

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Факультетская хирургия, урология Б1.Б.46

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зайнутдинов А.М.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зинченко С. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Зайнутдинов А.М. , AzMZajnutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Факультетская хирургия и урология являются неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, а также медицинской этики. Целью преподавания факультетской хирургии и урологии является обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические, урологические заболевания и их осложнения. Определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза. Выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.46 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части включена программы специалитета. Осваивается на 4 курсе (7, 8 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Нормальная анатомия', 'Биология', 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Общая хирургия', 'Топографическая анатомия и оперативная хирургия'. Осваивается на 4 курсе, 7,8 семестры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общ (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общ (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общ (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК- 1 (п (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (пр (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1. должен знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- методы диагностики и исследования больного хирургического профиля;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля;
- критерии диагноза различных хирургических заболеваний;
- клинические проявления основных синдромов в хирургии;
- принципы установления временной нетрудоспособности. Критерии биологической смерти человека;
- принципы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- основные принципы оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- принципы оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии;
- основные клинические симптомы повреждений таза, грудной клетки, брюшной полости;
- симптоматику некоторых важнейших неотложных состояний и основные принципы оказания медицинской помощи при них;

- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- методы лечения и показания к их применению, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

2. должен уметь:

2. должен уметь:

- Оформить в современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники;
- применять лекарственные препараты в соответствии с этиопатогенезом заболевания/неотложного состояния;
- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- организовать лечебно- профилактическую и санитарно- противоэпидемическую помощи населению с учетом его социально- профессиональной и возрастно- половой структуры;
- провести профилактических медицинских осмотры;
- проводить сбор анамнеза, опрос пациента, объективный и локальный осмотр;
- вести и оформлять историю болезни;
- оказать неотложную медицинскую помощь для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- определить индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с нозологической формой;
- определить план лечения пациента;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- определять жизнеугрожающие состояния пациента и необходимые диагностические и лечебные мероприятия в неотложной хирургии и урологии;
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием диагноза;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- интерпретировать данные инструментальных и параклинических методов исследования;
- определить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших;
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;
- разработать план хирургических действий с учётом протекания болезни и её лечения;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учётом его профессиональной и возрастно-половой структуры.
- накладывать транспортные шины, бинтовые повязки;
- использовать в лечебной деятельности методы профилактики (на основе доказательной медицины);

3. должен владеть:

3. должен владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками практической работы по устранению факторов социальной среды, влияющих на уровень хирургического заболевания;
- основными методиками исследований пациента хирургического профиля;
- хирургическими методиками: ПХО ран, повязки, наложение швов;
- деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми, подростками, акцентуированными личностями;
- формулировкой развернутого клинического диагноза;
- врачебными диагностическими мероприятиями при установлении степени нетрудоспособности;
- планом лечебно-диагностических мероприятий при основных хирургических и урологических заболеваний;
- составлением плана лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- составлением индивидуального реабилитационного маршрута хирургического пациента.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции Расшифровка

приобретаемой компетенции

ОК-1

(общекультурные компетенции) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5

(общекультурные компетенции) готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8

(общекультурные компетенции) готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК- 1

(профессиональные компетенции) готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2

(профессиональные компетенции) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4

(профессиональные компетенции) способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5

(профессиональные компетенции) способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6

(профессиональные компетенции) готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-7

(профессиональные компетенции) готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8

(профессиональные компетенции) готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9

(профессиональные компетенции) способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11

(профессиональные компетенции) готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-1

(профессиональные компетенции) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2

(профессиональные компетенции) способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5

(профессиональные компетенции) готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6

(профессиональные компетенции) способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра

ПК-7

(профессиональные компетенции) готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8

(профессиональные компетенции) способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9

(профессиональные компетенции) готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10

(профессиональные компетенции) готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11

(профессиональные компетенции) готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14

(профессиональные компетенции) готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-16

(профессиональные компетенции) готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20

(профессиональные компетенции) готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21

(профессиональные компетенции) способностью к участию в проведении научных исследований

