МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Программа дисциплины

Клиническая лингвистика Б1.В.ДВ.3

Направление польторки: 45 04 01 Филополия
Направление подготовки: <u>45.04.01 - Филология</u>
Профиль подготовки: Прикладное языкознание
Квалификация выпускника: <u>магистр</u>
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Горобец Е.А., Есин О.Р., Есин Р.Г.
Рецензент(ы):
-
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.
Протокол заседания кафедры No от "" 201г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая
школа русской и зарубежной филологии): Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No
Казань
2016



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Горобец Е.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Elena.Gorobets@kpfu.ru; Есин О.Р., OREsin@kpfu.ru; Есин Р.Г., RGEsin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с деятельностью клинических лингвистов в области диагностики нейрокогнитивных расстройств, в области нейролингвистических исследований, исследований по боли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.З Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.З. Для ее освоения необходимы базовые знания в области прикладной лингвистики и нейролингвистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции					
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования					
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций					
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования					

В результате освоения дисциплины студент:

способность и готовность анализировать с лингвистической точки зрения результаты нейрокогнитивных тестирований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).



Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	·
1	Тема 1. Клиническая лингвистика и когнитивные нарушения. Клиническая лингвистика и нейролингвистика	3	1-4	2	8	0	устный опрос
2	Тема 2. Клиническая лингвистика и альгология. Клиническая лингвистика и алекситимия.	3	5-8	2	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Клиническая лингвистика и когнитивные нарушения. Клиническая лингвистика и нейролингвистика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Когнитивные функции. Критерии диагностики когнитивных нарушений по МКБ-10. Диагностические критерии деменции по DSM-IV и DSM-V. Речевые нарушения при локальных поражениях головного мозга.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Базовые нейрокогнитивные тесты: Mini-Cog, MMSE, MoCA, FAB. Уровневый анализ речевых нарушений при когнитивном снижении и деменции. Нейролингвистические опросники. Лингвореабилитационная работа.

Тема 2. Клиническая лингвистика и альгология. Клиническая лингвистика и алекситимия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Болевые исследования. Болевые исследования в лингвистике. Дескрипторы и базовые опросники.

практическое занятие (6 часа(ов)):



Исследования в области алекситимии и клиническая лингвистика. Дескрипторы и базовые опросники.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Клиническая лингвистика и когнитивные нарушения. Клиническая лингвистика и нейролингвистика	3	I I-4	подготовка к устному опросу	28	устный опрос
2.	Тема 2. Клиническая лингвистика и альгология. Клиническая лингвистика и алекситимия.	3	5-8	подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Стандартные:

- 1) лекции;
- 2) практические занятия;
- 3) самостоятельная работа студентов.

Активные и интерактивные:

- 1) модельный метод обучения (занятие-конференция)
- 2) технология постановки цели
- 3) технология обучения как учебного исследования
- 4) технология коллективной мыследеятельности
- 5) метод проблемного обучения
- 6) технология эвристического обучения
- 7) интернет-технологии
- 8) информационно-коммуникативный метод
- 9) групповой метод (работа в малых и больших группах)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Клиническая лингвистика и когнитивные нарушения. Клиническая лингвистика и нейролингвистика

устный опрос, примерные вопросы:

1. Перечислите основные когнитивные функции. 2. Что такое когнитивное снижение? 3. Дайте определение деменции. 4. Что такое МКБ-10? Как МКБ-10 классифицирует когнитивные нарушения? 5. Диагностические критерии DSM-IV и DSM-V. 6. Базовые нейрокогнитивные тесты и их характеристика. 7. Классификация афазий. 8. Межполушарная асимметрия.

Тема 2. Клиническая лингвистика и альгология. Клиническая лингвистика и алекситимия.

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Основные направления болевых исследований. 2. Опросники по боли: характеристика, проблемы перевода. 3. Алекситимия как клиническая проблема. 4. Лингвистические аспекты алекситимии.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Краткая характеристика каждой стадии Шкалы глобального ухудшения.
- 2. Системные речевые расстройства: фонетические нарушения.
- 3. Системные речевые расстройства: лексические трудности, скорость актуализации словарного запаса.
- 4. Системные речевые расстройства: грамматические ошибки.
- 5. Системные речевые расстройства: родо-видовые отношения.
- 6. Базовые нейрокогнитивные тесты и их лингвистические блоки: Мо-СА-тест.
- 7. Базовые нейрокогнитивные тесты и их лингвистические блоки: FAB.
- 8. Базовые нейрокогнитивные тесты и их лингвистические блоки: MMSE.
- 9. Основные направления болевых исследований.
- 10. Опросники по боли: характеристика, проблемы перевода.
- 11. Алекситимия как клиническая проблема.
- 12. Лингвистические аспекты алекситимии.

7.1. Основная литература:

Берлит П. Неврология: справочник / П.Берлит; пер. с нем.- 2-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 576 с.

Хомская Е.Д. Нейропсихология: 4-е издание / Е.Д.Хомская.- СПб.: Питер, 2008.- 496 с.

Песина, С. А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте [Электронный ресурс]: монография / С. А. Песина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1414-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466252

7.2. Дополнительная литература:

Глозман Ж.М. Исследование структуры лексикона у больных с корковыми и подкорковыми поражениями мозга / Ж.М.Глозман // Вестник МГУ. - Сер.14. Психология.- 1996.- ◆2.

Дуус П. Топический анализ в неврологии: Анатомия, физиология, клиника.- М.: ЦПЦ "Вазер-Феро", 1997.

Инсульт: диагностика, реабилитация, лечение, профилактика: руководство для врачей / Р.Г.Есин, Ф.В.Тахавиева, Н.В.Токарева, А.Т.Фасхутдинова, Е.С.Акарачкова, О.Р.Есин, И.Х.Хайруллин, М.А.Ситнова.- М.: ИИЦ УДП РТ, 2012.- 280 с.

Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушение при локальных поражениях мозга.- М.: Академ. Проект, 2000.

Проблемы афазии и восстановительное обучение: В 2 т. / Под ред. Л.С.Цветковой.- М.: МГУ, 1975, 1979.

Фотекова Т.А. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов. 2-е изд., испр. и доп./ Т.А.Фотекова, Т.В.Ахутина.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 174 с.

Шварц А.Ю. Психогенетика и нейропсихология: анализ источников индивидуальных различий когнитивных функций в зрелом возрасте / А.Ю.Шварц, О.Б.Обухова, Т.В.Ахутина // Вестник МГУ.- 2009.- ◆3.- С. 28-43.



7.3. Интернет-ресурсы:

база данных Pubmed - http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ база данных Scopus - www.scopus.com база данных РИНЦ - www.elibrary.ru Международная классификация болезней 10-го пересмотра - http://10mkb.ru MoCA-тест - www.mocatest.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Клиническая лингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика "представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Необходим проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание.

Автор(ы):			
Горобец Е.А			
Есин Р.Г			
Есин О.Р			
""	_201 _	_ Г.	
Рецензент(ы):			
" "	201	Г.	