

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.
подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экстрагенитальная патология беременных Б1.В.ДВ.4

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Железова М.Е. , Нигматулина Н.А.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зинченко С. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494184819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Железова М.Е. , MEZhelezova@kpfu.ru ; Нигматулина Н.А. , NANigmatulina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения обследования беременной, постановки диагноза, оказания квалифицированной помощи пациенткам при физиологических родах, патологической беременности, неотложных ситуациях. Также формирование данных компетенций необходимо для проведения обследования пациенток гинекологического профиля, выставления предварительного диагноза, определения маршрутизации, оказания медицинской помощи гинекологического профиля, проведения мер профилактического характера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Латинский язык', 'Анатомия человека', 'Гистология, эмбриология, цитология', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Микробиология, вирусология', 'Иммунология', 'Патологическая физиология', 'Патологическая анатомия', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Общая хирургия', 'Терапия', 'Хирургические болезни'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся

1. должен знать:

основы организации акушерской помощи населению; физиологию беременности и родов, общие принципы обследования, методы клинического обследования беременных, рожениц, родильниц; наиболее опасные осложнения беременности и родов, их ранние симптомы и меры профилактики; особенности ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложной акушерской патологии; принципы диспансеризации беременных при физиологическом, патологическом течении беременности, экстрагенитальных заболеваниях; реабилитации больных.

2. должен уметь:

рассчитывать основные показатели деятельности женской консультации, родильного дома (материнская, перинатальная смертность, осложнения и т.д.); обследовать беременных в ранних и поздних сроках беременности, рожениц и родильниц, оценить данные лабораторных методов исследования, УЗИ, КТГ, лапароскопии, сформулировать клинический диагноз и разработать план ведения беременности, родов при различных осложнениях беременности; назначить и обосновать фармакотерапию у беременных и родильниц при осложнениях беременности, экстрагенитальных заболеваниях; составить план диспансерного наблюдения беременных при различных формах экстрагенитальной патологии; заполнять типовую медицинскую документацию, формировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

3. должен владеть:

навыками диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией; принципами диспансерного наблюдения беременных; методами общеклинического исследования беременных и рожениц (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); приемами построения дополнительного обследования для постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики; методикой интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в акушерстве; алгоритмом развернутого клинического диагноза при акушерской патологии; навыком приема физиологических родов; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве.

4. Демонстрировать способность и готовность
Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.	11		2	0	6	Тестирование
2.	Тема 2. Беременность и заболевания органов дыхания. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени.	11		3	0	7	Письменная работа
3.	Тема 3. Беременность и заболевания органов мочевого выделения.	11		3	0	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ.	11		2	0	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Беременность и заболевания крови.	11		2	0	7	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приобретенные и врожденные пороки сердца. Показания к прерыванию беременности, показания к оперативному лечению при беременности. Искусственный клапан и беременность. Гипертоническая и гипотоническая болезнь и беременность. Осложнения беременности при гипертонической беременности. Показания к прерыванию беременности. Миокардиты. Нарушение ритма сердца при беременности. Варикозная болезнь ног.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Показания к прерыванию беременности. Показания к оперативному лечению при беременности. Искусственный клапан и беременность. Гипертоническая болезнь и беременность. Гипотоническая болезнь и беременность. Осложнения беременности при гипертонической беременности. Показания к прерыванию беременности. Миокардиты. Миокардиодистрофия. Кардиомиопатия. Нарушение ритма сердца при беременности. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Варикозная болезнь ног.

Тема 2. Беременность и заболевания органов дыхания. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Бронхиальная астма и беременность. ОРВИ. Пневмонии. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени, гепатиты. Панкреатит и беременность. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь и язвенная болезнь при беременности. Заболевания пищевода и беременность. Острая жировая дистрофия печени. HELLP-синдром. Геморрой. ОРВИ и беременность. Особенности терапии. Бронхиты. Бронхиальная астма и беременность. Пневмонии. Беременность после пульмонэктомии. Панкреатит и беременность. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь при беременности. Заболевания пищевода и беременность. Синдром Маллори-Вейса. Синдром Баретта. Рак желудка. ЖКБ. Острые вирусные гепатиты. Острая жировая дистрофия печени. HELLP-синдром. Геморрой.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

ОРВИ и беременность. Особенности терапии. Бронхиты. Бронхиальная астма и беременность. Пневмонии. Беременность после пульмонэктомии. Панкреатит и беременность. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь при беременности. Заболевания пищевода и беременность. Синдром Маллори-Вейса. Синдром Баретта. Рак желудка. ЖКБ. Острые вирусные гепатиты. Острая жировая дистрофия печени. HELLP-синдром. Геморрой.

