

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Морфология Б1.В.ОД.1.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Косова В.А.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 97631716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Косова В.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, vera_kosova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Изучить современный русский язык в его теоретическом освещении.
2. Получить знания основных концептуально важных положений в области теории современного русского языка с целью их применения в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.
3. Сформировать представление о грамматике как об одном из основных уровней языка и о ее месте в общей системе языка.
4. Получить информацию о системных связях грамматики и других аспектов анализа языковых явлений (лексического, словообразовательного, фонетического).
5. Познакомиться с работами ученых, внесших наиболее значимый вклад в развитие грамматики как науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология.

Осваивается на 1 и 2 курсе, 2, 3 семестры.

М 1. Общенаучный цикл. Вариативная часть.(МО.Р.3.3)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические положения в области морфологии русского языка

2. должен уметь:

применять полученные знания в области морфологии и синтаксиса русского языка в собственной профессиональной деятельности;

проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

участвовать в научных дискуссиях;

3. должен владеть:

свободно современным русским языком в его литературной форме;

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на современном русском языке

к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Морфология как раздел грамматики.	1	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных. частей речи	1	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Грамматические категории рода и числа имен существительных.	1	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Падеж имен существительных как словоизменяющаяся категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.	1	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Имя прилагательное как часть речи.	1	5	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология как раздел грамматики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология как раздел грамматики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфология как раздел грамматики.

Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных. частей речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных. частей речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных. частей речи

Тема 3. Грамматические категории рода и числа имен существительных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Грамматические категории рода и числа имен существительных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматические категории рода и числа имен существительных.

Тема 4. Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.

Тема 5. Имя прилагательное как часть речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфология как раздел грамматики.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных. частей речи	1	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Грамматические категории рода и числа имен существительных.	1	3	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
4.	Тема 4. Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.	1	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Имя прилагательное как часть речи.	1	5	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа в мультимедийном классе (Лингафонный кабинет).

Тестирование самостоятельной работы магистров с использованием ПК.

При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя.

Самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Морфология как раздел грамматики.

устный опрос, примерные вопросы:

устный опрос

Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных. частей речи

устный опрос, примерные вопросы:

устный опрос

Тема 3. Грамматические категории рода и числа имен существительных.

контрольная точка, примерные вопросы:

контрольная точка

Тема 4. Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.

контрольная работа, примерные вопросы:

контрольная работа

Тема 5. Имя прилагательное как часть речи.

тестирование, примерные вопросы:

тестирование

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1.Имя числительное как часть речи. Разряды числительных, их значение, морфологические признаки, синтаксическое употребление.

2. Способы образования видовой пары.

3.Сделайте грамматический разбор выделенных слов:

Делать было нечего, она тихонько стеганула хворостиной Бобовку, та переступила нижнюю жердь изгороди, привычным путем направляясь во двор к хлеву. На усадьбе происходило как раз то, чего Степанида больше всего опасалась: немцы устраивались всерьез и надолго. Вывалив из машины громоздкий серый брезент, они растягивали его на истоптанной мураве двора, толкаясь, забивали в землю короткие колья. (В. Быков)

7.1. Основная литература:

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык, Андрамонова, Наталия Алексеевна;Костычева, Людмила Михайловна, 2009г.

Современный русский язык, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2006г.

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX - XXI веков, Гловинская, М. Я.;Крысин, Леонид Петрович, 2008г.

Функциональный синтаксис. Функциональная лексикология. Функциональная морфология, Мухин, Анатолий Митрофанович, 2007г.

1.Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. -144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>.

2. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей

речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Середа. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>

3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

4. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru>

Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Косова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.