

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов Б1.Б.45.4

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Азизова Д.А., Фасахов А.Р., Хафизова Ф.А.

**Рецензент(ы):**

Хафизов Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494221819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Азизова Д.А. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , DAAzizova@kpfu.ru ; Фасахов А.Р. , ARFasahov@kpfu.ru ; Хафизова Ф.А. , FAHafizova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.45 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.45.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика, химия, биохимия, фармакология, анатомия, топографическая анатомия, физиология, патологическая анатомия, микробиология);
- в цикле профессиональных дисциплин (стоматология, гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов;
- методы клинического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- методы диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины возникновения осложнений в терапевтической практике при диагностике и лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
- использование пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
- учетно-отчетную медицинскую документацию;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия;
- должностные обязанности и права врача по оказанию терапевтической стоматологической помощи;

Уметь:

- провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;

- составить план обследования и лечения пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования;
- поставить диагноз в соответствии с принятыми классификациями;
- выявить, устранить и предпринять меры по предотвращению осложнений при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами оформления медицинской карты пациента и ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами атравматичного препарирования кариозных полостей;
- анализом научной литературы по современным проблемам кариесологии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	

1.	Тема 1. Организация и оборудование стоматологического						
----	-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

5 1 2 0 5

Контрольная

работа



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.	5	2	2	0	5	Контрольная работа
3.	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.	5	3	2	0	5	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	5	4	2	0	6	Контрольная работа
5.	Тема 5. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	5	5	2	0	6	Реферат
6.	Тема 6. Отбеливание зубов.	5	6	2	0	6	Реферат
7.	Тема 7. Реставрация зубов.	5	7	2	0	6	Реферат
8.	Тема 8. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.	5	8	2	0	5	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	0	44	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

**лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Медицинское страхование в стоматологии. Метод эпидемиологических исследований. Метод статистического анализа. Мероприятия по борьбе с ВИЧ в доклинической и клиническом периоде. Предупреждение распространения инфекций в стоматологическом учреждении. Методы инфекционного контроля. Альтернативная стоматологическая служба. Медицинская деонтология и врачебная этика как элементы биоэтики. Частные правовые вопросы. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

## **Тема 2. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. Морфофизиологические особенности строения и функции твердых тканей зуба. Состав и свойства слюны. Эпидемиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника, диагностика, профилактика, лечение кариеса зубов. Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса.

### ***лабораторная работа (5 часа(ов)):***

Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания. Ятрогенное изменение твердых тканей зубов. Травмы зубов. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика некариозных поражений твердых тканей зуба Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Методы снятия зубных отложений.

## **Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Причина возникновения ошибок и осложнений при лечении кариеса. Диагностические ошибки. Ошибки и осложнения во время препарирования полости. Ошибки и осложнения во время пломбирования полости. Профилактика кариеса. Профилактический осмотр - диагностика - лечение. Медицинские и гигиенические аспекты в профилактике кариеса. Первичная профилактика. Современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур.

### ***лабораторная работа (5 часа(ов)):***

Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, острых и хронических форм кариеса зубов. Местное и общее лечение кариеса, показания.

## **Тема 4. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов.

### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов.

## **Тема 5. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика профилактика гипоплазии, флюороза, эрозии, клиновидного дефекта, истираемости, некроза, гиперэстезии, травмы зубов.

**Тема 6. Отбеливание зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные методы отбеливания зубов. Отбеливание зубов. Показания. Противопоказания к разным методикам отбеливания зубов. Внешнее отбеливание зубов, внутреннее отбеливание зубов, домашнее отбеливание зубов, профессиональное отбеливание зубов.

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов. Ошибки и осложнения при внешнем, внутреннем, домашнем, профессиональном отбеливании зубов. Профилактика осложнений. Противопоказания к разным методикам отбеливания зубов.

**Тема 7. Реставрация зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Возможные осложнения и ошибки. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Реставрация зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Особенности применения современных пломбировочных материалов. Техника приготовления временных пломбировочных материалов, цемента, стеклоиономерных цемента, компомеров, композитов, универсальных адгезивных систем, амальгамы. Полировочные системы. Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов. Вспомогательный инструментарий.