Тема 3. Беременность и заболевания органов мочевого выделения.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, нефроптоз, единственная почка. Гломерулонефрит и беременность. Пиелонефрит и беременность. Мочекаменная болезнь и беременность. Гидронефроз и беременность. Клиника мочекаменной болезни. Осложнения: невынашивание беременности, преждевременная отслойка плаценты ? при почечной колике; внутриутробное инфицирование плода, гипоксия плода ? при присоединении пиелонефрита.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Беременность у женщин с одной почкой. Хроническая почечная недостаточность и беременность. Нефрогенная гипертензия (гипертензия) и беременность. Туберкулез мочевых органов и беременность. Противопоказания к беременности при гломерулонефрите: хронический гломерулонефрит, осложненный ХПН, гипертоническая и нефропатическая формы, острый гломерулонефрит, гломерулонефрит единственной почки.

Тема 4. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сахарный диабет и беременность. Осложнения на плод. Заболевания щитовидной железы и беременность. Заболевания нервной системы и беременность: эпилепсия, депрессивные расстройства, опухоли головного мозга, остеохондроз. Осложнения в послеродовом периоде: Гипогалактия. Склонность к послеродовой инфекции. Уменьшение регенераторной способности тканей

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Сахарный диабет и беременность. Диабетическая фетопатия. Несахарный диабет. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидит. Заболевания надпочечников и беременность. Гиперпролактинемия. Ожирение. Миастения. Заболевания нервной системы и беременность: эпилепсия. Депрессивные расстройства. Опухоли головного мозга. Остеохондроз. Рассеянный склероз.

Тема 5. Беременность и заболевания крови.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изоиммунизация при беременности по системе АВО, системе резус. Беременность и заболевания крови. Анемия беременных (железодефицитная). Антифосфолипидный синдром, нарушения гемостаза и беременность. Тромбоцитопатии, тромбоцитопении. Написание курсовых работ по пройденным тема.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Изоиммунизация при беременности по системе АВО. Система резус. Формы гемолитической болезни плода. Диагностика состояния плода. Инвазивные методы диагностики и терапии. Показания к родоразрешению. Прогноз. Беременность и заболевания крови: анемия беременных (железодефицитная). Выбор антианемических препаратов. Влияние на течение беременности, родов и послеродового периода. Антифосфолипидный синдром. Нарушения гемостаза и беременность. Методы терапии. Критерии к родоразрешению. Острые лейкозы. м.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.	11		подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Беременность и заболевания органов дыхания. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени.	11		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
3.	Тема 3. Беременность и заболевания органов мочевого выделения.	11		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ.	11		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Беременность и заболевания крови.	11		подготовка к тестированию	5	Тестирование
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия обучающиеся самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр. Занятие заканчивается клиническим разбором 1-3 тематических больных преподавателем с участием всей группы обучающихся. Во время разбора контролируется качество выполнения обучающимися самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым обучающимся целей практического занятия.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся складывается из нескольких разделов:

