тема 31. Konular: Yemek çeşitleri.

реферат , примерные темы:

Türk ve Rus yemek tarifeleri. Турецкие национальные блюда Турецкие сладости Турецкий кофе Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 32. Konular: Türkiye'nin ekonomisi.

реферат , примерные темы:

Türk-Rus ekonomik ilişkileri. Экономические отношения Турции и России Экономические отношения Турции и ЕС Экономические отношения Турции и США Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 33. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi.

реферат , примерные темы:

Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi. İnsan ve saygı. Правовая система Турции Правовая система России Суды в Турции Судебная система России Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 34. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.

Тема 35. Şimdi spor zamanı

Тема 36. Hayaller gerçek olsa

Тема 37. Bu yıl moda ne?

домашнее задание , примерные вопросы:

"Anadolu'da giyim", "Marka çılgınlığı", "Stil sahibi olmak", "Bircuna göre giyim" metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

контрольная работа , примерные вопросы:

Gereklilik kipi. Gereklilik. Zorunluluk. İşteşlik. Dönüşlülük. Pekiştirme. İşteş çatı. Dönüşlü çatı. Dilek kipi İlgeçler -den beri / -dir. Ulaçlar: -dğından beri, (-dı)...-(y)alı. Ulaçlar: -dğı / -acağına göre, -dğı kadarıyla, -dğı takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Tezlik (-iver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Ulaçlar: -casına, - (y)miş gibi. Ulaçlar: -dıkça, -dğı sürece, süresince / boyunca, -dğı / -acağı kadar, -acak kadar, -dğı / -acağı gibi. Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Ulaçlar: -dğı / -acağı için, -dğından / -acağından. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye. Adlaştırma (genel).

Тема 38. Eğitim şart

Тема 39. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar.

Тема 40. Bilim ve teknoloji

Тема 41. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.

Тема 42. Sinema dünyası

Тема 43. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar

контрольная работа , примерные вопросы:

Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dğı/-acağında, -dğı / -acağı zaman, -dğı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dğı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 44. Bugün bayram

Тема 45. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi

Тема 46. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları

домашнее задание , примерные вопросы:

Şimdiki çocuklar harika, Beyaz Gemi metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dğı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dğıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

реферат , примерные темы:

Türk edebiyatı (турская литература). Nobel ödülü sahibi Orhan Pamuk ve onun eserleri (Нобелевский лауреат Орхан Памук и его произведения). Турецкая литература начала 20 века. Решат Нури Гюнтекин Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dğı/-acağında, -dğı / -acağı zaman, -dğı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dğı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 47. Türkiye'de kitle iletişim araçları.

домашнее задание , примерные вопросы:

?Karlar altında Anadolu? metnini okuma, tercüme etme. ?Mimar Sinan? diyalogunu ve ?Ankara? metnini, ?Çay deyip geçmeyin? metnini, ?Lapa lapa? metnini okuma, tercüme etme. Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İsteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İsteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 48. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.

реферат , примерные темы:

Türkiye-Tataristan ilişkileri (Турецко-татарстанские связи). Tataristan, Rusya'nın önemli süjesi T.C. Cumhurbaşkanı ve Başbakanının Rusya'yı ve Tataristan'ı ziyareti Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İsteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İsteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 49. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı.

домашнее задание , примерные вопросы:

?Geleceğin en cazip 10 mesleği?, ?Geleceği olmayan meslekler?, ?Yaşayan bilgisayar üretildi? metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliğı var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 50. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler

домашнее задание , примерные вопросы:

"Yemek isimleri üzerine", "Oryantal Dansı", "İskoçya denince akla..." metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliğı var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

презентация , примерные вопросы:

Türk yemekleri. Türk milli kıyafetleri. Türk oyunları. Ulusal Danslarımız. Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İsteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İsteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 51. Türkiye-Tataristan ilişkileri

домашнее задание , примерные вопросы:

Tataristan, Rusya'nın önemli süjesi (Татарстан как один из главных субъектов России). T.C. Cumhurbaşkanı ve Başbakanının Rusya'yı ve Tataristan'ı ziyareti (Визит президента и премьер-министра Турции в Россию и Татарстан). Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İsteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İsteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 52. Dünya savaşları

реферат , примерные темы:

Gelecekte dünyamız (Наш мир в будущем). Gelecek dünyamızda ekonomik, sosyal, politik ilişkileri Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 53. Türkiye tarihi.

