

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лексикология Б1.В.ОД.1.3

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бочина Т.Г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 97631217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Бочина Т.Г. Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого, Tatyana.Bochina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины - совершенствование профессиональной компетенции студентов в области современного русского языка путем изложения лингвистической теории слова и показа ее в действии.

1.2. Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами лексикологии, сформировать системные представления о лексике и фразеологии современного русского языка, принципах внутрисконструктурной организации словарного состава и основных лексико-семантических законах;
- Представить систему современной лингвистической терминологии;
- Развить языковую наблюдательность и сформировать навыки лексико-семантического анализа;
- Ознакомить студентов с научной и учебно-методической литературой по лексикологии и фразеологии современного русского языка. Сформировать практические навыки и умения поисково-аналитической работы со справочной литературой и словарями русского языка.
- Обогащать активный словарный и фразеологический запас студентов; повысить культуру речи и общую культуру мышления;
- Совершенствовать навыки аудирования и конспектирования лекций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

В соответствии с "Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология" настоящая дисциплина включается в базовую часть общенаучного модуля М1 "Филология в системе современного гуманитарного знания" (Р.3.2). Базу для его изучения составляют компетенции, полученные обучающимися в рамках дисциплины "Современный русский язык". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при освоении практически всех лингвистических курсов.

На изучение дисциплины отводится 80 часов: 20 часов аудиторных занятий, 60 часов самостоятельной работы студентов - в 3 (11) семестре магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) программный теоретический материал ;
- 2) понятийный аппарат курса, современные термины и определения соответствующих явлений;
- 3) систему лексико-семантических законов;

2. должен уметь:

- использовать эти знания в речи и в лингвистическом анализе текста;
- объяснять сущность лексико-семантических законов и показать на примерах их действие;
- производить лингвистический анализ слов и фразеологизмов

3. должен владеть:

- активным запасом русских слов и фразеологизмов
- навыками лексического, фразеологического анализа
- навыками работы с лингвистическими словарями различного типа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно искать в русскоязычных словарях и использовать информацию о словах и фразеологизмах, проводить лингвистический анализ лексико-семантических единиц, их значения и формы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексикология как раздел языкознания	3	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка	3	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Парадигматические отношения в лексике как системе. Омонимия, паронимия	3	3-5	2	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Типология парадигматических полей	3	6-7	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Синонимия и антонимия в лексике	3	8-10	2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лексикология как раздел языкознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикология как раздел науки о языке. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе наук о языке. Понятие о лексикографии. Словарь как особый жанр справочной литературы. Словарь энциклопедический и толковый. Типология филологических словарей.

Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о слове как основной единице языка. Признаки и функции слова (гносеологическая, психологическая, социально-психологическая, эстетическая, прагматическая). Слово как знак. Закон 1: закон двусторонности слова. Закон 2: закон асимметрии формы и содержания языкового знака.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике как системе. Омонимия, паронимия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура лексико-семантического поля: ядро, центр и периферия. Понятие о гипонимах и гиперонимах. Понятие о синтагматическом поле Лексико-семантическая сочетаемость и валентность слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая омонимия. Типы омонимов: семантические, словообразовательные (однокоренные образования с различными значениями аффиксов); структурные (омофоны, омографы, омоформы). Паронимия и паронимазия.

Тема 4. Типология парадигматических полей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семантическое поле. Парадигматические, синтагматические и словообразовательные поля. Закон поля. Типология парадигматических полей: лексико-семантическое поле, лексико-семантическая и тематическая группа. Понятие о гипонимах и гиперонимах. Структура лексико-семантического поля: ядро, центр и периферия. Лексико-семантическая сочетаемость и валентность слов. Закон семантического согласования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русский семантический словарь, семантические группировки в словаре идеографического типа.

