МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Клиническая патофизиология неотложных состояний Б1.В.ДВ.4

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - лечебник
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Хакимова Д.М. , Чернова О.Н.

Рецензент(ы):
Киясов А.П. , Гумерова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киясов А. П.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 849462118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хакимова Д.М. кафедра морфологии и общей патологии отделение фундаментальной медицины , DiMHakimova@kpfu.ru ; преподаватель, б/с Чернова О.Н. кафедра морфологии и общей патологии отделение фундаментальной медицины , olgachernova92@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Предмет 'Клиническая патофизиология неотложных состояний' является неотъемлемой частью клинической подготовки молодого специалиста. Не представляя механизмов развития критических состояний, требующих неотложной врачебной помощи, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку врача любой специальности.

Цель освоения дисциплины 'Клиническая патофизиология неотложных состояний' - формирование у обучающихся научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, протекающих в критическом состоянии пациента, принципах их выявления, терапии и профилактики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, В семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Нормальная физиология', 'Патологическая анатомия', 'Патофизиология', 'Пропедевтика внутренних болезней и лучевая диагностика' 'Факультетская терапия, профессиональные болезни', 'Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе' на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами 'Функциональная диагностика в кардиологии', 'Функциональная диагностика в нефрологии', 'Функциональная диагностика в пульмонологии', 'Анестезиология и реаниматология', 'Спортивная медицина', 'Клиническая патофизиология заболеваний внутренних органов', 'Неотложная помощь в хирургической практике', 'Неотложная помощь в диагностической практике', 'Неотложная помощь в терапевтической практике'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	Готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний.
- причины и факторы риска возникновения основных неотложных состояний в организме, механизмы развития основных неотложных состояний в организме;
- роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии неотложных состояний;
- основные клинические симптомы и синдромы неотложных состояний и механизм их возникновения;
- основные принципы лечения больных, находящихся в критическом состоянии;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма в критических состояниях;
- современные подходы, применяемые в оказании помощи в неотложных состояниях;
- нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации

2. должен уметь:

- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития неотложных состояний,
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности,
-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики

решать ситуационные задачи,

- самостоятельно диагностировать основные неотложные состояния и обосновать этот диагноз;

-установить клинический диагноз наиболее распространенных неотложных состояний, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме, и обосновать этот диагноз;

-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет в решении задач по заболеваниям, предусмотренным в программе;

-вести письменное общение на русском и иностранном (преимущественно английском) языке; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном (преимущественно английском) языке

-собирать и анализировать информацию для решения поставленной проблемы на русском и иностранном языке,

-работать с электронными специальными словарями, электронными библиотечными ресурсами, другими электронными ресурсами на иностранном (преимущественно английском) языке.

3. должен владеть:

- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии,

- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий,

- культурой мышления;

- применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи клинической						

патофизиологии неотложных состояний. Коллапс

	11	1	4	0	8	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Шок	11	2	4	0	12	Реферат Устный опрос
3.	Тема 3. Коматозные состояния	11	3	4	0	12	Устный опрос Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи клинической патофизиологии неотложных состояний. Коллапс

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие неотложных (экстремальных, критических) состояний. Предмет и задачи клинической патофизиологии неотложных состояний. Неотложные и терминальные состояния. Сходства и отличия неотложных и терминальных состояний. Общая этиология неотложных состояний. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие развитию критических состояний. Патогенез экстремальных состояний. Основные стадии патогенеза.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Неотложные состояния. Этиологические факторы, патогенез экстремальных состояний. Стадия активации адаптивных механизмов организма. Стадия недостаточности адаптивных механизмов. Стадия экстремального регулирования жизнедеятельности организма. Порочные круги, проявления. Принципы терапии неотложных состояний. Этиотропная, патогенетическая, саногенетическая, симптоматическая терапия. Понятие коллапса. Этиология коллапса. Факторы риска в возникновении коллапса. Виды коллапса по происхождению: кардиогенный, гиповолемический, вазодилятационный. Общий патогенез и проявления коллапса. Особенности некоторых видов коллапса: постгеморрагического, ортостатического, токсико-инфекционного. Методы лечения коллапса: этиотропная терапия, саногенетическая терапия, симптоматическая терапия.

