

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.1

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьев К.В.

Рецензент(ы):

Краснов А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьев К.В. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , KVKondratev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения;
- способствовать развитию понимания связи биологического и социального в человеке, природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 060201.65 - Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 и 4 семестры.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения.

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в духовной культуре	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Античная философия: досократический период	3	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия: классическая греческая философия	3	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Античная философия: философия эллинизма	3	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Средневековая философия: апологетика, патристика	3	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Средневековая философия: схоластика. Философия Возрождения.	3	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм	3	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Немецкая классическая философия	3	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Неклассическая философия XIX-XX вв	3	9	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика. Онтология как наука о бытии	4	1	2	2	0	
11.	Тема 11. Гносеология как наука о познании	4	2	2	2	0	
12.	Тема 12. Этика как наука о добродетели	4	3	2	2	0	
13.	Тема 13. Эстетика как наука о прекрасном	4	4	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. философская антропология. Человек как объект философского анализа	4	5	2	2	0	
15.	Тема 15. Общество как предмет философского анализа	4	6	0	2	0	
16.	Тема 16. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы современности	4	7	0	2	0	
17.	Тема 17. Познавательные способности человека	4	8	0	2	0	
18.	Тема 18. Научное познание и его особенности. Специфика социального познания	4	9	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			22	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и место в духовной культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия, ее предмет и метод. Философия как основа мировоззрения. Философия и наука: сходства и различия. Философия в системе духовной культуры. Источники появления философии: античная наука и мифология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика предмета философии. Является ли философия наукой? Философия и религия. Философия и искусство. Философия и мифология.

Тема 2. Античная философия: досократический период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия милетской школы. Философия элейской школы. Философия Пифагора. Философия Гераклита. Философия атомизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Милетская школа и проблема первоначала. Элейская школа и проблема бытия. Роль апорий Зенона. Философия числа у Пифагора и организация пифагорейского общества. Философия изменчивости Гераклита Эфесского. Формулировка атомистической гипотезы в школе Демокрита.

Тема 3. Античная философия: классическая греческая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Софисты: поворот к человеку и первый опыт самокритики в философии. Сократ: майевтика как метод философствования. Платон: учение об идеях. Идеальное государство Аристотель: критика платонизма. Метафизика Аристотеля. Политическое учение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Софисты: тупик или новый импульс развития философии? В чем мудрость Сократа: я знаю, что ничего не знаю. Платон: миф о пещере и задача философа. Аристотель: учение или критик Платона?

Тема 4. Античная философия: философия эллинизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Киники и идеал опрощения. Эпикуреизм: этика наслаждения. Стоицизм: спокойствие и невозмутимость как идеал мудрости. Скептицизм: сомнения как путь к счастью

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные черты кинического мудреца: простота в жизни и провокационное поведение. Эпикуреизм: путь к достижению счастья. Стоицизм: покорность судьбе как идеал мудрости. Скептицизм: воздержание от суждений как этический принцип.

Тема 5. Средневековая философия: апологетика, патристика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты философии средневековья. Апологетика: проблема защиты христианской истины. Христианство в языческом мире. Патристика: формирование христианского канона. Закрепление Христианской догматики. Теодицея, проблема существования зла, проблема свободы воли

практическое занятие (2 часа(ов)):

Апологетика как первая попытка синтеза христианского учения и язычества. Тертуллиан: что может быть общего у Афин и Иерусалима? Патристика: основные догматы христианства. Аврелий Августин: синтез христианской мысли и языческой философии.

Тема 6. Средневековая философия: схоластика. Философия Возрождения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Схоластика, ее специфические особенности. Принцип Откровения, авторитет как критерий достоверности знания. Проблема соотношения разума и веры. Философия как служанка богословия. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Проблема доказательства бытия Бога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Схоластика и ее особенности. Понятие "универсалия". Спор реализма и номинализма. Проблема соотношения науки и теологии. Доказательства бытия Бога.

