

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Стоматология пропедевтическая Б1.Б.45.2**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология  
Специализация: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: врач - стоматолог  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Азизова Д.А. , Шайхутдинова Д.И.

**Рецензент(ы):**

Хафизов Р.Г. , Блашкова Светлана Львовна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494224119

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Азизова Д.А. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , DAAzizova@kpfu.ru ; Шайхутдинова Д.И.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель - предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

Дисциплина необходима для изучения Кариесологии, Эндодонтии, Стоматологии ортопедической, Стоматологии терапевтической, Стоматологии хирургической, Челюстно-лицевой хирургии, Пародонтологии, Ортодонтии, Эстетической стоматологии, Детской стоматологии.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.45 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Пропедевтическая стоматология" изучается во 2,3 семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования "стоматология".

Основные знания, необходимые для изучения раздела формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней).

Дисциплина "Пропедевтическая стоматология" является основой для дальнейшего изучения таких узко направленных дисциплин как "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Кариесология", "Эндодонтия", "Стоматология хирургическая", "Челюстно-лицевая хирургия", "Детская стоматология", "Пародонтология".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

Студент должен знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Демонстрировать способность и готовность (Владеть):

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля



Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).  
 Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы стоматологии.	2	1	2	0	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	1,2	0	0	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов.	2	2,3,4	2	0	8	Тестирование
4.	Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения.	2	4	0	0	2	Реферат
5.	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.	2	5	2	0	4	Письменная работа
6.	Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Препарирование кариозных полостей различных классов.	2	6,7	2	0	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Пломбирование кариозных полостей.	2	8	2	0	4	Тестирование
8.	Тема 8. Эндодонтия.	2	9,10	4	0	8	Презентация
9.	Тема 9. Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Профилактика СПИДа и гепатита В.	2	11	2	0	4	Письменная работа
10.	Тема 10. Хирургический инструментарий. Операция удаления зуба.	2	1	2	0	4	Устный опрос
11.	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.	3	1,2	0	0	4	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы.	3	3,4	0	0	4	Презентация
13.	Тема 13. Основы ортодонтии.	3	5,6,7,8	0	0	8	Реферат
14.	Тема 14. Этиология, патогенез и клиника заболеваний твердых тканей зубов.	3	9,10	0	0	4	Творческое задание
15.	Тема 15. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Препарирование зубов под вкладки, искусственные коронки.	3	11,12,13,14	0	0	8	Письменная работа
16.	Тема 16. Частичное и полное отсутствие зубов. Клиника, лечение. Виды протезов.	3	15,16	0	0	4	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	0	80	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие вопросы стоматологии.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, история стоматологии, основные этапы развития отечественной стоматологии). Разделы стоматологии. Нормативы и требования к организации стоматологической помощи.

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения. Оснащение стоматологического кабинета.

### Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

### Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эмбриональное развитие зубов. Стадии (периоды) в развитии зубов. Две стадии образования эмали. Гистологическое строение зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Анатомические особенности молочных и постоянных зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Системы обозначения.

#### **лабораторная работа (8 часа(ов)):**



Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Строение и свойства эмали. Дентин, строение и свойства. Виды дентина, образующегося при нормальной функции пульпы зуба и при патологических процессах. Цемент, строение и свойства. Пульпа зуба, строение (периферический, промежуточный и центральный слои), функции. Строение периодонта. Поверхности зубов. Изучение признаков принадлежности зубов. Признак угла коронки, кривизны коронки, положения корня. Моделирование различных групп зубов. Отличия верхних групп зубов от зубов нижней челюсти.

#### **Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения.**

##### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Анатомо-физиологические особенности пародонта. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Функциональная диагностика и физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Классификация, этиология и патогенез. Клиника различных форм гингивита. Лечение гингивита. Пародонтит. Классификация, этиология и патогенез. Клиника и диагностика пародонтита различной степени тяжести. Лечение пародонтита. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

#### **Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Методы обследования стоматологического больного. Основные (опрос, осмотр, перкуссия, пальпация) и дополнительные (термометрия, рентгенография, сиалография, люминисцентная диагностика, лабораторные методы и т.д.). Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.

##### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.

#### **Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Препарирование кариозных полостей различных классов.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Кариес. Этиология, патогенез, классификация. Кариесогенная ситуация в полости рта. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные, лекарственные и безлекарственные методы лечения кариеса в стадии белого пятна. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Кариес эмали (Поверхностный кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиологическое и патогенетическое лечение кариеса эмали. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба. Кариес дентина (Средний кариес. Глубокий кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Этиологическое и патогенетическое лечение кариеса дентина. Особенности препарирования полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии при локализации кариеса в пределах околопульпарного дентина. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса дентина. Методы их предупреждения и устранения. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

**Тема 7. Пломбирование кариозных полостей.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация современных пломбирочных материалов (прокладки, адгезивы, пломбирочные материалы химического и светового отверждения). Инструментарий. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Матричные системы. Пломбирование полостей 2,4 классов. Восстановление анатомической формы зубов в 3,4 ,5 классов по Блеку.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Пломбирочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбирочных материалов.