**Тема 8. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Отдаленные результаты. Возможные осложнения. Изготовление вкладок, штифтовых зубов, облицовок, адгезивных мостов из фотокомпозита прямым методом. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Причина возникновения ошибок и осложнений при лечении кариеса. Диагностические ошибки. Ошибки и осложнения во время препарирования полости. Ошибки и осложнения во время пломбирования полости.

**лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика кариеса. Профилактический осмотр - диагностика - лечение. Медицинские и гигиенические аспекты в профилактике кариеса. Первичная профилактика. Современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	5	1	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.	5	2	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.	5	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	5	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	5	5	подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Отбеливание зубов.	5	6	подготовка к реферату	2	реферат

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Реставрация зубов.	5	7	Написание рефератов	2	Проверка рефератов
				подготовка к реферату		
8.	Тема 8. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.	5	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				30	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов" предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. 2. Оборудование терапевтического кабинета на 1 врача-стоматолога. 3. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. 4. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. 5. Инфекционный контроль. 6. Деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 7. Эргономика в работе врача-стоматолога. 8. Санитарно-просветительская работа врача. 9. Необходимая площадь на 1 стоматологическую установку. 10. Гигиенические требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету. 11. Дезинфекция. Определение, выбор метода дезинфекции. 12. Стерилизация. Определение, выбор метода стерилизации. 13. Пробы для определения качества предстерилизационной очистки. 14. Учетно-отчетная документация. 15. Количественные показатели работы врача.

## **Тема 2. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Осмотр больного: виды, последовательность. 2. Методика проведения основных методов обследования. 3. Набор инструментов, необходимых для обследования стоматологического больного. 4. Последовательность опроса больного. 5. Осмотр полости рта. 6. Задачи зондирования и перкуссии твердых тканей зуба. 7. Методика пальпации. 8. Строение и функции органов и тканей полости рта. 9. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. 10. Схема истории болезни стоматологического больного. 11. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: Электроодонтодиагностика. 12. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: Рентгенологическое исследование. 13. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: Лабораторные методы. 14. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: индексная оценка состояния зубов, пародонта. 15. Составление плана лечения.

## **Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.**

тестирование , примерные вопросы:

01. Экзогенный фактор возникновения кариеса: 1) наследственные и соматические заболевания 2) кислотоустойчивость эмали 3) легкоусваиваемые углеводы 4) высокая резистентность эмали 5) резидентная флора 02. Пелликула зуба образуется за счет: 1) коллагена 2) кератина 3) скопления микроорганизмов и углеводов 4) гликопротеидов слюны 5) слущенного эпителия 03. Иммунные зоны зуба: 1) фиссуры и углубления на зубах 2) пришеечная треть видимой коронки зуба 3) жевательные поверхности зубов 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов 5) режущий край 04. Снижение pH ротовой жидкости как основная причина возникновения кариеса указывается в теории: 1) Энтина Д.Э. 2) Миллера В. 3) Лукомского И.Г. 4) Шарпенака А.Э. 5) Платонова Е.Е. 05. Одним из факторов, приводящих к возникновению кариеса, является (-ют-)ся: 1) резидентная флора 2) нерастворимые белки 3) кариесогенная флора 4) высокая резистентность эмали 5) растворимые белки 06. Химия процесса деминерализации для эмали, дентина и цемента корня: 1) одинакова 2) не одинакова 3) преобладает деминерализация дентина 4) преобладает деминерализация цемента 5) преобладает деминерализация цемента 07. Одним из факторов, приводящих к возникновению кариеса, является: 1) резидентная флора 2) липиды 3) высокая резистентность эмали 4) низкая резистентность эмали 5) высокий уровень лизоцима в слюне 08. Условием реализации кариесогенных факторов является: 1) неожиданность действия 2) длительность действия 3) внезапность действия 4) кратковременность действия 5) последовательность действия 09. Ведущая роль в развитии кариеса принадлежит: 1) Str. Salivaris 2) Str. Mutans 3) лактобациллам 4) Str. sangius 5) Treponema denticola 10. Кариесрезистентность - это устойчивость к действию: 1) кислот 2) щелочей 3) кариесогенных факторов 4) абразивного фактора 5) температурных факторов 11. Местные факторы, оказывающие влияние на возникновение кариеса: 1) климатические условия 2) изменение количества и качества ротовой жидкости 3) диета и питьевая вода 4) углеводистые пищевые остатки в полости рта 5) наследственные и соматические заболевания 12. Местные факторы, оказывающие влияние на возникновение кариеса: 1) соматические заболевания 2) диета и питьевая вода 3) изменение количества и качества ротовой жидкости 4) полноценная структура и химический состав твердых тканей зуба 5) наследственные заболевания 13. Соотношение Ca/P в дентине: 1) 1,55 2) 1,60 3) 1,67 4) 1,75 5) 2,00 14. Разновидность кариеса в соответствии с МКБ-10 (Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра): 1) кариес в стадии пятна 2) кариес эмали 3) глубокий кариес 4) средний кариес 5) поверхностный кариес 15. Наибольшее влияние на созревание эмали оказывает: 1) фтор 2) молибден 3) стронций 4) кальций 5) магний