ПК-22

(профессиональные компетенции) готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Колопроктология	7		5	10	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Сосудистая хирургия	7		5	20	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Торакальная хирургия	7		6	20	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Гнойная и ожоговая хирургия	8		8	25	0	Контрольная работа Письменная работа
5.	Тема 5. Хирургия	8		8	25	0	Реферат Письменная работа Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			32	100	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Колопроктология

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Острый и хронический геморрой Острый и хронический парапроктит Выпадение прямой кишки. Воспалительные заболевания толстой кишки Травмы толстой кишки

практическое занятие (10 часа(ов)):

1.Строение стенки ободочной кишки 2.Анатомия ободочной кишки 3.Кровоснабжение ободочной кишки 4.Лимфатическая система ободочной кишки 5.Иннервация ободочной кишки 6.Физиология ободочной кишки 7.Сфинктерный аппарат ободочной кишки 8.Строение стенки прямой кишки 9.Топографическая анатомия прямой кишки 10.Кровоснабжение прямой кишки 11.Лимфатическая система прямой кишки 12.Иннервация прямой кишки 13.Физиология прямой кишки 14.Сфинктерный аппарат прямой кишки 15.Мышцы тазового дна 16.Классификация доброкачественных опухолей толстой кишки 17.Патологическая анатомия полипов и других доброкачественных образований толстой кишки 18.Клиническая картина полипов и других доброкачественных образований толстой кишки 19.Диффузный полипоз толстой кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. 20.Синдром Пейца-Джегерса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. 21.Синдром Гарднера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. 22.Синдром Крокайта-Кэнэдэ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. 23.Макроскопические и микроскопические формы рака толстой кишки. 24.Пути распространения рака толстой кишки. 25.Классификация рака ободочной кишки. 26.Клиническая картина рака ободочной кишки. 27.Первичная злокачественная лимфома ободочной кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. 28.Диагностика рака толстой кишки. 29.Общие принципы хирургического лечения рака толстой кишки

Тема 2. Сосудистая хирургия

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Методы оперативного лечения заболевания артерий (эмболектomia, эндартерэктомия, шунтирование, протезирование, методы непрямого реваскуляризации). Показания, осложнения. Инструментарий, сосудистый шов, сосудистые протезы. Методы рентгенэндоваскулярных вмешательств на артериях. Показания, современные возможности, осложнения, медикаментозное сопровождение. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Травматическое поражение сосудов. Частота, патофизиология, диагностика, лечение. Тромбоэмболия терминального отдела аорты и ее ветвей. Причины, клиника, стадии острой ишемии нижних конечностей, лечебная тактика.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Острая и хроническая артериальная недостаточность Острая и хроническая венозная недостаточность Методы рентгенэндоваскулярных вмешательств на артериях. Показания, современные возможности, осложнения, медикаментозное сопровождение. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Врожденные артериовенозные свищи (Синдром Паркса-Вебера), гемангиомы лица и головы. Клиника, диагностика, лечение. Травматическое поражение сосудов. Частота, патофизиология, диагностика, лечение. Тромбоэмболия терминального отдела аорты и ее ветвей. Причины, клиника, стадии острой ишемии нижних конечностей, лечебная тактика. Тромбоз артерий нижних конечностей. Причины, клинические проявления, классификация острой ишемии. Консервативное лечение. Хирургическая тактика. Острое нарушение мезентериального кровообращения (тромбоз, эмболия). Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аневризма корня аорты и восходящего отдела. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аневризмы грудного отдела аорты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аневризма брюшного отдела аорты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аневризмы подвздошных и периферических артерий. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тема 3. Торакальная хирургия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Травма груди Нагноительные заболевания легких и плевры Лучевые методы диагностики в грудной хирургии Бронхоскопия в торакальной хирургии Фиброэзофагоскопия в торакальной хирургии Функциональная диагностика в торакальной хирургии

практическое занятие (20 часа(ов)):