**Тема 8. Эндодонтия.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования. Методы obturation корневых каналов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Строение, физиология и функции пульпы. Понятие "эндодонт". Дегенеративные изменения в пульпе (дентикли, петрификаты). Пульпит. Классификация пульпита (МКБ-10). Этиология, патогенез и патанатомия пульпита. Методы обследования. Заполнение амбулаторной карты пациента. Острый пульпит. Клиника, дифф. диагностика. Хронический пульпит. Клиника, дифф. диагностика. Хронический пульпит в стадии обострения. Клиника, дифф. диагностика. Методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика их проведения. Лекарственные средства для местного и общего лечения пульпита. Методы лечения пульпита. Биологический метод. Полное и частичное сохранение пульпы. Методы эндодонтического лечения корневого канала зуба. Методика Steb-Back. Ирригация к/к, лекарственные средства. Методы пломбирования к/к. Этапы эндодонтического лечения. Профессиональный стандарт. Методы лечения зубов с непроходимыми каналами. Импрегнационный метод, депофорез. Ошибки и осложнения при диагностике и лечения пульпита.

## **Тема 9. Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Профилактика СПИДа и гепатита В.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Изучение мер асептики и антисептики в хирургической стоматологии. СПИДа и гепатит В - этиология, пути передачи инфекции, клиника. Профилактика СПИДа и гепатита В на стоматологическом приеме. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Группы риска медицинского персонала.

### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Общее и местное обезболивание в стоматологии. Виды, методики местной анестезии, анестетики. Виды общей анестезии. Местные и общие осложнения, причины, клиническое проявление, лечение, меры профилактики. Местные и общие показания и противопоказания к операции удаления постоянных зубов, молочных зубов. Типичное и атипичное удаление зуба. Показания, инструменты, осложнения.

## **Тема 10. Хирургический инструментарий. Операция удаления зуба.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общее и местное обезболивание в стоматологии. Основные принципы операции удаления различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Ведение послеоперационной раны у больного после сложного удаления зуба. Специфика удаления зубов у больных с сопутствующей патологией.

### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Инструменты, используемые в хирургической стоматологии (щипцы, элеваторы и т.д.). Этапы операции удаления зубов и корней. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях. Методика удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях с помощью щипцов. Методика удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях с помощью элеватора, бормашин. Показания и методика проведения атипичного удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.

## **Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.**

### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связи, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".

## **Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы.**

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Конструкционные материалы. Металлические сплавы, стоматологические пластмассы, керамические материалы. Вспомогательные материалы: оттисковые, моделировочные, формовочные, абразивные. Основные виды применения. Современные оттисковые материалы. Методика получения оттисков (однофазная, двухфазная). Модели челюстей (виды, материал изготовления).

## **Тема 13. Основы ортодонтии.**

### **лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Физиологические и патологические виды прикуса. Виды аппаратов. Инструментарий. Морфо-функциональная характеристика молочного, сменного и постоянного прикуса. Диагностика аномалий развития зубов и челюстно-лицевых костей. Классификация зубочелюстных аномалий. Методика исследования ребенка в ортодонтическом. Методы профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Возрастные показания. Миогимнастика как метод профилактики и лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функций. Ретенционные аппараты. Этиология, классификация аномалий развития зубов и зубных рядов. Клиническая картина. Диагностика. Ортодонтическое лечение. 80 Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к дистальной окклюзии (прогнатическому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к мезиальной окклюзии (прогнатическому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к вертикальной резцовой дизокклюзии (открытому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к глубокому прикусу. Перекрестный прикус. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Детское зубное и челюстное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

## **Тема 14. Этиология, патогенез и клиника заболеваний твердых тканей зубов.**

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Этиология, патогенез и клиника заболеваний твердых тканей зубов. Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Методы лечения. Микропротезы (виниры, вкладки). Препарирование зубов под виниры. Классификация вкладок: по положению в зубе (Inlay Onlay Overlay Pinlay), по материалу, по методу изготовления. Препарирование зубов под вкладки. Клинические и лабораторные этапы изготовления.

## **Тема 15. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Препарирование зубов под вкладки, искусственные коронки.**

### **лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Виды несъемных зубных протезов. Искусственные коронки, характеристика различных видов искусственных коронок. Металлические коронки (нержавеющая сталь 12Х18Н9Т или 12Х18Н10Т, золото 750 и 900 проб, кобальто-хромовый сплав, серебряно-палладиевый сплав). Металлокерамические коронки, цельнокерамические, пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к изготовлению. Клинические и лабораторные этапы изготовления искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок.

