

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История медицины Б1.Б.6

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Буравлева В.В.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vera.Buravleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "История медицины" является гуманитарной дисциплиной и предназначена для изучения истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. В процессе преподавания истории медицины, большое внимание уделяется формированию профессионального поведения на принципах медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина является 6.3. Базовой (обязательной) частью цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл", включена в раздел С1. Осваивается на 1 курсе (2 семестр). Для изучения учебной дисциплины "История медицины" необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин "История", "Философия", "Биология", "Анатомия", "Органическая химия".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "История медицины": "Этика и деонтология в медицине и биологии", "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", "Гигиена", "Фармакология", "Культурология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК - 5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современное учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения; выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных медицинских ассоциаций и организаций;

2. должен уметь:

-грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

3. должен владеть:

-навыками системного подхода к анализу информации;

-навыками изложения самостоятельной точки зрения;

- реализовать этические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, населением.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.	2	1	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья	2	2	1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII -начало XX вв.)	2	3	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Медицина новейшего времени	2	4	2	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. История отечественной медицины. Медицина в Древнерусском и Московском государстве	2	5	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Медицина в России в XVIII веке-начале XX века	2	6	2	4	0	реферат
7.	Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России	2	7	2	4	0	презентация
8.	Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача.	2	8	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Краткие исторические сведения о дисциплине. Порядок изучения дисциплины. Литература. Врачевание в период становления, зрелости и разложения первобытного общества. Праобщина и зачатки врачевания. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа. Медицина народная, традиционная, научная.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Краткие исторические сведения о дисциплине. Литература. Врачевание в период становления, зрелости и разложения первобытного общества. Праобщина и зачатки врачевания. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа. Медицина народная, традиционная, научная.

Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Медицина в рабовладельческом обществе. Врачевание в странах древней Месопотамии (Шумер, Вавилония и Ассирия). Медицина в Древнем Египте. Медицина в Древнем Китае. Медицина в Древней Индии. Медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Медицина раннего и классического средневековья. Медицина у народов Востока. Медицина в Византии (V-XV вв.) и ее влияние на развитие медицины других стран. Медицина в арабских халифатах (VII-XII вв.). Медицина народов Средней Азии (X - XII вв.). Абу-Али-ибн-Сина (Авиценна). Медицина у народов Западной Европы. Медицина периода позднего средневековья (XV - XVII вв.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Медицина в рабовладельческом обществе. Врачевание в странах древней Месопотамии (Шумер, Вавилония и Ассирия). Медицина в Древнем Египте. Медицина в Древнем Китае. Медицина в Древней Индии. Медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Медицина раннего и классического средневековья. Медицина у народов Востока. Медицина в Византии (V-XV вв.) и ее влияние на развитие медицины других стран. Медицина в арабских халифатах (VII-XII вв.). Медицина народов Средней Азии (X - XII вв.). Абу-Али-ибн-Сина (Авиценна). Медицина у народов Западной Европы. Медицина периода позднего средневековья (XV -XVII вв.)

Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII -начало XX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие основных направлений медицины в эпоху нового времени в Западной Европе (II половина XVII-XIX в.) Развитие промышленных мануфактур. Рост ремесленников и фабричных рабочих. Демографическая статистика. Возникновение промышленной патологии. Влияние философских воззрений ученых на прогресс медицины. Значение великих открытий в естествознании. Развитие основных направлений медицины в эпоху капитализма: патологоанатомического, экспериментального, клинического, гигиенического. Создание клиничко-физиологических лабораторий. Успехи новых инструментальных методов исследования. Развитие клинической медицины в эпоху становления и развития капиталистических отношений в Западной Европе. Лейденский университет в Голландии. Развитие клинического учения Гиппократ. Г. Бургав. Успехи физики и химии и их влияние на совершенствование методов диагностики и лечения болезней. Перкуссия и аускультация. Эра микробиологии. Влияние микробиологии на развитие медицины. Л.Пастер. Борьба с инфекционными болезнями. Создание и применение вакцин и сыворотки. Д.Листер. Учение об обезболивании. Развитие полостной хирургии. Развитие зубо врачевания. Применение методов физики и химии в лабораторной и функциональной диагностике. Развитие экспериментальной гигиены. Развитие гигиенического направления в медицине. Влияние микробиологии на развитие гигиены.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие основных направлений медицины в эпоху нового времени в Западной Европе (II половина XVII-XIX в.) Развитие промышленных мануфактур. Рост ремесленников и фабричных рабочих. Демографическая статистика. Возникновение промышленной патологии. Влияние философских воззрений ученых на прогресс медицины. Значение великих открытий в естествознании. Развитие основных направлений медицины в эпоху капитализма: патологоанатомического, экспериментального, клинического, гигиенического. Создание клиничко-физиологических лабораторий. Успехи новых инструментальных методов исследования. Развитие клинической медицины в эпоху становления и развития капиталистических отношений в Западной Европе. Лейденский университет в Голландии. Развитие клинического учения Гиппократ. Г. Бургав. Успехи физики и химии и их влияние на совершенствование методов диагностики и лечения болезней. Перкуссия и аускультация. Эра микробиологии. Влияние микробиологии на развитие медицины. Л.Пастер. Борьба с инфекционными болезнями. Создание и применение вакцин и сыворотки. Д.Листер. Учение об обезболивании. Развитие полостной хирургии. Развитие зубо врачевания. Применение методов физики и химии в лабораторной и функциональной диагностике. Развитие экспериментальной гигиены. Развитие гигиенического направления в медицине. Влияние микробиологии на развитие гигиены.