Тема 7. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ф. Бэкон и метод индукции. Т. Гоббс и Дж. Локк: развитие эмпиристической методологии. Рационалистический метод Р. Декарта. Дуализм Декарта. Монизм Б. Спинозы. Учение о субстанции. Монадология Г. Лейбница. Учение о предустановленной гармонии.

Тема 8. Немецкая классическая философия

практическое занятие (2 часа(ов)):

И. Кант: критика чистого разума. Субъективно-идеалистическое учение И. Фихте. Натурфилософия и учение об Абсолюте Ф. Шеллинга. Система абсолютного идеализма Г. Гегеля.

Тема 9. Неклассическая философия XIX-XX вв

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия диалектического материализма: К. Маркс и Ф. Энгельс. Философия воли: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше. Философия бессознательного: З. Фрейд

Тема 10. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика. Онтология как наука о бытии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытие как центральное понятие философии. Бытие и небытие. 3 способа толкования категории бытия. Бытие и сознание как предельные понятия философского языка. Структура бытия. Возможное и действительное, необходимое и случайное. Специфика бытия человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формулирование проблемы бытия в философии элейской школы. Бытие как "идея" - объективный идеализм Платона. Специфика трактовки категории бытия в Средние века. Бытие в Новое время - сознание и материя. Специфика постановки проблемы бытия в неклассической философии XX в.

Тема 11. Гносеология как наука о познании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гносеология как теория познавательного процесса. Различие понятий "гносеология" и "эпистемология". Различение познавательных способностей человека: эмпирическое и рациональное познание. Понятие "истины" в философии. Критерий истины. Границы познавательных способностей человека - вопрос о познаваемости мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории истины в истории философии: корреспондентская, конвенциональная и когерентная. Проблема метода познания. Методы философского познания. Познаваем ли мир?

Тема 12. Этика как наука о добродетели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этические учения античности: Сократ, кинизм, эпикуреизм, стоицизм. Этические проблемы в философии Средневековья. Рационализм в этике Нового времени: проблема аффектов. Этика прагматизма и утилитаризма. Этика долга И. Канта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия "добра" и "зла" как предельные понятия философской этики. Понятие "долга" - противостояние этики ригоризма и этики эвдемонизма. Проблема свободы воли как необходимого условия существования этики. Этика утилитаризма и этика альтруизма.

Тема 13. Эстетика как наука о прекрасном

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Прекрасное" как философская проблема. Связь эстетики с другими разделами философского знания. Эстетические идеи в философии античности: единство истины, добра и красоты. Эстетика Средних веков. Эстетика Возрождения: гуманизм человека-творца. Место эстетики в философии Нового времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия "красоты" и "прекрасного" в истории философии. Прекрасное в природе и прекрасное в искусстве. Природа художественного творчества как философская проблема. Проблема авторства в теории искусства. Понятие "гений". Идея смерти автора. "Авторский замысел" - проблема интерпретации и философская герменевтика.

Тема 14. философская антропология. Человек как объект философского анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человек как предмет философской рефлексии: "познай самого себя" у Сократа. "Ищу человека!" (Диоген) - проблема несовпадения человека с любой предзаданной идеей. Свобода как сущность бытия человека - философское осмысление свободы. Жизнь и ее смысл как специфика человеческого отношения к действительности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кто такой "я сам"? Проблема самопознания. Почему так трудно "быть человеком"? Существует ли свобода? Смысл жизни как специфически человеческая проблема.

Тема 15. Общество как предмет философского анализа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общество как "космос" и общество как "договор": специфика философского осмысления общества. Соотношение общественного и индивидуального. Понятия "индивид", "индивидуальность", "личность". История как субстанция общественного бытия. Специфика социо-гуманитарного познания.

Тема 16. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы современности **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исторические трактовки понятия "общественный прогресс": циклизм, пессимизм, прогрессизм. Проблема определения критериев прогресса. Интегративные критерии прогресса. Человек как окончательная цель прогресса общества. Основные глобальные проблемы современности и пути их решения.

Тема 17. Познавательные способности человека **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Взаимосвязь чувственного и рационального в познавательном процессе. Интуиция как особая форма познания. Роль интуиции в научном познании.