## **Тема 16. Частичное и полное отсутствие зубов. Клиника, лечение. Виды протезов.**

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Классификация дефектов челюстей по Кеннеди. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов. Различные виды съемных протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы стоматологии.	2	1	подготовка к презентации	4	презентация 4. Организация стоматологической поликлиники. 5. Организация стоматологического кабинета.
2.	Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов.	2	2,3,4	подготовка к реферату	6	реферат
4.	Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения.	2	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.	2	5	подготовка к тестам	4	тестовый контроль
6.	Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Препарирование кариозных полостей различных классов.	2	6,7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Пломбирование кариозных полостей.	2	8	подготовка к тестам	4	тестовый контроль
8.	Тема 8. Эндодонтия.	2	9,10	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Профилактика СПИДа и гепатита В.	2	11	подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. Хирургический инструментарий. Операция удаления зуба.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.	3	1,2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
12.	Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы.	3	3,4	подготовка к тестам	6	тестовый контроль
13.	Тема 13. Основы ортодонтии.	3	5,6,7,8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
14.	Тема 14. Этиология, патогенез и клиника заболеваний твердых тканей зубов.	3	9,10	подготовка к тестам	4	тестовый контроль



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Препарирование зубов под вкладки, искусственные коронки.	3	11,12,13,14	подготовка к презентации	4	презентация
16.	Тема 16. Частичное и полное отсутствие зубов. Клиника, лечение. Виды протезов.	3	15,16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				73	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Стоматология пропедевтическая" предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Общие вопросы стоматологии.

презентация 4. Организация стоматологической поликлиники. 5. Организация стоматологического кабинета. , примерные вопросы:

1. История стоматологии.
2. Разделы стоматологии.
3. Основные принципы деонтологии и этики.
4. Организация стоматологической помощи населению.
5. История Казанской стоматологической школы
6. Организация стоматологического кабинета
7. История развития стоматологии в Древнем Риме
8. Развитие стоматологии в годы Великой Отечественной Войны
9. Развитие стоматологии в России в послевоенное время
10. Организация частной стоматологической помощи населению

#### Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Оснащение стоматологического кабинета. 2. Санитарно-гигиенические требования. 3. Эргономические основы организации рабочего места и работы врача-стоматолога. 4. Стоматологические инструменты. Классификация, стандартизация по ISO. 5. Понятие об эргономике в стоматологии. 6. Перечислите основные группы оборудования стоматологического кабинета. 7. Укажите их расположение и назначение? 8. Что такое стоматологическая установка? 9. Какие основные блоки входят в ее состав? Укажите их назначение. 10. В чем заключается принцип работы турбинной бормашины? 11. Что такое стоматологические микромоторы? 12. Укажите их виды и принципы работы. 13. Что такое турбинный наконечник? 14. Укажите его назначение и принцип работы. 15. Что такое эндодонтический наконечник? 16. Укажите его назначение и принцип работы. 17. Как правильно ухаживать за стоматологическими наконечниками?

### **Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов.**

реферат , примерные темы:

1. Анатомическое строение зубов. Группы зубов. 2. Признаки принадлежности зубов к определенной стороне челюсти. 3. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. 4. Системы обозначения зубов молочного и постоянного прикуса. 5. Анатомическое строение зубов. 6. Анатомия резцов 7. Анатомия клыков 8. Анатомия премоляров 9. Анатомия моляров 10. Группы зубов. 11. Признаки принадлежности зубов к определенной стороне челюсти. 12. Сроки прорезывания молочных зубов. 13. Сроки прорезывания постоянных зубов. 14. Системы обозначения зубов молочного прикуса. 15. Системы обозначения зубов постоянного прикуса. 16. Эмбриональное развитие молочных зубов. 17. Эмбриональное развитие постоянных зубов. 18. Гистологическое строение эмали. 19. Гистологическое строение дентина, цемента.

### **Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие о пародонте 2. Пародонт. Строение 3. Пародонт. Функции. 4. Зубные отложения. 5. Назубные отложения. 6. Поддесневые отложения. 7. Минерализованные зубные отложения. 8. Неминерализованные зубные отложения. 9. Виды, диагностика, лечение. 10. Влияние зубных отложений на возникновение стоматологических заболеваний. 11. Индексы гигиены полости рта. 12. Средства, используемые при удалении зубных отложений. 13. Методики удаления зубного камня. 14. Заболевания, возникающие на фоне плохой гигиены полости рта. 15. Методы лечения заболеваний пародонта.

### **Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.**

тестовый контроль , примерные вопросы:

1. Обследование пациента начинают с применения методов: 1) рентгенологических; 2) лабораторных; 3) термометрических; 4) основных; 5) цитологических. 2. К основным методам обследования относятся: 1) опрос, рентгенография; 2) опрос, осмотр; 3) осмотр, ЭОД; 4) ЭОД, рентгенография; 5) перкуссия, ЭОД. 3. Опрос пациента начинается с выяснения: 1) истории жизни; 2) анамнеза заболевания; 3) перенесенных заболеваний; 4) жалоб; 5) аллергоанамнеза. 4. Слизистая оболочка полости рта в норме: 1) синюшного цвета, сухая; 2) бледно-розового цвета, сухая; 3) бледно-розового цвета, равномерно увлажнена; 4) ярко-красного цвета, обильно увлажнена; 5) гиперемирована, отечна. 5. Осмотр пациента начинают с: 1) заполнения зубной формулы; 2) определения прикуса; 3) внешнего осмотра; 4) осмотра зубных рядов; 5) перкуссии зубов. 6. При обследовании лимфатических узлов применяют метод: 1) перкуссии; 2) зондирования; 3) пальпации; 4) рентгенографии; 5) аускультации. 7. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть: 1) отклонена назад; 2) отклонена влево; 3) отклонена вправо; 4) наклонена вперед; 5) отклонена назад и влево. 8. Подвижность зубов определяют с помощью: 1) зеркала; 2) углового зонда; 3) пинцета; 4) экскаватора; 5) шпателя. 9. Глубина десневого желобка равна (мм): 1) 0,1-0,2; 2) 0,5-1; 3) 2-3; 4) 3-4; 5) 4-5. 10. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: 1) тургор кожи, цвет глаз; 2) симметрию лица, носогубные складки, цвет кожи; 3) форма носа, цвет глаз; 4) пигментные пятна, цвет волос; 5) целостность зубного ряда.

### **Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Препарирование кариозных полостей различных классов.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие о кариесе. 2. Классификация кариозных полостей (по Блеку), атипичные кариозные полости. 3. Принципы препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации кариозной полости и выбора пломбирочного материала. 4. Инструменты, ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. 5. Обезболивание при препарировании кариозной полости. 6. Строение эмали. Свойства. Функции. 7. Соотношение Ca/P, молярное соотношение Ca/P. 8. Уровень проницаемости эмали 9. Структура зубной бляшки 10. Определение кариеса зубов. 11. Химико-паразитарная теория Миллера, 12. Схема этиологических факторов кариеса. 13. Роль зубной бляшки в возникновении кариеса. 14. Современные представления о причине возникновения кариеса зубов. 15. Патогенез кариеса зубов.

### **Тема 7. Пломбирование кариозных полостей.**

тестовый контроль , примерные вопросы:

1. По составу пломбирочные материалы делятся на: 1) лечебные; 2) профилактические; 3) металлические (амальгамы, сплавы); 4) реставрационные; 5) силанты. 2. Для жевательной группы зубов для постоянного пломбирования пломбирочные материалы делятся на: 1) микрофилы; 2) макрофилы; 3) лечебные прокладки; 4) силанты; 5) водный дентин. 3. По виду полимеризации пломбирочные материалы делятся на: 1) цементы; 2) композиты; 3) силанты; 4) профилактические; 5) химического отверждения. 4. Пломбирочный материал должен: 1) иметь pH=7; 2) истирать антагонисты; 3) окрашивать цвет зуба; 4) обладать низкой теплопроводностью; 5) быть не рентгеноконтрастным. 5. Усадка пломбирочного материала - это: 1) образование микропор между кристаллами гидроксиапатита; 2) устойчивость пломбы к растворению в ротовой жидкости; 3) уменьшение пломбирочного материала в объеме; 4) сцепление пломбирочного материала с тканями зуба; 5) герметичное закрытие полости. 6. Искусственный дентин используется в качестве: 1) временной пломбы; 2) постоянной пломбы; 3) лечебной прокладки; 4) вкладыши; 5) корневой пломбы. 7. Водный дентин состоит из: 1) оксида цинка, водного раствора ортофосфорной кислоты; 2) оксида цинка, эвгенола; 3) кальций-алюмосиликатного стекла, фторидов; 4) оксида цинка, сульфата цинка, коалина; 5) алюмосиликатного стекла, смеси фосфорных кислот. 8. Требование к материалам для повязок: 1) растворение в слюне; 2) рассасывание; 3) герметичное закрытие зуба; 4) восстановление анатомической формы зуба; 5) пролонгирование анестезии. 9. Временные пломбирочные материалы вносятся в кариозную полость: 1) одной порцией; 2) послойно; 3) восстанавливая контактные пункты; 4) восстанавливая бугры; 5) на стадии ?тянущихся нитей?.

### **Тема 8. Эндодонтия.**

презентация , примерные вопросы:

1. Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта. 2. Особенности топографии полостей различных групп зубов. 3. Возрастные особенности полостей зубов. 4. Методы вскрытия и раскрытия полости зуба. 5. Техника выполнения и используемые инструменты. 6. Особенности топографии полостей резцов 7. Особенности топографии полостей клыков 8. Особенности топографии полостей моляров 9. Особенности топографии полостей премоляров 10. Особенности топографии полостей "зубов мудрости" 6.