Травма груди Нагноительные заболевания легких и плевры Доброкачественные заболевания пищевода Повреждения пищевода Ведение послеоперационного периода после резекции легкого Ведение послеоперационного периода после пневмонэктомии Осложнения после операций на легких, их лечение Классификация рака легкого Центральный рак легкого, клиника, диагностика Планирование операции при центральном раке легкого периферический рак легкого, его формы, клиника, диагностика, оперативное лечение Показания к лучевой и химиотерапии в послеоперационном периоде при раке легкого Противопоказания для оперативного лечения при раке легкого Метастазирование рака легкого, диагностика метастазов и тактика Канцероматоз легких и плевры, варианты лечебного плевродеза при онкоплеврите Грибковые поражения легких (аспергилез, актиномикоз), клиника, диагностика, лечение Туберкулома легких, определение, диагностика, лечение, осложнения Кавернозный туберкулез легких, определение, клиника, диагностика, осложнения Фиброзно-кавернозный туберкулез легких, определение, клиника, осложнения Показания к оперативному лечению при туберкулезе легких Виды объемов удаления легкого при туберкулезе

Тема 4. Гнойная и ожоговая хирургия

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Хирургический сепсис Синдром диабетической стопы Острый мастит Хирургическое лечение гнойного мастита. Особенности диагностики и лечения нелактационного мастита. Кожная пластика и ее виды. Классификация ожогов. Определение площади и глубины ожогов

практическое занятие (25 часа(ов)):

Хирургический сепсис. Классификация. Патогенез. Клинические проявления сепсиса и его дифференциальная диагностика. Септический шок. Лечение. Принципы хирургического вмешательства в гнойном очаге при сепсисе. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Клиника. Классификация, диагностика и принципы лечения поражений стоп при сахарном диабете. Современные подходы к хирургическому лечению. Реабилитация. Острый мастит. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Хирургическое лечение гнойного мастита. Особенности диагностики и лечения нелактационного мастита. Воспалительные заболевания кисти. Классификация. Диагностика. Хирургическое лечение. Ожоги и ожоговая болезнь. Классификация. Клинические фазы. И стадии ожоговой болезни. Патогенез. Принципы общей и местной терапии. Кожная пластика и ее виды. Роль отечественных хирургов в разработке этого вопроса. Термические поражения в условиях современной войны. Классификация ожогов. Определение площади и глубины ожогов. Особенности определения ожогов у детей. Медицинская сортировка обожженных на этапах мед. эвакуации.

Тема 5. Хирургия

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Общая и частная герниология Аппендицит Перитонит Заболевания желудка и 12 пк Осложнения после операций на желудке и 12 п.к. Зоб. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Травмы живота. Классификация Открытые травмы живота. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика Закрытые травмы живота. Классификация. Клиника

практическое занятие (25 часа(ов)):

Общая и частная герниология Аппендицит Перитонит Заболевания желудка и 12 пк Осложнения после операций на желудке и 12 п.к. Травмы живота Желчекаменная болезнь и ее осложнения Механическая желтуха Портальная гипертензия Доброкачественные опухоли печени. Эхинококкоз печени. Заболевания поджелудочной железы Хронический панкреатит и кисты поджелудочной железы Доброкачественные опухоли поджелудочной железы Кишечная непроходимость Эндоскопические методы диагностики и лечения Заболевания щитовидной железы Острый живот. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Дифференциальная диагностика Травмы живота. Классификация. Оказание медицинской помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Открытые травмы живота. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика. Объем оперативного вмешательства в зависимости от характера повреждения органов. Повреждение грудной клетки. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика. Травматическая асфиксия. Повреждение легких, сердца, диафрагмы. Показания к оперативному лечению. Абсцессы и гангрена легких. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Эмпиема плевры. Классификация Этиология, патогенез острой и хронической эмпием. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Диафрагмальные грыжи. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Заболевания и повреждения пищевода: ахалазия, дивертикулы, инородные тела, свищи. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика. История кафедры. Методика обследования хирургического больного. Особенности обследования торакального, сосудистого, проктологического больного. Герниология. Патогенез грыжеобразования. Классификация. Принципы лечения. Показания и противопоказания к операции. Причины рецидивов грыж. Ущемление грыжи. Виды и патогенез ущемления. Клиника и лечение осложнений. Дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения. Осложнения грыж: воспаление, невправимость, повреждение. Клиника и лечение осложнений. Бедренные и паховые грыжи. Топография. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Выбор операции. Техника грыжесечения. Послеоперационная грыжа. Причины возникновения. Лечение. Профилактика послеоперационных грыж. Хирургический сепсис. Классификация. Патогенез. Клинические проявления сепсиса и его дифференциальная диагностика. Септический шок. Лечение. Принципы хирургического вмешательства в гнойном очаге при сепсисе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Колопроктология	7		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
2.	Тема 2. Сосудистая хирургия	7		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
3.	Тема 3. Торакальная хирургия	7		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
4.	Тема 4. Гнойная и ожоговая хирургия	8		подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	15	Письменная работа
5.	Тема 5. Хирургия	8		подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
				подготовка к реферату	10	Реферат
	Итого				102	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология самоконтроля
- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Колопроктология

