

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Челюстно-лицевая ортопедия Б1.Б.45.11

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Житко А.К. , Хаирутдинова А.Р.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Житко А.К. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , AKZhitko@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Хаирутдинова А.Р. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , ARHairutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомиться с изготовлением частичных съёмных (пластиночных и бюгельных) протезов; показания и противопоказания к протезированию указанными конструкциями протезов, их профилактическое, терапевтическое и побочное действия, клинко -лабораторные этапы изготовления; современные технологии частичных съёмных (пластиночных и бюгельных) протезов. Технология съёмных шинирующих конструкций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.45 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Для изучения дисциплины "Челюстно-лицевая ортопедия" необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами "Стоматология терапевтическая", "Стоматология пропедевтическая", "Стоматология профилактическая", "Материаловедение стоматологическое".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. цели и задачи предмета;
2. классификации повреждений челюстно-лицевой области;
3. механизм смещения отломков челюстей;
4. этапы медицинской эвакуации раненых;
5. виды аппаратов для фиксации отломков челюстей;
6. этапы изготовления назубных и надесневых шин;
7. этапы изготовления шарнирных протезов ;
8. виды obturators

2. должен уметь:

1. изготовить шину Вебера с наклонной плоскостью;
2. изготовить шарнирный протез по Гаврилову;
3. изготовить obturator по Ильиной-Маркосян;
4. изготовить протез носа;
5. представление о защитных средствах для спортсменов;
6. изготовить боксерскую шину.

3. должен владеть:

1. иметь представление аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации отломков челюстей;
2. иметь представление о врачебной тактике лечения больных с несросшимися и неправильно сросшимися переломами;
3. иметь представление о методиках изготовления протезов при лечении микростомии;
4. иметь представление о протезах, применяемых после резекции челюстей;
5. изготовление рабочих моделей челюстей при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
6. иметь представление о формирующих протезах;
7. иметь представление об ectoprotoses;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Травма челюстно-лицевой области	9		2	0	10	Письменная работа
2.	Тема 2. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами.	9		4	0	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.	9		2	0	8	Письменная работа
4.	Тема 4. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица .	9		4	0	10	Контрольная работа
5.	Тема 5. Эктопротезирование лица.	9		2	0	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.	9		2	0	8	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	0	52	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Травма челюстно-лицевой области

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных ученых в развитии этой области стоматологии Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

1.Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных ученых в развитии этой области стоматологии Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения. 2.Неогнестрельные повреждения челюстно ?лицевой области. Виды и классификация неогнестрельных повреждений челюстно- лицевой области(раны колотые, резаные, переломы костей лицевого скелета). Переломы зубов, альвеолярных отростков челюстей. Виды и классификация переломов по Курляндскому и Форсу. Механизм смещения отломков. Уход за челюстно-лицевыми больными. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. 3.Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области. Организация ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации: профилактика болевого шока, кровотечения, асфиксии.

Тема 2. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание. Правила наложения повязок

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей. Назначение. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание. Правила наложения повязок. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам. Надсневые одно- и двухчелюстные шины, шина Ванкевич, шина Вебера, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности. Этапы изготовления.

Тема 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Врачебная тактика. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману(одно- и двухсуставные), Вайнштейну. Технологии съемных протезов с шарниром.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

1.Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Врачебная тактика. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману(одно- и двухсуставные), Вайнштейну. Технологии съемных протезов с шарниром. 2.Протезирование при микростомии. Причины возникновения. Особенности получения оттиска (слепок). Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные). Методики изготовления разборных и складных протезов.

Тема 4. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица .

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Замещающие протезы. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти. Классификация: имедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления. Резекционный аппарат по Оксману. Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация obturators. Назначение и виды obturators. Материалы и методики изготовления.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Формирующие протезы. Применение формирующих протезов в комплексном лечении. Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области. Показания к применению. Технология формирующих протезов. Классификация: имедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления. Резекционный аппарат по Оксману. Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация obturators. Назначение и виды obturators. Материалы и методики изготовления.

Тема 5. Эктопротезирование лица.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ортопедическое лечение ectoprotesezami. Показания к ectoprotesezovaniyu. Способы фиксации ectoprotesezov: имплантаты, клей, оправы и т. д. Современные материалы для изготовления ectoprotesezov. Методика изготовления.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Ортопедическое лечение ectoprotesezami. Показания к ectoprotesezovaniyu. Способы фиксации ectoprotesezov: имплантаты, клей, оправы и т. д. Современные материалы для изготовления ectoprotesezov. Методика изготовления.