Тема 4. Медицина новейшего времени

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные достижения медицины в XX веке. Важнейшие достижения теоретической, клинической и профилактической медицины. Роль эксперимента в физиологии, патологии, микробиологии, в углублении понимания патогенеза и клинических заболеваний. Влияние факторов научно-технического прогресса на здоровье человека. Нобелевские премии в области медицины, физиологии и смежных с ними наук. Открытие возбудителей многих инфекционных и паразитарных заболеваний. Борьба врачей за ликвидацию наиболее распространенных инфекций. Создание и открытие новых лекарственных средств и развитие лечебных методов химиотерапии. Открытие групп крови. Искусственная почка. Открытие материального субстрата гена. Пересадка тканей и органов. Искусственное сердце. Установление роли витаминов. Изучение роли желез внутренней секреции и гормонов и их лечебное применение. Состояние фармации. Трансплантация сосудов, тканей, органов. Формирование новых наук в XX столетии (кардиологии, рентгенологии, радиологии, онкологии, медицинской генетики, анестезиологии и др.). Научно-техническая революция в медицине. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История создания Всемирной организации здравоохранения. Международные программы ВОЗ. Борьба с особо опасными болезнями.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Важнейшие достижения теоретической, клинической и профилактической медицины. Роль эксперимента в физиологии, патологии, микробиологии, в углублении понимания патогенеза и клинических заболеваний. Влияние факторов научно-технического прогресса на здоровье человека. Нобелевские премии в области медицины, физиологии и смежных с ними наук. Открытие возбудителей многих инфекционных и паразитарных заболеваний. Борьба врачей за ликвидацию наиболее распространенных инфекций. Создание и открытие новых лекарственных средств и развитие лечебных методов химиотерапии. Открытие групп крови. Искусственная почка. Открытие материального субстрата гена. Пересадка тканей и органов. Искусственное сердце. Установление роли витаминов. Изучение роли желез внутренней секреции и гормонов и их лечебное применение. Состояние фармации. Трансплантация сосудов, тканей, органов. Формирование новых наук в XX столетии (кардиологии, рентгенологии, радиологии, онкологии, медицинской генетики, анестезиологии и др.). Научно-техническая революция в медицине. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История создания Всемирной организации здравоохранения. Международные программы ВОЗ. Борьба с особо опасными болезнями.

