

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Фтизиатрия Б1.Б.42

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - лечебник
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пронина Е.Ю.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494264219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пронина Е.Ю. кафедра фундаментальных основ клинической медицины Центр медицины и фармации, EYPronina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний по фтизиатрии в целом, обучение навыкам проведения и оценки ряда диагностических тестов с целью выявления туберкулеза, формирование алгоритма постановки предварительного диагноза туберкулеза в условиях общей лечебной сети и направления пациента к противотуберкулезные учреждения, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению туберкулеза.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.42 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 6 курсе, 12 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: философия, биоэтика, психология, история медицины, латинский язык, химия, биология, анатомия, гистология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, эпидемиология, пропедевтика внутренних болезней, лабораторная диагностика, лучевая диагностика, внутренние болезни, педиатрия, инфекционные болезни.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:
4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- Морально-этические нормы, правила профессиональной деятельности врача;
- Этиологию, патогенез, патоморфологию туберкулеза;
- Клиническую картину, особенности течения и диагностики различных клинических форм туберкулеза у взрослых и детей; особенности заболевания туберкулезом у лиц из групп риска, с сопутствующими заболеваниями (в т.ч. с ВИЧ); особенности клиники и диагностики внелегочных форм туберкулеза у взрослых и детей;
- Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями;
- Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза в общей лечебной (педиатрической) сети - флюорографическое обследование, массовая туберкулинодиагностика;
- Алгоритм выявления туберкулеза у детей и взрослых; основания для направления пациентов в противотуберкулезные учреждения;
- Функции и структуру противотуберкулезного диспансера, группы диспансерного наблюдения больных туберкулезом, работу в очаге туберкулеза;
- Методы профилактики туберкулеза - санитарной, социальной, специфической;
- Показания и противопоказания к противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации; осложнения вакцинации - меры профилактики и терапии осложнений;
- Современные принципы лечения туберкулеза - лекарственные препараты, режимы химиотерапии, немедикаментозные (в т.ч. хирургические) методы лечения туберкулеза; нежелательные реакции на противотуберкулезные препараты; причины формирования и профилактику развития лекарственной устойчивости МБТ.

2. должен уметь:

- Проводить оценку эпидемиологической ситуации по туберкулезу в регионе (городе, районе), разрабатывать совместно с эпидемиологом и фтизиатром эффективные противотуберкулезные мероприятия;
- Проводить раннюю диагностику и выявление случаев туберкулеза среди детей и взрослых;
- Проводить профилактику туберкулеза среди взрослого и детского населения;
- Осуществлять наблюдение за пациентами из групп риска по заболеванию туберкулезом и своевременно проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- Проводить обследование пациента с подозрением на туберкулез; осуществлять необходимые дополнительные обследования (рентгенологические, микробиологические и др.) с целью выявления туберкулеза; уметь интерпретировать результаты обследований;
- Работать в сотрудничестве с противотуберкулезными учреждениями; своевременно направлять пациентов из групп риска и с подозрением на туберкулез на консультацию врача-фтизиатра;
- Оказывать неотложную помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях (в т.ч. при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, остром легочном сердце);
- Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;
- Использовать в своей практической деятельности специальную профессиональную литературу и электронные ресурсы.

3. должен владеть:

- Алгоритмом клинической диагностики туберкулеза в общей лечебной сети, постановки предварительного диагноза туберкулеза при направлении пациента в противотуберкулезное учреждение;
- Правилами сбора фтизиатрического анамнеза, особенностях клинического обследования пациента с туберкулезом и подозрением на туберкулез (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.)

