

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Основы политической коммуникации Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гизатуллина А.Р.

**Рецензент(ы):**

Галиуллин К.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902226517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гизатуллина А.Р. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать представление об истории и современном состоянии понятий "коммуникация" "политическая лингвистика", умения и навыки использования основных методов анализа политической коммуникации, способность анализировать с лингвистической точки зрения политические действия (выражающиеся на коммуникативном уровне).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в языкознание", "Введение в прикладную филологию", "Основы филологического анализа", "Политическая лингвистика", "Коммуникативистика" (или "Основы теории коммуникации").

Данная дисциплина входит в цикл дисциплин профилизации, носит конкретизирующий характер.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства
ПК-13 (профессиональные компетенции)	умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- объект и предмет политической лингвистики, теории коммуникации, парадигмы исследований;
- основные понятия, элементы, категории политической лингвистики и теории коммуникации.

2. должен уметь:

- ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике.

3. должен владеть:

- навыками интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.;
- способностью самостоятельно создавать политические тексты.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать объект и предмет политической лингвистики, теории коммуникации, парадигмы исследований;
- обладать теоретическими знаниями об основных понятиях, элементах, категориях политической лингвистики и теории коммуникации;
- ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике;
- приобрести навыки интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.;
- самостоятельно создавать политические тексты.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической						

ЛИНГВИСТИКИ.

3	1	2	0	0	Творческое задание
---	---	---	---	---	--------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Специфика политической коммуникации.	3	2	2	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.	3	3-4	0	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.	3	5-6	0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Электоральная коммуникация.	3	7	0	4	0	Тестирование Творческое задание
6.	Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.	3	8	0	2	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Метафора в политической коммуникации.	3	9	0	2	0	Письменная работа Творческое задание
8.	Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.	3		0	2	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	14	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.**



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение термина ?политическая лингвистика?. Основной подход при изучении политической коммуникации: понятие ?дискурс?. Язык в политике как средство осуществления власти. ?1984? Дж.Оруэлл. Новояз. Выбор слова как субъективно-оценочный акт. Задачи политической лингвистики. Основная функция политической коммуникации. Основная цель политической лингвистики. Политическая лингвистика и социолингвистика. Политическая лингвистика и PR. Политическая лингвистика и НЛП. Признаки языка политики (смысловая неопределенность, фантомность, фидеистичность, театральность, дистанцированность, эзотеричность). Черты политической лингвистики (мультидисциплинарность, функциональность, экспланаторность, антропоцентричность). Этапы развития политической лингвистики: а) нач. XX в. Публикации аналитического, ?рецептурного? характера (Д.Карнеги, П.Сопер); б) 20 ? 50-е гг. XX в. Изучение способов формирования общественного мнения, эффективности политической агитации и военной пропаганды; изучение практики тоталитарного дискурса (У.Липпманн, П.Лазарсфельд, Г.Лассвелл; Дж.Оруэлл, В.Клемперер); в) 60 ? 80-е гг. XX в. Изучение коммуникативной практики в современных демократических государствах (Р.Водак, Н.Хомский, Дж.Лакофф, И.Хейзинга и др.); г) кон. XX ? нач. XXI в. ?Глобализация? политической лингвистики, расширение сферы исследований. Критический дискурс-анализ. Контент-анализ (Х. де Ландтсхеер, В.Бенуа, А.Харткок и др.).

**Тема 2. Специфика политической коммуникации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типовые свойства политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации. Аудитория и политическая коммуникация. Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Понятие об эффективности коммуникации в политической сфере деятельности.

**Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политическая лексика. Политологическая терминология. Идеологема. Виды идеологем. Лексико-стилистические свойства политических текстов. Просторечная лексика. Жаргонная лексика. Иноязычная лексика. Сложносокращенные слова. Традиционное (риторическое) направление исследования политической коммуникации. Политическая риторика (как наука об эффективности речи, наука убеждать). Теория выдвижения (схемы выдвижения: конвергенция, градация, сцепление, обманутое ожидание), теория частей ораторской речи (восемь элементов композиции), теория композиции с точки зрения последовательности доводов (композиционные схемы: амплифицирующая, шоковая, маневра). Система аргументации. Понятия ?фигура речи?, ?троп речи?. Фигуры прибавления, убавления, размещения, мысли. Тропы сходства, смежности, тождества, контраста. Интертекстуальность. Прецедентные феномены: прецедентный текст, прецедентное высказывание, прецедентная ситуация, прецедентное имя. Интерстилевое тонирование как использование в тексте языковых средств с разнообразной стилистической окраской.

**Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "идеологема". Понятие "мифологема". Понятие "политический миф". Свойства политического мифа. Черты тоталитарного дискурса: централизация пропагандистской деятельности, претензии на абсолютную истину, идеологизация всех сторон жизни, лозунговость и пристрастие к заклинаниям.

**Тема 5. Электоральная коммуникация.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Реклама как вид политической коммуникации (в сфере электоральной коммуникации). Специфика данного вида коммуникации в политической сфере.

**Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Формирование имиджа политического деятеля, политической партии за счет речевых средств.

### Тема 7. Метафора в политической коммуникации.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Метафора по Аристотелю. Метафора как способ познания мира. Функции метафоры: когнитивная, коммуникативная (эвфемистическая, популяризаторская), прагматическая, эстетическая. Метафорическая модель. Составляющие метафорической модели. Основания для классификации. Разряды русской политической метафоры. Свойства метафоры (иерархичность структуры, полевая организация, пересекаемость). Развертывание метафоры в тексте: одной модели, параллельное развертывание двух (трех) моделей, использование в тексте разнообразных моделей. Стилистические приемы (взаимодействие метафоры в заголовке с основным текстом): эффект обманутого ожидания, эффект усиленного ожидания, эффект оправданного ожидания.

### Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Понятия ?речевая стратегия?, ?речевая тактика?. Подходы к изучению. Манипулятивные речевые тактики и приемы на основе стратегий, выделяемых О.Л. Михалевой (стратегии на повышение, на понижение, нейтральности). Способы манипулирования информацией: умолчание, селекция, искажение, переворачивание информации. Речевые приемы манипулирования: паралогические, с нарушением постулата количества, стилистические манипулятивные приемы, приемы неправдоподобного описания.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.	3	1	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
2.	Тема 2. Специфика политической коммуникации.	3	2	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.	3	3-4	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
4.	Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.	3	5-6	подготовка домашнего задания	12	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Электоральная коммуникация.	3	7	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.	3	8	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
7.	Тема 7. Метафора в политической коммуникации.	3	9	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
8.	Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.	3		подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дискуссия;
- исследовательские методы в обучении;
- разбор конкретных ситуаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.

творческое задание , примерные вопросы:

Прочитайте фрагменты из книг Д.Рида ?Десять дней, которые потрясли мир?, А.Фесенко и Т.Фесенко ?Русский язык при Советах?, работы П.Серио ?Деревянный язык, чужой язык и свой язык. Поиск настоящей речи в социалистической Европе 1980-х годов? и Дж.Данна ?Трансформация русского языка из языка советского типа в язык западного типа? (см. работы в [Будаев 2009]). Охарактеризуйте политический язык разных периодов советского времени. Какое словоупотребление было характерно для первых десятилетий советской власти (до 1945 г.)? В годы холодной войны (1946 ? 1964 гг.)? В периоды разрядки (1965?1984) и гласности (1984?1991)? В постсоветский период? Можно ли наблюдать изменения в политическом языке, динамику в оценке политического языка в России в XX веке? На Ваш взгляд, с чем это связано?