Письменная работа , примерные вопросы:

Классификация доброкачественных опухолей толстой кишки Патологическая анатомия полипов и других доброкачественных образований толстой кишки Клиническая картина полипов и других доброкачественных образований толстой кишки Диффузный полипоз толстой кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Синдром Пейца-Джегерса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Синдром Гарднера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Синдром Крокайта-Кэнэдэ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Макроскопические и микроскопические формы рака толстой кишки. Пути распространения рака толстой кишки. Классификация рака ободочной кишки.

Тема 2. Сосудистая хирургия

Письменная работа , примерные вопросы:

Методы оперативного лечения заболевания артерий (эмболектomia, эндартерэктомия, шунтирование, протезирование, методы непрямого ревазуляризации). Показания, осложнения. Инструментарий, сосудистый шов, сосудистые протезы. Методы рентгенэндоваскулярных вмешательств на артериях. Показания, современные возможности, осложнения, медикаментозное сопровождение. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Врожденные артериовенозные свищи (Синдром Паркса-Вебера), гемангиомы лица и головы. Клиника, диагностика, лечение. Травматическое поражение сосудов. Частота, патофизиология, диагностика, лечение. Тромбоэмболия терминального отдела аорты и ее ветвей. Причины, клиника, стадии острой ишемии нижних конечностей, лечебная тактика. Тромбоз артерий нижних конечностей. Причины, клинические проявления, классификация острой ишемии. Консервативное лечение. Хирургическая тактика. 12. Острое нарушение мезентериального кровообращения (тромбоз, эмболия). Этиология, клиника, диагностика, лечение. 13. Аневризма корня аорты и восходящего отдела. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аневризмы грудного отдела аорты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аневризма брюшного отдела аорты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аневризмы подвздошных и периферических артерий. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тема 3. Торакальная хирургия

Письменная работа , примерные вопросы:

Хирургическая анатомия грудной стенки, топография межреберного промежутка Хирургическая анатомия и физиология плевры Сегментарное строение легких, анатомические варианты Анатомия корня правого легкого, варианты кровоснабжения долей, сегментов Анатомия корня левого легкого, варианты кровоснабжения долей, сегментов Анатомия бронхиальных артерий Хирургическая анатомия средостения Хирургическая анатомия пищевода Хирургическая анатомия сердца и перикарда Хирургическая анатомия диафрагмы

Тема 4. Гнойная и ожоговая хирургия

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Хирургический сепсис. Классификация. Патогенез. Клинические проявления сепсиса и его дифференциальная диагностика. 2. Септический шок. Лечение. 3. Принципы хирургического вмешательства в гнойном очаге при сепсисе.

Письменная работа , примерные вопросы:

Острый мастит. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Хирургическое лечение гнойного мастита. Особенности диагностики и лечения нелактационного мастита. Воспалительные заболевания кисти. Классификация. Диагностика. Хирургическое лечение. Ожоги и ожоговая болезнь. Классификация. Клинические фазы. И стадии ожоговой болезни. Патогенез. Принципы общей и местной терапии. Кожная пластика и ее виды. Роль отечественных хирургов в разработке этого вопроса. Термические поражения в условиях современной войны. Классификация ожогов. Определение площади и глубины ожогов. Особенности определения ожогов у детей. Медицинская сортировка обожженных на этапах мед. эвакуации.

