

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы прикладного языкознания Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин К.Р. , Горобец Е.А.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галиуллин К.Р. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , galiullin.kamil@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Горобец Е.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Elena.Gorobets@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

раскрыть актуальные и современные направления прикладной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

студенты должны владеть знаниями в области теоретического и прикладного языкознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ок-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ок-3	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ок-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ок-5	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
пк-1	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
пк-11	готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-12	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы
пк-13	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт
пк-14	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
пк-15	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта
пк-16	готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения
пк-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
пк-18	готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности
пк-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
пк-2	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
пк-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
пк-21	способностью формировать художественно-культурную среду
пк-3	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
пк-4	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
пк-5	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
пк-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
пк-7	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
пк-8	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-9	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

3. должен владеть:

реализовать себя профессионально в областях, связанных с актуальными проблемами прикладного языкознания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные направления прикладной лингвистики: общая характеристика.	1	1-4	0	8	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Компьютерная лингвистика. Математическая лингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Нейролингвистика.	2	1-4	0	8	0	научный доклад
3.	Тема 3. Политическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста. Авторизация текста. Антропололингвистика. Этнолингвистика.	3	1-4	0	8	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные направления прикладной лингвистики: общая характеристика. практическое занятие (8 часа(ов)):

Современные направления прикладной лингвистики: общая характеристика.

Тема 2. Компьютерная лингвистика. Математическая лингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Нейролингвистика.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Компьютерная лингвистика. Математическая лингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Нейролингвистика.

Тема 3. Политическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста. Авторизация текста. Антропололингвистика. Этнолингвистика.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Политическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста. Авторизация текста. Антропололингвистика. Этнолингвистика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные направления прикладной лингвистики: общая характеристика.	1	1-4	подготовка домашнего задания	28	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Компьютерная лингвистика. Математическая лингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Нейролингвистика.	2	1-4	подготовка к научному докладу	28	научный доклад
3.	Тема 3. Политическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста. Авторизация текста. Антропололингвистика. Этнолингвистика.	3	1-4	подготовка к дискуссии	28	дискуссия
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

деловые игры, метод мозгового штурма

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные направления прикладной лингвистики: общая характеристика.

домашнее задание, примерные вопросы:

Охарактеризуйте одно из направлений прикладной лингвистики.

Тема 2. Компьютерная лингвистика. Математическая лингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Нейролингвистика.

научный доклад, примерные вопросы:

По одному из направлений подготовьте развернутый научный доклад.

Тема 3. Политическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста. Авторизация текста. Антропололингвистика. Этнолингвистика.

дискуссия, примерные вопросы:

Выполните практическое задание по теме.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В качестве зачетной работы магистрантам предлагается исследовать детально одно из направлений прикладной лингвистики и подготовить проект для защиты.

7.1. Основная литература:

Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-1418-8 (<http://znanium.com/bookread.php?book=458127>)

Чувакин А. А. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 (<http://znanium.com/bookread.php?book=331811>)

Земская Ю.Н. Теория текста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=220732>

7.2. Дополнительная литература:

Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику [электронный ресурс] : учеб. пособие / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-89349-852-3 (Флинта), ISBN 978-5-02-033331-4 (Наука) (<http://znanium.com/bookread.php?book=453963>)

Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука) <http://znanium.com/bookread.php?book=454683>

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>

база данных скопус - <http://www.scopus.com>

образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы прикладного языкознания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

для проведения занятий необходима оснащенная проектором аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Галиуллин К.Р. _____

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.