

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Гинекология Б1.Б.41

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - лечебник
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бакирова Н.Э.

Рецензент(ы):

Зинченко С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зинченко С. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849447420

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Врач-акушер-гинеколог Бакирова Н.Э. 1-ое Гинекологическое отделение Заместитель главного врача по медицинской части - руководитель хирургического направления , NEBakirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения обследования пациенток гинекологического профиля, постановки диагноза, оказания квалифицированной помощи пациенткам в плановых и неотложных ситуациях, для проведения мер профилактического характера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.41 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 5 курсе(9 семестре).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Латинский язык', 'Анатомия человека', 'Гистология, эмбриология, цитология', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Микробиология, вирусология', 'Иммунология', 'Патологическая физиология', 'Патологическая анатомия', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Общая хирургия', 'Терапия', 'Хирургические болезни'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

основы организации гинекологической помощи населению; общие принципы обследования, методы клинического обследования гинекологических больных; наиболее опасные осложнения, их ранние симптомы и меры профилактики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложной патологии; принципы диспансеризации гинекологических заболеваний; реабилитации больных; противопоказания к гормонотерапии; физиологию и патологию менструальной функции; вопросы контрацепции и планирования семьи; порядок направления на консультацию к специалисту.

должен уметь:

рассчитывать основные показатели деятельности женской консультации и гинекологического стационара, обследовать гинекологических больных; оценить данные лабораторных методов исследования, УЗИ, КТГ, лапароскопии, гистероскопии; сформулировать клинический диагноз и разработать план ведения; поставить предварительный диагноз, наметить план лечения при основных видах патологии женских половых органов; назначить и обосновать фармакотерапию у гинекологических больных, в сочетании с экстрагенитальными заболеваниями; составить план диспансерного наблюдения; заполнять типовую медицинскую документацию, формировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

должен владеть:

навыками диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией; принципами диспансерного наблюдения гинекологических больных, методами общеклинического исследования гинекологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); приемами построения дополнительного обследования для постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики; методикой интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в гинекологии; алгоритмом развернутого клинического диагноза при гинекологической патологии; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в гинекологии.

4. демонстрировать способность и готовность

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.	9		2	0	6	Письменная работа
2.	Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адрено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ. 9 4 0 8 6	9		4	0	8	Реферат
3.	Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	9		4	0	6	Реферат
4.	Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.	9		2	0	10	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции	9		2	0	6	Письменная работа
6.	Тема 6. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции.	9		4	0	6	Реферат
7.	Тема 7. Практикум по гинекологии (фантомный цикл)	9		0	0	8	Проверка практических навыков
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	0	50	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии. Классификация нарушений менструальной функции. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств. Современные представления о регуляции менструального цикла. Уровни регуляции. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках в динамике менструального цикла. Изменения матки в динамике менструального цикла. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов, нарушения менструального цикла. Общие и специальные методы исследования. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный период. Репродуктивный период. Климактерический период. Менопауза. Их анатомо-физиологические особенности.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Общие методы исследования и их особенности у гинекологических больных. Специальные методы исследования в гинекологии. Инструментальные методы исследования: зондирование и выскабливание полости матки, пункция брюшной полости, биопсия, цитологические методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы: кольпоскопия, цервикоскопия, гистероскопия, лапароскопия ? показания, возможности, противопоказания, осложнения. Генетические методы исследования. Гормональные методы исследования.

Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ. 9 4 0 8 6

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Принципы ЗГТ. Аменорея. Гипоменструальный синдром.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Аномальные маточные кровотечения(персистенция, атрезия фолликула). Ювенильные кровотечения: этиология, патогенез, изменения гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы. Клиника, диагностика, гемостаз, коррекция и профилактика нарушений менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Аномальные маточные кровотечения климактерическом периоде: патогенез, изменения гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы. Диспансеризация женщин с аномальными маточными кровотечениями, роль врача первичного звена. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Гипогонадотропные формы аменореи (корковая, гипоталамо-гипофизарная, гипофизарная): причины, патогенез, изменения в гипоталамо-гипофизарно-гонадной системе, диагностика, принципы терапии. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. ЗГТ.

Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Миома матки. Классификация. Теории патогенеза. Выбор метода консервативного или оперативного лечения. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Понятие о кисте и кистоме.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Морфологическая характеристика миомы. Классификация миом матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитация и принципы диспансерного наблюдения, роль врача первичного звена. Определение, современные теории патогенеза, клинко-морфологические особенности эндометриозных очагов. Клиника внутреннего эндометриоза (аденомиоз). Клиника наружного эндометриоза (яичников, маточных труб, ретроцервикальный, шейки), диагностика. Клиника экстрагенитального эндометриоза (послеоперационного рубца, пупка, других органов). Современные методы консервативного лечения. Хирургические методы лечения эндометриоза. Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом, реабилитация. Понятие о кисте и кистоме. Эпителиальные опухоли яичников (серозные, муцинозные, светлоклеточные, смешанные) доброкачественные и пограничные. Особенности клиники. Опухоли из соединительной ткани (фиброма), гистологическая характеристика, особенности клинической картины. Опухоли стромы полового тяжа, классификация. Феминизирующие опухоли (гранулезоклеточная, текома), особенности клиники в возрастном аспекте. Маскулинизирующие опухоли (андробластома, опухоли Сертоли и Лейдига), особенности клиники. Герминогенные опухоли: классификация. Дисгерминома, клинко-морфологическая характеристика, особенности терапии. Хорионэпителиома. Клиника, диагностика, особенности лечения. Тератомы ? зрелые, незрелые, монодермальные. Особенности клиники, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), пути метастазирования, стадии распространения. Клиника, современные методы диагностики. Методы лечения (хирургический, химиотерапия). Принципы диспансерного наблюдения, профилактика.

Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Сепсис. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Эпидемиология, этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль микро- и макроорганизма, факторов внешней среды. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, репродуктивный, старческий). Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит). Эндометрит ? причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит септической этиологии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гинекологический перитонит ? причины, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. Сепсис. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Заболевания, передаваемые половым путем.

Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии ? ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Лабораторное занятие: Алгоритм обследования супружеской пары. Женское бесплодие ? тубо-перитонеальная форма, причины, современные методы диагностики и лечения. Эндокринная и смешанные формы, причины, современные методы диагностики и лечения. Стимуляция овуляция. Мужское бесплодие ? основные причины, методы лечения. Понятие об иммунологической форме бесплодия, механизм развития, диагностика. Современные вспомогательные репродуктивные технологии ЭКО, перенос эмбриона. ИКСИ. ПГД. Гормональная контрацепция ? механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Принципы подбора КОК. Внутриматочная контрацепция ? механизмы действия, преимущества и недостатки. Противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской хирургической контрацепции. Понятие о мужской хирургической контрацепции.

Тема 6. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Клиника различных форм аномалий, диагностика, методы лечения. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Гинекологические операции. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции. Прерывание беременности на ранних сроках. Прерывание беременности на поздних сроках. Осложнения аборта.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Причины, роль генетических и внешних факторов. Клиника аплазии матки. Клиника аплазии влагалища. Клиника гинатрезий. Диагностика аномалий развития половых органов. Методы лечения. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов. Причины возникновения. Клиника, диагностика аномалий положения половых органов. Различные виды терапии (консервативное и оперативное).

Тема 7. Практикум по гинекологии (фантомный цикл)

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Осмотр шейки матки в зеркалах, забор мазков на степень чистоты влагалищной флоры, техника и алгоритм проведения влагалищного исследования, пальпация живота, перкуссия живота на предмет обнаружения свободной жидкости, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, техника проведения мини-аборта, техника аборта на сроке беременности до 12 недель, выскабливание полости матки, выскабливание цервикального канала, чтение протоколов УЗИ малого таза, зондирование цервикального канала, зондирование полости матки, биопсия шейки матки, взятие мазка на онкоцитологию.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция 1. менструальной функции. Основные					

методы обследования в гинекологии.