### **Тема 9. Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Профилактика СПИДа и гепатита В.**

реферат , примерные темы:

1. Показания и противопоказания к удалению зуба. 2. Общие противопоказания 3. Местные противопоказания. 4. Асептика в хирургической стоматологии. 5. Антисептика в хирургической стоматологии. 6. Профилактика СПИДа 7. Профилактика гепатита В. 8. Подготовка к удалению зуба. 9. Подготовка больного. 10. Подготовка операционного поля. 11. Обработка операционного поля. 12. Рекомендации после удаления зуба. 13. Показания к удалению молочных зубов. 14. Противопоказания к удалению молочных зубов. 15. Ошибки и осложнения при удалении зубов 16. Показания и противопоказания к удалению зуба. Общие, местные. 17. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. 18. Профилактика СПИДа и гепатита В. 19. Подготовка к удалению зуба. Подготовка больного. Подготовка операционного поля.

### **Тема 10. Хирургический инструментарий. Операция удаления зуба.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. 2. Инструменты для операции удаления зуба. Щипцы и элеваторы. 3. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях. 4. Особенности удаления различных групп зубов и корней верхней и нижней челюстей. 5. Местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. 6. Особенности удаления резцов верхней и нижней челюстей. 7. Особенности удаления клыков верхней и нижней челюстей. 8. Особенности удаления премоляров верхней и нижней челюстей. 9. Особенности удаления моляров верхней и нижней челюстей. 10. Особенности удаления "зубов мудрости" верхней и нижней челюстей.

### **Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Перечислите зубные ряды, укажите особенности их строения. 2. Назовите факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов. 3. Охарактеризуйте формы зубных дуг верхней и нижней челюсти. 4. Расскажите о зубной, альвеолярной и базальной дуге верхней и нижней челюсти. 5. Дайте определения терминам ?артикуляция?, ?окклюзия?. 6. Охарактеризуйте основные виды окклюзии. 7. В чем заключаются биомеханика нижней челюсти? 8. Дайте определение окклюзионной плоскости. 9. Расскажите о прикусе и его видах. 10. Какие физиологические виды прикуса вы знаете? 11. Расскажите о центральной окклюзии и ее признаках. 12. В чем суть понятия ?относительный физиологический покой?? 13. Назовите антропометрические ориентиры на лице. 14. Перечислите методы определения центральной окклюзии при различных видах дефектов зубных рядов. 15. Расскажите о центральном соотношении челюстей. Охарактеризуйте анатомофизиологический метод его определения. 16. Назовите окклюдаторы и артикуляторы. Расскажите об их устройстве, применении.

### **Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы.**

тестовый контроль , примерные вопросы:

1. Основной недостаток микрогибридных композитов - это: 1) прочность; 2) цветостойкость; 3) полимеризационная усадка; 4) рентгеноконтрастность; 5) полируемость. 2. Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариозных полостей классов: 1) I, V; 2) I; 3) II; 4) III, IV; 5) VI. 3. Основные компоненты порошка искусственного дентина - это оксиды: 1) цинка и сульфат цинка; 2) цинка и магния; 3) алюминия и цинка; 4) кальция и цинка; 5) магния и алюминия. 4. Представителем группы стеклоиономерных цементов служит: 1) силицин; 2) силидонт; 3) адгезор; 4) фуджи; 5) поликорбоксилатный цемент. 5. Противопоказанием к применению серебряной амальгамы служит наличие: 1) протезов из золота; 2) полостей I класса; 3) полостей II класса; 4) полостей V класса (на молярах); 5) ретроградного пломбирования каналов. 6. Шлифование и полирование пломб из амальгамы проводится через: 1) 10 мин; 2) 30 мин; 3) 2 ч; 4) 24 ч; 5) 48 ч. 7. Положительное свойство стеклоиономерных цементов - это: 1) химическая адгезия; 2) чувствительность к влаге; 3) чувствительность к пересушиванию; 4) механическая прочность; 5) хрупкость. 8. Отрицательное свойство серебряной амальгамы - это: 1) теплопроводность; 2) твердость; 3) пластичность; 4) устойчивость к влаге; 5) прочность. 9. Основным преимуществом амальгамы без гамма-2-фазы служит: 1) устойчивость к коррозии; 2) пластичность; 3) изменение объема; 4) рентгеноконтрастность; 5) теплопроводность. 10. В качестве изолирующей прокладки под пломбы из амальгамы используют: 1) силицин; 2) силидонт; 3) фосфат-цемент; 4) дентин; 5) силер. 11. Показанием к применению серебряной амальгамы является пломбирование кариозных полостей по классу: 1) I, II, V; 2) I, III; 3) III, IV; 4) III, V; 5) II, III.

### **Тема 13. Основы ортодонтии.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этиология зубочелюстных аномалий. 2. Классификация физиологических видов прикуса. 3. Классификация аномалий зубов и челюстей. 4. Биологические основы ортодонтического лечения. 5. Классификация ортодонтических аппаратов. 6. Этиология зубочелюстных аномалий. 7. Классификация физиологических видов прикуса. 8. Классификация аномалий зубов и челюстей. 9. Биологические основы ортодонтического лечения. 10. Классификация ортодонтических аппаратов.

