

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюровский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Неотложная помощь на догоспитальном этапе Б1.Б.32

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсина Л.Р., Галеева З.М.

**Рецензент(ы):**

Мансурова Г.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зефиоров Т. Л.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494283219

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсина Л.Р. кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины Центр медицины и фармации , LeRGajsina@kpfu.ru ; Галеева З.М.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Научить студентов на уровне навыков методике диагностики, дифференциальной диагностики, скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.32 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Неотложная помощь на догоспитальном этапе' является составной частью содержания общепрофессиональной подготовки врача по направлению Лечебное дело. Курс 'Неотложная помощь на догоспитальном этапе' логически взаимосвязан с другими профессиональными дисциплинами, необходимыми для реализации профессиональных функций выпускника. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина 'Неотложная помощь на догоспитальном этапе' являются: Нормальная анатомия (знания анатомических терминов, общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма, анатоми-топографических взаимоотношений органов и частей организма человека, умение ориентироваться в топографии и деталях строения органов), Биология (знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, законов генетики и ее значение для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний. Умение объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков), Биомедицинская этика (знания прав и моральных обязательств современного врача, юридических и моральных прав пациентов. Умение формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; использовать положения и категории этики и биоэтики с позиции медицинского работника. Навыки восприятия и анализа текстов, имеющих этико-правое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, общения с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками), Латинский язык (знания элементов латинской грамматики, необходимых для понимания и образования медицинских терминов, основной медицинской терминологии. Умение переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомической и клинической номенклатурах. Навыки чтения и письма на латинском языке клинических терминов). Психология и педагогика (знания о психологических типах пациентов и умении работать с разными типами пациентов, умение работать в экстремальной ситуации). Пропедевтика внутренних болезней и лучевая диагностика (знания анатоми-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; симптоматику некоторых важнейших неотложных состояний и основные принципы оказания медицинской помощи при них. Навыки проведения расспроса больного (и/или) родственников и получения полной информации о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных (наиболее часто встречающихся) случаях; проведения физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявления объективных признаков заболевания; составления плана дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; самостоятельной диагностики основных клинических синдромов и обоснования этого диагноза; установления клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме, и обоснования этого диагноза; регистрации ЭКГ в 12 отведениях с последующей ее расшифровкой расшифровки ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС; оценки результатов общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови; изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с обоснованием диагноза; проведения реанимационных мероприятий, применения в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- назначение медицинских изделий;
- правила их применения;
- правила обработки, хранения, утилизации;
- современные методы ранней диагностики неотложных состояний,

- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза.
- факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др.
- знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска неотложных состояний
- методы профилактики развития неотложных состояний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья
- основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- Особенности течения различных нозологических форм неотложных состояний, современные диагностические возможности по их дифференцировке
- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации

## 2. должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам;
- применять изделия медицинского назначения;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие неотложных состояний
- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза
- составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска неотложных ситуаций
- собрать анамнез, проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с неотложными состояниями;
- собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики, принципы патогенетической терапии заболеваний;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;



- выявлять симптомы и синдромы
- состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства
- назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных
- состояний в терапевтической клинике
- участвовать в оказании неотложной помощи
- при ургентных состояниях
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации

### 3. должен владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
- методикой применения медицинских изделий.
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития неотложных состояний
- методами профилактики неотложных состояний
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований
- навыками коррекции факторов риска неотложных состояний.
- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретировать результаты различных методов диагностики при неотложных ситуациях.
- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза
- методами экстренной диагностики ургентных состояний
- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере
- алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации	6		2	0	0	
2.	Тема 2. Первичная сердечно-лёгочная реанимация	6		2	0	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6		4	0	4	Письменная работа



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	6		2	0	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы	6		2	0	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	6		2	0	4	Письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	6		0	0	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Неотложные состояния в офтальмологии	6		0	0	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Неотложные состояния в оториноларингологии	6		0	0	2	Письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Неотложные состояния в стоматологии	6		0	0	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных болезнях	6		0	0	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Острые аллергические заболевания	6		0	0	4	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Травматология	6		0	0	4	Письменная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	6		0	0	4	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Отравления	6		0	0	4	Устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	6		0	0	2	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			14	0	50	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации (вопросы организации и функционирования службы СМП, актуальные проблемы службы, методология обеспечения качества оказания неотложной помощи, правовые аспекты).

