

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лингвография Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология  
Профиль подготовки: Прикладное языкознание  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каримуллина Р.Н.

**Рецензент(ы):**

Галиуллин К.Р. , Озтюрк Лира Ильгизаровна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримуллина Р.Н. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, re\_ka@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Лингвографии" направлен на расширение и углубление знаний студентов по вопросам теории, практики и истории лингвографии, пониманию проблем современного состояния лингвографии.

Цель дисциплины - ознакомить магистрантов с важнейшими вопросами теории лингвографии. Задачей курса является рассмотрение основных этапов развития русской лингвографии, изучение созданных на протяжении этих этапов типов языковых справочников, выявление их особенностей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения таких филологических дисциплин, как "Введение в языкознание", "Лексикология", "Введение в прикладную филологию".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические положения о состоянии и перспективах развития одного из основных направлений прикладного языкознания - лингвографии.

2. должен уметь:

решать практические задачи, связанные с проектированием и созданием языковых справочников.

3. должен владеть:

методами комплексного анализа языковых справочников, а также основами системного параметрического описания словарей

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике, а также в научно-исследовательской и учебной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Лингвография						

как раздел языкознания. Классификация словарей



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История лингвографии. Истоки и традиции русской лингвографии	3	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.	3	3	0	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Толковые словари русского языка. Ортологические словари русского языка	3	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Исторические словари русского языка. Диалектные словари русского языка. Этимологические словари русского языка	3	5	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Идеографические словари русского языка. Частотные словари русского языка	3	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Компьютерная лингвография. Электронные словари	3	7	0	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	14	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Лингвография как раздел языкознания. Классификация словарей

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лингвография. От лексикографии к лингвографии. Проблемы лингвографии. Значение словарей. Функции словарей.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лингвистические (языковые) и энциклопедические словари. Типология лингвистических словарей.

**Тема 2. История лингвографии. Истоки и традиции русской лингвографии****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История лингвографии. Периодизация истории словарного дела. История русской лингвографии.

**Тема 3. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Макроструктура словаря. Основные компоненты словаря. Словник. Принципы формирования. Микроструктура словаря. Словарная статья, ее типы, особенности построения.

**Тема 4. Толковые словари русского языка. Ортологические словари русского языка****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с академическими изданиями толковых и ортологических словарей русского языка. Анализ словника, словарной статьи языковых справочников рассматриваемых типов.

**Тема 5. Исторические словари русского языка. Диалектные словари русского языка.****Этимологические словари русского языка****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с академическими изданиями исторических, этимологических и диалектологических словарей русского языка. Анализ макро- и микроструктуры языковых справочников рассматриваемых типов

**Тема 6. Идеографические словари русского языка. Частотные словари русского языка****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с идеографическими и частотными словарями русского языка. Анализ макро- и микроструктуры языковых справочников.

**Тема 7. Компьютерная лингвография. Электронные словари****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с электронными словарями. Анализ макро- и микроструктуры языковых справочников

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвография как раздел языкознания. Классификация словарей	3	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. История лингвографии. Истоки и традиции русской лингвографии	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.	3	3	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
4.	Тема 4. Толковые словари русского языка. Ортологические словари русского языка	3	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Исторические словари русского языка. Диалектные словари русского языка. Этимологические словари русского языка	3	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Идеографические словари русского языка. Частотные словари русского языка	3	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Компьютерная лингвография. Электронные словари	3	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Лингвография как раздел языкознания. Классификация словарей

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое лингвография? Как соотносятся термины "лингвография" и "лексикография"? Чем обусловлено появление термина "лингварий"? "Плюсы" языковых справочников.

### Тема 2. История лингвографии. Истоки и традиции русской лингвографии

устный опрос , примерные вопросы:

Когда появились первые переводные словари? Какие типы словарей появились раньше? Что такое лексикон? Назовите наиболее известные лексиконы, изданные в XVIII веке. Карточка древнерусского словаря XI-XVII вв. Какие направления лингвографии развивались в XVI-XVII вв.? Основные отличия между глоссами и азбуковниками.

### Тема 3. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.

письменная работа , примерные вопросы:

Объектом описания словарей могут быть... По расположению заголовочных единиц словари бывают... Основные компоненты словаря. Словарная статья, ее типы, особенности построения.

### Тема 4. Толковые словари русского языка. Ортологические словари русского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Академические толковые словари. Толковые словари В.И.Даля, С.И.Ожегова, Д.Н.Ушакова, САР-1, САР-2. Орфоэпические словари. Р.И.Аванесов как составитель и редактор орфоэпического словаря. Орфографические словари.

### Тема 5. Исторические словари русского языка. Диалектные словари русского языка. Этимологические словари русского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Словарь русского языка 11-17 веков. Словарь русского языка 18 века. Словарь русских народных говоров. Этимологические словари русского языка. Персоналии: И.И.Срезневский, М.Фасмер и др.

### **Тема 6. Идеографические словари русского языка. Частотные словари русского языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Типы идеографических словарей (по В.Дубичинскому). Классификация частотных словарей.

### **Тема 7. Компьютерная лингвография. Электронные словари**

устный опрос , примерные вопросы:

Машинный фонд и национальный корпус русского языка. Компьютеризация словарной работы

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Анализ макро- и микроструктуры словарей (по выбору)

Параметрический анализ словарей (по выбору)

Анализ словника ЯС (по выбору)

#### **7.1. Основная литература:**

1 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405907>

2. Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Бобунова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 199 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457737>

3. Богачева, Г. Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования [Электронный ресурс]: монография / Г. Ф. Богачева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465894>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 524 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979>

2. ончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405996>

3. Грудева, Е. В. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Грудева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 165 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455049>

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru/>

Институт русского языка им. В.В.Виноградова - <http://www.ruslang.ru/>

Институт языкознания РАН - <http://iling-ran.ru/beta/>

Казанский лингвографический фонд - <http://www.klf.kpfu.ru/index.php>

Русские словари slovari.ru - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лингвография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и экраном; наглядные пособия (фрагменты различных типов словарей).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Каримуллина Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. \_\_\_\_\_

Озтюрк Лира Ильгизаровна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.