- Техники проведения и оценки внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и Диаскин-теста; алгоритмом мероприятий по результатам туберкулинодиагностики;
- Методикой отбора детей на противотуберкулезную вакцинацию и ревакцинацию;
- Техники пункции плевральной полости, спинно-мозговой пункции; техникой сбора материала (мокрота, моча, пунктат и др.) для лабораторного, в т.ч. микробиологического обследования;
- Ведением текущей медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни и др.)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.	12		4	8	0	Тестирование
2.	Тема 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания.	12		4	12	0	Контрольная работа Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	12		4	14	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Внелегочные формы туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у особых категорий пациентов.	12		0	8	0	Контрольная работа Реферат
5.	Тема 5. Лечение туберкулеза.	12		4	8	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная служба.	12		4	12	0	Контрольная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Курация больного. Написание экзаменационной истории болезни.	12		0	8	0	Тестирование Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			20	70	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторические аспекты фтизиатрии. Туберкулез как глобальная проблема: значение Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в борьбе с туберкулезом. Фонд Белой ромашки - российская общественная организация по борьбе с туберкулезом. Эпидемиология туберкулеза в мире, Российской Федерации (РФ) и в Республике Татарстан (РТ). Возбудитель туберкулеза ? особенности микробиологии и основные свойства. Патогенез первичного заражения и клинически выраженного туберкулеза. Патоморфологические особенности туберкулезного воспаления в органах и тканях. Противотуберкулезный иммунитет: естественный и искусственный; особенности формирования, значение. Противотуберкулезная вакцинация.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Введение во фтизиатрию. Группы риска по заболеванию туберкулезом. Пути проникновения возбудителя туберкулеза в организм человека. Классификация и морфология микобактерий. Генетика, строение, устойчивость и изменчивость микобактерий туберкулеза (МБТ). Патогенез и патоморфология туберкулеза: основные понятия. Патогенетические различия первичного и вторичного туберкулеза. Первичное инфицирование, латентная туберкулезная инфекция и клинически выраженный туберкулез. Морфология локальных изменений при туберкулезе. Туберкулезная гранулема (бугорок) ? основной морфологический элемент туберкулезного поражения органов и тканей. Особенности противотуберкулезного иммунитета. Формирование иммунитета при первичном заражении и вакцинации. Незавершенный фагоцитоз. Гиперчувствительность замедленного типа (ГЗТ) при туберкулезной инфекции ? особенности формирования, значение в клинике. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация ? патогенетические основания для применения, показания, противопоказания, осложнения и их профилактика. Сроки проведения вакцинации и ревакцинации здоровым детям в РФ и РТ.

Тема 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у детей и взрослых. Выявление случаев туберкулеза в клинической практике врача. Микробиологическая диагностика туберкулеза. Лабораторная диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика - тесты для выявления специфической сенсибилизации организма человека к МБТ. Массовая и индивидуальная туберкулинодиагностика. Вираз туберкулиновых проб - значение, выявление, тактика врача. Лучевая диагностика туберкулеза: цифровая флюорография ? скрининговый метод выявления туберкулеза органов дыхания у взрослых; современные методы лучевой диагностики туберкулеза. Значение магнитно-резонансной томографии (МРТ) и эндоскопических методов исследования в диагностике туберкулеза.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Выявление и диагностика туберкулеза в практической деятельности врача: основные симптомы туберкулеза; расспрос пациента, особенности сбора фтизиатрического анамнеза; особенности физикального обследования пациента с туберкулезом. Обязательное обследование на туберкулез в условиях общей лечебной сети: показания, методы. Микробиологические методы исследования ? микроскопия с окраской по Цилю-Нильсену, люминесцентная микроскопия посев на селективные среды, ускоренные методы бактериологического исследования, молекулярно-генетические методы диагностики. Иммунологические методы диагностики ? квантифероновый тест, T-SPOT.TB. Массовая туберкулинодиагностика ? препараты туберкулина, показания и противопоказания, методика постановки и оценки туберкулиновых проб. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л и Диаскин-тест. ?Вираз? туберкулиновых проб ? определение, значение в клинике, выявление, тактика врача-педиатра и фтизиатра. Латентная туберкулезная инфекция ? клиническое значение, методы выявления, превентивное лечение. Индивидуальная туберкулинодиагностика ? препараты, показания и противопоказания, методики, особенности оценки. Лучевая диагностика туберкулеза. Цифровая флюорография ? особенности метода, показания для обследования; декретированные контингенты для внеочередного флюорографического обследования (согласно Постановлению правительства РФ от 25.12.2001г. ◆892). Рентгенологические методы диагностики туберкулеза ? рентгенография, продольная и рентгеновская компьютерная томография, рентгеноконтрастные методы исследования. Магнитно-резонансная томография (МРТ). Ультразвуковые и эндоскопические методы диагностики туберкулеза. Рентгеноанатомические основы исследования дыхательной системы человека. Методика чтения рентгенограммы. Характеристика затемнений и просветлений в легких. Рентгенологические особенности форм легочного туберкулеза.