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос, примерные вопросы: 1. Строение твердых тканей зубов. 2. Гистология твердых тканей. 3. Химический состав твердых тканей зуба. 4. Понятие о проницаемости эмали. 5. Этиология, патогенез кариеса зубов. 6. Определение кариеса зубов. 7. Международная классификация кариеса зубов. (МКБ-10). 8. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. 9. Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 10. Планирование лечебных мероприятий. 11. Интенсивность кариеса, прирост интенсивности кариеса, распространенность. 12. Факторы, обуславливающие интенсивность кариеса, прирост и распространенность кариеса. 13. Теории кариеса Миллера, Д.А. Энтина, И.Г. Лукомского, А.Э. Шарпенака, назовите их положительные и отрицательные стороны 14. Рабочая концепция патогенеза кариеса А.И. Рыбакова, ее положительные и отрицательные стороны. 15. Местные и общие кариесогенные факторы, кариесрезистентность твердых тканей зуба. 16. Современные представления возникновения кариеса по Е.В. Боровскому, П.А. Леусу, В.К. Леонтьеву.

#### **Тема 4. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.**

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Местные факторы, предрасполагающие к возникновению кариеса зубов. 2. Общие факторы, предрасполагающие к возникновению кариеса зубов. 3. Методы диагно-стики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 4. Классификации кариеса. 5. Основные патологоанатомические изменения при кариесе в стадии пятна. 6. Основные патологоанатомические изменения при среднем кариесе. 7. Основные патологоанатомические изменения при глубоком кариесе. 8. Дополнительные методы обследования для диагностики кариеса. 9. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса. 10. Дифференциальная диагностика среднего кариеса. 11. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса. 12. Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта. 13. Планирование лечебных мероприятий. 14. Последовательность выполнения плана лечения. 15. Информированное согласие.

### **Тема 5. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.**

реферат , примерные темы:

1. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты. 2. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: стирание твердых тканей. 3. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: истирание (клиновидный дефект). 4. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: эрозии зубов. 5. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: гиперестезия. 6. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба. Тема 10. Отбеливание зубов.

### **Тема 6. Отбеливание зубов.**

реферат , примерные темы:

1. Офисное отбеливание. 2. Домашнее отбеливание. 3. Комбинация офисного и домашнего отбеливания. 4. Лазерное отбеливание. 5. Классификация зубных паст с отбеливающим эффектом.

### **Тема 7. Реставрация зубов.**

Проверка рефератов , примерные темы:

1. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. 2. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. 3. Этапы эстетической реставрации. 4. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений. 5. Определение цвета реставрации. 6. Показания к отбеливанию зубов. 7. Противопоказания к отбеливанию зубов. 8. Побочные эффекты, возникающие при отбеливании. 9. Внутреннее окрашивание зубов. 10. Керамическая реставрация.

