

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Латинский язык Б1.Б.9

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримуллина Г.Н. , Хасанова Р.А.

Рецензент(ы):

Николаева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримуллина Г.Н. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Guzel.Karimullina@kpfu.ru ; Хасанова Р.А.

1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с краткой историей латинского языка, с ролью латинского языка в истории медицины и его вкладом в формирование международной медицинской терминологии; сформировать представление об общекультурном значении латинского языка; получить грамматические знания и приобрести умения, необходимые для понимания и грамотного использования медицинской терминологии на латинском языке; изучить основные модели, способы и специфику образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии; научиться читать, переводить на русский язык и образовывать на латинском языке анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины; сформировать навыки выписывания рецептов на латинском языке; усвоить предусмотренный программой лексический минимум и определенное количество греческих терминоэлементов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Латинский язык" включена в Блок 1 и относится к базовой части. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин лингвистического, биологического и химического циклов на предыдущем уровне образования.

Компетенции, приобретенные в процессе изучения латинского языка и основ медицинской терминологии, необходимы при освоении большинства последующих теоретических и практических курсов естественнонаучного и профессионального циклов, к которым относятся анатомия человека, гистология, нормальная физиология, фармакология, патологическая анатомия, стоматология, неврология, педиатрия, челюстно-лицевая хирургия и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению медицинской документации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общекультурное значение латинского языка, роль латинского языка в истории медицины, его вклад в формирование международной медицинской терминологии; фонетические и грамматические правила, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии; правила составления латинской части рецепта; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; распространенные латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы.

2. должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке; понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины; использовать элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для оформления латинской части рецепта; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в качестве активного терминологического запаса.

3. должен владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; базовыми информационными технологиями получения, хранения, использования и преобразования информации, необходимой для профессиональной подготовки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в области современной медицинской терминологии в качестве инструмента профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно приобретать с помощью инновационных технологий и применять на практике новые знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Введение. История латинского языка и становление международной медицинской терминологии.	1	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения.	1	1-2	0	4	0	Тестирование
3.	Тема 3. Морфология. Имя существительное (общая характеристика). Система латинского склонения.	1	2-3	0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Имя прилагательное (общая характеристика). Прилагательные 1-ой группы.	1	2	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Структура анатомических терминов.	1	4	0	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Имя существительное (продолжение). 3-е склонение существительных (единственное число).	1	5-6	0	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Имя прилагательное (продолжение). Прилагательные 2-ой группы. Степени сравнения прилагательных.	1	6-7	0	6	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных 1-5 склонений и прилагательных.	1	8	0	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Раздел 2. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	1	9	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Основосложение. Формально-языковые типы клинических терминов.	1	9	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Суффиксация и префиксация в клинической терминологии.	1	10	0	4	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	1	11	0	4	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	1	12	0	4	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.	1	13	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Глагол (общая характеристика). Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	1	13-14	0	4	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта.	1	14	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения).	1	15	0	4	0	Письменная работа
18.	Тема 18. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.	1	16	0	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Введение. История латинского языка и становление международной медицинской терминологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели изучения латинского языка. Из истории латинского языка. Роль латинского языка в истории медицины. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины.

Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Название и начертание букв латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.

Тема 3. Морфология. Имя существительное (общая характеристика). Система латинского склонения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное (Nomen substantivum). Грамматические категории имени существительного. Склонение латинских существительных. Словарная форма. Именительный и родительный падежи единственного числа (Nominativus et Genetivus singularis) 1-5 склонений существительных.

Тема 4. Имя прилагательное (общая характеристика). Прилагательные 1-ой группы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Грамматические категории прилагательного. Две группы прилагательных. 1-ая группа прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-ой группы. Склонение. Именительный и родительный падежи единственного числа (Nominativus et Genetivus singularis) прилагательных 1-ой группы.

Тема 5. Структура анатомических терминов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структурные типы анатомических терминов. Однословные термины, термины-словосочетания. Схемы многословных анатомических терминов.

Тема 6. Имя существительное (продолжение). 3-е склонение существительных (единственное число).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные особенности 3-его склонения существительных. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименование мышц по их функции. Грамматические признаки женского рода и характер основ. Грамматические признаки среднего рода и характер основ. Именительный и родительный падежи единственного числа (Nominativus et Genetivus singularis) 3-его склонения существительных. Согласный, гласный, смешанный типы 3-его склонения.