Тема 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация и клинические формы первичного туберкулеза: туберкулезная интоксикация, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (ТВГЛУ), первичный туберкулезный комплекс (ПТК). Диссеминированный туберкулез (острый, подострый, хронический). Классификация и клинические формы вторичного туберкулеза: очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулома, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Первичный туберкулез: патогенез, патанатомия, особенности течения. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе. Туберкулезная интоксикация ? ранняя и хроническая. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (ТВГЛУ) ? инфильтративная и туморозная формы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК), хронически текущий первичный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения первичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез: особенности патогенеза, патанатомии. Острый (милиарный) диссеминированный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез ? клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Вторичный туберкулез. Очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Казеозная пневмония ? особенности патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики. Туберкулома. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулез трахеи и бронхов. Особенности патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулезный плеврит. Эмпиема плевры. Особенности патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания. Спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение, острое легочное сердце ? патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема 4. Внелегочные формы туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у особых категорий пациентов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Туберкулез центральной нервной системы ? менингит, туберкулема мозга. Костно-суставной туберкулез. Туберкулез почек, мочевыводящих путей, мужских и женских половых органов. Туберкулез желудочно-кишечного тракта ? перитонит, мезаденит. Туберкулез кожи и подкожно-жировой клетчатки. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста, подростков, пожилых людей. Туберкулез в учреждениях пенитенциарной системы. Туберкулез и материнство. Особенности течения туберкулеза в сочетании с сопутствующими заболеваниями (сахарный диабет, пневмокониозы, хронические неспецифические заболевания ЖКТ, органов дыхания, алкоголизм, психические заболевания). Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и пациентов с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД).

Тема 5. Лечение туберкулеза.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Химиотерапия - основа лечения туберкулеза. Исторические аспекты. Классификация противотуберкулезных препаратов. Лекарственная устойчивость МБТ.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Классификация противотуберкулезных препаратов. Организация проведения химиотерапии туберкулеза. Контроль эффективности химиотерапии. Лимфотропные методы введения химиопрепаратов в лечении туберкулеза. Нежелательные реакции на противотуберкулезные препараты - профилактика, выявление, устранение. Лекарственная устойчивость МБТ ? виды, механизмы формирования, факторы риска. Методы выявления лекарственной устойчивости. Особенности лечения больных туберкулезом с лекарственной устойчивостью. Значение ВОЗ в профилактике и борьбе с лекарственно-устойчивым туберкулезом. Хирургические и эндоскопические методы лечения туберкулеза. Коллапсотерапия. Патогенетические и симптоматические методы лечения туберкулеза. Режим, диета. Применение кортикостероидов при туберкулезе ? показания, противопоказания. Стимулирующая терапия ? показания, противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения. Санаторно-курортное лечение и реабилитация.

Тема 6. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная служба.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организация противотуберкулезной службы в РФ и РТ. Противотуберкулезный диспансер - структура, функции; группы учета. Роль общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологического надзора в профилактике туберкулеза.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Туберкулез - социально опосредованное заболевание. Роль социальных стратегий ВОЗ в борьбе с туберкулезом. Стратегия Остановить туберкулез (Stop TB). Социальная защита больных туберкулезом. Организация противотуберкулезной службы в РФ и РТ. Противотуберкулезный диспансер - структура, функции; группы учета. Роль общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологического надзора в профилактике туберкулеза. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892, Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 №109. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулеза - определение, классификация. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза.

Тема 7. Курация больного. Написание экзаменационной истории болезни.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Курация больного туберкулезом с последующим написанием истории болезни с обоснованием диагноза и разбором патогенеза выявленных симптомов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.	12		подготовка к тестированию	10	Тестирование
2.	Тема 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания.	12		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	12		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
4.	Тема 4. Внелегочные формы туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у особых категорий пациентов.	12		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к реферату	10	Реферат
5.	Тема 5. Лечение туберкулеза.	12		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
6.	Тема 6. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная служба.	12		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Курация больного. Написание экзаменационной истории болезни.	12		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На практических занятиях:

- технология самоконтроля
- технология развития клинического мышления
- информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.

Тестирование , примерные вопросы:

При аэрогенном пути заражения первыми осуществляют фагоцитоз микобактерий туберкулеза: - А. Альвеолоциты I порядка -Б. Альвеолоциты II порядка -В. Альвеолярные макрофаги -Г. Лимфоциты -Д. Эозинофилы Первичный туберкулез ? это: - А. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов -Б. Малая форма ? очаговый туберкулез -В. Заболевание, возникшее вскоре после инфицирования МБТ -Г. Туберкулез у детей -Д. Кавернозный туберкулез Вторичный туберкулез ? это: - А. Туберкулез у лиц среднего возраста -Б. Туберкулез у лиц пожилого возраста -В. Туберкулез с легочной локализацией -Г. Хронические формы туберкулеза -Д. Заболевание, возникшее вследствие эндогенной реактивации очагов первичного инфицирования Иммуитет ? это: - А. Невосприимчивость к инфекционным заболеваниям -Б. Устойчивость к воздействию внешних факторов -В. Способ защиты от живых тел и веществ, несущих на себе признаки генетической чужеродности -Г. Устойчивость ко всем болезням -Д. Невосприимчивость к микобактериям туберкулеза Возбудитель туберкулеза устойчив к внешним воздействиям благодаря: - А. Наличию жиро-восковой капсулы - Б. Усиленному размножению бактериальных тел - В. Способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды - Г. Всем перечисленным факторам - Д. Правильные ответы А. и В. Проникновение МБТ в организм человека чаще всего происходит: - А. Через органы дыхания -Б. Через пищеварительный тракт -В. Контактным путем -Г. Ятрогенным путем -Д. Трансплацентарно Повышают риск развития туберкулеза все перечисленные заболевания, кроме: - А. Сахарного диабета - Б. Гастродуоденальной язвы - В. Пневмококиозов - Г. Алкоголизма - Д. Аллергического ринита К основным методам рентгенологического обследования при туберкулезе легких относят все перечисленные, кроме: - А. Бронхографии -Б. Ангиографии -В. Рентгенографии -Г. РКТ -Д. МРТ Чрезмерное употребление алкоголя повреждает следующие органы и системы: - А. Центральную нервную систему -Б. Сердечно-сосудистую систему -В. Органы дыхания -Г. Печень и органы пищеварения -Д. Все перечисленные органы и системы

Тема 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Микобактерии туберкулеза ? микробиология, основные методы выявления.
2. Патогенез первичного инфицирования.
3. Иммуитет при туберкулезе.
4. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ-М ? показания, противопоказания, техника, осложнения.
5. Массовая туберкулинодиагностика ? показания, противопоказания, методики.
6. Оценка результатов пробы Манту с 2 ТЕ ППДЛ
7. ?Вираз? туберкулиновых проб. Тактика врача общей практики и фтизиатра при выявлении виража.
8. Латентная туберкулезная инфекция ? клиническое значение, методы выявления. Превентивная химиотерапия при ЛТИ.
9. Флюорография. Показания. Сроки обследования населения и декретированных контингентов.
10. Люминесцентная микроскопия.
11. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Современные ускоренные методы диагностики.
12. Особенности сбора анамнеза при подозрении на туберкулез.
13. Групп риска по заболеванию туберкулезом среди детей и взрослых.
14. Алгоритм выявления туберкулеза в общей лечебной сети.
15. Рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы в диагностике туберкулеза.

Тестирование , примерные вопросы:

Материалом для обнаружения микобактерий может служить: - А. Плевральная жидкость - Б. Промывные вод бронхов и желудка - В. Мокрота, моча -Г. Биоптат -Д. Все перечисленное

Наиболее эффективным и достоверным методом обнаружения микобактерий туберкулеза является: - А. Люминесцентная микроскопия -Б. Культуральный посев -В. Бактериоскопия -Г. Биохимическое исследование -Д. Иммуно-генетические методы

Локализация первичного туберкулеза: - А. Внутригрудные лимфоузлы -Б. Легочная ткань -В. Легочная ткань и ВГЛУ -Г. Бронхи -Д. Все перечисленное

Противотуберкулезный иммунитет определяется следующими факторами, кроме: - А. Фагоцитоза -Б. Гиперчувствительности замедленного типа -В. Антителообразования -Г. Иммунологической памяти -Д. Особенности антигенной структуры

МБТ Больные легочным туберкулезом с массивным бактериовыделением обычно предъявляют жалобы на слабость, лихорадку, кашель с мокротой: - А. В 20-30% случаев - Б. В 30-50% случаев - В. В 90-95% случаев - Г. Редко - Д. В 10% случаев.

Объектами исследования на микобактерии туберкулеза служат: - А. Мокрота, промывные воды бронхов -Б. Пунктат из закрытых полостей, биопсийный материал -В. Спинномозговая жидкость -Г. Кровь -Д. Все перечисленное

Качественными и количественными методами обнаружения МБТ являются: - А. Бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену -Б. Люминесцентная микроскопия -В. Посев на питательные среды -Г. Иммунологические методы -Д. Все перечисленное

Клиническая значимость факта бактериовыделения у больного туберкулезом легких резко падает, если оно не подтверждено: - А. Методом микроскопии, флюоресцентной микроскопии, посева, ПЦР -Б. Массивностью бактериовыделения (+, ++, +++, числом колоний на плотной питательной среде) -В. Темпами роста колоний на питательной среде -Г. Датой анализа -Д. Всем перечисленным

Задачами массовой туберкулинодиагностики являются: - А. Выявление больных туберкулезом детей -Б. Выявление детей группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом -В. Отбор контингентов для ревакцинации -Г. Определение показателя инфицированности -Д. Все перечисленное