### **Тема 14. Этиология, патогенез и клиника заболеваний твердых тканей зубов.**

тестовый контроль , примерные вопросы:



1. Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития 1) гипоплазия 2) гиперплазия 3) пигментации зубов и налеты 4) эндемический флюороз зубов 5) стирание твердых тканей 2. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания 1) стирание твердых тканей 2) изменения цвета зубов 3) клиновидный дефект 4) эрозия зубов 5) некроз твердых тканей зубов 6) травма зуба 3. Системность поражения зубов характерна 1) для флюороза 2) для гипоплазии 3) для кариеса 4. Факторы, способствующие развитию системной гипоплазии временных зубов 1) уменьшение содержания фтора в воде 2) употребление большого количества углеводов в первый год жизни 3) токсикозы, хронические и системные заболевания в период беременности 5. Формы системной гипоплазии 1) изменение цвета 2) отсутствие групп зубов 3) отсутствие эмали 4) отсутствие дентина 5) недоразвитие зубов 6. Дифференциальный диагноз системной гипоплазии проводят 1) с кариесом в стадии пятна 2) с поверхностным кариесом 3) с флюорозом 4) с истиранием 7. Системная гипоплазия поражает зубы 1) временные 2) постоянные 3) временные и постоянные 8. Зубы Гетчинсона, Пфлюгера и Фурнье являются разновидностью 1) местной гипоплазии 2) системной гипоплазии 3) эндемического флюороза 4) гиперплазии эмали 9. У зубов Гетчинсона, Пфлюгера и Фурнье отмечается недоразвитие 1) эмали 2) дентина 3) эмали и дентина 10. Причиной системной гипоплазии постоянных зубов являются 1) заболевания ребенка после рождения 2) генетические факторы 3) низкое содержание фтора в питьевой воде 4) периодонтит молочного зуба 11. Причиной местной гипоплазии эмали являются 1) болезни ребенка после рождения 2) периодонтит молочного зуба 3) низкое содержание фтора в питьевой воде 4) генетические факторы 12. Препараты тетрациклинового ряда стараются не назначать детям в возрасте 1) от 1 года до 6 лет 2) от 6 мес. до 12 лет 13. Предельно-допустимое содержание фтора в питьевой воде 1) 0,5 м г/л 2) 1,0 мг/л 3) 1,5 мг/л 14. Формы флюороза без потери тканей 1) штриховая 2) пятнистая 3) меловидно-крапчатая 4) эрозивная 5) деструктивная 15. Формы флюороза, протекающие с потерей ткани 1) штриховая 2) пятнистая 3) меловидная 4) эрозивная 5) деструктивная 16. Пятна при флюорозе локализуются 1) по режущему краю 2) по всей поверхности коронки зуба 3) в области шейки зуба 17. Муаровая эмаль характерна 1) для эрозии 2) для кариеса в стадии пятна 3) для системной гипоплазии 4) для несовершенного амелогенеза 5) для флюороза 18. Поражение зубов при флюорозе относят 1) к местным 2) к системным 3) к генетическим 19. Патологические изменения при флюорозе возникают в результате нарушения функций 1) амелобластов 2) одонтобластов 3) остеобластов 20. Назовите преимущества отбеливания перед другими методами коррекции цвета зубов: 1) большая стоимость 2) процедура, щадящая ткани зуба 3) сохраняется естественная форма зуба 4) хороший гигиенический уход за краевым пародонтом 5) снижение стоимости лечения

### **Тема 15. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Препарирование зубов под вкладки, искусственные коронки.**

презентация , примерные вопросы:

1. Классификация штифтовых конструкций. 2. Pinlay-вкладки. 3. Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки. 4. Противопоказания к изготовлению штифтовой культевой вкладки. 5. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки. 6. Этапы изготовления штифтовой культевой вкладки прямым и непрямым методом. Преимущества и недостатки прямых реставраций. 7. Осложнения, возникающие при использовании штифтовых конструкций. 8. Классификация штифтовых конструкций. 9. Pinlay-вкладки. 10. Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки. 11. Противопоказания к изготовлению штифтовой культевой вкладки. 12. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки. 13. Этапы изготовления штифтовой культевой вкладки прямым и непрямым методом. 14. Преимущества и недостатки прямых реставраций. 15. Осложнения, возникающие при использовании штифтовых конструкций.