Тема 2. Шок

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Шок. Понятие шока. Этиология шока. Факторы риска. Виды шока. Классификация шока в зависимости от тяжести течения. Общий патогенез и постадийные проявления шока. Основные принципы лечения шока.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Определение шокового состояния. Этиология шока. Факторы риска. Виды шока. Классификация шока. Общий патогенез и постадийные проявления шока. Стадия адаптации (компенсации), проявления, её звенья: нейроэндокринное, гемодинамическое, гипоксическое, токсемическое, метаболическое. Стадия декомпенсации, основные проявления. Звенья стадии декомпенсации: нейроэндокринное, гемодинамическое, гипоксическое, токсемическое, метаболическое, клеточное. Особенности патогенеза некоторых видов шока: анафилактического, инфекционно-токсического, кардиогенного, ожогового, септического, травматического. Патогенез и проявления ожогового шока. Патогенез и проявления травматического шока. Методы лечения шока: этиотропная терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия.

Тема 3. Коматозные состояния

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Коматозное состояние, определение. Классификация ком. Основные группы коматозных состояний. Классификация уровней сознания, оценка уровней сознания. Причины коматозных состояний. Основные патогенетические звенья развития. Основные проявления коматозных состояний.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Коматозные состояния. Определение коматозного состояния. Группы коматозных состояний: обусловленные первичным поражением ЦНС (нейрогенные), развивающиеся при нарушении газообмена (респираторные, гипоксические), обусловленные нарушением метаболизма при недостаточной или избыточной продукции гормонов (диабетическая, гипотиреоидная, гипокортикоидная, гипопитуитарная), токсогенная кома, первично обусловленные потерей воды, электролитов и энергетических веществ. Нарушения сознания. Степени нарушения сознания. Понятия изменения и угнетения сознания. Оценка уровня сознания, классификация. Понятия оглушения, сопора, комы. Виды нарушения сознания: оглушение, сопор, делирий, аменция, сумеречное состояние, ступор. Оглушение: определение, проявления. Сопор: определение, проявления. Делирий: определение, проявления. Аменция: определение, проявления. Сумеречное состояние: определение, проявления. Делирий: определение, проявления. Причины комы. Экзогенные и эндогенные факторы. Инфекционные и неинфекционные факторы. Общий патогенез и проявления коматозных состояний. Гипоксия и нарушения процессов энергообеспечения. Интоксикация. Расстройства кислотно-щелочного состояния. Дисбаланс ионов и воды. Нарушения электрогенеза. Дисбаланс БАВ и их эффектов. Особенности патогенеза некоторых коматозных состояний: травматическая, апоплектическая, гипохлоремическая кома. Травматическая кома: её определение, причины, проявления, последствия. Апоплектическая кома: причины, факторы риска, патогенез, проявления, последствия. Гипохлоремическая кома: причины, проявления. Методы терапии коматозных состояний: этиотропная терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи клинической патофизиологии неотложных состояний. Коллапс	11	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Шок	11	2	подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Коматозные состояния	11	3	подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины планируется широкое использование активных форм проведения проблемных лекций и практических занятий, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, направленная на изучение теоретического материала и его применения для решения ситуационных задач, описывающих реальные клинические ситуации.

Предполагается применение инновационных образовательных технологий с использованием интерактивных форм обучения, включающих работу в малых группах, совместное решение клинических задач в интерактивных ролевых играх, обсуждение полученных результатов, а также работу с компьютерными и сетевыми ресурсами.

В процессе изучения дисциплины планируется широкое использование активных форм проведения проблемных лекций и практических занятий, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, направленная на изучение теоретического материала и его применения для решения ситуационных задач, описывающих реальные клинические ситуации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи клинической патофизиологии неотложных состояний. Коллапс