реферат , примерные темы:

Osmanlı Devleti ve Rusya ile ilişkileri (отношения Османского государства с Российским). Osmanlı Devleti ve Avrupa ile ilişkileri Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 54. Dil ve İletişim

домашнее задание , примерные вопросы:

"İkinci dilim Türkçe", "Bedenin söyledikleri" metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

контрольная работа , примерные вопросы:

Ulaçlar: -diği / -acağına göre, -diği kadarıyla, -diği takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Tezlik (-ıver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Ulaçlar: -casına, - (y)miş gibi. Ulaçlar: -dikça, -diği sürece, süresince / boyunca, -diği / -acağı kadar, -acak kadar, -diği / -acağı gibi. Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Ulaçlar: -diği / -acağı için, -diğinden / -acağından. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye. Adlaştırma (genel).

Тема 55. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı

домашнее задание , примерные вопросы:

?Nevruz? diyalogunu ve ?Yeni gün? metnini, "Mizahın gücü", "Yabancı diller", "Sessiz ve Derinden" metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

реферат , примерные темы:

Türkiye'de Aile Kanunu (Семейный кодекс Турции). Турецкое общество Традиции турецкого общества Жизнь в турецкой деревне Dolaylı aktarım Ulaçlar: -diği/-acağında, -diği / -acağı zaman, -diği / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -diği/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dik / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 56. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi

домашнее задание , примерные вопросы:

?Çağımızın hastalığı: stres? metnini, ?Pir-i Türkistan?, ?Eski bir tapınak yazıtı? metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 57. Müzik

домашнее задание , примерные вопросы:

"Müziğin matematiği", "Müzikle tedavi", "Notalarda isyan" metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 58. Yapı ve yapım. Türkiye'de tarihi yerler

домашнее задание , примерные вопросы:

"Eski Türk evlerinin mimarisi", "Trevi, ya da Türkçe'deki adıyla Aşk çeşmesi", "Assos", "Mimaride çevreci tasarımlar" metinlerini okuma, tercüme etme. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

презентация , примерные вопросы:

Türkiye'de tarihi yerler. Sultan Ahmet Camisi. (Исторические места Турции. Голубая мечеть Султан Ахмет. Айя-Софья). Топкапи Sarayı. Kapalı Çarşı. (Дворец Топкапы. Капалы Чаршы в Стамбуле). Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 59. Televizyon

домашнее задание , примерные вопросы:

"Televizyona bağlı hayatlar", "İssiz bir adaya düşseniz", "Televizyonda yarış var" metinlerini okuma, tercüme etme. Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

творческое задание , примерные вопросы:

Türkiye'de ve Rusya'da Televizyon izleme alışkanlıkları. Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 60. İnsanın büyük sırrı

домашнее задание , примерные вопросы:

"Kadın ve erkek beyni farklı mı?" "Zeka bir işe yarar mı?" "Çare Sizsiniz" "Beyin Hakkındaki gerçekler" metinlerini okuma, tercüme etme. Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 61. Türkiye'de mahkeme sistemi

домашнее задание , примерные вопросы:

Türkiye'de mahkeme sistemi (Судебная система в Турции). Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 62. Uzaydayız

домашнее задание , примерные вопросы:

"Paralel evrenler", "Uzaya gitmeden önce bilmeniz gerekenler", "Astrolojinin doğuşu" metinlerini okuma, tercüme etme. Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

контрольная работа , примерные вопросы:

Sıfatlar (sıralanış). Adlaşma. İlgeçler: dışında, -dan başka, -nın yanında / yanı sıra. Dinleme, anlama: Kozmos. Durum ekleri (yan işlevler). Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diğı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 63. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları

домашнее задание , примерные вопросы:

TİKA, TÜRKSOY teşkilatları. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diğı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 64. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

Тема 65. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar

Тема 66. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları

Тема 67. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası

Тема 68. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.

