

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.В.3

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бочина Т.Г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 97631216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бочина Т.Г. , Tatyana.Vochina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладеть навыками самостоятельного проведения научных исследований

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.3 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Научно-исследовательская работа является важнейшим элементом подготовки квалифицированного магистра, связана со всеми изучаемыми дисциплинами. Овладение навыками проведения научных исследований может осуществляться в рамках любой изучаемой дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

правила оформления библиографии

структуру, содержание магистерской диссертации, языковые средства ее оформления

2. должен уметь:

осуществлять поиск научной литературы по определенной научной проблеме;

анализировать и реферировать теоретические вопросы, изложенные в научной литературе;

оформлять основные содержательные блоки магистерской диссертации

3. должен владеть:

навыками работы с научной литературой, словарями и справочниками;

навыками корректного цитирования научной литературы;

навыками проведения, анализа и описания лингвистических экспериментов;

навыками сбора и анализа эмпирического материала для исследования;

навыками устного изложения научных результатов, их представления и защиты

к профессиональной деятельности в сфере лингвистических научных исследований

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 648 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация научно-исследовательской работы	1	1-16	0	2	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Анализ и реферирование теоретической литературы по современному русскому языку / русскому литературоведению / сопоставительной лингвистике / методике русского языка как иностранного	2	1-16	0	2	0	реферат
3.	Тема 3. Проведение самостоятельного исследования	3	1-16	0	2	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формулирование темы исследования; поиск литературы по теме, составление библиографического списка; сбор эмпирического материала

Тема 2. Анализ и реферирование теоретической литературы по современному русскому языку / русскому литературоведению / сопоставительной лингвистике / методике русского языка как иностранного

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чтение литературы по теме, подготовка реферативного обзора для курсовой работы

Тема 3. Проведение самостоятельного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исследовательский анализ эмпирической базы исследования с применением различных общенаучных и лингвистических методов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация научно-исследовательской работы	1	1-16	подготовка к коллоквиуму	214	коллоквиум
2.	Тема 2. Анализ и реферирование теоретической литературы по современному русскому языку / русскому литературоведению / сопоставительной лингвистике / методике русского языка как иностранного	2	1-16	подготовка к реферату	214	реферат
3.	Тема 3. Проведение самостоятельного исследования	3	1-16	подготовка к научному докладу	214	научный доклад
	Итого				642	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: устный опрос, проверка конспектов, рефератов, докладов.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, создание индивидуальных репродуктивных работ (конспектов, аннотаций, рефератов); проведение лингвистических экспериментов и т.п.

Интерактивные: участие в научных конференциях, выступления с докладами и презентациями, участие в их обсуждении.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллективное обсуждение собранного эмпирического материала, методологии исследования в рамках научной темы

Тема 2. Анализ и реферирование теоретической литературы по современному русскому языку / русскому литературоведению / сопоставительной лингвистике / методике русского языка как иностранного

реферат , примерные темы:

Составление реферативного обзора теоретической литературы по теме исследования

Тема 3. Проведение самостоятельного исследования

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка выступления о результатах исследования, презентационного материала.

Выступление с докладом по теме исследования на научной конференции.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тема исследования определяется научным руководителем и утверждается на заседании кафедры

Примерные темы научных исследований (требуют конкретизации):

1. Лексикология русского языка
2. Фразеология и крылатология русского языка.
3. Морфология русского языка.
4. Синтаксис русского языка.
5. Дискурсивные исследования русского языка.
6. Русская разговорная речь.
7. Социальные диалекты русского языка.
8. Лингвокультурологические исследования русского языка.
9. Сопоставительные исследования русского и родного языков.
10. Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение).
11. Языковые аспекты преподавания русского языка как иностранного.
12. Актуальные вопросы иноязычного образования.

7.1. Основная литература:

1. Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 63 с.
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 156 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=453875>
3. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=458127>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>
2. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
образовательный портал - <http://www.gramota.ru>
РИНЦ - <http://www.elibrary.ru>
электронная библиотека - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая, научная и справочная литература по проблемам дисциплины (методический кабинет кафедры РКИ и библиотека КФУ), компьютерный класс, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет (для самостоятельной работы учащихся и практических занятий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.