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте понятие неотложных (экстремальных, критических) состояний. 2. Определение неотложных и терминальных состояний, примеры. 3. Сходства и отличия терминальных и критических состояний. 4. Экзогенные факторы развития неотложных состояний. 5. Эндогенные факторы развития неотложных состояний. 6. Патогенез, основные стадии патогенеза. 7. Стадия активации адаптивных механизмов патогенеза. 8. Стадия недостаточности адаптивных механизмов. 9. Стадия экстремального регулирования жизнедеятельности организма 10. Определение порочного круга, примеры. 11. Принципы этиотропной терапии, основные препараты и методы этиотропной терапии. 12. Принципы патогенетической терапии, основные препараты и методы патогенетической терапии. 13. Принципы саногенетической терапии неотложных состояний, основные препараты и методы саногенетической терапии. 14. Принципы симптоматической терапии неотложных состояний, основные препараты и методы симптоматической терапии. 15.Определение коллапса. Этиологические факторы. 16. Факторы риска в возникновении коллапса. 17. Виды коллапса по происхождению. 18. Общий патогенез коллапса. 19. Проявления коллапса. 20. Постгеморрагический коллапс: определение, этиология, патогенез. 21. Ортостатический коллапс: определение, этиология, патогенез. 22. Токсико-инфекционный коллапс: определение, этиология, патогенез. 23. Методы этиотропной терапии коллапса. 24. Методы саногенетической терапии коллапса. 25. Методы симптоматической терапии коллапса.

Тема 2. Шок

реферат , примерные темы:

Темы рефератов 1. Шок. Этиология, патогенез. 2. Анафилактический шок. 3. Инфекционно-токсический шок. 4. Кардиогенный шок. 5. Ожоговый шок. 6. Септический шок. 7. Травматический шок. 8. Геморрагический шок. 9. Первая помощь при шоке. 10. Основные принципы терапии шока.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение шока. Этиология шока. 2. Факторы риска возникновения шока. 3. Виды шока. 4. Классификация шока в зависимости от тяжести течения. 5. Общий патогенез шока. 6. Стадия адаптации (компенсации), проявления. 7.Нейроэндокринное и гемодинамическое звенья стадии адаптации. 8. Токсемическое, метаболическое, клеточное звенья стадии адаптации. 9. Патогенез анафилактического шока. 10. Патогенез инфекционно-токсического шока. 11. Патогенез кардиогенного шока. 12. Патогенез ожогового шока. 13. Патогенез септического шока. 14. Патогенез травматического шока. 15. Этиотропная терапия шока. 16. Патогенетическая терапия шока. 17. Симптоматическая терапия шока.

Тема 3. Коматозные состояния

тестирование , примерные вопросы:

1. Для патогенеза респираторных коматозных состояний характерно(ы): а) гиперкапния, б) гипокапния, в) гипоксия, г) алкалоз, д) ацидоз. 2. К видам угнетения сознания относятся: а) делирий, б) сопор, в) аменция, г) кома, д) оглушение. 3. К видам нарушения сознания относятся: а) аменция, б) кома, в) сумеречное сознание, г) делирий, д) сопор. 4. Состояние ареактивности, из которого больного невозможно вывести путём стимуляции ? это: а) сопор, б) делирий, в) аменция, г) кома, д) сумеречное сознание. 5. Аменция характеризуется: а) внезапным началом и прекращением, б) наличием галлюцинаций, в) отсутствием амнезии во время приступа, г) бессвязностью мышления, д) нецеленаправленной двигательной активностью. 6. К метаболическим комам способны привести: а) сахарный диабет, б) гипотиреоз, в) гипопитуитаризм, г) эмфизема легких, д) несахарный диабет. 7. Оцените прогноз пациента при наличии 6 баллов по шкале Глазго: а) пациент здоров, б) имеется ухудшение состояния, в) критическое ухудшение состояния, г) вероятен летальный исход, д) состояние необратимое и летальный исход неизбежен. 8.Характеристика комы: а) наблюдается ограничение бодрствования, б) ареактивное состояние, в) пациента невозможно вывести путем стимуляции, г) примитивные защитные рефлексы сохранны, д) отсутствие примитивных защитных рефлексов. 9. Для оглушения свойственно: а) отсутствие сознания, б) гиподинамия, в) сомнолентность, г) отсутствие всех рефлексов, д) часто переходит в сопор. 10. Делирий характеризуется: а) галлюцинациями, б) отсутствием адекватного реагирования на происходящее, в) речевым возбуждением, г) двигательным возбуждением, д) все варианты верны. 11. При сумеречном состоянии: а) ориентировка в окружающем не нарушена, б) наблюдается постепенное начало и прекращение, в) происходит амнезирование эпизода, г) поведение основано на галлюцинациях, д) часто совершаются агрессивные поступки. 12. К экзогенным причинам комы не относятся: а) солнечный удар, б) гипербария, в) отёк мозга, г) синдром мальабсорбции, д) нейротропные токсины. 13. Патогенез расстройств в головном мозге при гипоксии включает в себя: а) потерю сознания в течение нескольких секунд после прекращения мозгового кровообращения, б) потерю сознания в течение нескольких минут после прекращения мозгового кровообращения, в) в нейронах накапливаются Na+ и происходит распад крупных молекул, г) происходит повышение внутриклеточного осмотического и онкотического давления, д) процессы тканевого дыхания и гликолиза длительное время остаются компенсированными. 14. Для интоксикации при коме характерно: а) любая кома сопровождается накоплением тех или иных веществ, б) токсины имеют исключительно экзогенную природу, в) прием лекарственных препаратов способен вызвать кому, г) наличие сопутствующей патологии печени или почек не влияет на течение комы, д) наибольшее воздействие на ЦНС токсины оказывают на нейроны ствола и больших полушарий мозга. 15. В течение комы выделяют: а) две стадии ? острая и хроническая, б) две стадии ? начальная, собственно кома, в) три стадии ? начальная, глубокая, запредельная, г) четыре стадии ? начальная, собственно кома, глубокая стадия, выход из комы, д) кома представляет собой единый процесс и не подразделяется на стадии. 16. Дисбаланс ионов и воды при коме: а) возникает вследствие снижения активности Na+-K+-АТФазы плазмолеммы, б) сопровождается внутриклеточной гипонатриемией и гиперкалиемией, в) сопровождается внутриклеточной гипернатриемией и гипокалиемией, г) характеризуется гипоонкией и гипоосмией в результате коагуляции молекул и образовании крупных конгломератов, д) характеризуется гиперонкией и гиперосмией в результате распада крупных молекул.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение коматозных состояний. Классификация 2. Нейрогенные коматозные состояния. 3. Респираторные коматозные состояния. 4. Метаболические коматозные состояния. 5. Нарушения сознания. Степени нарушения сознания. 6. Изменения и угнетения сознания. 7. Оглушение, сопор, кома. 8. Делирий, аменция, сумеречное состояние. 9. Причины комы. Эндогенные и экзогенные факторы. 10. Общий патогенез и проявления комы. 11. Гипоксия, интоксикация при комах. 12. Нарушения кислотно-основного состояния при комах. 13. Травматическая кома: причины, факторы риска, патогенез, проявления, последствия. 14. Апоплектическая кома: Травматическая кома: причины, факторы риска, патогенез, проявления, последствия 15. Гиохлоремическая кома: Травматическая кома: причины, факторы риска, патогенез, проявления, последствия. 16. Методы терапии коматозных состояний.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Атеросклероз. Клиническая патофизиология.
2. Клинико-морфологические формы атеросклероза.
3. Осложнения и причины смерти при атеросклерозе.
4. Гипертоническая болезнь. Стадии. Клиническая патофизиология.
5. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни.
6. Осложнения и причины смерти при гипертонической болезни.
7. Симптоматические гипертензии, их виды. Клиническая патофизиология.
8. Ишемическая болезнь сердца. Классификация.
9. Инфаркт миокарда. Классификация. Клиническая патофизиология.
10. Осложнения и причины смерти при инфаркте миокарда.
11. Цереброваскулярные заболевания. Классификация.
12. Геморрагический инсульт. Причины. Клиническая патофизиология.
13. Ишемический инсульт. Причины. Клиническая патофизиология.
14. Осложнения и причины смерти при инсультах.
15. Функциональная и лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
16. Эритроцитозы.
17. Анемии. Классификация анемий, характеристика основных форм.
18. Постгеморрагическая анемия. Клиническая патофизиология.
19. Железодефицитная анемия. Клиническая патофизиология.
20. В12-/фолиево-дефицитная анемия. Клиническая патофизиология.
21. Гемолитические анемии. Клиническая патофизиология.
22. Лейкоцитозы и лейкопении, их виды и характеристика.
23. Лимфопролиферативные заболевания.
24. Острый лимфобластный лейкоз. Клиническая патофизиология.
25. Хронический лимфоцитарный лейкоз. Клиническая патофизиология.
26. Множественная миелома. Клиническая патофизиология.
27. Болезнь Ходжкина. Клиническая патофизиология.
28. Миелопролиферативные заболевания. Клиническая патофизиология.
29. Острый миелобластный лейкоз. Клиническая патофизиология.
30. Хронический миелоидный лейкоз. Клиническая патофизиология.
31. Функциональная и лабораторная диагностика заболеваний системы кроветворения.
32. Тромбоцитопатии.
33. Тромбоцитопении.
34. Тромбоцитозы.
35. Геморрагические синдромы. Клиническая патофизиология.
36. Тромбоз. Клиническая патофизиология.
37. Местные и общие факторы патогенеза тромбоза.
38. Стадии морфогенеза тромба.
39. Отличие тромбов от посмертных сгустков.
40. Исходы тромбоза.
41. Значение тромбоза.
42. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Клиническая патофизиология.
43. Стадии ДВС-синдрома.
44. Шок. Причины и механизмы шока.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