9

подготовка к письменной работе

6

Письменная
работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ. 9 4 0 8 6	8		подготовка к реферату	6	Реферат
3.	Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	9		подготовка к реферату	6	Реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.</p>	9	гинекологический	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
5.	<p>Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции</p>	9	Понятие	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции.	9		подготовка к реферату	8	Реферат
7.	Тема 7. Практикум по гинекологии (фантомный цикл)	9			7	Проверка практических навыков
	Итого				49	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия обучающиеся самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр. Занятие заканчивается клиническим разбором 1-3 тематических больных преподавателем с участием всей группы обучающихся. Во время разбора контролируется качество выполнения обучающимися самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым обучающимся целей практического занятия. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся складывается из нескольких разделов:

1. Написание истории болезни, а также фрагментов истории болезни. Во время самостоятельной работы необходимы не только навыки работы с МКСБ, но и критическая оценка методов лечения в свете современных достижений мировой медицины.
 2. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.
 3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными аудио- и видеofilmами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.)
- Для проведения занятий по дисциплине 'Гинекология' используются учебные комнаты и лекционные аудитории отделения гинекологии МСЧ КФУ. В процессе обучения используются:

- Специализированные помещения (операционные, смотровые, родовые и т.д.) оснащенные инструментарием, приборами, современными методиками, технологиями, методами диагностики.

- муляжи,
- фантомы,
- хирургический и акушерский инструментарий,
- тренажер для отработки навыков
- электронные презентации по лекционному курсу

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Регуляция менструального цикла. Положительные и отрицательные связи
2. Изменения в яичниках и матке в динамике менструального цикла.
3. Предменструальный синдром.
4. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.
5. Аменорея. Гипергонадотропная и гипогонадотропная аменорея
6. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетических нарушений.
7. Функциональные пробы
8. Методы инструментального обследования
9. Методы клинико- лабораторного обследования
10. Методы лучевой диагностики в гинекологии

Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ. 9 4 0 8 6

Реферат , примерные вопросы:

1. Ювенильные кровотечения.
2. Кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах.
3. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи.
4. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром.
5. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.
6. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетически
7. Аномальные маточные кровотечения(персистенция, атрезия фолликула).
8. Ювенильные кровотечения: этиология, патогенез, изменения гипоталамо гипофизарно-гонадной системы.
9. Клиника, диагностика, гемостаз, коррекция и профилактика нарушений менструальной функции.
10. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде.

Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников

Реферат , примерные вопросы:

1. Миома матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика.
2. Консервативный и хирургический методы лечения миомы матки. Показания к выбору метода лечения.
3. Эндометриоз, классификация. Клиника. Диагностика.
4. Современные методы консервативного лечения эндометриоза. Хирургические методы лечения эндометриоза.
5. Понятие о кисте и кистоме. Эпителиальные опухоли яичников (серозные, муцинозные, светлоклеточные, смешанные). Особенности клиники.
6. Опухоли яичников
7. Функциональные кисты яичников
8. ФУЗ- аблацио , показания и противопоказания
9. Онкомаркеры и их значение в клинической практике
10. Современные фармакологические средства для лечения миомы тела матки и аденомиоза

Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Апоплексия яичника, 2. перекрут ножки опухоли яичника, 3 перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. 4. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. 5. гонореи у девочек, во время беременности, послеродовом периоде. 6. Генитальный герпес. 7. Папилломовирусная инфекция. 8. Бактериальный вагиноз. 9. Эндометриоз 10. Последствия криминального аборта

Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции

Письменная работа , примерные вопросы:

1 Женское бесплодие - тубо-перитонеальная форма. 2. Иммунное бесплодие. 3. Современные вспомогательные репродуктивные технологии - ЭКО, перенос эмбриона. ИКСИ, ПИКСИ 4. Гормональная контрацепция - механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. 5. Внутриматочная контрацепция - механизмы действия, преимущества и недостатки. Противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. 6. Понятие о женской хирургической контрацепции. 7. Понятие о мужской хирургической контрацепции. 8. Принципы подбора КОК. 9. Юридические аспекты контрацепции 10. Онкофертильность

Тема 6. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции.