реферат , примерные темы:

1. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. 2. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. 3. Этапы эстетической реставрации. 4. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. 5. Композитные пломбировочные материалы. 6. Адгезивные системы. 7. Поверхностное и внутренне окрашивание зубов, причины. 8. Устранение поверхностного и внутреннего окрашивания зубов. 9. Тетрациклиновое окрашивание, классификация степеней окрашивания. 10. Особенности лечения тетрациклинового окрашивания зубов в зависимости от степени окрашивания.

### **Тема 8. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.**

контрольная работа , примерные вопросы:



1. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании и пломбировании кариозных полостей. 2. Ошибки и осложнения, возникающие в диагностике кариеса эмали, и сопутствующие осложнения. 3. Дифференциальный диагноз кариеса эмали. 4. Ошибки и осложнения, возникающие в диагностике кариеса дентина, и сопутствующие осложнения. 5. Дифференциальный диагноз кариеса дентина. 6. Дифференциальный диагноз кариеса цемента. 7. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании кариозных полостей, и пути их устранения. 9. Осложнения, возникающие при определении цвета зуба. 10. Контактный пункт, физиологическое значение. 11. Методика создания контактного пункта различными пломбировочными материалами. 12. Отрицательные свойства амальгамы. 13. Отрицательные свойства полимерных пломбировочных материалов, композитов. 14. Отрицательные свойства стеклоиномерных цемента. 15. Матричные системы. 16. Методика препарирования двух смежных кариозных полостей, особенности их пломбирования

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Организация работы рабочего места врача-стоматолога.

Способы и режимы дезинфекции изделий медицинского назначения. Предстерилизационная обработка. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной очистки.

Цель и схема обследования стоматологического пациента с патологией твёрдых тканей зубов. Основные методы обследования пациента с патологией твёрдых тканей зубов.

Цель и схема обследования стоматологического пациента с патологией твёрдых тканей зубов. Дополнительные методы обследования пациента с патологией твёрдых тканей зубов, их назначение.

История болезни стоматологического пациента. Порядок её заполнения.

Классификация зубных отложений.

Пелликула, состав, способы удаления.

Мягкий зубной налет, состав, способы удаления.

Зубная бляшка, состав, способы удаления.

Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления.

Методика определения индекса Федорова-Володкиной.

Методика определения индекса Грина-Вермильона.

Методика определения индекса эффективности гигиены полости рта (PHR).

Способы проведения профессиональной гигиены: механический, аппаратный (ультразвуковой, Air-flow).

Классификация некариозных поражений зубов.

Гипоплазия твёрдых тканей зубов: этиология, патогенез, патологическая анатомия.

Классификация гипоплазии. Клинические проявления системной гипоплазии.

Классификация гипоплазии. Клинические проявления местной гипоплазии.

Дифференциальная диагностика гипоплазии.

Методы профилактики и лечения гипоплазии.

Флюороз: этиология, патогенез, патологическая анатомия.

Дифференциальная диагностика некариозных поражений твёрдых тканей зубов, возникающих после их прорезывания.

Классификация травматических повреждений зубов.

Механистические концепции происхождения кариеса. Достоинства и недостатки концепций.

Биологические концепции происхождения кариеса. Достоинства и недостатки концепций.

Рабочая концепция происхождения кариеса (А.И.Рыбаков). Достоинства и недостатки концепции.

Современная концепция происхождения кариеса (Е.В.Боровский). Достоинства и недостатки концепции.

Классификационные схемы кариеса зуба. Достоинства и недостатки существующих классификаций кариеса.

Методика обследования пациентов с кариесом зуба.

Показатели распространенности и интенсивности кариеса.

Основные методы обследования пациентов с кариесом зубов.

Дополнительные методы обследования пациентов с кариесом зубов (термометрическое исследование, витальное окрашивание). Показания и методика проведения.

Дополнительные методы обследования пациентов с кариесом зубов (люминесцентное исследование, трансиллюминация). Показания и методика проведения.

Дополнительные методы обследования пациентов с кариесом зубов (определение электропроводности твердых тканей зуба, электроодонтометрия). Показания и методика проведения.