#### Тема 2. Специфика политической коммуникации.

письменная работа , примерные вопросы:

Приведите примеры реализации каждой функции языка (см. теорию в [Чудинов 2012: 81-89]) в речи одного из политиков на современной российской политической арене (с оформлением ссылок на место, время использования высказываний; источник, к которому вы обращались). Можно обратиться к блогам политиков (ниже приведены возможные варианты) или периодическим интернет-изданиям): <http://sergey-mironov.livejournal.com/> ? блог Председателя Совета Федерации Сергея Миронова. <http://zhirinovski.livejournal.com/> ? блог лидера партии ЛДПР Владимира Жириновского. <http://khodorkovsky.ru/> ? персональный сайт Михаила Ходорковского. <http://ya-kadyrov.livejournal.com/> ? блог главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова.

### **Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.**

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализируйте приведенные ниже тексты. Охарактеризуйте композиционные схемы с точки зрения теории выдвижения, теории расположения доводов, теории частей ораторской речи. Какие средства выразительности (фигуры, тропы), группы лексики использованы авторами речей? Можно ли выделить закономерность? Какие прецедентные феномены можно выделить в текстах? С какой целью они использованы? На Ваш взгляд, эффективны ли эти речи? Почему?

### **Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализируйте выступление политика, выделите идеологемы, которыми он оперирует. На основе данного выступления охарактеризуйте, каким образом может формироваться миф.

### **Тема 5. Электоральная коммуникация.**

творческое задание , примерные вопросы:

1) Просмотрите видеозапись (выступления ♦ 3, 4, 5). 2) Прочитайте и проанализируйте тексты выступлений ♦ 3, 4, 5 по следующему сценарию: а) Общее впечатление от выступлений. С чем оно связано? б) Отметьте, какие виды аргументации содержатся в самопрезентациях. Какие приемы воздействия применены автором? в) Насколько действенна (убедительна), уместна аргументация; если не действенна / уместна, объясните, почему. г) Какие приемы характеристики противников (тактики) содержатся в самопрезентациях? д) К какому типу видеороликов можно отнести каждый из них (идентификационному, аргументационному, негативному, ударному)?

тестирование , примерные вопросы:

Образцы вопросов: 1. Политическая коммуникация ? это \_\_\_\_\_ 2. Политический дискурс ? это \_\_\_\_\_ (широкое понимание и узкое понимание) 3. Языковой стиль политической или иной пропаганды и агитации, в котором используются неологизмы и эвфемизмы, призванные замаскировать или скрыть реальное положение вещей ? \_\_\_\_\_ (назовите термин). 4. Целевой признак политического характера текста ? это его предназначенность для воздействия на \_\_\_\_\_ при помощи пропаганды определенных идей, эмоционального воздействия на \_\_\_\_\_ и побуждения их к политическим действиям. 5. Предпосылки для зарождения политической лингвистики возникли в \_\_\_\_\_. Как наука политическая лингвистика оформилась в \_\_\_\_\_ (место) в \_\_\_\_\_ (время). 6. Назовите две важнейшие черты политического дискурса.

### **Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.**

творческое задание , примерные вопросы:

Приведите примеры самопозиционирования политиков на современной российской политической арене в соответствии с одной из классификаций политических имиджей (например, Р.Швартценберга: ?отец нации?, ?спаситель отечества?, ?обаятельный лидер?, ?свойский мужик?). Воспользуйтесь материалами в блогах политиков:

<http://sergey-mironov.livejournal.com/> ? блог Председателя Совета Федерации Сергея Миронова. <http://zhirinovski.livejournal.com/> ? блог лидера партии ЛДПР Владимира Жириновского. <http://khodorkovsky.ru/> ? персональный сайт Михаила Ходорковского.

<http://ya-kadyrov.livejournal.com/> ? блог главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова.

<http://md-prokhorov.livejournal.com/> ? блог Михаила Прохорова (владелец группы ОНЭКСИМ).

### **Тема 7. Метафора в политической коммуникации.**

письменная работа , примерные вопросы:

По материалам газеты ?Бизнес Online? (Режим доступа: <http://www.business-gazeta.ru/>. Дата обращения: 30.03.2015): ? проанализируйте текст, в котором используется один из трех видов развертывания метафорических моделей: ? укажите тип(-ы) метафоры (метафор), развертываемой(-ых) в тексте; ? приведите подтверждающие примеры из текста (цитаты в кавычках). При выполнении задания необходимо указание на источник анализируемой публикации (Режим доступа: URL. Дата обращения: ЧЧ.ММ.ГГГГ).