Тема 5. Синонимия и антонимия в лексике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд, его доминанта. Типы синонимов: семантические (идеографические), стилистические, семантико-стилистические; структурные (разнокорневые, однокорневые). Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение вида парадигматических отношений в лексике. Определения типов синонимов, омонимов, антонимов. Разграничение однокоренных синонимов и паронимов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лексикология как раздел языкознания	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Парадигматические отношения в лексике как системе. Омонимия, паронимия	3	3-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Типология парадигматических полей	3	6-7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. Синонимия и антонимия в лексике	3	8-10	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: лекция, устный опрос, проверка конспектов и письменных работ, тестирование

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему), самостоятельное продуцирование текстов с учетом заданных параметров, подготовка к диспуту.

Интерактивные: аудиторное обсуждение текстов самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лексикология как раздел языкознания

устный опрос , примерные вопросы:

Определите тип словаря

Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка

устный опрос , примерные вопросы:

Признаки слова. Функции слова. Закон двусторонности слова.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике как системе. Омонимия, паронимия

домашнее задание , примерные вопросы:

Определите тип парадигматических отношений между словами: ф) гипонимия (род ? вид), б) вид ? вид, в) синонимия, г) антонимия, д) паронимия; е) омонимия. Определите тип омонимии: а) полные омонимы, б) омофоны, в) омографы, г) омоформы.. Разделите пары на группы: 1) паронимы и 2) однокорневые синонимы.

Тема 4. Типология парадигматических полей

домашнее задание , примерные вопросы:

По Русскому семантическому словарю определите вид парадигматических полей

Тема 5. Синонимия и антонимия в лексике

контрольная работа , примерные вопросы:

Определите тип синонимии: а) полная или частичная: б) семантическая, в) стилистическая, г) семантико-стилистическая. Определите вид антонов: контрарные, комплементарные, векторные,; словообразовательные, рразнокоренные. Сделайте стилистический анализ контекстов с синонимами, антонимами

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билет 1

1. Лексикология как наука. Разделы лексикологии.
2. Словарь омонимов современного русского языка.
3. Определить тип парадигматических отношений между словами.

Билет 2

1. Понятие о слове как основной единице языка. Признаки и функции слова. Законы двусторонности слова и асимметрии языкового знака.
2. Словари антонимов современного русского языка.
3. Сделать лексический разбор слова.

Билет 3

1. Лексическая омонимия. Пути возникновения омонимов в русском языке. Типы омонимов.
2. Толковые словари современного русского языка.
3. Определить исконные и заимствованные слова.

Билет 4

1. Типология парадигматических полей: лексико-семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа слов.
2. "Толковый словарь живого великорусского языка" В.И.Даля.
3. Определить тип омонимии

Билет 5

1. Гипонимия как вид парадигматических отношений в лексике.
2. Типология филологических словарей.
3. Определить тип синонимии.

Билет 6

1. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы синонимов. Синонимический ряд.
2. Словарь паронимов современного русского языка.
3. Сделать лексический разбор слова.

Билет 7

1. Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов.
2. Понятие о лексикографии. Словарь как особый жанр справочной литературы. Словарь энциклопедический и толковый.
3. Определить исконные и заимствованные слова.

Билет 8

1. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия.
2. Словарь паронимов современного русского языка.
3. 3. Сделать лексический разбор слова.

Билет 9

1. Паронимия как лексико-семантическая псевдосистема.
2. Словари синонимов современного русского языка.
3. Определить тип парадигматических отношений между словами.

7.1. Основная литература:

- Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>
- Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>

Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с.: 60x88 1/16. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444531>

7.2. Дополнительная литература:

1. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. -<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496042>
2. Земская, Е. А. Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409949>
3. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676>

7.3. Интернет-ресурсы:

Лексикология - <http://www.lingvotech.com/lexics>

образовательный ресурс - <http://www.durov.com/>

Очерки по стилистике русского языка - <http://reader.boom.ru/gvozdev/stil1.htm>

Русский язык и культура общения - http://www.licey.net/russian/culture/5_1

электронная библиотека - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. аудитория, оснащенная доской, раздаточный материал, словари на семинарских занятиях. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.