Дифференциальная диагностика кариеса.

Определение кариеса в стадии пятна. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна.

Клиника кариеса в стадии пятна (острое и хроническое течение).

Методы диагностики кариеса в стадии пятна.

Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна (с флюорозом, гипоплазией).

Методы лечения начального кариеса: реминерализующая терапия, метод инфильтрации

Реминерализующая терапия при кариесе. Показания, обоснование проведения. Методики.

Реминерализующие препараты при кариесе: пенки, лаки, мусс, гель, раствор. Показания к их применению. Методики.

Способы проведения реминерализующей терапии: аппликации, электрофорез, полоскания.

Методика глубокого фторирования. Показания. Методика проведения.

Профилактика кариеса в стадии пятна.

Определение поверхностного кариеса. Патологическая анатомия поверхностного кариеса.

Клиника острого и хронического поверхностного кариеса.

Методы диагностики и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.

Методы лечения поверхностного кариеса.

Этапы препарирования при поверхностном кариесе.

Этапы пломбирования при поверхностном кариесе.

Профилактика развития поверхностного кариеса.

Определение среднего кариеса. Патологическая анатомия среднего кариеса.

Клиника острого и хронического среднего кариеса.

Методы диагностики и дифференциальной диагностики среднего кариеса.

Определение глубокого кариеса. Патологическая анатомия глубокого кариеса.

Клиника острого и хронического глубокого кариеса.

Диагностика и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.

Этапы препарирования кариозных полостей.

Лечение среднего кариеса (острое и хроническое течение).

Особенности оперативного лечения глубокого кариеса (острое и хроническое течение).

Определение кариеса цемента. Клиника кариеса цемента.

Методы диагностики и дифференциальной диагностики кариеса цемента.

Лечение кариеса цемента. Этапы препарирования и пломбирования при лечении кариеса цемента.

Осложнения при лечении кариеса зубов.

Классификация стоматологических цементов. Краткая характеристика свойств.

Стоматологические цементы. Показания к применению, современные представители цементов различных групп.

Классификация композитных материалов. Физико-химические свойства.

Композитные материалы. Показания к применению, современные представители, методика пломбирования.

Поверхностное и внутренне окрашивание зубов, причины. Устранение поверхностного и внутреннего окрашивания зубов.

Тетрациклиновое окрашивание, классификация степеней окрашивания. Особенности лечения тетрациклинового окрашивания зубов в зависимости от степени окрашивания.

Показания к отбеливанию зубов. Противопоказания к отбеливанию зубов. Побочные эффекты, возникающие при отбеливании.

Виды отбеливания, положительные и отрицательные стороны.

Классификация полостей по Блэку, индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ), применение при планировании лечения.

Методы изоляции рабочего поля при работе с реставрационными материалами.

Антисептическая обработка сформированной полости перед реставрацией, методика изоляции пульпы при работе с различными реставрационными материалами

Классификация СИЦ по поколениям, по типам, свойства, показания к применению.

Адгезивные системы, поколения. Понятие о смазанном слое, подходы к его обработке.

Гибридный слой, понятие.

Особенности препарирования и пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов.

## 7.1. Основная литература:

1. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2629-6 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>

2. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

3. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

4. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / 'Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского' - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

5. Терапевтическая стоматология / Луцкая И.К. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 607 с.: ISBN 978-985-06-2373-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509396>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

2. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>

3. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Dental-revue - <http://www.dental-revue.ru/>

Вебмединфо - <http://www.webmedinfo.ru/>

Мед-еду - <http://www.med-edu.ru/>

Посольство медицины - <http://www.medicus.ru/>

Стоматология - [http://vk.com/vk\\_stomatologiya](http://vk.com/vk_stomatologiya)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Кариесология и заболевания твердых тканей зубов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам,

изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные

комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, демонстрационные модели челюстей, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках, женских консультациях, детских дошкольных учреждениях, школах, кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Азизова Д.А. \_\_\_\_\_

Хафизова Ф.А. \_\_\_\_\_

Фасахов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.