## **Тема 2. Тема 2. Первичная сердечно-лёгочная реанимация**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы). Этиология и патогенез. Краткие сведения, необходимые для понимания причины тяжести состояния. Классификация. Приведены ориентированные на практику классификации неотложных состояний. Клиническая картина. Типичные жалобы и симптомы, осложнения, варианты клиники. Дифференциальная диагностика заболеваний, при которых встречается синдром. Для ряда состояний имеются алгоритмы дифференциальной диагностики. Советы позвонившему. Рекомендации и инструкции, которые может дать позвонившему дежурный врач или фельдшер подстанции СМП в тех случаях, когда оказание помощи больному (пострадавшему) должно (или может) быть начато немедленно, до приезда бригады, или при наличии объективных факторов, препятствующих немедленному прибытию бригады СМП. Действия на вызове. Диагностика. Обязательные вопросы. Примерный перечень вопросов, которые необходимо задать пациенту или лицам, находящимся с ним. Ответы на эти вопросы могут предоставить существенную информацию для обеспечения максимально эффективной помощи как на догоспитальном, так и на стационарном этапе. Осмотр и физикальное обследование. Инструментальные исследования. Исследования, которые можно провести средствами, имеющимися в арсенале выездных бригад. Лечение. Приведены научно обоснованные рекомендации по лечению в условиях СМП. Для ряда состояний имеются алгоритмы лечебной тактики. Описаны способы применения лекарственных и иных средств, перечисленных в Стандартах оказания СМП (имеющихся в стандартной укладке врача или фельдшера) или перспективных, рекомендованных экспертами для использования выездными бригадами СМП. Показания к госпитализации. Определены показания и выбор типа стационара, в который должен быть доставлен пациент. Рекомендации для оставленных дома больных. Приведены рекомендации, которые врач (фельдшер) СМП может дать пациентам, не нуждающимся в госпитализации или отказавшимся от неё. Часто встречающиеся ошибки. Ошибочные решения и действия, способные неблагоприятно повлиять на исход или затруднить дальнейшее ведение больного. Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Перечислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных ЛС, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и др. р.

### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Первичная сердечно-лёгочная реанимация (Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, правовые нормы).

## **Тема 3. Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Боль в груди: характеристика, локализация. Стенокардия: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый коронарный синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Внезапная сердечная смерть. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острый венозный тромбоз. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Расслоение и разрыв аневризмы аорты.

#### **Тема 4. Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Острая дыхательная недостаточность: определение, виды, патогенез, клиническая картина, методы физикальной и инструментальной диагностики. Пневмония: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Пневмония: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Бронхиальная астма: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Астматический статус. Пневмоторакс: определение, виды: открытый, закрытый, клапанный. Кровохарканье определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

#### **Тема 5. Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кома: определение, виды: травматическая, асфиктическая, гипогликемическая, гипергликемическая; патогенез, клиническая картина. Шкала ком Глазго. Эпилептический припадок: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь., эпилептический статус определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Острые нарушения мозгового кровообращения Кома Эпилептический припадок, эпилептический статус Головная боль Вертеброгенный болевой синдром Обморок Вегетативные кризы Менингит Энцефалиты и менингоэнцефалиты

#### **Тема 6. Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Синдром острого живота: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый холецистит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь Острый панкреатит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Острая абдоминальная боль Острый аппендицит Острый холецистит Острый панкреатит Желудочно-кишечное кровотечение Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки Острая кишечная непроходимость Ущемлённая грыжа

#### **Тема 7. Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы**

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Острые заболевания органов мочевыделительной системы. Классификация, методы исследования: анализы мочи, ультразвуковое исследование. Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Острая задержка мочи: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Анурия: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Почечная колика: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь Гематурия

#### **Тема 8. Тема 8. Неотложные состояния в офтальмологии**

##### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Острые заболевания органа зрения Острые заболевания век "Красный глаз" (без болевого синдрома) "Красный глаз" (с болевым синдромом) Острый приступ глаукомы Повреждения органа зрения Ожоги глаз Электроофтальмия Внезапная потеря зрения

#### **Тема 9. Тема 9. Неотложные состояния в оториноларингологии**

##### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Носовое кровотечение: этиология, патогенез, классификация, диагностика, первая помощь. Неотложная помощь в зависимости от этиологии носового кровотечения. Гипертонический криз. Нарушения свёртывающей системы крови. Особенности зон Киссельбаха. Методики передней и задней тампонады носа. Показания к консультации оториноларинголога.