Тема 5. Хирургия

Контрольная работа , примерные вопросы:

Абсцессы и гангрена легких. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Эмпиема плевры. Классификация. Этиология, патогенез острой и хронической эмпиемы. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Диафрагмальные грыжи. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Заболевания и повреждения пищевода: ахалазия, дивертикулы, инородные тела, свищи. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика. История кафедры. Методика обследования хирургического больного. Особенности обследования торакального, сосудистого, проктологического больного. Герниология. Патогенез грыжеобразования. Классификация. Принципы лечения. Показания и противопоказания к операции. Причины рецидивов грыж. Ущемление грыжи. Виды и патогенез ущемления. Клиника и лечение осложнений. Дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения. Осложнения грыж: воспаление, невосприимчивость, повреждение. Клиника и лечение осложнений. Бедренные и паховые грыжи. Топография. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Выбор операции. Техника грыжесечения. Послеоперационная грыжа. Причины возникновения. Лечение. Профилактика послеоперационных грыж. Хирургический сепсис. Классификация. Патогенез. Клинические проявления сепсиса и его дифференциальная диагностика. Септический шок. Лечение. Принципы хирургического вмешательства в гнойном очаге при сепсисе.

Письменная работа , примерные вопросы:

Острый мастит. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Хирургическое лечение гнойного мастита. Особенности диагностики и лечения нелактационного мастита. Воспалительные заболевания кисти. Классификация. Диагностика. Хирургическое лечение. Ожоги и ожоговая болезнь. Классификация. Клинические фазы. И стадии ожоговой болезни. Патогенез. Принципы общей и местной терапии. Кожная пластика и ее виды. Роль отечественных хирургов в разработке этого вопроса. Термические поражения в условиях современной войны. Классификация ожогов. Определение площади и глубины ожогов. Особенности определения ожогов у детей. Медицинская сортировка обожженных на этапах мед. эвакуации.

Реферат , примерные вопросы:

Острый панкреатит. Классификация. Лечение. Осложнения. Острый панкреатит. Классификация. Виды хирургического лечения. Показания, противопоказания. Хронический панкреатит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический панкреатит. Определение. Клиника. Диагностика. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Перитонит. Патогенез. Классификация. Фазы течения. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика. Патогенетическая терапия. Принципы хирургического лечения. Желчнокаменная болезнь. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Методы лечения. Виды оперативного лечения. Острый холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Механическая желтуха. Причины. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Тактика. Методы декомпрессии желчевыводящих протоков. Химические ожоги пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Портальная гипертензия. Этиология. Диагностика. Осложнения. Хирургические вмешательства. Эхинококкоз печени. Эпидемиология и клиника эхинококкоза печени. Диагностика. Современные методы лечения. Доброкачественные опухоли печени. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Малоинвазивные вмешательства.

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 8 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету

1. Грыжи передней брюшной стенки. Клиника, диагностика, лечение.
2. Ахалазия пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
3. Дивертикул пищевода. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

- 4.Химические ожоги пищевода желудка и их последствия. Первая помощь при ожогах.
- 5.Консервативное и хирургическое лечение рубцовых стриктур пищевода.
- 6.Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.
- 7.Прободные язвы желудка и 12 п.к. Клиника, диагностика, лечение. 8.Острые гастродуоденальные кровотечения, диф. диагностика, тактика хирурга.
- 9.Пилоро-дуоденальный стеноз. Клиника, диагностика, лечение.
- 10.Рак желудка: классификация, клиника, лечение.
- 11.Желчно-каменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения ЖКБ.
- 12.Острый холецистит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 13.Острый панкреатит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 14.Хронический панкреатит. Формы. Диагностика, лечение. Опухоли поджелудочной железы. Диагностика и лечение.
- 15.Злокачественные опухоли печени. Клиника, диагностика, лечение.
- 16.Гидатидозный эхинококк печени. Диагностика, лечение. Альвеококк печени. Определение понятия, клиника.
- 17.Рак толстой кишки: особенности клиники, лечение рака правой и левой половины толстой кишки, виды операций, осложнения.
- 18.Неспецифический язвенный колит. Клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Болезнь Крона.
- 19.Рак прямой кишки. Классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации опухоли, лечение.
- 20.Трещины заднего прохода, геморрой. Клиника, диагностика, лечение.
- 21.Острый аппендицит. Классификация, патогенез, клиника, диф.диагностика, лечение, осложнение и профилактика.
- 22.Особенности течения острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка и возраста больных. Особенности течения у беременных женщин, детей, пожилых людей.
- 23.Кишечная непроходимость: классификация, патогенез, клиника, диф.диагностика, осложнения, лечение.
- 24.Поддиафрагмальный, тазовый и межкишечный абсцессы: этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 25.Варикозное расширение вен нижних конечностей: этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 26.Посттромбофлебитический синдром. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Хронические окклюзионные поражения артерий: классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 27.Тромбофлебиты и флеботромбозы: клиника, диагностика, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности.
- 28.Острые тромбозы магистральных сосудов: клиника, диф.диагностика, лечение, антикоагулянтная и фибринолитическая терапия.
- 29.Тромбозы и эмболия мезентериальных сосудов. Ишемический колит. Диагностика. Лечение.
- 30.Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика, лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже.
- 31.Дивертикулит и дивертикулез толстой кишки. Осложнения, лечение.
- 32.Перитониты. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина при различных стадиях перитонита. Лечение.
- 33.Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика, лечение и исходы.