Реферат , примерные вопросы:

Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Причины, роль генетических и внешних факторов. Клиника аплазии матки. Клиника аплазии влагалища. Клиника гинатрезий. Диагностика аномалий развития половых органов. Методы лечения. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов. Причины возникновения. Клиника. Диагностика аномалий положения половых органов. Различные виды терапии (консервативное и оперативное

Тема 7. Практикум по гинекологии (фантомный цикл)

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

осмотр шейки матки в зеркалах, забор мазков на степень чистоты влагалищной флоры, техника и алгоритм проведения влагалищного исследования, пальпация живота, перкуссия живота на предмет обнаружения свободной жидкости, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, техника проведения мини-аборта, техника аборта на сроке беременности до 12 недель, выскабливание полости матки, выскабливание цервикального канала, чтение протоколов УЗИ малого таза, зондирование цервикального канала, зондирование полости матки, биопсия шейки матки, взятие мазка на онкоцитологию.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Экзаменационные вопросы по гинекологии.

1. Современные представления о регуляции менструального цикла.
2. Изменения в яичниках и матке в динамике менструального цикла.
3. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов, нарушения менструального цикла.

4. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный период. Репродуктивный период. Климактерический период. Менопауза. Их анатомо-физиологические особенности.
5. Методы исследования и их особенности у гинекологических больных: общие, специальные. Инструментальные методы исследования.
6. Ювенильные кровотечения.
7. Кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах.
8. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи.
9. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром.
10. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.
11. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Гипогонадотропные формы аменореи.
12. Классификация миом матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика.
13. Консервативный и хирургический методы лечения миомы матки. Показания к выбору метода лечения.
14. Эндометриоз, классификация. Клиника. Диагностика.
15. Современные методы консервативного лечения эндометриоза. Хирургические методы лечения эндометриоза.
16. Понятие о кисте и кистоме. Эпителиальные опухоли яичников (серозные, муцинозные, светлоклеточные, смешанные). Особенности клиники.
17. Опухоли из соединительной ткани (фиброма). Опухоли стромы полового тяжа, классификация. Феминизирующие опухоли (гранулезоклеточная, текома). Маскулинизирующие опухоли (андробластома, опухоли Сертоли и Лейдига). Герминогенные опухоли.
18. Воспалительные заболевания женских половых органов. Принципы терапии.
19. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт.
20. "Острый" живот в гинекологии.
21. Внематочная беременность
22. Апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза.
23. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Заболевания, передаваемые половым путем. Особенности гонореи у девочек, во время беременности, послеродовом периоде. Генитальный герпес, папилломовирусная инфекция.
24. Бактериальный вагиноз.
25. Алгоритм обследования супружеской пары при бесплодии.
26. Женское бесплодие - тубо-перитонеальная форма, эндокринная и смешанные формы.
27. Современные вспомогательные репродуктивные технологии - ЭКО, перенос эмбриона. ИКСИ.
28. Гормональная контрацепция - механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Принципы подбора КОК.
29. Внутриматочная контрацепция - механизмы действия, преимущества и недостатки. Противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской хирургической контрацепции. Понятие о мужской хирургической контрацепции.
30. Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Причины, роль генетических и внешних факторов. Диагностика, лечение.
31. Неправильные положения половых органов. Классификация. Клиника, диагностика аномалий положения половых органов. Различные виды терапии (консервативное и оперативное).

7.1. Основная литература:

Основная:

- 1.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
- 2.Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
- 3.Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>
- 4 'Гинекология [Электронный ресурс] / 'Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г.М. Савельевой, В. Г. Бреусенко' - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
3. 'Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия 'Библиотека врача-специалиста').' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
4. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html>
5. Хронический эндометрит [Электронный ресурс] / Сухих Г.Т., Шуршалина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html>
- 1.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
- 2.Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
- 3.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии[Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Московское общество акушеров - гинекологов - <http://moag.pro>
Российское общество акушеров - гинекологов - <http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/>
Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 201 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.htm>
Клинические протоколы - <http://aagrb.ru/services/>
Электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Гинекология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Гинекология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Бакирова Н.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зинченко С.В. _____

"__" _____ 201__ г.