#### **Тема 10. Тема 10. Неотложные состояния в стоматологии**

##### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Острая зубная боль: этиология, классификация, диагностика, первая помощь. Острый пульпит, периодонтит, апикальные периодонтит, кариес. Кровотечение из лунки зуба: гипертонический криз, нарушения свёртывающей системы крови, лейкоз. Методы временной остановки кровотечения из лунки зуба. Особенности оказания помощи детям.

#### **Тема 11. Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных болезнях**

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Лихорадка: Этиология, патогенез, классификация. Виды температурных кривых. Оказание помощи при лихорадочных состояниях. Нестероидные противовоспалительные средства. Острая диарея: этиология, патогенез, классификация. Неотложная помощь при эксикозах. Пероральная дегидратация и инфузионная терапия. Тошнота и рвота. Неотложная помощь при неукротимой рвоте. Желтуха

#### **Тема 12. Тема 12. Острые аллергические заболевания**

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Понятие об аллергии. Этиология и патогенез аллергических реакций. Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отёк Квинке. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация аллергенов, наиболее часто вызывающих анафилактический шок. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Квалифицированная помощь в стационаре

#### **Тема 13. Тема 13. Травматология**

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Черепно-мозговая травма Травма позвоночника и спинного мозга Травматический шок Геморрагический шок Повреждения опорно-двигательного аппарата Травма груди Ранения груди Повреждения живота Сочетанные, множественные и комбинированные травмы Ожоги Холодовая травма Электрическая травма Утопление Инородные тела дыхательных путей Травматическая асфиксия Странгуляционная асфиксия

#### **Тема 14. Тема 14. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии**

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Общие принципы оказания неотложной помощи Острые психотические состояния Психомоторное возбуждение и агрессивность Состояния изменённого сознания Делирий Сумеречное расстройство сознания Аменция Онейроид Суицидальное поведение Отказ от приёма пищи и жидкости Невозможность выполнять навыки самообслуживания Алкогольное опьянение Алкогольный абстинентный синдром Алкогольные психозы Алкогольный делирий Опиоидный абстинентный синдром Тяжёлые побочные эффекты психофармакотерапии

#### **Тема 15. Тема 15. Отравления**

##### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе Клиническая картина и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе

#### **Тема 16. Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**

##### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Дисфункциональные маточные кровотечения Кровотечения при травмах и злокачественных опухолях половых органов Акушерские кровотечения Острый живот в гинекологии Токсикозы и гестозы беременных Роды

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Первичная сердечно-лёгочная реанимация	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	6		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Неотложные состояния в офтальмологии	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Неотложные состояния в оториноларингологии	6		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Неотложные состояния в стоматологии	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных болезнях	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Острые аллергические заболевания	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Травматология	6		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
14.	Тема 14. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Отравления	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	6		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				44	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- электронные учебники и методические материалы;

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины: имитационные технологии: имитация профессиональной деятельности;

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации**

**Тема 2. Тема 2. Первичная сердечно-лёгочная реанимация**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Терминальное состояние. 2. Признаки клинической смерти. 3. Последовательность проведения СЛР. 4. Протоколы СЛР 2015 г. 5. Закрытый (открытый) массаж сердца, критерии эффективности. 6. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 7. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), критерии эффективности. 8. Медикаментозная терапия при СЛР, пути введения препаратов. 9. Электрическая дефибрилляция, показания, методика проведения. 10. Понятие о химической дефибрилляции. 11. Понятие о постреанимационной болезни. 12. Правовые основы реанимации 13. Признаки биологической смерти. 14. Правила констатации смерти 15. Понятие об эвтаназии