Тема 7. Имя прилагательное (продолжение). Прилагательные 2-ой группы. Степени сравнения прилагательных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

2-ая группа прилагательных. Словарная форма прилагательных 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончания. Склонение прилагательных 2-ой группы. Именительный и родительный падежи единственного числа (Nominativus et Genetivus singularis) прилагательных 2-ой группы. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Образование превосходной степени. Склонение прилагательных в превосходной степени.

Тема 8. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных 1-5 склонений и прилагательных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Окончания существительных 1-5 склонений, прилагательных двух групп, прилагательных в сравнительной и превосходной степенях в именительном падеже множественного числа (Nominativus pluralis). Окончания существительных 1-5 склонений, прилагательных двух групп, прилагательных в сравнительной и превосходной степенях в родительном падеже множественного числа (Genetivus pluralis). Согласование прилагательных с существительными.

Тема 9. Раздел 2. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Членимость терминов-слов. Терминоэлемент. Частотные терминоэлементы греко-латинского происхождения. Аффиксальный и безаффиксный способы словообразования.

Тема 10. Основосложение. Формально-языковые типы клинических терминов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложные слова. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Некоторые особенности основосложения. Нечленимые немотивированные клинические термины-слова. Термины-словосочетания. Полностью членимые мотивированные термины-слова. Терминоэлементы в структуре клинических терминов.

Тема 11. Суффиксация и префиксация в клинической терминологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Префиксация. Прямое и переносное (вторичное) значение приставок. Антонимические приставки. Латино-греческие дублетные приставки. Префиксально-суффиксальные производные.

Тема 12. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.

Тема 13. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Одиночные термины-элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и др. признаки. Анализ клинических терминов с вычлениением термины-элементов и объяснением их значения. Составление клинических терминов на латинском языке с заданным значением. Перевод клинических терминов на русский язык.

Тема 14. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фармацевтическая терминология (общая характеристика). Некоторые генеральные фармацевтические термины. Наименования лекарственных веществ. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Главные принципы составления МНН. Критерии выбора ?общих основ? для МНН. Некоторые ?общие основы? для МНН. Торговые названия лекарственных препаратов. Наиболее употребляемые частотные отрезки.

Тема 15. Глагол (общая характеристика). Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глагол (Verbum). Грамматические категории глагола. Словарная форма. Характер глагольных основ. 4 спряжения глагола. Значение и образование повелительного наклонения. Значение и образование сослагательного наклонения.

Тема 16. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Винительный падеж (Accusativus). Аблятив (Ablativus). Общая характеристика предлогов. Предлоги, употребляемые с винительным падежом. Предлоги, употребляемые с аблятивом. Предлоги, употребляемые с винительным падежом и аблятивом. Общая характеристика рецепта, его структурная организация. Структура рецептурной строки. Правила оформления латинской части рецепта.

Тема 17. Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Названия химических элементов. Названия кислот. Оксиды и гидроксиды. Правило образования названия солей.

Тема 18. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сокращения в рецептах. Правила сокращения лекарственных форм, названий частей растений, стандартных рецептурных формулировок. Некоторые частотные отрезки с химическим значением. Перевод фармацевтических терминов и рецептов на латинский язык.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Введение. История латинского языка и становление международной медицинской терминологии.	1	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения.	1	1-2	подготовка к тестированию	1	тестирование
3.	Тема 3. Морфология. Имя существительное (общая характеристика). Система латинского склонения.	1	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Имя прилагательное (общая характеристика). Прилагательные 1-ой группы.	1	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Структура анатомических терминов.	1	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Имя существительное (продолжение). 3-е склонение существительных (единственное число).	1	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Имя прилагательное (продолжение). Прилагательные 2-ой группы. Степени сравнения прилагательных.	1	6-7	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных 1-5 склонений и прилагательных.	1	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Раздел 2. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	1	9	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Основосложение. Формально-языковые типы клинических терминов.	1	9	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Суффиксация и префиксация в клинической терминологии.	1	10	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
12.	Тема 12. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	1	11	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
13.	Тема 13. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	1	12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.	1	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Глагол (общая характеристика). Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	1	13-14	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
16.	Тема 16. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта.	1	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения).	1	15	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
18.	Тема 18. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.	1	16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины планируется широкое использование активных форм проведения практических занятий, предусмотрена самостоятельная работа студентов, направленная на изучение грамматического материала и основ медицинской терминологии в трех ее подсистемах. Предполагается применение инновационных образовательных технологий с использованием интерактивных форм обучения, включающих работу в малых группах, совместное решение поставленных задач, обсуждение полученных результатов, а также работу с компьютерными и сетевыми ресурсами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Введение. История латинского языка и становление международной медицинской терминологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Термин и терминология. Система понятий и терминосистема. Основы международной медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка.

Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения.

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы: Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы. Примерные задания для тестирования: 1. Термины, в которых латинская буква ?с? произносится как ?ц?: 1) facies; 2) caput; 3) truncus; 4) cellula; 5) plicae. 2. Термины с ударением на третьем слоге от конца: 1) medulla; 2) vertebra; 3) brachium; 4) palatinus; 5) pancreas.

Тема 3. Морфология. Имя существительное (общая характеристика). Система латинского склонения.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Определение склонения и основы существительных. Общие правила определения рода латинских существительных. Несогласованное определение. Лексический минимум.

Тема 4. Имя прилагательное (общая характеристика). Прилагательные 1-ой группы.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Лексический минимум. Латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы.

Тема 5. Структура анатомических терминов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: Составление латинских анатомических терминов. Перевод анатомических терминов с латинского языка. Примерные задания для контрольной работы: 1. Переведите анатомические термины на латинский язык: лопатка; ключица; головка плечевой кости; гребень шейки ребра; мышца шеи; лучевая кость; правая венечная артерия; крыловидная ямка; поперечная небная складка. 2. Переведите анатомические термины на русский язык, напишите словарную форму каждого слова в подчеркнутом термине: arcus vertebrae; cavum nasi; digitus; tuberculum pharyngeum; costa; sulcus sinus petrosi; ramus dexter venae portae; fissura transversa cerebri.

Тема 6. Имя существительное (продолжение). 3-е склонение существительных (единственное число).

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Типы 3-его склонения существительных. Исключения из правила о роде существительных мужского, женского и среднего родов 3-его склонения. Согласование существительных 3-его склонения с прилагательными 1-ой группы. Лексический минимум. Латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы.

Тема 7. Имя прилагательное (продолжение). Прилагательные 2-ой группы. Степени сравнения прилагательных.

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой групп с существительными. Согласование прилагательных в сравнительной степени с существительными. Сравнительная и превосходная степени прилагательных в анатомической терминологии. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных. Лексический минимум.

Тема 8. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных 1-5 склонений и прилагательных.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы по разделу 1 на материале анатомио-гистологической терминологии: 1. Переведите термины на латинский язык: красный костный мозг; доли печени; задняя связка головки малоберцовой кости; синусы твердой мозговой оболочки; короткие желудочные вены; широчайшая мышца спины; фиброзные и синовиальные суставы; внутренний слуховой проход; малые небные каналы; венозная сеть; верхняя мышца ? сжиматель глотки; синус полых вен правого предсердия; сплетение спинномозговых нервов. 2. Переведите термины на русский язык: foramen magnum; tunica serosa oesophagi; curvatura major gastris; fornix pharyngis; ductus hepaticus sinister; tunica serosa intestini tenuis; articulatio simplex; articulatio composita; impressio cardiaca hepatis; juncturae ossium; retinaculum mm. extensorum inferius; articulationes ossiculorum auditus; retia venosa vertebrarum; juncturae pelvis.

Тема 9. Раздел 2. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Основные понятия терминологического словообразования. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы существительных и прилагательных. Лексический минимум.

Тема 10. Основосложение. Формально-языковые типы клинических терминов.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, заболевание. Лексический минимум. Латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы.

Тема 11. Суффиксация и префиксация в клинической терминологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: Частотные латинские и греческие приставки. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Лексический минимум.

Тема 12. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: Анализ клинических терминов с вычленением терминологических элементов и объяснением их значения. Составление клинических терминов на латинском языке с заданным значением. Перевод клинических терминов на русский язык. Лексический минимум.

Тема 13. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы по разделу 2 на материале словообразования в клинической терминологии: 1. Укажите греко-латинские дублетные обозначения следующих анатомических образований: мышца, голова, нерв, сосуд, вена, костный мозг, ткань, клетка, сустав, желудок, позвонок, сердце, зуб, почка, желчный пузырь. 2. Выделите ТЭ (терминоэлементы) и (или) производящие основы, укажите значение терминов. haematomyelia, splanchnomegalia, cholangioenterostomia, polyotia, chylothorax, hypaesthesia, erythrocytus, erythrocytosis, bradysystolia, osteoarthritis, lymphadenitis, lymphangioma, glycolysis, panserositis, biopsia, chylostasis. 3. Образуйте латинские термины с заданным значением: множественное воспаление суставов; нервное страдание; рассечение (перерезка) нерва; воспаление нескольких (многих групп) лимфатических узлов; разрушение клеток; восстановительная операция на пищеводе; грыжа прямой кишки; опухоль желчных протоков (сосудов); воспаление слюнной железы.

