МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Экономика Франции ФТД.Б.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Андрианова Н.С.
Рецензент(ы):
Кузьмина Е.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Андрианова Н.С. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , NSAndrianova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

глубокое усвоение и осмысление студентами особенностей социально - экономической системы Франции, основных тенденций и факторов ее развития, инструментов экономической политики и механизмов управления хозяйственным комплексом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная теоретическая дисциплина предполагает владение студентами экономической терминологией французского языка, глоссарием банковской деятельности, умение переводить газетно-журнальные статьи финансово-экономической тематики. Она является базовой для освоения таких дисциплин, как 'Бизнес-коммуникации на французском языке', 'Маркетинговые коммуникации на французском языке', 'Деловой французский язык'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

 основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;

 знать законы, аксиомы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем страны.

2. должен уметь:

 анализировать предоставленный материал;

 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

 участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;

 отстаивать свое мнение по поставленному вопросу;

 твердо ориентироваться в компетенции субъектов экономической жизни и активно использовать эти знания на практике.

3. должен владеть:

 навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;

 навыками применения в практической деятельности знания о функционировании экономики Франции.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать экономическую терминологию и знания об экономическом состоянии Франции в профессиональной коммуникации или деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. 1. La caractéristique générale de l'économie française. Les ressources énergétiques. Les industries.	6	1-4	6	6	0	Письменная работа
2.	Тема 2. 2. La caractéristique générale du secteur primaire. L'agriculture.	6	5-9	6	6	0	Тестирование
3.	Тема 3. 3. Le secteur tertiaire.	6	10-14	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. 4. L'organisation financière de l'économie française. Le système bancaire. La monnaie.	7	1-6	6	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. 5. Les entreprises en France. Emploi.	7	7-12	4	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			24	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. La caractéristique générale de l'économie française. Les ressources énergétiques. Les industries.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. La caractéristique générale de l'économie française. 2. Les ressources énergétiques en France. 3. Les matières premières. 4. Les industries de base. 5. Les industries de transformation (industrie automobile, construction navale, industries chimiques, industries agro-alimentaires, textile).

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Technologies nouvelles et industries de pointe. 2. L'artisanat.

Тема 2. 2. La caractéristique générale du secteur primaire. L'agriculture.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. La caractéristique générale de l'agriculture française. 2. Les produits du sol (céréales, vigne, cultures industrielles, cultures maraîchères). 3. L'élevage. 4. La forêt et la pêche.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Les produits du sol (céréales, vigne, cultures industrielles, cultures maraîchères 2. L'élevage, la forêt et la pêche.

Тема 3. 3. Le secteur tertiaire.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Secteur tertiaire. 2. Les transports (chemins de fer, voies fluviales, marine marchande, aviation commerciale).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Le tourisme. 2. Les transports (chemins de fer, voies fluviales, marine marchande, aviation commerciale).

Тема 4. 4. L'organisation financière de l'économie française. Le système bancaire. La monnaie.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Le système bancaire. 2. Classement et spécialisation des banques. 3. Assurances. 4. La Bourse . 5. La monnaie (caractères, fonctions, types de la monnaie). 6. Investissements. 7. Échanges extérieurs.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Banque de France, Trésor public, Caisse des dépôts, Crédit municipal. 2. Système européen des banques centrales

Тема 5. 5. Les entreprises en France. Emploi.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Les formes et les types des entreprises en France (entreprises privées, entreprises publiques). 2. Les formes des sociétés francaises (société anonyme, SARL, société en nom collectif). 3. L'Etat et les entreprises

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. L'emploi en France. La caractéristique générale. 2. La structure professionnelle.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. 1. La caractéristique générale de l'économie française. Les ressources énergétiques. Les industries.	6	1-4	подготовка к письменной работе	2	Пись-мен-ная работа
2.	Тема 2. 2. La caractéristique générale du secteur primaire. L'agriculture.	6	5-9	подготовка к тестированию	2	тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
3.	Тема 3. 3. Le secteur tertiaire.	6	10-14	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. 4. L'organisation financière de l'économie française. Le système bancaire. La monnaie.	7	1-6	подготовка к письменной работе	8	Пись-мен-ная работа
5.	Тема 5. 5. Les entreprises en France. Emploi.	7	7-12	подготовка к письменной работе	10	Пись-мен-ная работа
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. La caractéristique générale de l'économie française. Les ressources énergétiques. Les industries.

Письменная работа , примерные вопросы:

Répondez aux questions par écrit: 1. Donnez la caractéristique structurelle de l?économie française. 2. Quelles énergies la France produit-elle ? Qu?est-ce qu?elle importe ? Qu?est-ce qui a permis à la France de diminuer sa dépendance énergétique ? 3. Quelles matières premières le sous-sol français produit-il ? 4. Quelles entreprises françaises contrôlent la production d?acier, d?aluminium, de produits chimiques de base ? 5. Par quelles firmes l'industrie automobile française est-elle dominée ? 6. Est-ce que la production française de voitures particulières est orientée plutôt au marché intérieur ou au marché extérieur ? 7. Énumérez les industries chimiques françaises. Nommez les plus grandes entreprises de ce secteur économique. 8. Quelles transformations se sont produites dans la construction aéronautique et spatiale française et dans l?industrie d?armement ? Quelles grandes entreprises représentent ces industries? Qu?est-ce qu?elles produisent ? 9. Comment peut-on caractériser la production des industries électriques et électroniques françaises ? 10. Quelles industries placent la France dans les premiers rangs mondiaux ? 11. Qulles produits de l?industrie française représentent une vraie réussite ? 12. Comment la profession artisanale française s?est-elle transformée pour mieux supporter la concurrence de la grande industrie ? Quelles sont ses activités ?