**Тема 3. Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**  
письменная работа , примерные вопросы:



1. Объясните сущность ишемической болезни сердца.
2. Первая помощь при стенокардии.
3. Методика оказания первой помощи при инфаркте миокарда.
4. Что такое острая сердечно-сосудистая недостаточность?
5. Первая помощь при сердечной астме.
6. Первая помощь при отёке легких.
7. Методика оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе.
8. Первая помощь при болевом шоке.
9. Гипертоническая болезнь.
10. Понятие о гипертоническом кризе.
11. Ваша тактика оказания первой помощи при гипертоническом кризе.
12. Правила измерения артериального давления.
13. Перикардит. неотложная помощь
14. Тампонада сердца.
15. Профилактика ИБС и атеросклероза

#### **Тема 4. Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое бронхиальная астма?
2. Сущность неотложной помощи при бронхиальной астме.
3. Понятие об астматическом статусе.
4. Кашель. виды, оказание неотложной помощи.
5. Дайте определение острой пневмонии.
6. Тактика оказания помощи больному пневмонией.
7. Дыхательная недостаточность.
8. Перечислите возможные причины легочного кровотечения.
9. Методика оказания неотложной помощи при легочном кровотечении.
10. Плевриты. классификация, клиническая картина.
11. Классификация пневмоторакса.
12. Неотложная помощь при открытом пневмотораксе.
13. Неотложная помощь при клапанном пневмотораксе.
14. Плевральная пункция.
15. Торакцентез.

#### **Тема 5. Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое острое нарушение мозгового кровообращения?
2. Понятия об ишемическом и геморрагическом инсультах.
3. Первая помощь при инсульте.
4. Лечение инсульта на догоспитальном этапе.
5. Расскажите о клинических проявлениях эпилепсии.
6. Оказание первой помощи при припадке эпилепсии.
7. Экстренная помощь при истерическом припадке.
8. Нарушения сознания.
9. Кома. Шкала ком Глазго.
10. Что такое диабетическая кома, клиника, первая помощь.
11. Что такое гипогликемическая кома, клиника, первая помощь.
12. Первая помощь при головной боли.
13. Мигрень.
14. Правила выявления менингеальных симптомов.
15. Неотложная помощь при люмбалгии

#### **Тема 6. Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие о синдроме острого живота.
2. Что такое печеночная колика?
3. Первая помощь при печеночной колике.
4. Клиника почечной колики, первая помощь.
5. Наиболее частые причины желудочно-кишечного кровотечения.
6. Первая помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
7. Перфорация полого органа. Неотложная помощь.
8. Приступ острого панкреатита.
9. Признаки острого аппендицита.
10. Перитонит. диагностика перитонита.
11. Понятие о кишечной непроходимости.
12. Механическая кишечная непроходимость
13. Динамическая кишечная непроходимость
14. Острый геморрой
15. Анальная трещина.

#### **Тема 7. Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тактика оказания первой помощи при уремии.
2. Перечислите основные клинические проявления уремической комы.
3. Тактика оказания первой помощи при уремии.
4. Острый пиелонефрит, клиника. Первая помощь.
5. Острый цистит. Лечение на догоспитальном этапе.
6. Острая задержка мочи, клиника.
7. Первая помощь при острой задержке мочи.
8. Анурия, причины, классификация
9. Клиническая картина анурии и первая помощь.
10. Дифференциальная диагностика острой задержки мочи и анурии.
11. Почечная колика, клинические симптомы и первая помощь.
12. Гематурия, причины. Первая помощь.
13. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома
14. Правила катетеризации мочевого пузыря
15. Синдром острой мошонки

#### **Тема 8. Тема 8. Неотложные состояния в офтальмологии**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что относится к острым заболеваниям органа зрения? 2. Первая помощь при острых заболеваниях органа зрения. 3. Что относится и какие основные симптомы при острых заболеваниях век? 4. Что такое "красный глаз" (без болевого синдрома) и основные проявления данного синдрома? 5. Первая помощь при "красном глазе" без болевого синдрома. 6. Что такое "красный глаз" (с болевым синдромом) и его основные проявления? 7. Первая помощь при "красном глазе" с болевым синдромом. 8. Основные симптомы при остром приступе глаукомы. 9. Первая помощь при остром приступе глаукомы. 10. Основные проявления при повреждении органа зрения. 11. Первая помощь при повреждении органа зрения. 12. Ожоги глаз, основные проявления. 13. Первая помощь при ожогах глаз. 14. Электроофтальмия, симптомы. Первая помощь при электроофтальмии. 15. Внезапная потеря зрения. Причины и первая помощь.