Тема 69. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanı

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод предложений из турецких и российских газетных статей, посвященных изученным темам. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 70. Türkiye'deki milli kahramanlar

Тема 71. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler

Тема 72. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

реферат , примерные темы:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Политическая система Турции Политическая система России
Выборы в Турции и России Dolaylı aktarım Ulaçlar: -diği/-acağında, -diği / -acağı zaman, -diği / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -ıncaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -miş olan. Ortaçlar (tümleçsel): -diği/-acağı, -acak, -makta, -miş olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dik / -acak/ -miş. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

Тема 73. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Выучить названия основных международных организации на турецком языке. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 74. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 75. İnsanlığın küresel sorunları

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, diği / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -diğiyle kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод предложений из турецких и российских газетных статей, посвященных изученным темам. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 76. Doğal ve İnsan yapımı felaketler

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Ulaçlar: -masından / -işinden önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия по разработке текстов сообщения предусматривают подготовку, чтение, работу с лексическим материалом и устным изложением материала как в активной, так и в интерактивной формах.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- изучение теоретического и практического материала по темам занятий;
- проработка теоретического материала (основная и дополнительная литература);
- подготовка творческих работ (рефератов).

Примерные темы для рефератов и сообщений

1. Турция. Стратегическое расположение и факторы, влияющие на успешное осуществление туристической деятельности.
2. Крупные города Турции.
3. Анкара - современная столица Турции
4. Роль Стамбула в культурном становлении Турции.
5. Дворцы Топкапы и Долмабахче в Стамбуле.
6. Туристические города Турции.

7. Религиозный облик Турции.
8. Рельеф Турции.
9. Исторические личности Турции.
10. Исторические памятники Турции.
11. Турецкое искусство.
12. Растительный и животный мир Турции.
13. Устное народное творчество Турции.
14. Современная турецкая культура.
15. Традиции и обычаи турецкого народа.

Вопросы к экзамену:

1. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.
2. Türkiye'nin başkenti Ankara
3. Türk halkı ve Türk kültürü
4. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar
5. Türkiye'nin eğitim sistemi
6. Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu
7. Yemek çeşitleri
8. Türkiye'nin ekonomisi
9. Türkiye hukuk sistemi
10. Rusya hukuk sistemi
11. Mitoloji. Batıl inançlar
12. Türk edebiyatı
13. Türkiye'nin yazarları
14. Türkiye'de kitle iletişim araçları
15. Türkiye'de sanayi
16. Türkiye'nin tarımı
17. Türkiye'de çay
18. Türkiye'de kahve alışkanlığı
19. Dünya Mutfakları
20. Dünyanın dansı
21. Türkiye-Tataristan ilişkileri
22. Türkiye tarihi
23. Dil ve İletişim
24. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı
25. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi
26. Türkiye'de tarihi yerler
27. Türkiye'de mahkeme sistemi
28. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanları
29. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi
30. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı.

7.1. Основная литература:

1. Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=496373>

2. Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение (Электронный ресурс): электронное учебное пособие/ Э.К.Хабибуллина. - Казань, 2014, 121 с.

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&p_view=1&p_random=127

3. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=462979>

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=447873>

2. Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. //

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=409697>

7.3. Интернет-ресурсы:

bilgicik - <http://www.bilgicik.com>

de-fa - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

gazeteler - <http://www.gazeteler.com>

turkceciler - <http://www.turkceciler.com/Dersnotlari/kelimebilgisi.html>

turkceyasam - <http://turkceyasam.blogcu.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.
2. Лингафонный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Д.Н. _____

"__" _____ 201__ г.