Тема 14. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Краткие сведения о лекарственных формах. Правила построения фармацевтического термина на латинском языке. Структура латинских словосочетаний в торговых названиях препаратов. Лексический минимум. Латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы.

Тема 15. Глагол (общая характеристика). Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *fiō, fieri* в рецептурных формулировках. Лексический минимум.

Тема 16. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Развернутый и сокращенный способы прописывания некоторых лекарственных препаратов. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиториев. Лексический минимум. Латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы.

Тема 17. Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения).

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Перевод фармацевтических терминов и рецептов на латинский язык. Лексический минимум.

Тема 18. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы по разделу 3 на материале фармацевтической терминологии и рецептуры: 1. Переведите на латинский язык названия лекарственных средств: эфир для наркоза; сульфит натрия; раствор грамицидина спиртовой; драже аскорбиновой кислоты; линимент хлороформный сложный; мазь желтого оксида ртути; жидкий экстракт горицвета весеннего; настой цветков ромашки; лист наперстянки; таблетки сухого экстракта валерианы, покрытые оболочкой. 2. Выделите ?общие основы? и (или) частотные отрезки в названиях лекарственных средств, укажите их значение: Cortimycinum, Sulfamonomethoxinum, Cordipin, Aether, Phosphalugel, Aethylmorphinum, Mentholum, Sulfadimezinum, Oxytetracyclinum, Erythromycinum, Hydrocortisonum, Aluminium hydroxydum. 3. Переведите рецепты: 1) Возьми: Экстракта красавки 0,02 Ксероформа 0,1 Сульфата цинка 0,05 Глицерина 0,12 Смешай, пусть получится свеча Выдай такие дозы числом 10 Обозначь: 2) Возьми: Таблетки фуразолидона 0,1 числом 20 Выдать. Обозначить:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы на экзамен:

Теоретическая часть:

1.Рецепт. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Практическая часть:

1. Переведите анатомические термины: а) на латинский язык, б) на русский язык:

а) латеральный хрящ носа, левая доля печени, ядра черепных нервов; мышца, поднимающая ребра; соединение костей;

б) *facies lateralis ossis zygomatici, tunica serosa gastris, margo liber ovarii, musculus longissimus capitis, foramina venarum minimarum.*

2. а) Укажите значение ТЭ и общий смысл терминов:

perinephritis, pneumocephalia, asynergia, paravertebralis, polyarthritis.

б) Образуйте латинские термины с заданным значением:

воспаление печени, хирургическая операция рассечения (полости) живота, расширение вен, недостаточное количество эритроцитов.

3. а) Переведите на латинский язык лекарственные средства, выделите "общие основы" и (или) частотные отрезки, укажите их значения:

сульфадиметоксин, ампициллин, тиреокOMB, батиностат.

б) Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Нитрата серебра 0,25

Винилина 1,0

Вазелина 30,0

Смешай, пусть получится мазь

Выдать.

Обозначить:

7.1. Основная литература:

1. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>.

2. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html>

3. Гончарова Н.А. Латинский язык[Электронный ресурс]: учеб. / Н.А.Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

7.2. Дополнительная литература:

1. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>

2. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>

3. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Latin for you. Medical Terminology. - <http://latinforyou.webs.com/medicalterminology.htm>
Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения. - <http://www.yaskazal.ru/>
Латинский язык для медиков, биологов и ветеринаров. - <http://linguodiversity.narod.ru/Links/leulang/Italic/latmedic.htm>
Латинск.ру ? территория латыни (латинского языка). - <http://latinsk.ru/index.php>
Латынь для медиков. - http://vk.com/latina_medica
Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов ? онлайн. - <http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html>
Медицинский справочник. - <http://med-tutorial.ru/term-full/>
Радуга слов. Ру. Большой латинско-русский словарь. - <http://radugaslov.ru/latin1.htm>
Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари. - <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория с типовой комплектацией, включающей мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран и персональный компьютер. Мультимедийная аудитория оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Хасанова Р.А. _____

Каримуллина Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.