### **Тема 9. Тема 9. Неотложные состояния в оториноларингологии**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Причины и проявления носового кровотечения. 2. Что такое тяжелое носовое кровотечение? 3. Первая помощь при носовом кровотечении. 4. Правила передней тампонады носа. 5. Показания и методика задней тампонады носа. 6. Аллергический ринит. первая помощь. 7. Аллергический отек гортани. Неотложная помощь. 8. Ложный крупп. 9. Истинный крупп. Дифтерия зева. 10. Коникотомия. Показания, техника выполнения. 11. Трахеотомия. Показания, техника выполнения. 12. Инородные тела глотки. 13. Инородные тела верхних дыхательных путей. 14. Методика приёма Хаймлиха. 15. Инородные тела слухового прохода

### **Тема 10. Тема 10. Неотложные состояния в стоматологии**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Острая зубная боль. Причины. Клиника. 2. Острая зубная боль. Первая помощь. 2. Кровотечение из лунки зуба. Первая помощь. 3. Острый пульпит. Клиническая картина, лечение. 4. Периодонтит Клиническая картина, лечение. 5. Апикальный периодонтит Клиническая картина, лечение. 6. Периостит челюсти Клиническая картина, лечение. 7. Остеомиелит челюстей Клиническая картина, лечение. 8. Острый стоматит Клиническая картина, лечение. 9. Гингивит. Клиническая картина, лечение. 10. Перелом нижней челюсти 11. Перелом верхней челюсти 12. Термический ожог полости рта. 13. Химический ожог полости рта 14. Выпадение зуба. Клиническая картина, лечение. 15. Инородные тела полости рта

### **Тема 11. Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных болезнях**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Лихорадка. Типы. 2. Первая помощь при лихорадке. 3. Правила назначения жаропонижающих средств. 4 Острая диарея. Причины. Первая помощь. 5. Тошнота и рвота. Причины. Первая помощь. 6. Желтуха, классификация. Первая помощь. 7. Перечислите клинические симптомы пищевого отравления. 8. Первая помощь при пищевом отравлении 9. Синдром экзикоза. Неотложная помощь 10. Ботулизм Неотложная помощь 11. Инфекционно-токсический шок. Неотложная помощь 12. Синдром Уотерхауса-Фридерексена. 13. Дифтерия гортани. Неотложная помощь 14. Профилактика бешенства. Антирабическая сыворотка. 15. Менингит. Отек головного мозга. Неотложная помощь

### **Тема 12. Тема 12. Острые аллергические заболевания**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое анафилактический шок? 2. Первая помощь при анафилактическом шоке. 3. Что такое аллергический ринит? 4. Первая помощь при аллергическом рините. 5. Что такое аллергический конъюнктивит? 6. Первая помощь при аллергическом конъюнктивите. 7. Что такое крапивница? 8. Первая помощь при крапивнице. 9. Что такое отёк Квинке? 10. Первая помощь при отеке Квинке. 11. Что такое сывороточная болезнь?. 12. Первая помощь при сывороточной болезни. 13. Профилактика лекарственной аллергии 14. Синдром Стивенса-Джонсона 15. Синдром Лайелла

### **Тема 13. Тема 13. Травматология**

письменная работа , примерные вопросы:

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Определение. Проявления. Первая помощь. Черепно-мозговая травма. Определение. Проявления. Первая помощь. Травма позвоночника и спинного мозга. Определение. Проявления. Первая помощь. Травматический шок. Определение. Проявления. Первая помощь. Геморрагический шок. Определение. Проявления. Первая помощь. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Определение. Проявления. Первая помощь. Травма груди. Определение. Проявления. Первая помощь. Ранения груди. Определение. Проявления. Первая помощь. Повреждения живота. Определение. Проявления. Первая помощь. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Определение. Проявления. Первая помощь. Ожоги. Определение. Проявления. Первая помощь. Холодовая травма. Определение. Проявления. Первая помощь. Электрическая травма. Определение. Проявления. Первая помощь. Утопление. Определение. Проявления. Первая помощь. Инородные тела дыхательных путей. Определение. Проявления. Первая помощь. Травматическая асфиксия. Первая помощь. Странгуляционная асфиксия. Первая помощь.

