

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Когнитивная лингвистика Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90228017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины ставит своей целью

дать студентам базовые сведения по парадигме язык- мышление; познание- картина мира и т.д.;

познакомить студентов с понятийным аппаратом когнитивной лингвистике за рубежом и в России;

обучить студентов методикам анализа таких понятий, как концепт, ментальные пространства. когнитивная метафора, скрытые смыслы, теория референции и т.д.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения основ когнитивной лингвистики необходимы знания. умения. компетенции, полученные студентами при освоения таких дисциплин, как "Общее языкознание", "Лингвосомиотика", "Нейролингвистика", "Прикладное языкознание, "Лингвистическая семантика", "Этнопсихоллингвистика" и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации. использованию творческого потенциала
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК -3 (профессиональные компетенции)	Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий. передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК -10 (профессиональные компетенции)	Способность к трансформации различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать базовый понятийный аппарат когнитивной лингвистики, техники концептуального анализа языковых фактов и явлений

2. должен уметь:

Студент должен уметь в соответствии с технологиями когнитивных исследований анализировать природу языкового мышления человека на материале языковых явлений широкого плана; формировать банк знаний о мире в соответствии с заданными прагматического или коммуникативными установками;

3. должен владеть:

Студент должен владеть базовыми методиками ведения когнитивных исследований, банком данных по отечественной и зарубежной когнитивной лингвистики, схемами критического анализа имеющихся когнитивных концепций и теорий;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность провести когнитивное исследование в соответствии с принципами когнитивных наук

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет когнитивной лингвистики. Полидисциплинарность науки. Параметры когнитивизма в языкознании. Современные идеи	1	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Концепт, фреймы, сценарии, метафора. скрытые смыслы и т.д.	1	2-4	2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Концептуальный анализ языка. Концепт и система знаний. Классификация знаний в гуманитарных науках	1	5-6	0	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Когнитивная метафора. Функции метафоры. Теория образности и метафора	1	7	0	2	0	Эссе
5.	Тема 5. Теория скрытого смысла. Ментальные пространства. Современное когнитивное терминоведение	1	8	0	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет когнитивной лингвистики. Полидисциплинарность науки. Параметры когнитивизма в языкознании. Современные идеи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен знаний в системе познания мира. Язык и Действительность. Ракурсы отражения. Сравнительный анализ понятия знания в гуманитарных науках

Тема 2. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Концепт, фреймы, сценарии, метафора. скрытые смыслы и т.д.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепт как категория познания. Механизмы концептуализации и метафоризации в языке. История вопроса

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория концепта и современная лингвистическая семантика. Модели фрейма и сценария в прагмалингвистике и когнитивной лингвистик

Тема 3. Концептуальный анализ языка. Концепт и система знаний. Классификация знаний в гуманитарных науках

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концептосфера и система картина мира. Сравнительный анализ феномена знаний в психолингвистике, когнитивной лингвистике, менталингвистике, референции

Тема 4. Когнитивная метафора. Функции метафоры. Теория образности и метафора

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы концептуальных метафор в наивной картина мира человека. Этнолингвистический ракурс концептуальных метафор

Тема 5. Теория скрытого смысла. Ментальные пространства. Современное когнитивное терминоведение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория ментальных пространств и семантика. Язык в построении и функционировании ментальных пространств. Скрытый смысл и теория полисемии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет когнитивной лингвистики. Полидисциплинарность науки. Параметры когнитивизма в языкознании. Современные идеи	1	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Концепт, фреймы, сценарии, метафора. скрытые смыслы и т.д.	1	2-4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Концептуальный анализ языка. Концепт и система знаний. Классификация знаний в гуманитарных науках	1	5-6	подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
4.	Тема 4. Когнитивная метафора. Функции метафоры. Теория образности и метафора	1	7	подготовка к эссе	14	эссе
5.	Тема 5. Теория скрытого смысла. Ментальные пространства. Современное когнитивное терминоведение	1	8	подготовка к реферату	14	реферат
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия, СРС. Будут использованы активные и интерактивные формы обучения: техники проблемного обучения. разбор ситуаций, психолингвистические и прагматические тренинги

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет когнитивной лингвистики. Полидисциплинарность науки. Параметры когнитивизма в языкознании. Современные идеи

устный опрос , примерные вопросы:

История происхождения термина когнитивизм; интерпретация феномена познания и теория референции; методы когнитивной лингвистики; познающая языковая личность

Тема 2. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Концепт, фреймы, сценарии, метафора. скрытые смыслы и т.д.

домашнее задание , примерные вопросы:

Глоссарий по когнитивному терминоведению в соответствии с речевым поведением; система сценария в учебном процессе студента;

Тема 3. Концептуальный анализ языка. Концепт и система знаний. Классификация знаний в гуманитарных науках

творческое задание , примерные вопросы:

Концепт в лингвокультурологии; в психолингвистике; когнитивной лингвистике; прагмалингвистике;

Тема 4. Когнитивная метафора. Функции метафоры. Теория образности и метафора

эссе , примерные темы:

Метафоры в русской языковой культуре; метафоры в поэтическом языке; метафоры как инструмент суггестии

Тема 5. Теория скрытого смысла. Ментальные пространства. Современное когнитивное терминоведение

реферат , примерные темы:

Теория номинации и скрытый смысл в речи; первичный и вторичный референциальные объекты и скрытый смысл;

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В магистратуре зачет может проходить в виде дискуссии, собеседования. формы круглого стола, что будет совершенствовать формированию компетенций высшего уровня

1. Когнитивная наука: мифы

2. Принципы когнитивной лингвистики

3. Типология знаний в когнитивной лингвистике и филологических дисциплинах; сравнительный анализ

4. Концептуальный анализ языка; интерпретация понятий концептосфера, картина мира, концептуальная картина мира

5. Метафора как механизм развития полисемии и формирования картины мира человека

6. Ментальные пространства как накопители системы знаний человека о мире

7.1. Основная литература:

Алефиренко Н. Ф. Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

Фефилов, А. И. Когитология [Электронный ресурс] : моногр. / А. И. Фефилов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 407 с. - ISBN 978-5-9765-1395-2

<http://znanium.com/bookread.php?book=462734>

Фефилов, А. И. Введение в когнитологию: Учебное пособие / А.И. Фефилов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 240 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0805-7, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=203097>

7.2. Дополнительная литература:

Тимофеева, М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. К. Тимофеева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-0774-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=466374>

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u/biblio>

Лингвистический энциклопедический словарь - <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

Лингвоинфо:интернет-журнал - <http://www.lingvoinfo.com>

Электронная библиотека - <http://www.znanium.com>

Электронная библиотека - <http://www.bibliorossika.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Когнитивная лингвистика " предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для СР студенту необходим доступ в Интернет и компьютерный класс со стандартной комплектацией

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.