Отрицательные кожные туберкулиновые пробы могут свидетельствовать о: - А. Отсутствии инфицированности МБТ -Б. Отсутствии сенсibilизации кожи к туберкулину при наличии очагов туберкулезной инфекции в организме -В. Анергии организма к антигенам МБТ при тяжелом прогрессирующем течении туберкулеза -Г. Дефекте проведения туберкулиновой пробы -Д. Правильно все перечисленное

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные симптомы туберкулеза; расспрос пациента, особенности сбора фтизиатрического анамнеза
2. Особенности физикального обследования пациента с туберкулезом.
3. Обязательное обследование на туберкулез в условиях общей лечебной сети: показания, методы.
4. Микробиологические методы исследования ? микроскопия с окраской по Цилю-Нильсену
5. Люминесцентная микроскопия.
6. Посев бак.материала на селективные среды. Особенности роста МБТ на среде Левинштейна-Йенсена.
7. Ускоренные методы бактериологического исследования
8. Молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза.
9. Массовая туберкулинодиагностика ? препараты туберкулина, показания и противопоказания.
10. Методика постановки и оценки туберкулиновых проб.
11. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л и Диаскин-тест.
12. ?Вираз? туберкулиновых проб ? определение, значение в клинике, выявление, тактика врача-педиатра и фтизиатра.
13. Латентная туберкулезная инфекция ? клиническое значение, выявление, превентивное лечение.
14. Индивидуальная туберкулинодиагностика ? препараты, показания и противопоказания, методики, особенности оценки.
15. Цифровая флюорография ? особенности метода, показания для обследования; декретированные контингенты для внеочередного флюорографического обследования
16. Рентгенологические методы диагностики туберкулеза ? рентгенография, продольная и рентгеновская компьютерная томография.
17. Рентгеноконтрастные методы исследования и магнитно-резонансная томография в диагностике туберкулеза.
18. Ультразвуковые и эндоскопические методы диагностики туберкулеза.
19. Рентгеноанатомические основы исследования дыхательной системы человека.
20. Методика чтения рентгенограммы. Характеристика затемнений и просветлений в легких. Рентгенологические особенности форм легочного туберкулеза.

Тема 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Первичный туберкулез: патогенез, патанатомия, особенности течения. 2. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе. 3. Туберкулезная интоксикация ? ранняя и хроническая. 4. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (ТВГЛУ) ? инфильтративная и туморозная формы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 5. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК). Очаг Гопа. 6. Хронически текущий первичный туберкулез. 7. Осложнения первичного туберкулеза. 8. Диссеминированный туберкулез: особенности патогенеза, патанатомии. 9. Острый (милиарный) диссеминированный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 10. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез ? клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 11. Вторичный туберкулез. Очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. 12. Казеозная пневмония ? особенности патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики. 13. Туберкулома. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 14. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 15. Туберкулезный плеврит. Эмпиема плевры. Особенности патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики. 16. Туберкулез трахеи и бронхов. Особенности патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики. 17. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания. Спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение, острое легочное сердце ? патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема 4. Внелегочные формы туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у особых категорий пациентов.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Ранняя туберкулезная интоксикация. 2. Инфильтративная и туморозная формы ТВГЛУ. 3. Осложнения туморозной формы ТВГЛУ. 4. Первичный туберкулезный комплекс. 5. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе. 6. Милиарный туберкулез ? патогенез, клиника, диагностика. 7. Туберкулезный менингит ? диагностика. 8. Рентгенологические отличия острого, подострого и хронического диссеминированного туберкулеза. 9. Очаговый туберкулез ? основной метод выявления. Особенности клиники. 10. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза. 11. Казеозная пневмония ? патогенез, клиника, диагностика. Прогноз, исходы. 12. Дифференциальная диагностика по признаку округлой тени на рентгенограмме. 13. Кавернозный туберкулез ? течение, осложнения. 14. Спонтанный пневмоторакс ? неотложная помощь. 15. Легочное кровотечение ? диагностика, неотложная помощь.

Реферат , примерные вопросы:

1. Туберкулезный спондилит. 2. Туберкулезное поражение крупных суставов (коксит, гонит). 3. Туберкулез почек и мочевыводящих путей. 4. Туберкулез мужской и женской половой сферы. 5. Туберкулез желудочно-кишечного тракта ? перитонит, мезаденит. 6. Туберкулез кожи и подкожно-жировой клетчатки 7. Туберкулез периферических лимфатических узлов. 8. Туберкулез глаз. 9. Туберкулез ЛОР-органов. 10. Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста, подростков, пожилых 11. Туберкулез в учреждениях пенитенциарной системы. 12. Туберкулез и материнство. 13. Особенности течения туберкулеза в сочетании с сахарным диабетом. 14. Особенности течения туберкулеза в сочетании с пневмокониозами. Силкотуберкулез. 15. Особенности течения туберкулеза в сочетании с патологией ЖКТ 16. Особенности течения туберкулеза у больных с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. 17. Туберкулез и алкоголизм. 18. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и пациентов с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД).