Вопросы к экзамену

1. Острый аппендицит. Этиология и патогенез. Классификация.

2. Острый аппендицит. Клинико-патанатомическая классификация. Особенности клиники в зависимости от вариантов расположения червеобразного отростка.
3. Аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс. Диагностика. Лечение.
4. Острый аппендицит. Дифференциальная диагностика.
5. Особенности течения и диагностика острого аппендицита у стариков, детей и беременных.
6. Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Особенности клиники аппендицита в зависимости от расположения отростка.
7. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, диагностика, лечение.
8. Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение.
9. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика, лечение.
10. Врожденные и скользящие паховые грыжи. Диагностика. Особенности хирургического лечения.
11. Наружные грыжи живота. Классификация. Этиология. Патогенез.
12. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота. Анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
13. Паховые грыжи. Виды. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения
14. Паховые грыжи. Анатомия паховой области. Клиника грыж. Диагностика, лечение.
15. Паховые грыжи. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.
16. Осложнения грыж. Невправимые грыжи. Дифференциальная диагностика. Клиника. Хирургическое лечение.
17. Ущемленные грыжи. Виды ущемлений. Диагностика. Особенности хирургического лечения.
18. Бедренные грыжи. Анатомия бедренного канала. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.
19. Послеоперационные грыжи живота. Причины возникновения. Клиника. Принципы хирургического лечения.
20. Грыжи. Определение. Виды. Этиология. Принципы оперативного лечения.

7.1. Основная литература:

10.1. Основная литература:

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
3. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
5. Общая хирургия [Электронный ресурс] / Петров С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415726.html>
6. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
7. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>

8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html>

9. Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 'Лечеб. дело' по дисциплине 'Урология' / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>

10.2. Дополнительная литература:

1. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>

2. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html>

3. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html>

4. 'Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>

10.3. Интернет-ресурсы:

Computed Medical Imaging -

http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Early Two-Dimensional Reconstruction and Recent Topics Stemming from It -

http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

7.2. Дополнительная литература:

10.2. Дополнительная литература:

1. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>

2. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html>

3. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html>

4. 'Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>

10.3. Интернет-ресурсы:

Computed Medical Imaging -

http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Early Two-Dimensional Reconstruction and Recent Topics Stemming from It -
http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И.Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
3. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С.Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
9. Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Факультетская хирургия, урология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Факультетская хирургия и урология" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: МСЧ КФУ : 2 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория. В процессе обучения используются данные ультразвукового исследования, эндоскопического исследования, рентгенографии, рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии/ данные гистологического заключения/ макроскопического заключения. В процессе обучения используются тонометры пневматические, фонендоскопы, термометр электронный, электрокардиограф, негатоскоп, кабинету УЗИ, ФГДС, рентгенографии, РКТ, МРТ/ перевязочные, операционные.

Также при обучении используются:

Электронные презентации по лекционному курсу

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Зайнутдинов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.