

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Кариесология и заболевание твердых тканей зубов Б1.Б.37.4

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация:

Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Азизова Д.А. , Зарипова Э.М. , Хафизов Р.Г. , Хафизова Ф.А. , Шайхутдинова Д.И.

**Рецензент(ы):**

Гумерова А.А. , Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; Зарипова Э.М. , zaripovasp9@mail.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Хафизов Р.Г. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , RaGHafizov@kpfu.ru ; Хафизова Ф.А. , FANafizova@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Шайхутдинова Д.И. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , DiIshajhutdinova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.37 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика, химия, биохимия, фармакология, анатомия, топографическая анатомия, физиология, патологическая анатомия, микробиология);
- в цикле профессиональных дисциплин (стоматология, гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины студент:

- Структуру современной системы здравоохранения РФ;
- Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законодательном порядке;
- Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;

- Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
  - Принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
  - Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
  - Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности;
  - Основные стоматологические инструменты и приспособления, правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки;
  - Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;
  - Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе;
  - Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса;
  - Правила заполнения истории болезни;
  - Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз);
  - Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии;
  - Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку;
  - Зубные отложения и их роль в возникновении стоматологических заболеваний;
  - Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования;
  - Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими методами;
  - Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах;
  - Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки);
  - Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений;
  - Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.
- 
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов;
  - Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;
  - Причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
  - Ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
  - Использование пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

#### Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;
- Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
  - Работать со стоматологическими материалами, средствами и аппаратурой;
  - Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);
  - Заполнять историю болезни;
  - Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов;
  - Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы;
  - Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
  - Проводить одонтопрепарирование; выполнить реставрацию коронки зуба;
  - Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах;
  - Развивать клиническое интегрированное мышление.
- 
- Составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
  - Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
  - Поставить диагноз;
  - Планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
  - Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
  - Провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
  - Провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
  - Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

#### Владеть:

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
  - Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме;
  - Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного;
  - Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента;
  - Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта;
  - Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента;
  - Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта;
  - Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- 
- Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
  - Методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
  - Методами лечения пациентов с кариесом зубов;

- Методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- Методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- Методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.	4	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	4	4	2	6	0	
5.	Тема 5. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	4	5	2	6	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	4	6.7	4	6	0	
7.	Тема 7. Методы лечения кариеса зубов.	4	8	2	4	0	
8.	Тема 8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	5	2	2	6	0	
9.	Тема 9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	5	4	2	6	0	
10.	Тема 10. Отбеливание зубов.	5	6	2	6	0	
11.	Тема 11. Реставрация зубов.	5	8,10,12	6	6	0	
12.	Тема 12. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	5	14	2	6	0	
13.	Тема 13. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	5	16	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			32	68	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

### Тема 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта), дополнительные: ЭОД,, рентгенологическое исследование, лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.

**Тема 3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.

**Тема 4. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Строение твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.

**Тема 5. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие.

**Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес дентина.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

**Тема 7. Методы лечения кариеса зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы лечения кариеса зубов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.

**Тема 8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 10. Отбеливание зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отбеливание зубов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов

**Тема 11. Реставрация зубов.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Реставрация зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Определение необходимости в проведении реставрации зубов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов

**Тема 12. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Методы лечения осложнений и ошибок при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

**Тема 13. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбирочного материала.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.	4	1	Работа с литературными источниками. Составление конспекта.	2	Проверка конспектов.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	2	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой.	2	Проверка конспектов.
3.	Тема 3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	3	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой.	4	Проверка конспектов.
4.	Тема 4. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	4	4	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой.	4	Работа с тест заданиями.
5.	Тема 5. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	4	5	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой.	4	Проверка конспектов.
6.	Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	4	6.7	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Составление конспекта.	4	Проверка конспектов. Работа с тест заданиями.
7.	Тема 7. Методы лечения кариеса зубов.	4	8	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Подготовка презентации.	2	Проверка презентаций.
8.	Тема 8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	5	2	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Составление конспекта и схем.	6	Проверка конспекта и схем.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	5	4	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	6	Проверка рефератов.
10.	Тема 10. Отбеливание зубов.	5	6	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	2	Проверка рефератов.
11.	Тема 11. Реставрация зубов.	5	8,10,12	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	4	Проверка рефератов.
12.	Тема 12. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	5	14	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой.	2	Проверка конспектов.
13.	Тема 13. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	5	16	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой.	2	Проверка конспектов.
	Итого				44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов" предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.**

Проверка конспектов. , примерные вопросы:

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. 2. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. 3. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. 4. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

## **Тема 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.**

Проверка конспектов. , примерные вопросы:

1. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 2. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. 3. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта); 4. Методы обследования стоматологического пациента: дополнительные: ЭОД,, рентгенологическое исследование, лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. 5. Составление плана лечения.

## **Тема 3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.**

Проверка конспектов. , примерные вопросы:

1. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 2. Над- и поддесневые отложения. 3. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. 4. Диагностика зубных отложений. 5. Удаление зубных отложений.