Тема 5. Лечение туберкулеза.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация противотуберкулезных препаратов. 2. Выбор схемы химиотерапии туберкулеза. Контроль эффективности химиотерапии. 3. Лимфотропные методы введения химиопрепаратов в лечении туберкулеза. 4. Нежелательные реакции на противотуберкулезные препараты ? профилактика, выявление, устранение. 5. Лекарственная устойчивость МБТ ? виды, механизмы формирования, факторы риска. 6. Методы выявления лекарственной устойчивости. 7. Особенности лечения больных туберкулезом с лекарственной устойчивостью. 8. Значение ВОЗ в профилактике и борьбе с лекарственно-устойчивым туберкулезом. 9. Хирургические и эндоскопические методы лечения туберкулеза. 10. Патогенетические и симптоматические методы лечения туберкулеза. 11. Режим, диета при туберкулезе. 12. Применение кортикостероидов при туберкулезе ? показания, противопоказания. 13. Туберкулинотерапия ? показания, противопоказания. 14. Санаторно-курортное лечение и реабилитация. 15. Коллапсотерапия в лечении туберкулеза.

Тема 6. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная служба.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Принципы химиотерапии туберкулеза. 2. Классификация химиопрепаратов. Организация выбора схемы химиотерапии. 3. Хирургическое лечение при туберкулезе легких ? показания, противопоказания. 4. Коллапсотерапия. 5. Патогенетическая терапия туберкулеза ? методы, показания, противопоказания. 6. Применение кортикостероидов при туберкулезе ? показания, противопоказания. 7. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулезной инфекции. 8. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 9. Социальная профилактика туберкулеза. 10. Функции ПТД. 11. Лекарственная устойчивость МБТ. Методы выявления и коррекции. 12. Социальные стратегии в борьбе с туберкулезом. 13. Группы учета ПТД. 14. Роль врача общей лечебной сети в выявлении туберкулеза.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Туберкулез ? социально опосредованное заболевание. 2. Роль социальных стратегий ВОЗ в борьбе с туберкулезом. 3. Стратегия ?остановить туберкулез? (Stop TB). 4. Социальная защита больных туберкулезом. 5. Организация противотуберкулезной службы в РФ и РТ. 6. Противотуберкулезный диспансер ? структура, функции; группы учета. 7. Роль общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологического надзора в профилактике туберкулеза. 8. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ. 9. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892. 10. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 №109. 11. Санитарная профилактика туберкулеза. 12. Очаги туберкулеза ? определение, классификация. 13. Тактика работы в очагах туберкулеза. 14. Группы учета взрослых в ПТД. 15. Группы учета детей в ПТД.

Тема 7. Курация больного. Написание экзаменационной истории болезни.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа, работа с дополнительной литературой для написания патогенеза симптомов. Написание итоговой истории болезни по образцу с обязательным обоснованием диагноза и написания патогенеза симптомов конкретного больного, данного для курации.

Тестирование , примерные вопросы:

ПРОБУ МАНТУ С 2 ТЕ СЧИТАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПРИ МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ПАПУЛЫ (ММ) □ 1. 4 2. 5 3. 6 4. 7 ПРОБУ МАНТУ С 2 ТЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СЧИТАЮТ ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЙ ПРИ МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ПАПУЛЫ (ММ) □ 1. 12 2. 15 3. 17 4. 21 БОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ТУБЕРКУЛЁЗА ЯВЛЯЕТСЯ □ 1. люминесцентная микроскопия 2. прямая бактериоскопия 3. иммунологический 4. культуральный К МЕТОДАМ ВЕРИФИКАЦИИ ТУБЕРКУЛЁЗА ОТНОСЯТ □ 1. бактериологический и цито-гистологический 2. биохимический и иммунологический 3. рентгенологический и радиоизотопный 4. пробное лечение и динамическое наблюдение В ЛАВАЖНОЙ ЖИДКОСТИ, ПОЛУЧЕННОЙ ОТ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЁЗОМ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ПРЕОБЛАДАЮТ □ 1. эозинофилы 2. лимфоциты 3. нейтрофилы 4. атипичный клетки ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ ВНУТРИКОЖНОЙ ПРОБЫ С ПРЕПАРАТОМ ДИАСКИНТЕСТ РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНИВАЮТ ЧЕРЕЗ (ЧАС) □ 1. 6 2. 12 3. 24 4. 72 КАКОЙ ФОРМЕ ТУБЕРКУЛЁЗА РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ СООТВЕТСТВУЕТ ОДНОСТОРОННЕЕ ЗАТЕНЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЫ НА УРОВНЕ 3 РЕБРА С ЧЁТКОЙ НИЖНЕЙ ГРАНИЦЕЙ? □ 1. туберкулема 2. кавернозному туберкулёзу 3. перисциссуриту 4. фиброзно-кавернозному туберкулёзу КЛИНИЧЕСКИ МАЛОСИМПТОМНО, БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ, ВЫЯВЛЯЕМЫХ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ, ПРОТЕКАЕТ _____ ТУБЕРКУЛЁЗ ЛЁГКИХ □ 1. инфильтративный 2. очаговый 3. фиброзно-кавернозный 4. цирротический ОСНОВНОЙ ЦЕЛЮ ЕЖЕГОДНОЙ МАССОВОЙ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ □ 1. отбор контингента для вакцинации БЦЖ 2. выявление вторичного инфицирования 3. выявление первичного инфицирования 4. отбор контингента для ревакцинации БЦЖ ОСНОВНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЁЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ □ 1. бронхография 2. ангиография 3. рентгеноскопия 4. рентгенография

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. История фтизиатрии. Международные организации по борьбе с туберкулезом.
2. Возбудитель туберкулеза. Микробиологическая характеристика.
3. Источники заражения туберкулезом. Пути заражения туберкулезом. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
4. Значение контакта с больным туберкулезом для развития заболевания у детей и взрослых. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
5. Первичное инфицирование МБТ. Патогенез, исходы.
6. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Характеристика, особенности.
7. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация: препараты, цель применения, сроки проведения, противопоказания.
8. Техника противотуберкулезной вакцинации. Сроки развития иммунитета, динамика местных проявлений.
9. Осложнения после противотуберкулезной вакцинации. Классификация. Профилактика. Тактика при развитии осложнений.
10. Туберкулин ППД-Л. Туберкулиновая проба Манту. Техника проведения. Оценка результатов.
11. Массовая туберкулинодиагностика - цели, методы, препараты.
12. Индивидуальная туберкулинодиагностика - цели, методы, препараты.
13. Диаскин-тест. Показания, техника проведения пробы, оценка результатов.
14. Квантифероновый тест и T-SPOT.TB в диагностике туберкулеза. Характеристика, показания.
15. Латентная туберкулезная инфекция - клиническое значение, методы выявления. Превентивная химиотерапия.

16. Особенности сбора фтизиатрического анамнеза. Этические аспекты в работе с больными туберкулезом.
17. Результаты объективного обследования больного туберкулезом легких. Аускультативные данные при туберкулезе - особенность, информативность.
18. Показания для обязательного обследования на туберкулез в общей лечебной сети.
19. Правила сбора мокроты у больного при подозрении на туберкулез органов дыхания.
20. Методы микробиологической диагностики туберкулеза. Материал для исследования. Метод бактериоскопии с окраской по Цилю-Нильсену.
21. Методы микробиологической диагностики туберкулеза. Люминесцентная микроскопия, культуральные исследования. Использование ускоренных методов выращивания МБТ (ВАСТЕС)
22. Молекулярно-генетические методы верификации возбудителя туберкулеза и определения ЛУ. Полимеразно-цепная реакция. Биочипы.
23. Особенности рентгенологических изменений при туберкулезе легких.
24. Цифровая флюорография - метод скринингового обследования на туберкулез. Показания, сроки обследований населения в целом и декретированных контингентов.
25. РКТ легких - показания к обследованию. Характеристика метода.
26. ПОЧИФОРА ИНРИКОС+Д. Особенности описания рентгенограммы органов грудной клетки.
27. Инструментальные методы исследования при туберкулезе (УЗИ, функциональная диагностика, эндоскопические методы)
28. Первичный и вторичный туберкулез (определение, отличительные особенности)
29. Первичный туберкулез, определение. Патогенез. Особенности. Основные клинические формы.
30. Туберкулезная интоксикация - ранняя и хроническая. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Туберкулез ВГЛУ - опухолевая форма. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.
32. Туберкулез ВГЛУ - инфильтративная форма. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
33. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Очаг Гона.
34. Диссеминированный туберкулез. Особенности патогенеза, рентгенологической картины.
35. Острый диссеминированный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
36. Подострый диссеминированный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
37. Хронический диссеминированный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лекарственная устойчивость МБТ - значение в хронизации процесса.
38. Вторичный туберкулез. Определение. Патогенез. Особенности течения, диагностики.
39. Очаговый туберкулез. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
40. Инфильтративный туберкулез. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
41. Казеозная пневмония. Особенности патогенеза, течения, диагностики. Исходы казеозной пневмонии.
42. Туберкулома. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
43. Кавернозный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

44. Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез. Особенности патогенеза "гиперхронических" форм заболевания. Клиника, диагностика, осложнения.
45. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез, клиника, неотложная помощь.
46. Кровохарканье и легочное кровотечение. Патогенез геморрагических осложнений, клиника, неотложная помощь.
47. Острое легочное сердце. Патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
48. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
49. Плевральная пункция. Значение характера плевральной жидкости в дифференциальной диагностике плеврита туберкулезной этиологии.
50. Туберкулез трахеи и бронхов. Патогенез, клиника, диагностика. Значение эндоскопических методов.
51. Туберкулезный менингит. Патогенез, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Исследование спинномозговой жидкости в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулезного менингита.
52. Абдоминальный туберкулез. Клиника. Диагностика. Осложнения.
53. Туберкулез периферических лимфоузлов. Клиника. Диагностика.
54. Туберкулез почек и мочевыводящих путей. Клиника. Диагностика.
55. Костно-суставной туберкулез. Клиника. Диагностика.
56. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Особенности патогенеза, течения, диагностики, терапии.
57. Туберкулез и сахарный диабет. Особенности патогенеза, течения, диагностики.
58. Туберкулез и материнство в социальном и медицинском аспектах.
59. Принципы лечения больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных химиопрепаратов.
60. Лекарственная устойчивость МБТ. Виды, причины формирования, диагностика. Меры профилактики и борьбы с ЛУ МБТ.
61. Патогенетическая и симптоматическая терапия туберкулеза. Виды терапии, показания и противопоказания.
62. Хирургическое лечение туберкулеза. Показания, противопоказания. Коллапсотерапия.
63. Социальная профилактика туберкулеза.
64. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаг туберкулеза - классификация, мероприятия в очаге.
65. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста. Роль врача общей лечебной сети.
66. Противотуберкулезная работа участкового врача, семейного врача, врача стационара общей лечебной сети
67. Совместная работа фтизиатра и участкового терапевта.
68. Структура и функции противотуберкулезного диспансера.
69. Группы диспансерного наблюдения и учета взрослых в противотуберкулезном диспансере.
70. Группы диспансерного наблюдения и учета детей в противотуберкулезном диспансере.

7.1. Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432297.html>

3. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>
2. Туберкулёз [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html>
3. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0024.html>
5. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0025.html>
6. ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ФТИЗИАТРИИ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0022.html>
7. ХИМИОТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0027.html>
8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ БОРЬБЫ С ТУБЕРКУЛЁЗОМ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0004.html>
9. ТУБЕРКУЛЁЗ ПРИ СОПУТСТВУЮЩИХ И ФОНОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0020.html>
10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зиминая, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Международный союз по борьбе с ТБ и болезнями легких - <http://www.theunion.org/>
Национальная ассоциация фтизиатров - <http://nasph.ru/>
Российское общество фтизиатров - <http://roftb.ru/>
Стратегия ВОЗ Остановить Туберкулез - <http://www.stoptb.org/>
ЦНИИТ РАМН - <http://critub.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фтизиатрия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Фтизиатрия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: клинической базы в условиях противотуберкулезного диспансера, располагающего кабинетами для приема больных туберкулезом, диагностическими отделениями (лучевой диагностики, эндоскопии, функциональной диагностики), кабинетом туберкулинодиагностики и лабораториями (микробиологической, биохимической, клинической).

Для чтения лекций - лекционный зал вместимостью не менее 100 человек; экран, мультимедийные проекторы, ноутбуки, микрофоны, колонки.

Для проведения практических занятий - учебные комнаты вместимостью не менее 15 человек, оснащенные необходимой мебелью (столы и стулья для преподавателя и обучающихся, стеллажи), персональным компьютером/ноутбуком с доступом в сеть Интернет, мультимедийным проектором и экраном; флюорографами для изучения рентгенограмм (томограмм), фонендоскопами, тематическими наборами рентгенограмм (томограмм), наборами учебных таблиц/постеров по теме "Фтизиатрия", муляжами анатомических областей респираторной системы. Для тестирования - компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест обучающихся, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение и доступ в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Пронина Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.