Тема 6. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. Современные материалы и методики изготовления.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. Современные материалы и методики изготовления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Травма челюстно-лицевой области	9		подготовка к письменной работе	6	пись-мен-ная работа
2.	Тема 2. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами.	9		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.	9		подготовка к письменной работе	6	пись- мен- ная работа
4.	Тема 4. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица .	9		подготовка к контрольной работе	6	контроль- ная работа
5.	Тема 5. Эктопротезирование лица.	9		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Челюстно-лицевая ортопедия" предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о челюстно- лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Травма челюстно-лицевой области

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных ученых в развитии этой области стоматологии. Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Виды и классификация неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области (раны колотые, резаные, переломы костей лицевого скелета). Переломы зубов, альвеолярных отростков челюстей. Виды и классификация переломов по Курляндскому и Форсу. Механизм смещения отломков. Уход за челюстно-лицевыми больными. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области. Организация ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации: профилактика болевого шока, кровотечения, асфиксии.

Тема 2. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами.

устный опрос , примерные вопросы:

Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей. Назначение. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам. Надсневые одно- и двухчелюстные шины, шина Ванкевич, шина Вебера, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности. Этапы изготовления.

Тема 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.

письменная работа , примерные вопросы:

Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Врачебная тактика. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману (одно- и двухсуставные), Вайнштейну. Технологии съемных протезов с шарниром. Протезирование при микростомии. Причины возникновения. Особенности получения оттиска (слепок). Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные). Методики изготовления разборных и складных протезов.

Тема 4. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица .

контрольная работа , примерные вопросы:

Замещающие протезы. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти. Классификация: имедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления. Резекционный аппарат по Оксману. Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация obturators. Назначение и виды obturators. Материалы и методики изготовления. Формирующие протезы. Применение формирующих протезов в комплексном лечении. Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области. Показания к применению. Технология формирующих протезов

Тема 5. Эктопротезирование лица.

устный опрос , примерные вопросы:

Ортопедическое лечение эктопротезами. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов: имплантаты, клей, оправы и т. д. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления.

Тема 6. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.

устный опрос , примерные вопросы:

Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. Современные материалы и методики изготовления.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Протезирование при переднем и боковом дефекте твердого нёба.

Протезирование при фронтальном дефекте твердого нёба.

Протезирование больных с дефектами твердого и мягкого нёба.

Протезирование при неправильно сросшихся переломах.

Протезирование после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти.

Показания и этапы изготовления протеза с дублированным зубным рядом.

Этапы изготовления складного протеза Ревзина.

Протезирование при срединном дефекте твердого нёба при наличии зубов.

Протезирование после резекции верхней челюсти.

Протезирование при микростомии.

Протез по Оксману при "ложном суставе".

Протезирование со срединным дефектом твердого нёба при полной адентии.

Патогенез контрактур.

Пластиночный протез по Вайнштейну при "ложном суставе".

Протезирование после односторонней резекции верхней челюсти при наличии зубов.

Защитные пластинки при операциях на нёбе.

Классификация, причины образования врожденных дефектов нёба.

Этапы изготовления разборного протеза Курляндского.

Отдаленное протезирование челюстно-лицевых больных.

Особенности клинических этапов протезирования челюстно-лицевых больных.

Изготовление мостовидного протеза при "ложном суставе".

Непосредственное протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти (по Оксману).

Протезирование после удаления всей нижней челюсти.

Изготовление замещающего протеза по методу Збаржа.

Изготовление замещающего протеза по методу Вареса.

Изготовление замещающего протеза по методу Оксмана.

Изготовление каппы при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Изготовление протеза при "ложном суставе" с шарниром Гаврилова.

Изготовление протеза при "ложном суставе" с шарниром Курляндского.

Аппарат Сюерсена.

Аппарат Кеза (плавающий obturator).

Этапы протезирования при дефектах лица.

Комбинированный экзопротез.

Этапы изготовления протеза носа.

Этапы изготовления протеза орбиты глаза.

Этапы изготовления протеза ушной раковины.

Обтуратор Ильиной - Маркосян.

Последствия челюстно-лицевых травм.

Способы фиксации протезов.

Формирующие аппараты. Назначение.

Аппарат Шура для репозиции отломков челюстей.

Лечение переломов челюстей при смещении отломков в вертикальном направлении.