Тема 18. Научное познание и его особенности. Специфика социального познания **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Наука как форма духовной культуры. Специфические черты науки современного типа. Критерии научности. Методы научного познания: эмпирические и теоретические методы. Специфика социального познания. Методология социо-гуманитарных наук.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в духовной культуре	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Античная философия: досократический период	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия: классическая греческая философия	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Античная философия: философия эллинизма	3	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм	3	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Немецкая классическая философия	3	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Неклассическая философия XIX-XX вв	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				14	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия, ее предмет и место в духовной культуре

устный опрос , примерные вопросы:

1. Специфика философского знания. 2. Философия и наука. 3. Философия и другие сферы культуры.

Тема 2. Античная философия: досократический период

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общие черты досократической философии. 2. Понятие "архэ" как центральное понятие философии досократиков. 3. Почему бытие по Пармениду обладает определенными характеристиками? 4. В чем отличие современной модели атома от атома Демокрита?

Тема 3. Античная философия: классическая греческая философия

устный опрос , примерные вопросы:

1. Почему софисты брали деньги за обучение? 2. Почему Сократ не считал себя учителем? 3. Возможно ли идеальное государство Платона? 4. В чем особенность понимания философии Аристотелем?

Тема 4. Античная философия: философия эллинизма

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем смысл провокационных акций кинических мудрецов? 2. В чем отличие атомистической физики Эпикура и Демокрита? 3. Какова роль судьбы в учении стоиков? 4. Каким образом скептическое мировоззрение способствует достижению счастья?

Тема 5. Средневековая философия: апологетика, патристика

Тема 6. Средневековая философия: схоластика. Философия Возрождения.

Тема 7. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Отличительные черты философии раннего Нового времени. 2. Какова роль разума в эмпирической теории познания? 3. Могут ли рационалисты отвергать чувственное познание? 4. Соотношение категорий "эмпиризм-рационализм" и "идеализм-материализм".

Тема 8. Немецкая классическая философия

устный опрос , примерные вопросы:

1. Почему Кант не мог устранить из своей системы "вещь в себе"? 2. Роль понятия свободы в системе И. Фихте. 3. Связь натурфилософии Шеллинга и естествознания XIX в. 4. В чем противоречие системы и диалектического метода Гегеля?

Тема 9. Неклассическая философия XIX-XX вв

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возможна ли материалистическая диалектика? 2. К. Маркс - мыслитель-теоретик или политик-практик? 3. Истоки пессимистических взглядов А. Шопенгауэра. 4. "Сверхчеловек" Ницше - философский концепт или высшая раса? 5. В чем специфика открытия бессознательного З. Фрейдом?

Тема 10. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика. Онтология как наука о бытии

Тема 11. Гносеология как наука о познании

Тема 12. Этика как наука о добродетели

Тема 13. Эстетика как наука о прекрасном

Тема 14. философская антропология. Человек как объект философского анализа

Тема 15. Общество как предмет философского анализа

Тема 16. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы современности

Тема 17. Познавательные способности человека

Тема 18. Научное познание и его особенности. Специфика социального познания

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

примерные экзаменационные билеты:

Билет ♦1

Предмет философии. Место философии в духовной культуре.

Социальное познание и его специфика.

Билет ♦2.

Происхождение и истоки философии.

Познавательные способности человека.

7.1. Основная литература:

Алексеев П.В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2013 . - 236, [1] с. - 40 экз.

Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич . - М.: Инфра-М, 2013 . - 406, [1] с. - 50 экз.

Губин В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин . - М.: Проспект, 2010 . - 332 с. - 144 экз.

Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

7.2. Дополнительная литература:

Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с. - 162 экз.

Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с. - 125 экз.

Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2007 . - 574, [1] с. - 4 экз.

Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов / Сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с. - 22 экз.

Журнал "Философские науки". <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9227>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - <http://psylib.kiev.ua>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная трибуна со встроенным микрофоном;

Интерактивная доска;

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Кондратьев К.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Краснов А.С. _____

"__" _____ 201__ г.