### **Тема 16. Частичное и полное отсутствие зубов. Клиника, лечение. Виды протезов.**

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы и задания 1. Дайте название дефекта при отсутствии не более трех зубов. 2. Дайте название дефекта при отсутствии 4-6 зубов. 3. Дайте название дефекта при отсутствии более шести зубов. 4. Назовите классификации дефектов зубных рядов по авторам. 5. Опишите зубной ряд I класса по Кеннеди. 6. Опишите зубной ряд II класса по Кеннеди. 7. Опишите зубной ряд III класса по Кеннеди. 8. Опишите зубной ряд IV класса по Кеннеди. 9. Опишите зубной ряд I группы по Гаврилову. 10. Опишите зубной ряд II группы по Гаврилову. 11. Опишите зубной ряд III группы по Гаврилову. 12. Опишите зубной ряд IV группы по Гаврилову. 13. Назовите конструкции протезов, применяемых для восстановления деформаций зубных рядов. 14. Назовите составные части мостовидного протеза. 15. Назовите части любого съемного протеза. 16. Дайте определение рабочих и диагностических моделей. 17. Дайте определение мостовидного протеза как ортопедической конструкции. 18. Назовите виды мостовидных протезов. 19. Назовите виды промежуточных частей мостовидного протеза. 20. Дайте характеристику опорных конструкций (коронки, полукоронки, вкладки). 21. Назовите показания к протезированию мостовидными протезами. 22. Назовите противопоказания к протезированию мостовидными протезами. 23. Перечислите этапы препарирования под различные виды мостовидных протезов. 24. Назовите этапы припасовки мостовидных протезов. 25. Расскажите об этапах фиксации мостовидных протезов. 26. Назовите осложнения при пользовании мостовидными протезами. 27. Перечислите инструменты для распиливания различных видов искусственных коронок. 28. Назовите аппараты и инструменты для снятия искусственных коронок.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

### **ВОПРОСЫ ПО ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДЛЯ ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА СТУДЕНТОВ 2 КУРСА**

1. Цели и задачи стоматологии, ее место среди медицинских дисциплин, связь с общей патологией организма. Роль отечественных ученых.
2. Организация и структура стоматологической поликлиники, отделения, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы.
3. Стоматологические установки. Виды и принципы работы.
4. Эргономические основы организации рабочего места. Техника безопасности.
5. Стоматологические наконечники. Виды и принципы работы. Основные неисправности наконечника. Уход.
6. Стоматологические боры. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе бора.
7. Стоматологический инструментарий. Функциональное назначение.
8. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Назначение.
9. Уход за инструментами, оборудованием. Дезинфекция. Стерилизация. Требования к стерилизации. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
10. Эмаль зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические особенности.
11. Дентин зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические свойства.
12. Цемент зуба. Химический состав и гистологическое строение.
13. Клиническая анатомия временных и постоянных зубов в возрастном аспекте.



14. Особенности анатомического и гистологического строения временных зубов.
15. Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов резцов, клыков, премоляров и моляров.
16. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Правила заполнения медицинской документации.
17. Основные методы обследования стоматологического больного (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).
18. Основные методы обследования стоматологического больного (осмотр, заполнение формулы зубов).
19. Методика обследования пациентов с патологией твердых тканей зуба.
20. Объективные методы исследования (осмотр, зондирование, перкуссия). Значение.
21. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
22. Электроодонтодиагностика. Значение, методика проведения.
23. Рентгенография. Значение. Правила чтения рентгенограмм.
24. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз, понятие о дифференциальной диагностике.
25. Заполнение амбулаторной карты. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения. Наиболее перспективные системы обозначения зубов.
26. Кариес зуба. Понятие. Классификация. Методика лечения.
27. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку.
28. Этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
33. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
34. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
35. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
36. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
37. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования. Ошибки. Профилактика.
38. Цель, этапы и особенности препарирования кариозных полостей под композиционные пломбировочные материалы.
39. Цель и этапы пломбирования кариозных полостей.
40. Пломбировочные материалы. Классификация. Выбор пломбировочного материала.
41. Постоянные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к материалу.
42. Временные пломбировочные материалы. Показания к применению. Физико-химические свойства. Методика приготовления и пломбирования.

43. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Сравнительная характеристика.
44. Стоматологические прокладки (лечебные, изолирующие). Назначение.
45. Лечебные стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению. Методика пломбирования.
46. Изолирующие стоматологические прокладки. Виды. Состав. Назначение. Методика пломбирования.
47. Цементы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
51. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, назначение.
52. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Показания к применению.
53. Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования.
54. Светоотверждаемые пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования.
55. Принципы организации работы хирургического кабинета, стоматологической поликлиники.
56. Оснащение и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
57. Методы обследования хирургических стоматологических больных.
58. Учетно-отчетная и финансовая документация в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники.
59. Антисептика в хирургической стоматологии. Хирургическая антисептика кожи и слизистой оболочки полости рта.
60. Асептика в хирургической стоматологии. Стерилизация инструментария и перевязочного материала.
61. Современные методы подготовки рук хирурга перед операцией в поликлинике и стационаре.
62. Виды шовного материала, применяемого в хирургической стоматологии. Их характеристика. Показания к использованию. Стерилизация. Хранение.
63. Топография I-II-й ветви тройничного нерва.
64. Топография III-й ветви тройничного нерва.
65. Анатомо-топографическое строение верхней челюсти.
66. Анатомо-топографическое строение нижней челюсти.
67. Особенности строения зубочелюстных сегментов верхней челюсти. Соотношение дна верхнечелюстной пазухи с дном лунок премоляров и моляров.
68. Особенности строения зубочелюстных сегментов нижней челюсти. Взаимоотношение корней моляров с каналом нижней челюсти.
69. Кровоснабжение лица, верхней и нижней челюсти.
70. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.

71. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания).
72. Общее обезболивание. Виды. Показания. Противопоказания.
73. Виды местного обезболивания: проводниковое, инфильтрационное. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки.
74. Инфильтрационная анестезия. Методика проведения. Лекарственные средства.
75. Осложнения.
76. Интралигаментарная и поднадкостничная анестезии. Методика проведения, инструментарий. Лекарственные средства. Осложнения.
77. Внутрикостная, подслизистая, внутрипульпарная анестезии. Методика проведения, инструментарий. Осложнения.
78. Инфраорбитальная анестезия. Внеротовой и внутриротовой методы.
79. Туберальная анестезия.
80. Небная анестезия.
81. Резцовая анестезия.
82. Торусальная анестезия.
83. Мандибулярная анестезия (аподактильный и пальпаторный способы).
84. Ментальная анестезия. Внеротовой и внутриротовой методы.
85. Анестезия по Берше-Дубову.
86. Ошибки и осложнения при местном обезболивании.
87. Стандартный набор инструментов для удаления зубов и их корней. Признаки щипцов.
88. Операция удаления зуба. Особенности проведения каждого этапа.
89. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
90. Положение врача и больного при удалении различных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Роль левой руки.
91. Особенности удаления резцов и клыков на верхней челюсти.
92. Особенности удаления премоляров на верхней челюсти.
93. Особенности удаления моляров на верхней челюсти.
94. Особенности удаления фронтальной группы зубов на нижней челюсти.
95. Особенности удаления моляров на нижней челюсти.
96. Особенности удаления третьих нижних моляров.
97. Удаление зубов и их корней с помощью элеваторов.
98. Удаление корней зубов верхней и нижней челюсти. Методика, инструментарий.
99. Особенности удаления зубов и их корней при ограниченном открывании рта.
100. Обработка раны после удаления зуба. После операционный уход за больными после операции удаления зуба.
101. Ошибки и местные осложнения при удалении зубов.3.по пропедевтике ортопедической стоматологии
102. Санитарно-гигиенические требования к помещению для ортопедического кабинета (площадь, освещение, высота, покрытие. Оборудование и оснащение ортопедического кабинета.

103. Техника безопасности в ортопедическом кабинете и зуботехнической лаборатории.
104. Функциональная анатомия резцов и клыков верхней и нижней челюсти постоянного прикуса.
105. Функциональная анатомия премоляров и моляров верхней и нижней челюсти постоянного прикуса.
106. Понятия: артикуляция, окклюзия, прикус. Физиологические и патологические виды прикуса.
107. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.
108. Характеристика ортогнатического прикуса
109. Исследования лица, полости рта и зубочелюстного аппарата в клинике ортопедической стоматологии.
110. Разновидности дефектов зубных рядов, классификация по Кеннеди.
111. Гипс: химическая характеристика, дегидратация. Вещества, ускоряющие и замедляющие кристаллизацию гипса.
112. Воски, применяемые в зуботехнической лаборатории. Состав, назначение.
113. Оттисковые материалы, предъявляемые к ним требования. Оттисковые ложки, виды оттисков.
114. Искусственные зубы. Материалы, фасоны, размеры, цвет.
115. Пластмассы акриловой группы. Физико-химические свойства. Назначение.
116. Материалы, применяемые при починке съемных пластиночных протезов, методы починки протезов.
117. Нержавеющая сталь в ортопедической стоматологии. Состав, свойства, назначение.
118. Сплав КХС (кобальто-хромовый). Состав, свойства, назначение.
119. Состав серебряного припоя, химические и физические свойства. Применение.
120. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
121. Понятие о препарировании зубов. Абразивный инструментарий. Проблема боли при препарировании зубов. Методы обезболивания, применяемые в ортопедической стоматологии.
122. Правила препарирования зубов под полные штампованные коронки. Ошибки.
123. Профилактика.
124. Правила препарирования под пластмассовые и цельнолитые коронки. Ошибки.
125. Профилактика.
126. Техника изготовления штампованной коронки. Оборудование, инструментарий и материалы.
127. Виды оттисков. Оттисковые ложки. Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.

## **7.1. Основная литература:**

1. Базикян Э.А., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 'Стоматология' / Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2621-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html>
2. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
3. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
4. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
2. 1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2088-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>
3. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / 'Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского' - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека - <http://www.knigafund.ru>  
Биологическая библиотека - <http://www.nehudlit.ru>  
Каталог книг - <http://books.google.com>  
Поиск - <http://www.google.ru>  
Поиск - <http://www.yandex.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Стоматология пропедевтическая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, демонстрационные модели челюстей, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках, женских консультациях, детских дошкольных учреждениях, школах, кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.



Автор(ы):

Азизова Д.А. \_\_\_\_\_

Шайхутдинова Д.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. \_\_\_\_\_

Блашкова Светлана Львовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.