творческое задание , примерные вопросы:

Рассмотреть способы осуществления манипулятивного воздействия одним из российских политиков (на материале блогов политиков).

### **Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.**

творческое задание , примерные вопросы:

Определите, какие стратегии и тактики (кооперативные / некооперативные; назовите конкретные приемы) применены в текстовых фрагментах.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Политическая лингвистика как междисциплинарная наука.
2. История и современность политической лингвистики (зарубежной и русской).
3. Понятие "политический дискурс".
4. Основные направления исследования политической коммуникации.
5. Хронологическая классификация политической коммуникации. Новояз.
6. Политическая коммуникация (терминологический аппарат).
7. Языковая картина мира в политическом дискурсе.
8. Речь в политической коммуникации как предмет комплексного исследования.
9. Типовые свойства политической коммуникации.
10. Дискурсивные характеристики политической коммуникации.
11. Функции политической коммуникации.
12. Политическая лексика и фразеология.
13. Лексико-стилистические свойства политических текстов.
14. Электоральная коммуникация. Ее особенности (общая характеристика).
15. Жанры электоральной коммуникации (лозунг, листовка, биография, программа партии, движения). Их особенности.
16. Метафора, ее функции в политической коммуникации.
17. Метафорическая модель. Применение метафорической модели для освоения мира в политической коммуникации (примеры).
18. Формирование речевого имиджа политика.
19. Стратегии и тактики в политической коммуникации.
20. Лингвистический потенциал манипулятивных стратегий и тактик в политической коммуникации.

### **7.1. Основная литература:**

Гизатуллина А.Р. Основы политической коммуникации: учеб.-метод. пособие / А.Р.Гизатуллина. - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 56 с. (Находится у преподавателя в количестве 1 экз. на студента.)

Гойхман О.Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.Я.Гойхман, Т.А.Апарина, Л.М.Гончарова, В.И.Дубинский; отв. ред. О.Я.Гойхман. - М.: Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=253871>. Дата обращения: 30.03.2015.

Иссерс О.С. Речевое воздействие [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.С.Иссерс. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410067>. Дата обращения: 30.03.2015.

Копнина Г.А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Г.А.Копнина. - 4-е изд., испр. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 170 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455327>. Дата обращения: 30.03.2015.

Кузнецов П.А. Политическая реклама. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / П.А.Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 127 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=377205>. Дата обращения: 30.03.2015.

Музыкант Л.В. Реклама [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В.Л.Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226964>. Дата обращения: 30.03.2015.

Чудинов А.П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.П.Чудинов. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=490457>. Дата обращения: 30.03.2015.

Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. для бак. / Ф.И.Шарков. - 4-е изд., перераб. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 488 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414752>. Дата обращения: 30.03.2015.

## 7.2. Дополнительная литература:

Политическая лингвистика. 2013. ♦ 4 (46)//  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11192>

Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>

Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. пособие.-Москва: Флинта, 2013.-209 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457226>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Архив политической рекламы - <http://www.33333.ru/>

Интернет-версия журнала - <http://www.politika-magazine.ru/>

Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи - <http://www.twirpx.com/file/716760/>

Почепцов Г.Г. Имиджелогия - <http://www.twirpx.com/file/458438/>

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации - [http://polbu.ru/pochepcov\\_communications/](http://polbu.ru/pochepcov_communications/)

Почепцов Г.Г. Теория политической коммуникации - <http://www.nir.ru/socio/articles/poch.htm>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/linguistics2.htm>

Сайт о политике - <http://www.politcom.ru>

Сайт радио - <http://www.echo.msk.ru>

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика - [http://genhis.philol.msu.ru/article\\_115.shtml](http://genhis.philol.msu.ru/article_115.shtml)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы политической коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- \* оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- \* различные технические средства обучения;
- \* аудио-видео аппаратура;
- \* наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.