45. Типы шока.
46. Стадии шока. Клиническая патофизиология.
47. Функциональная и лабораторная диагностика патологии свертывания крови.
48. Пневмонии. Крупозная пневмония. Клиническая патофизиология.
49. Бронхопневмония. Клиническая патофизиология.
50. Интерстициальные пневмонии. Клиническая патофизиология.
51. Отек легких. Клиническая патофизиология.
52. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Клиническая патофизиология.
53. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиническая патофизиология.
54. Хронические неспецифические заболевания легких (ХНЗЛ). Классификация и механизмы ХНЗЛ.
55. Хронический обструктивный бронхит. Клиническая патофизиология.
56. Бронхоэктатическая болезнь. Клиническая патофизиология.
57. Эмфизема легких. Клиническая патофизиология.
58. Бронхиальная астма. Клиническая патофизиология.
59. Интерстициальные болезни легких. Клиническая патофизиология.
60. Рак легкого. Клиническая патофизиология.
61. Дыхательная недостаточность, классификация и характеристика основных видов.
62. Патологические типы дыхания.
63. Нарушения альвеолярной вентиляции. Обструктивные и рестриктивные расстройства.
64. Нарушения диффузионной способности легких.
65. Нарушения легочной перфузии.
66. Нарушения вентиляционно-перфузионных отношений.
67. Функциональная и лабораторная диагностика заболеваний дыхательной системы.
68. Гастрит острый и хронический. Клиническая патофизиология.
69. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Клиническая патофизиология.
70. Рак пищевода. Клиническая патофизиология.
71. Рак желудка. Клиническая патофизиология.
72. Аппендицит. Клиническая патофизиология.
73. Болезнь Крона. Клиническая патофизиология.
74. Неспецифический язвенный колит.
75. Рак толстой кишки. Клиническая патофизиология.
76. Нарушения пищеварения. Причины нарушений пищеварения.
77. Расстройства аппетита.
78. Нарушения пищеварения в полости рта и желудке.
79. Нарушение секреции и моторики желудка.
80. Тошнота. Рвота. Изжога.
81. Нарушение переваривающей функции кишечника.
82. Синдром мальабсорбции.
83. Нарушение моторики кишечника. Диарея, ее виды и характеристика.
84. Запор, его виды и характеристика.
85. Функциональная и лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
86. Массивный прогрессирующий некроз печени. Клиническая патофизиология.
87. Стеатоз печени. Клиническая патофизиология.
88. Гепатиты. Вирусные гепатиты острые и хронические. Клиническая патофизиология.
89. Алкогольный гепатит. Клиническая патофизиология.
90. Цирроз печени. Клиническая патофизиология.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