Тема 2. 2. La caractéristique générale du secteur primaire. L'agriculture.

тестирование , примерные вопросы:

Indiquez pour chaque entreprise son secteur d?activité. Cochez la bonne réponse: 1. Moët-Hennessy-Louis Vuitton; - agriculture; - agro-alimentaire; - bâtiment. 2. Air France; - pêche; - exploitations minières; - activités de service, transports. 3. Saupiquet; - agriculture; - pêche; - bâtiment. 4. SNCF; - pêche; - exploitations minières; - activités de service, transports. 5. Bigard; - agriculture; - agro-alimentaire; - bâtiment. 6. Saint-Gobain; - agriculture; - agro-alimentaire; - bâtiment. 7. PSA Peugeot Citroën; - pêche; - constructeur automobile; - activités de service, transports. 8. Sanofi-Aventis; - pharmacie; - assurances; - grande distribution. 9. Auchan; - pharmacie; - assurances; - grande distribution. 10. Axa - pharmacie; - assurances; - grande distribution.

Тема 3. 3. Le secteur tertiaire.

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Secteur tertiaire. 2. Les transports. 3. Le tourisme.

Тема 4. 4. L'organisation financière de l'économie française. Le système bancaire. La monnaie.

Письменная работа , примерные вопросы:

Répondez aux questions par écrit: 1. Quels sont les objectifs de la profession bancaire en France ? 2. Quelles mesures ont été entreprises par l?Etat pour réglementer le système bancaire ? 3. Comment les banques françaises sont-elles classées ? Quels critères sont à la base de cette classification ? Est-ce qu?elle existe de nos jours ? 4. Donnez la définition du coefficient de liquidité ? 5. Enumérez les fonctions essentielles de la Banque de France. 6. Qu?est-ce que c?est Trésor public ? Quelles sont ses fonctions ? 7. Nommez les banques françaises les plus importantes. 8. Quelle est la différence entre les assurances mutuelles et les Compagnies d?assurances ordinaires ? 9. Enumérez les fonctions essentielles de la Bourse. 10. Donnez la définition de la monnaie. Quels sont ses caractères essentielles ? 11. Quelles sont les fonctions classiques de la monnaie ? 12. Enumérez les types de monnaie. Quels types de monnaie sont créés par la Banque de France ? 13. Quelle institution peut aussi créer de la monnaie? 14. Comment le SEBC est-il organisé ?

Тема 5. 5. Les entreprises en France. Emploi.

Письменная работа , примерные вопросы:

Répondez aux questions par écrit: 1. Quels sont les formes et les types des entreprises en France? 2.Quelles sont les formes des sociétés francaises? 3. Parlez du rôle de l'Etat dans l'économie française. 4. Parlez du modèle traditionnel de l'activité professionnelle en France. 5. Parlez de la structure professionnelle moderne en France.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Les energies en France.
2. Les matières premières.
3. Les industries de base
4. Les industries de transformation
5. Technologies nouvelles et industries de pointe
6. L'artisanat
7. La caracteristique generale de l'agriculture française.
8. Les produits du sol
9. L'elevage
10. La forêt et la pêche
11. Secteur tertiaire
12. Les transports
13. Le système bancaire
14. Classement et specialisation des banques

15. Assurances
16. La Bourse
17. La monnaie
18. Investissements
19. Échanges exterieurs
20. Les formes et les types des entreprises en France
21. Les formes des societes francaises
22. L'Etat et les entreprises
23. L'emploi en France

7.1. Основная литература:

1. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык : учеб. пособие / В. Г. Гак, Б. Б. Григорьев . - 7-е изд. ? М. : ЛКИ, 2007 . - 464 с. 59 экз.

2. Градова И.В. Французское общество: социально-экономические аспекты [Электронный ресурс] / И.В. Градова, А.А. Ларькина - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-261-01016-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010166.html

3. Куракин Р.С. Фондовый рынок Франции: Монография / Р.С. Куракин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 78 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426269

4. Лебедева С. Н., Козак Ю., Г. Ковалевский В. В., Тимошенко М. В. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. - Минск: Выш. шк., 2013. - 462 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508986

7.2. Дополнительная литература:

1. Багана Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=247750

2. Ливенцев Н. Н., Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423

3. Савельев, В.Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=44686

7.3. Интернет-ресурсы:

Actualité économique - http://www.lefigaro.fr/economie/

Institut national de la statistique et des études économiques. - www.insee.fr

Le portail de l'économie et des finances. - www.economie.gouv.fr

Revue française d'économie - http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/revue/rfeco

Une cité de l'économie. - www.citedeleconomie.fr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, проектор, аудио- видеоаппаратура, учебно-наглядные пособия (таблицы и карты на изучаемом языке), медиатека.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):
Андрианова Н.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кузьмина Е.К. _____
"__" _____ 201 __ г.