1. Написание истории болезни, а также фрагментов истории болезни.
2. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.
3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными аудио- и видеосфильмами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Во время родов женщины с сердечной недостаточностью должны находиться: а) в горизонтальном положении, б) с приподнятым ножным концом, в) в полусидячем положении, г) лежа на боку. 2. Во время родов женщины с сердечной недостаточностью нуждаются: а) в мониторинге наблюдении за сердечной деятельностью, б) в тщательном обезболивании, в) в наблюдении терапевта, г) во всем перечисленном, д) ни в чем из перечисленного. 3. Оптимальный срок для родоразрешения больных с сердечной недостаточностью П-Ш стадии: а) 32 недели, б) 36 недель, в) 37-38 недель, г) 39-40 недель. 4. Наличие протезов клапанов сердца у беременной, как правило, является показанием: а) для сохранения беременности, б) для прерывания беременности, в) для пролонгирования беременности в зависимости от состояния женщины. 5. Недостаточность аортального клапана с признаками сердечной декомпенсации является основанием: а) для прерывания беременности, б) для сохранения беременности, в) для пролонгирования беременности в зависимости от стадии процесса. 6. При пролапсе митрального клапана беременность: а) можно сохранить, б) прервать, в) пролонгировать в зависимости от состояния. 7. При сердечной недостаточности в послеродовом периоде: а) лактацию подавляют сразу, б) разрешают кормление новорожденного, в) вопрос о разрешении кормления грудью решают в зависимости от состояния родильницы. 8. Лактация при активности ревматизма: а) разрешена, б) запрещена, в) решается индивидуально. 9. В качестве достоверных признаков заболевания сердца у беременной следует рассматривать: а) одышку, б) выраженное увеличение размеров сердца, в) систолические и диастолические шумы в области сердца, г) нарушения сердечного ритма, д) все перечисленное. 10. Наиболее опасным в отношении возникновения сердечной недостаточности во время беременности и родов является: а) выраженный митральный стеноз, б) выраженный аортальный стеноз, в) синдром Эйзенменгера, г) все перечисленное, д) ничего из перечисленного.

Тема 2. Беременность и заболевания органов дыхания. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. ОРВИ и беременность. Особенности терапии. 2. Бронхиты. Бронхиальная астма и беременность. 3. Пневмонии. Беременность после пульмонэктомии. 4. Панкреатит и беременность. 5. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь при беременности. 6. Заболевания пищевода и беременность. Синдром Маллори-Вейса. Синдром Баретта. 7. Рак желудка и беременность. ЖКБ. 8. Острые вирусные гепатиты и беременность. 9. Острая жировая дистрофия печени и беременность. 10. HELLP-синдром. Геморрой и беременность.

Тема 3. Беременность и заболевания органов мочевого выделения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Пиелонефрит и беременность. Диагностика. Терапия. 2. Цистит и беременность. 3. Гломерулонефрит и беременность. 4. Хроническая почечная недостаточность и беременность. 5. Острая почечная недостаточность и беременность. 6. Мочекаменная болезнь и беременность. 7. Нефроптоз и беременность. 8. Единственная почка и беременность. 9. Аномалии развития мочевыводящих путей и беременность. 10. Туберкулез почки и беременность.

Тема 4. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сахарный диабет и беременность. 2. Диабетическая фетопатия и беременность. 3. Несахарный диабет и беременность. 4. Диффузный токсический зоб и беременность. 5. Гипотиреоз и беременность. 6. Тиреоидит и беременность. 7. Заболевания надпочечников и беременность. 8. Гиперпролактинемия и беременность. 9. Депрессивные расстройства и беременность. 10. Опухоли головного мозга и беременность. 11. Остеохондроз и беременность. 12. Рассеянный склероз и беременность.

Тема 5. Беременность и заболевания крови.

Тестирование , примерные вопросы:

1. ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ НОВОРОЖДЕННОГО СВЯЗАНА? 1. с изоиммунизацией матери групповыми антигенами крови плода 2. с изоиммунизацией матери по резус-фактору 3. со всем перечисленным 4. ни с чем из перечисленного 2. ТЕРМИН ИЗОИММУНИЗАЦИИ ОЗНАЧАЕТ? 1. стимуляцию иммунитета 2. подавление иммунитета 3. образование антител 4. снижение реактивности организма 3. ИЗОИММУНИЗАЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЗЫВНА НЕСОВМЕСТИМОСТЬЮ? 1. групп крови матери и плода 2. крови матери и плода по резус-фактору 3. по другим дополнительным антигенам (М, Келл, Даффи и др.) 4. всего перечисленного 5. ничего из перечисленного 4. УСЛОВИЯМИ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РЕЗУС-КОНФЛИКТА ЯВЛЯЮТСЯ? 1. наличие резус-положительного плода у резус-отрицательной матери 2. сенсбилизация матери к резус-фактору 3. переливание несовместимой крови в анамнезе 4. аборт в анамнезе 5. все перечисленное 105 5. ПОСЛЕ ПЕРВОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЧАСТОТА ИММУНИЗАЦИИ У РЕЗУС-ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЖЕНЩИН СОСТАВЛЯЕТ? 1. 10% 2. 30% 3. 50% 4. 100% 6. ЧАСТОТА ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПЛОДА ОБЫЧНО СОСТАВЛЯЕТ? 1. 0.3-0.7% 2. 3-7% 3. 10% 4. 15% 7. СОЧЕТАНИЕ ГРУППОВОЙ И РЕЗУС-СЕНСИБИЛИЗАЦИИ В МАТЕРИНСКОМ ОРГАНИЗМЕ ДЛЯ ПЛОДА? 1. не имеет значения 2. более опасно 3. менее опасно 4. очень опасно 8. НАИБОЛЕЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ПРИЗНАКОМ ИЗОИММУНИЗАЦИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ? 1. нарастание титра антител 2. скачущий титр антител? 3. наличие "неполных" антител 4. признаки отека плаценты и плода 5. все перечисленное 9. ВЕС ПЛАЦЕНТЫ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СОСТАВЛЯЕТ? 1. 300 г 2. 500 г 3. 1000 г 4. более 1000 г 5. правильно 3 и 4 10. УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ ПРИЗНАКИ ПЛАЦЕНТЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ? 1. уменьшение толщины плаценты по сравнению с гестационным сроком и повышение ее преждевременное старение 2. толщина плаценты соответствует гестационному сроку, но имеется преждевременное ее старение 3. увеличение толщины плаценты по сравнению с гестационным сроком без УЗ признаков ее старения 106 4. увеличение толщины плаценты по сравнению с гестационным сроком и преждевременное ее старение

Итоговая форма контроля

зачет (в 11 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Приобретенные пороки сердца и беременность.
2. Врожденные пороки сердца и беременность.
3. Искусственный клапан и беременность.
4. Гипертоническая болезнь и беременность.
5. Гипотоническая болезнь и беременность.
6. Осложнения беременности при гипертонической беременности. Показания к прерыванию беременности.
7. Миокардиты.
8. Миокардиодистрофия. Кардиомиопатия.
9. Нарушение ритма сердца при беременности. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта.
10. Варикозная болезнь ног.
11. ОРВИ и беременность. Особенности терапии.
12. Бронхиты и беременность.
13. Бронхиальная астма и беременность.
14. Пневмонии и беременность.
15. Панкреатит и беременность.
16. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь при беременности.
17. Заболевания пищевода и беременность. Синдром Маллори-Вейса. Синдром Баретта.
18. Острые вирусные гепатиты при беременности.
19. Острая жировая дистрофия печени.

20. HELLP-синдром.
21. Геморрой.
22. Пиелонефрит. Диагностика. Терапия. Цистит.
23. Гломерулонефрит. Диагностика. Терапия. Показания к прерыванию беременности.
24. Хроническая почечная недостаточность.
25. Острая почечная недостаточность.
26. Сахарный диабет и беременность. Диабетическая фетопатия.
27. Несахарный диабет. Диффузный токсический зоб.
28. Гипотиреоз. Тиреоидит.
29. Гиперпролактинемия. Ожирение. Миастения.
30. Заболевания нервной системы и беременность: эпилепсия. Депрессивные расстройства. Опухоли головного мозга. Остеохондроз. Рассеянный склероз.
31. Изоиммунизация при беременности по системе АВО. Система резус.
32. Формы гемолитической болезни плода. Диагностика состояния плода. Показания к родоразрешению. Прогноз.
33. Беременность и заболевания крови: анемия беременных (железодефицитная). Выбор антианемических препаратов. Влияние на течение беременности, родов и послеродового периода.
34. Антифосфолипидный синдром. Нарушения гемостаза и беременность. Методы терапии. Критерии к родоразрешению.

7.1. Основная литература:

- 1.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
- 2.Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
- 3.Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html>
2. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html>
3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Клинические протоколы - <http://aagrb.ru/services/>

Московское общество акушеров и гинекологов - <http://moag.pro>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Российское общество акушеров-гинекологов - <http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экстрагенитальная патология беременных" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Экстрагенитальная патология беременных" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Нигматулина Н.А. _____

Железова М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.