91. Классификация циррозов печени.
92. Портальный цирроз печени. Клиническая патофизиология.
93. Постнекротический цирроз печени. Клиническая патофизиология.
94. Билиарный цирроз печени. Клиническая патофизиология.
95. Рак печени. Клиническая патофизиология.
96. Холецистит. Клиническая патофизиология.
97. Печеночная недостаточность.
98. Синдром гепатоцеллюлярной недостаточности.
99. Синдром портальной гипертензии.
100. Желтухи, их виды и характеристика.
101. Функциональная и лабораторная диагностика заболеваний печени.
102. Классификация болезней почек.
103. Острый гломерулонефрит. Клиническая патофизиология.
104. Подострый (быстропрогрессирующий) гломерулонефрит. Клиническая патофизиология.
105. Невоспалительные гломерулопатии (первичный нефротический синдром).
106. Мембранозная нефропатия. Клиническая патофизиология.
107. Липоидный нефроз. Клиническая патофизиология.
108. Фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз. Клиническая патофизиология.
109. Мембронопролиферативный гломерулонефрит. Клиническая патофизиология.
110. Хронический гломерулонефрит. Клиническая патофизиология.
111. Тубуло-интерстициальный нефрит. Клиническая патофизиология.
112. Пиелонефрит. Клиническая патофизиология.
113. Нефролитиаз. Клиническая патофизиология.
114. Рак почки. Клиническая патофизиология.
115. Острая почечная недостаточность (ОПН). Прернальная, ренальная и постренальная острая почечная недостаточность.
116. Стадии ОПН.
117. Клиническая патофизиология ОПН.
118. Нефросклероз.
119. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).
120. Стадии ХПН. Уремия.
121. Функциональная и лабораторная диагностика заболеваний почек.
122. Неотложные и терминальные состояния. Определение. Сходства и отличия. Общая этиология и патогенез неотложных состояний.
123. Основные стадии патогенеза неотложных состояний. Стадия адаптации. Стадия недостаточности адаптативных процессов. Стадия экстремального регулирования жизнедеятельности организма.
124. Порочный круг. Понятие, патогенез, значение. Примеры.
125. Принципы терапии неотложный состояний.
126. Коллапс: определение, этиология. Факторы риска. Классификация коллапса. Общий патогенез и проявления. Принципы терапии.
127. Кардиогенный, гиповолемический, вазодилатационный коллапс. Эиология, патогенез, проявления. Принципы терапии.
128. Особенности постгеморрагического, ортостатического, токсико-инфекционного коллапса. Эиология, патогенез, проявления. Принципы терапии.
129.Шок: определение, этиология, факторы риска. Виды шока, типы классификации. Общий патогенез.
130. Постадийные проявления шока. Стадия адаптации, основные звенья. Стадия декомпенсации, основные звенья.

131. Этиология, особенности патогенеза, принципы терапии анафилактического, кардиогенного, инфекционно-токсического шока.

132. Этиология, особенности патогенеза, принципы терапии ожогового, септического, травматического шока.

133. Коматозные состояния: определение, этиология, классификация.

134. Нейрогенные коматозные состояния: этиология, патогенез, основные принципы терапии.

135. Респираторные и гипоксические коматозные состояния: этиология, патогенез, основные принципы терапии.

136. Метаболические коматозные состояния: виды, этиология, патогенез, основные принципы терапии.

137. Нарушения сознания. Степени нарушения сознания. Понятия изменения и угнетения сознания. Оценка уровня сознания, классификация.

138. Оглушение, сопор, кома: определение, этиология, проявления. Основные принципы терапии.

139. Общий патогенез и проявления коматозных состояний. Гипоксия и нарушения процессов энергообеспечения. Интоксикация. Расстройства кислотно-щелочного состояния. Дисбаланс ионов и воды. Нарушения электрогенеза. Дисбаланс БАВ и их эффектов. Методы терапии коматозных состояний: этиотропная терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия.

140. Особенности патогенеза некоторых коматозных состояний: травматическая , апоплектическая, гипохлоремическая комы. Определение, причины, проявления, последствия. Методы терапии коматозных состояний: этиотропная терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия.

7.1. Основная литература:

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html

2. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html

3. Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html

4. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431788.html

5. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431771.html

6. Патофизиология. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426579.html

7. Патофизиология. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426586.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html

3. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html

Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html

5. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html

6. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html

7. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Free Medical Journals - http://www.freemedicaljournals.com/

Journal of basic and clinical pathophysiology - http://jbcp.shahed.ac.ir/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

Федерация реаниматологов и анестезиологов - http://www.far.org.ru/

Центральная Научная Медицинская Библиотека - http://www.scsml.rssi.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Клиническая патофизиология неотложных состояний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Клиническая патофизиология неотложных состояний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест обучающихся, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):
Хакимова Д.М. _____
Чернова О.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Киясов А.П. _____
Гумерова А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.