Тема 5. История отечественной медицины. Медицина в Древнерусском и Московском государстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Медицина в древнерусском государстве. Народная медицина. Лечцы, резальники, рудометы, зубоволоки народные врачеватели. Болезни и методы их лечения. Монастырская больница в Переяславле (XI в.). Русская баня и ее гигиеническое значение. Вопросы врачевания и гигиены по древним актам и документам: летописи, "Русская правда" (1054 г.), "Избранник Святослава" (1076 г.). Перевод комментариев Галена на сочинение Гиппократ (Кирилл Белозерский, начало XV в.). Народная и монастырская медицина (1240-1380 гг.). Медицина в Московском государстве. Дальнейшее развитие народной медицины. Зарождение элементов государственной медицины. "Судебник" Ивана Грозного и решение Стоглавого собора. Рукописные памятники медицинской письменности XVI-XVII вв.: травники, лечебники. Аптеки и аптекарские огороды. Аптекарский приказ (1620г.). Медицинская школа (1654 г.). Организация медицинской службы в войсках. Открытие военно-временных госпиталей (1678 г.). Борьба с эпидемиями в Московском государстве. Первые доктора медицины. Методы зубо врачевания. Инструменты, применяемые при лечении зубных болезней. Меры борьбы с цингой в армии и на флоте.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Медицина в древнерусском государстве. Народная медицина. Лечцы, резальники, рудометы, зубоволоки народные врачеватели. Болезни и методы их лечения. Монастырская больница в Переяславле (XI в.). Русская баня и ее гигиеническое значение. Вопросы врачевания и гигиены по древним актам и документам: летописи, "Русская правда" (1054 г.), "Избранник Святослава" (1076 г.). Перевод комментариев Галена на сочинение Гиппократ (Кирилл Белозерский, начало XV в.). Народная и монастырская медицина (1240-1380 гг.). Медицина в Московском государстве. Дальнейшее развитие народной медицины. Зарождение элементов государственной медицины. "Судебник" Ивана Грозного и решение Стоглавого собора. Рукописные памятники медицинской письменности XVI-XVII вв.: травники, лечебники. Аптеки и аптекарские огороды. Аптекарский приказ (1620г.). Медицинская школа (1654 г.). Организация медицинской службы в войсках. Открытие военно-временных госпиталей (1678 г.). Борьба с эпидемиями в Московском государстве. Первые доктора медицины. Методы зубо врачевания. Инструменты, применяемые при лечении зубных болезней. Меры борьбы с цингой в армии и на флоте.

Тема 6. Медицина в России в XVIII веке- начале XX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Медицина в России в XVIII веке и в первой половине XIX века. Реформы Петра I. Роль медицинского образования в развитии медицины в России. Основание постоянных военных госпиталей и открытие первой госпитальной школы в Москве. Открытие Академии Наук в С.-Петербурге и Московского Университета. Введение должностей городских врачей и губернских докторов. Создание врачебных управ. Основные достижения отечественной медицины XVIII в. С.Г.Зыбелин. Н.М.Максимович-Амбодик . Д.С.Самойлович.. Меры борьбы с эпидемиями в России. Основные достижения отечественной медицины первой половины XIX в. П.А.Загорский. А.М.Филомафитский. И.Е.Дядьковский, Г.И.Сокольский, П.А.Чаруковский. М.Я.Мудров.Н.И.Пирогов. Развитие зубо врачевания в России. Развитие хирургии, в терапии, педиатрии 19 - начале 20 века. Развитие узких медицинских специальностей в России. Развитие эпидемиологии, бактериологии и клиники инфекционных болезней в России. Международное признание достижений отечественной медицины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Медицина в России в XVIII веке и в первой половине XIX века. Реформы Петра I. Роль медицинского образования в развитии медицины в России. Основание постоянных военных госпиталей и открытие первой госпитальной школы в Москве. Открытие Академии Наук в С.-Петербурге и Московского Университета. Введение должностей городских врачей и губернских докторов. Создание врачебных управ. Основные достижения отечественной медицины XVIII в. С.Г.Зыбелин. Н.М.Максимович-Амбодик . Д.С.Самойлович.. Меры борьбы с эпидемиями в России. Основные достижения отечественной медицины первой половины XIX в.П.А.Загорский. А.М.Филомафитский. И.Е.Дядьковский, Г.И.Сокольский, П.А.Чаруковский. М.Я.Мудров. Н.И.Пирогов. Развитие зубо врачевания в России. Медицина в России во второй половине XIX века и начале XX века Возникновение земской медицины. Создание в России санитарной организации. Успехи теоретической медицины. Материалистический нервизм новое направление в медицине. И.М.Сеченов. С.П.Боткин. Попытка построения им неврогенной теории патогенеза болезней. И.П.Павлов - основатель крупнейшей физиологической школы. Экспериментальное направление в деятельности русских патологов XIX в. (А.И.Полунин, М.М.Руднев, В.В.Пашутин). Развитие фармакологии. Дифференциация медицинских знаний. Развитие отечественной клинической медицины. Роль выдающихся ученых в ее развитии и создании научных школ. Развитие эпидемиологии, бактериологии и клиники инфекционных болезней в России. Развитие микробиологии. И.И.Мечников. Г.Н.Габричевский. Д.И.Ивановский. Заболотный Д.К., Сергеев П.Г. Развитие гигиены в России. Первые санитарные станции в России. Развитие общественной медицины в России. Развитие зубо врачевания.

Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика периода новейшей истории в России. Возникновение и становление советской медицины. Создание медико-санитарного отдела. Создание НКЗ РСФСР. Н.А.Семашко. Особенности медицины в годы гражданской войны. Медицина в годы мирного строительства. Борьба с эпидемиями. Создание санитарных органов страны. Расширение сети лечебно-профилактических учреждений. Возникновение новых видов учреждений: здравпунктов, диспансеров, медсанчастей, СЭС. Подготовка врачебных кадров. Ликвидация особо опасных болезней: чумы, холеры, дракункулеза (ришты). Создание службы крови. Естественнонаучная основа отечественной медицины. Историческое значение учения И.П.Павлова. Создание научных школ: А.И.Абрикосова, А.А.Заварзина, Л.А.Орбели, А.А.Богомольца, А.Д.Сперанского, А.Н.Баха, В.Ф.Зеленина, Г.Ф.Ланга, Н.Н.Бурденко, С.И.Спасокукоцкого, А.Н.Бакулева, А.В.Вишневского, С.С.Юдина, В.П.Филатова, К.И.Скрябина. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. Организация лечения раненых и больных. Обеспечение научного руководства на всех этапах медицинской службы. Организация Академии медицинских наук (1944 г.). Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в двадцатом столетии. Казанские медицинские школы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение и становление советской медицины. Создание медико-санитарного отдела и НКЗ РСФСР. Н.А.Семашко. Особенности медицины в годы гражданской войны. Медицина в годы мирного строительства. Борьба с эпидемиями. Создание санитарных органов страны. Расширение сети лечебно-профилактических учреждений. Возникновение новых видов учреждений: здравпунктов, диспансеров, медсанчастей, СЭС. Подготовка врачебных кадров. Ликвидация особо опасных болезней: чумы, холеры, дракункулеза (ришты). Создание службы крови. Естественнонаучная основа отечественной медицины. Историческое значение учения И.П.Павлова. Создание научных школ: А.И.Абрикосова, А.А.Заварзина, Л.А.Орбели, А.А.Богомольца, А.Д.Сперанского, А.Н.Баха, В.Ф.Зеленина, Г.Ф.Ланга, Н.Н.Бурденко, С.И.Спасокукоцкого, А.Н.Бакулева, А.В.Вишневого, С.С.Юдина, В.П.Филатова, К.И.Скрябина. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. Организация Академии медицинских наук. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в двадцатом столетии. Казанские медицинские школы.

Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Врачебная этика в современном мире. Врачебная Клятва. Медицинская этика как часть общей морали. Морально-этические правила поведения врача отражают специфику врачебной профессии и особенности того общества, в котором он живет и работает. Врачебная профессия имеет свои особенности, которые делают необходимым обсуждение морально-этических проблем. Гуманные цели медицины определяют жизненный путь и поведение врача. ?Светя другим, сгораю сам?, это символ-завет, отображающий внутреннюю сущность врачебной деятельности, оставил нам знаменитый голландский врач Ван Тульп-Тулпиус.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Врачебная этика в современном мире. Врачебная Клятва. Медицинская этика как часть общей морали. Морально-этические правила поведения врача отражают специфику врачебной профессии и особенности того общества, в котором он живет и работает. Врачебная профессия имеет свои особенности, которые делают необходимым обсуждение морально-этических проблем. Гуманные цели медицины определяют жизненный путь и поведение врача.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII -начало XX вв.)	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Медицина новейшего времени	2	4	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. История отечественной медицины. Медицина в Древнерусском и Московском государстве	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Медицина в России в XVIII веке-начале XX века	2	6	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России	2	7	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача.	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История медицины" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и использование в учебном процессе мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет, источники изучения истории медицины. 2. Медицина в первобытных общинах. 3. Медицина - народная, традиционная, научная.

Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья

устный опрос , примерные вопросы:

1. Врачевание в странах Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония и Ассирия). 2. Медицина в Древнем Египте. 3. Традиционная народная медицина в древних государствах (Китае, Индии, Тибете). 4. Первые научные шаги в античный период (медицина в Древней Греции и Риме).

Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII -начало XX вв.)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Медицина в Византии (V-XV вв.) и ее влияние на развитие медицины других стран. 2. Медицина у народов Востока. 3. Медицина в Западной Европе.

Тема 4. Медицина новейшего времени

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определение понятий врачевание и медицина. 2. Гипотеза золотого века и ее опровержение. 3. Представление о здоровье, болезнях и их лечении как результат рациональных и иррациональных представлений первобытного человека об окружающем мире. 4. Врачевание и зарождение культов и верований. Общие черты врачевания в странах Древнего мира. 5. Два направления врачевания в странах Древней Месопотамии. 6. Аюрведа - традиционная система древнеиндийского врачевания. 7. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. 8. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии. 9. Философские основы древнегреческой медицины. 10. Гиппократ II Великий Косский. Жизнь и деятельность. 11. Гален. История жизни, философские воззрения, дуализм учения. 12. Народная и монастырская медицина удельного периода. 13. Медицина в арабских халифатах (VII-XII вв.). Алхимия. Аптеки. Больницы, медицинские школы при них.