#### **Тема 14. Тема 14. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии**

устный опрос , примерные вопросы:

Общие принципы оказания неотложной помощи Острые психотические состояния, дайте определения. Первая помощь. Что такое психомоторное возбуждение и агрессивность? Первая помощь. Что такое состояния изменённого сознания? Первая помощь. Что такое делирий? Первая помощь. Что такое сумеречное расстройство сознания? Первая помощь. Что такое аменция? Первая помощь. Что такое онейроид? Первая помощь. Что такое суицидальное поведение? Первая помощь. Отказ от приёма пищи и жидкости, причины? Первая помощь. Что такое невозможность выполнять навыки самообслуживания? Первая помощь. Что такое алкогольное опьянение? Первая помощь. Что такое алкогольный абстинентный синдром? Первая помощь. Что такое алкогольные психозы? Что такое алкогольный делирий? Первая помощь. Что такое опиоидный абстинентный синдром? Первая помощь. Что такое тяжёлые побочные эффекты психофармакотерапии? Первая помощь.

#### **Тема 15. Тема 15. Отравления**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Диагностика острых отравлениях на догоспитальном этапе. 2. Каковы принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. 3. Клиническая картина острых отравлений на догоспитальном этапе. 4. Лечение острых отравлениях на догоспитальном этапе. 5. Отравления ФОС. 6. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. 7. Отравления наркотическими анальгетиками 8. Отравления метиловым спиртом 9. Отравления угарным газом. 10. Отравления грибами 11. Отравления 12. Отравления солями тяжёлых металлов 13. Отравления растительными ядами 14. Отравления кислотами и щелочами 15. Пищевая токсикоинфекция

#### **Тема 16. Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**

письменная работа , примерные вопросы:

причины и симптомы при дисфункциональных маточных кровотечениях. Первая помощь при дисфункциональных маточных кровотечениях. Кровотечения при травмах и злокачественных опухолях половых органов. Симптоматика. Первая помощь при травмах и злокачественных опухолях половых органов. Что такое акушерские кровотечения? Первая помощь при акушерских кровотечениях. Острый живот в гинекологии, причины, симптоматика. Первая помощь при остром животе в гинекологии. Дайте определение: токсикозы и гестозы беременных. Первая помощь при токсикозах и гестозах беременных. Родовспоможение.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация
2. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация
3. Правила пользования автоматическим наружным дефибриллятором

4. Отравления наркотическими анальгетиками
5. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя
6. Отравления метиловым спиртом
7. Отравления ФОС
8. угарным газом
9. Клиническая картина стенокардии
10. Клиническая картина инфаркта миокарда
11. Первая помощь при стенокардии
12. Первая помощь при инфаркте миокарда
13. Первая помощь при гипертоническом кризе
14. Тромбоэмболия лёгочной артерии, клиника, первая помощь
15. Признаки, позволяющие заподозрить развитие острого нарушения мозгового кровообращения
16. Помощь при инсульте
17. Помощь при эпилепсии
18. Виды нарушения сознания
19. Классификация обмороков
20. Рефлекторный обморок, помощь
21. Ортостатический обморок, помощь
22. Кардиоваскулярный обморок, помощь
23. Отличия гипогликемической комы от гипергликемической
24. Помощь при гипогликемической и при гипергликемической коме
25. Классификация нарушения сознания (сопор, оглушение и т.д.)
26. Шкала ком Глазго
27. Шок, определение, патогенез
28. Схема терапии при развитии шока
29. Патогенез анафилактического шока
30. Неотложная помощь и профилактика анафилактического шока

### **7.1. Основная литература:**

1. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424230.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

официальный сайт медицины критических состояний - <http://www.critical.ru/>

Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru/>

Российское респираторное общество - <http://www.pulmonology.ru/>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Неотложная помощь на догоспитальном этапе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Центр симуляционного и имитационного обучения ИФМиБ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Галеева З.М. \_\_\_\_\_

Гайсина Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мансурова Г.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.