Лечение сочетанных переломов верхней и нижней челюстей.

Этапы изготовления аппарата Бруна.

Лечение переломов челюстей со смещением в трансверзальном направлении.

Этапы изготовления боксерской шины.
Проволочные шины внелабораторного изготовления.
Лигатурное связывание зубов.
Съемные внелабораторные шины.
Репонирующие аппараты. Характеристика.
Лечение переломов верхней челюсти.
Аппарат Поста.
Этапы изготовления боксерской шины из стандартной каппы -заготовки.
Паяная зубная шина Лимберга.
Челюстно-лицевая гимнастика.
Шинирование переломов беззубой челюсти.
Классификация ортопедических аппаратов для лечения челюстно-лицевых травм.
Гнутые проволочные шины.
Аппарат Бетельмана при костной пластике.
Аппарат Рудько при остеопластике лицевой области.
Проволочные шины Тигерштедта.
Шина Гуннинга - Порты.
Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти по методу Збаржа.
Этапы изготовления шины Ванкевич.
Аппарат Оксмана при костной пластике нижней челюсти с беззубыми отломками.
Зубодесневая шина Вебера.
Каппово-штанговый аппарат Грозовского.
Формирующий аппарат Бетельмана.
Основы механотерапии.
Классификация переломов по Le Fort.
Образование "ложного сустава". Причины, лечение.
Направление смещения отломков при переломах в пределах зубного ряда.
Классификация огнестрельных переломов на нижней челюсти по Лукомскому.
Классификация переломов челюстей.
Правила ухода и транспортировки челюстно-лицевых раненых.
Классификация огнестрельных переломов верхней челюсти.
Классификация огнестрельных переломов нижней челюсти.
Особенности лечения переломов у детей.
Контрактура. Патогенез. Методы лечения.
Особенности ранений и повреждений челюстно-лицевой области.
Материалы для обработки протезов и челюстно-лицевых аппаратов.
Гранулярная пористость пластмасс.
Лак разделительный. Назначение. Применение.
Протакрил-М. Показания. Применение.
Аллергические реакции организма на зуботехнические материалы.
Медицинский гипс. Применение, преимущества, недостатки.
Материалы, применяемые для починки челюстно-лицевых протезов и аппаратов.
Слепочные материалы, применяемые в челюстно-лицевом протезировании.
Полировочные средства.
Внутреннее напряжение в базисных пластмассах, влияние на качество.
Направленная полимеризация пластмасс.

Режим полимеризации пластмасс акрилового ряда.
Методы окрашивания эластичной пластмассы для изготовления лицевых протезов.
Виды пористости пластмасс.
Базисные пластмассы. Назначение, применение.
Самотвердеющие пластмассы. Назначение, применение.
Базисные воски.
Этапы изготовления разборного протеза Курляндского.
Типичные дефекты отвержденного базиса.
Пористость сжатия.
Оттисковые материалы. Классификация, требования.
Эластичные пластмассы, применяемые в челюстно-лицевом протезировании.
Правила антисептической обработки оттисков, протезов челюстно-лицевых аппаратов.
Охрана труда в лаборатории. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
Изолирующие материалы.
Нержавеющая сталь: состав, свойства, применение.
Стадии кристаллизации гипса.
Липкий воск. Состав, свойства, применение.
Способы полимеризации пластмасс.
Способы прессования пластмасс.
Разделительные лаки.
Техника безопасности при работе на электроприборах.
Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной практике.
Отбелы. Состав, техника безопасности при работе с кислотами.
Припой. Состав, способы пайки.
Обработка металлических деталей челюстно-лицевых аппаратов.
Техника безопасности при работе с паяльными аппаратами.
Основные материалы, применяемые при изготовлении челюстно-лицевых протезов.
Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении челюстно-лицевых протезов.
Современное производство порошка и жидкости пластмасс.

7.1. Основная литература:

Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru>

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2.: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. <http://www.studmedlib.ru>

7.2. Дополнительная литература:

Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : цв. ил. <http://www.studmedlib.ru>

Травматология челюстно-лицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. <http://www.studmedlib.ru>

Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека. - www.knigafund.ru

Биологическая библиотека - www.nehudlit.ru

Каталог книг - books.google.com

Поиск - <http://www.yandex.ru>

Санитарные правила и нормы (СанПиН) - <http://гост-снп-рд.рф/Data1/Index1/50.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Челюстно-лицевая ортопедия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Житко А.К. _____

Хаирутдинова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.