Тема 5. История отечественной медицины. Медицина в Древнерусском и Московском государстве

устный опрос , примерные вопросы:

Врачевание в Древней Руси. Медицина в Московском государстве. Народная медицина в древнерусском государстве. Монастырские лечебницы в христианской Руси. Киево-Печерская лавра в истории отечественной медицины. Русская баня и ее гигиеническое значение.

Тема 6. Медицина в России в XVIII веке- начале XX века

реферат , примерные темы:

1. Роль медицинского образования в развитии медицины в России в XVIII веке. 2. Основание постоянных военных госпиталей и открытие первой госпитальной школы в Москве. 3. Открытие Академии Наук в С.- Петербурге и Московского Университета. 4. Введение должностей городских врачей и губернских докторов. Создание врачебных управ. 5. Меры борьбы с эпидемиями в России в XVIII веке. 6. Первые российские профессора медицины: С.Г. Зыбелин. Н.М.Максимович-Амбодик. 7. С.П. Боткин - создатель крупнейшей в России терапевтической школы. 8. Вклад ученых России в развитие методов борьбы с чумой. Д.С.Самойлович. 9. Н.И.Пирогов в истории медицины.

Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России

презентация , примерные вопросы:

1. Становление советской медицины. Принципы советской медицины. 2. Естественнонаучная основа отечественной медицины. 3. Создание научных школ: А.И. Абрикосова, А.А. Заварзина, Л.А.Орбели, А.А.Богомольца, А.Д.Сперанского, А.Н.Баха, В.Ф.Зеленина, Г.Ф. Ланга, Н.Н.Бурденко, С.И. Спасокукоцкого, А.Н.Бакулева, А.В.Вишневского, С.С.Юдина, В.П.Филатова, К.И.Скрябина.

Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Международный Комитет Красного Креста. 2. История создания Всемирной организации здравоохранения. 3. Международные программы ВОЗ. 4. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Врачевание в первобытном обществе
3. История врачевания и медицины в странах Древнего Востока
4. История врачевания и медицины в Древнем Египте
5. История врачевания и медицины в Древнем Китае
6. История врачевания и медицины в Древней Индии
7. История врачевания и медицины в античной Греции
8. История врачевания и медицины в Древнем Риме

9. Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие медицины (например, Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
10. Религия и медицина (например, в Западной Европе в период классического Средневековья, в Византийской империи, Халифате и т.п.).
11. Медицина эпохи Возрождения (одного из направлений развития).
12. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.
13. История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой или холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.).
14. История развития отечественной медицины в определенный период (например, в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II и др.).
15. Земская медицина - приоритет России.
16. Становление и развитие медицинского образования в России (на различных этапах истории).
17. Становление медицинского образования в Западной Европе (история университетского образования).
18. История развития одной из медико-биологических наук (например, анатомии, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей).
19. Развитие методов обследования и лечения больного (например, термометрии, аускультации и др., а также современных методов - биохимических, УЗИ, КТ, МРТ и др.).
20. История развития одного из направлений медицины (например, акушерства и гинекологии, педиатрии, внутренних болезней, инфекционных болезней, психиатрии, сестринского дела, анестезиологии, отдельных направлений хирургии, трансплантологии и многих других).
21. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей медицины (например, И.М. Сеченова, Н.И. Пирогова, С.П. Боткина, И.П. Павлова, других отечественных и зарубежных ученых).
22. История педиатрии (например, отдельных ее направлений или выдающихся представителей).
23. Становление и развитие гигиены (или одного из ее направлений).
24. История зубо врачевания и стоматологии (или вклад выдающихся ученых в их развитие).
25. История военной медицины. Героизм военных медиков.
26. Не врачи - в медицине (одна из биографий).
27. Опыты врачей на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней).
28. Нобелевские премии по физиологии или медицине (история одного открытия).
29. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
30. История Всемирной организации здравоохранения и ее роль в современном мире.
31. Первые детские больницы в России.
32. Казанские медицинские школы.
33. Врачебная этика в современном мире.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

4. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419267.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

2. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

5. История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека. - <http://www.knigafund.ru>

Биологическая библиотека. - <http://www.nehudlit.ru>

Каталог книг. - <http://books.google.com>

Поиск. - <http://www.yandex.ru>

Поиск. - <http://www.google.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История медицины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Буравлева В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.