## **Тема 4. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.**

Работа с тест заданиями. , примерные вопросы:

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА 1) кариесогенная флора 2) кислотоустойчивость эмали 3) легкоусвояемые 4) высокая резистентность эмали 2. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ПРЕДСТАВЛЕНА ТЕОРИЕЙ 1) Энтина Д.Э 2) Миллера В. 3) Лукомского И.Г. 4) Шарпенка А.Э. 3. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ 1) резидентная флора 2) нерастворимые белки 3) кариесогенная флора 4) высокая резистентность эмали 4. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ 1) резидентная флора 2) липиды 3) легкоусвояемые углеводы 4) растворимые белки 5. НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ 1) скорость секреции и состав слюны 2) уровень лизоцима в слюне 3) патология в расположении и формировании зубов 4) высокая резистентность эмали

## **Тема 5. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.**

Проверка конспектов. , примерные вопросы:

1. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. 2. Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 3. Планирование лечебных мероприятий. 4. Информированное согласие.

## **Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.**

Проверка конспектов. Работа с тест заданиями. , примерные вопросы:

1. Изменение химического состава эмали при кариесе в стадии пятна сопровождается: 1) снижением микротвердости наружного слоя эмали больше, чем подповерхностного; 2) снижением микротвердости наружного слоя эмали меньше, чем подповерхностного; 3) одинаковым снижением микротвердости наружного и подповерхностного слоев; 4) повышением микротвердости наружного слоя больше, чем подповерхностного; 5) одинаковым повышением микротвердости наружного и подповерхностного слоев. 2. Методы диагностики кариеса в стадии пятна основаны на: 1) стабильности эмали; 2) уменьшении проницаемости эмали; 3) увеличении проницаемости эмали; 4) изменении органической составляющей свойств эмали; 5) изменении неорганической составляющей эмали. 3. Классификация кариозных полостей по Блэку включает: 1) 3 класса; 2) 4 класса; 3) 5 классов; 4) 6 классов; 5) 7 классов. 4. Детектор кариеса используют для выявления: 1) наружного слоя кариозного дентина; 2) вторичного дентина; 3) внутреннего слоя кариозного дентина; 4) третичного дентина; 5) иррегулярного дентина. 5. Элемент кариозной полости: 1) контактная поверхность; 2) дентин; 3) стенка; 4) пришеечная область; 5) эмаль.

### **Тема 7. Методы лечения кариеса зубов.**

Проверка презентаций. , примерные вопросы:

1. Методы лечения кариеса зубов. 2. Выбор методики лечения кариеса эмали. 3. Выбор методики лечения кариеса дентина. 4. Выбор методики лечения кариеса цемента. 5. Средства для лечения кариеса зубов.

### **Тема 8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.**

Проверка конспекта и схем. , примерные вопросы:

1. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: аномалии размеров и формы зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 3. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: флюороз (крапчатые зубы). Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 4. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: наследственные нарушения структуры зуба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 5. Симптомы позднего врожденного сифилиса. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

### **Тема 9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.**

Проверка рефератов. , примерные темы:

1. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты. 2. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: стирание твердых тканей. 3. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: истирание (клиновидный дефект). 4. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: эрозии зубов. 5. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: гиперестезия. 6. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба.

### **Тема 10. Отбеливание зубов.**

Проверка рефератов. , примерные темы:

1. Офисное отбеливание. 2. Домашнее отбеливание. 3. Комбинация офисного и домашнего отбеливания. 4. Лазерное отбеливание.

### **Тема 11. Реставрация зубов.**

Проверка рефератов. , примерные темы:

1. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. 2. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. 3. Этапы эстетической реставрации. 4. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов

### **Тема 12. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.**

Проверка конспектов., примерные вопросы:

1. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании и пломбировании кариозных полостей. 2. Ошибки и осложнения, возникающие в диагностике кариеса эмали, и сопутствующие осложнения. 3. Ошибки и осложнения, возникающие в диагностике кариеса дентина, и сопутствующие осложнения. 4. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании кариозных полостей, и пути их устранения. 5. Осложнения, возникающие при определении цвета зуба.

### **Тема 13. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.**

Проверка конспектов. , примерные вопросы:

1. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. 2. Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. 3. Использование различных техник препарирования 4. Выбор пломбировочного материала

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.

Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта), дополнительные: ЭОД,, рентгенологическое исследование, лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.

3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.

4. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.

Строение твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.

Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.

Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие.

5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.

Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

6. Методы лечения кариеса зубов.

Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.

7. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.



Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

8. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.

9. Отбеливание зубов.

Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов.

10. Реставрация зубов.

Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.

Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов

11. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.

Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбирочного материала.

### 7.1. Основная литература:

Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html>

Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1. - 168 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html>

Стоматология детская. Терапия / Под ред. В. М. Елизаровой: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2009. - 408 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов)

<http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN5225039839.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб. пособие / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428238.html>

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 487 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785299004526.html>

Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970421680.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Биологическая библиотека - - <http://www.nehudlit.ru>

Каталог книг - <http://books.google.com>

поиск - <http://books.google.com>

поиск - <http://www.google.ru>

поиск - - <http://www.mail.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, демонстрационные модели челюстей, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках, женских консультациях, детских дошкольных учреждениях, школах, кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" .

Автор(ы):

Азизова Д.А. \_\_\_\_\_

Хафизова Ф.А. \_\_\_\_\_

Хафизов Р.Г. \_\_\_\_\_

Зарипова Э.М. \_\_\_\_\_

Шайхутдинова Д.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гумерова А.А. \_\_\_\_\_

Гиниятуллин Ирек Ибрагимович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.